

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	16	0	2	1	67%	100%
БЖБ 2	3	20	0	3	0	67%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3.1 – Еркін және еріксіз электромагниттік тербелістерді салыстыру, Томсон формуласын ($T = 2\pi\sqrt{LC}$) қолдану. 11.4.3.4 – Айнымалы тоқ тізбегіндегі активті, сыйымдылықтық және индуктивтілік кедергілерді есептеу.	
БЖБ 2	11.4.3.9 – Трансформатордың жұмыс істеу принципін түсіндіру және трансформация коэффициентін анықтау. 11.5.1.1 – Электромагниттік толқындардың шкаласын (радиотолқындардан гамма-сәулелерге дейін) қасиеттері мен қолданылуы бойынша талдау.	
ТЖБ	Айнымалы тоқтың әсерлік мәндері, тізбектегі резонанс құбылысы, электромагниттік энергияны алыс қашықтыққа тасымалдау принциптері.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 2		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	15	0	5	3	88%	100%
БЖБ 2	8	16	0	6	2	88%	100%
ТЖБ	8	25	0	6	2	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.1 – Денелердің электрленуін, зарядтардың өзара әрекеттесуін түсіндіру. 8.4.1.4 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану.	
БЖБ 2	8.4.2.1 – Тоқ күші және кернеу ұғымдарын, оларды өлшейтін аспаптарды тізбекке қосуды білу. 8.4.2.5 – Тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану.	
ТЖБ	Өткізгіштің кедергісінің оның геометриялық параметрлеріне тәуелділігі, Ом заңына арналған графикалық есептер.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Түлегенова Жанель, Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ
БЖБ 2		Түлегенова Жанель, Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ
ТЖБ		Түлегенова Жанель, Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	15	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	15	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	20	0	2	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.13 – Заттың тығыздығын анықтау және формуласын есептер шығаруда қолдану. 7.2.2.1 – Денелердің өзара әрекеттесуі мен инерция құбылысын түсіндіру.	
БЖБ 2	.2.2.10 – Бүкіләлемдік тартылыс күшін, ауырлық күшін және үйкеліс күшін ажырату, есептеу. 7.2.2.11 – Серпімділік күші мен Гук заңын қолдану.	
ТЖБ	Күштерді векторлық кескіндеу, теңәрекетті күшті табу, масса, көлем және тығыздыққа байланысты кешенді есептер.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	15	0	7	0	71%	100%
ТЖБ	7	20	0	7	0	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 – Заттардың атомдық-молекулалық құрылысын түсіндіру. 6.3.1.4 – Таза заттар мен қоспаларды ажырату, қоспаларды бөлу әдістерін сипаттау.	
ТЖБ	Заттардың агрегаттық күйлері, диффузия үдерісі және Күн жүйесі планеталарының сипаттамаларын бағалау.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, Сағынбай Елнұр, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	
ТЖБ		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, Сағынбай Елнұр, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	10	0	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	15	0	2	1	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 – Магнит индукциясы векторының мағынасын түсіндіру, Ампер және Лоренц күштерінің формулаларын қолдану. 11.4.1.4 – Заттардың магниттік қасиеттерін (диа-, пара-, ферромагнетиктер) ажырату.	
БЖБ 2	11.4.2.1 – Электромагниттік индукция құбылысын және Ленц ережесін қолданып, индукциялық тоқтың бағытын анықтау. 11.4.2.3 – Фарадейдің электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану.	
ТЖБ	Магнит ағыны, өздік индукция құбылысы, индуктивтілік және магнит өрісінің энергиясы тақырыптары бойынша күрделі есептерді шешу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	16	0	5	3	88%	100%
БЖБ 2	8	15	0	4	4	100%	100%
ТЖБ	8	25	0	6	2	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – Ішкі энергияны өзгерту тәсілдерін (жылуді өткізгіштік, конвекция, сәуле шығару) сипаттау. 8.3.2.1 – Жылу мөлшері формуласын қолданып есептер шығару.	
БЖБ 2	8.3.2.5 – Жылудың баланс теңдеуін құру және есептеулер жүргізу 8.3.2.8 – Заттың агрегаттық күйлерінің өзгеруін (балқу, булану) графиктік және математикалық түрде талдау.	
ТЖБ	Меншікті жылу сыйымдылығы, меншікті жану жылуы, жылу қозғалтқыштарының ПӘК-ін (η) анықтау.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Түлегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ
БЖБ 2		Түлегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ
ТЖБ		Түлегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	3	0	67%	100%
БЖБ 2	3	15	0	3	0	100%	100%
ТЖБ	3	20	0	3	0	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 – Физикалық құбылыстар мен заңдылықтарды мысалдармен дәлелдеу. 7.1.1.3 – ХБЖ (SI) жүйесінің негізгі бірліктерін қолдану, аспаптардың бөлік құнын анықтау.	
БЖБ 2	7.2.1.4 – Жылдамдық, уақыт, жол формулаларын есептер шығаруда қолдану 7.2.1.8 – Механикалық қозғалыстың графиктік кескінін талдау.	
ТЖБ	Салыстырмалы қозғалыс, орташа жылдамдықты анықтау және координата мен жолдың уақытқа тәуелділік графиктерін оқу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС, БОГЕМБАЙ ЖАНСАЯ	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС, БОГЕМБАЙ ЖАНСАЯ	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС, БОГЕМБАЙ ЖАНСАЯ	

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Жаратылыстану пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Мұғалім: Алибаева Кенжегул Райханқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	10	0	6	1	71%	100%
БЖБ 2	7	12	0	6	1	100%	100%
ТЖБ	7	20	0	6	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 – Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу объектілерін атау. 6.1.1.2 – Тәжірибені жоспарлау және жүргізу.	
БЖБ 2	6.2.1.1 – Макро- және микроәлем нысандарын ажырату және мысалдар келтіру. 6.2.1.5 – Заттардың ерігіштігін анықтау және ерітінділердің концентрациясын есептеу.	
ТЖБ	Жоғарыдағы мақсаттармен қатар, табиғаттағы заттардың айналымы (6.2.3.1) мен қоршаған ортаны қорғау мәселелерін қамтиды.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	Сағынбай Елнұр
БЖБ 2		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	Сағынбай Елнұр
ТЖБ		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	Сағынбай Елнұр