

Акмолинская область

Зерендинский район

КГУ «ОШ с. Исаковка»



Анализ
военно-патриотического воспитания молодежи
в КГУ «ОШ С. Исаковка»
за 2025-2026 учебный год

Введение

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики Республики Казахстан. Его главная цель заключается в формировании у школьников чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории страны, готовности к защите Отечества и выполнению конституционного долга. В последние годы государством уделяется особое внимание совершенствованию системы военно-патриотического воспитания, что отражено в нормативно-правовых документах и государственных программах.

Основной задачей военно-патриотического воспитания молодежи является развитие идейной убежденности учащихся, преданности делу укрепления и развития независимого государства Казахстан, верности боевым традициям, любви к Вооруженным Силам.

Эти задачи решаются в ходе всего учебно-воспитательного процесса в школе, при изучении всех дисциплин, особенно при изучении предмета начальной военной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание в школе проводится по трем направлениям: патриотическое воспитание, военная подготовка, физическое развитие.

В целях реализации данных направлений и в соответствии планов военно-патриотической работы в учреждениях образования систематически проводится работа, ориентированная на целенаправленное формирование высоких морально-нравственных, психологических, боевых и физических качеств, овладения молодежью военно-техническими навыками и знаниями, основами медицинских знаний, необходимых для будущего защитника Отечества. Это организация бесед, докладов, диспутов, тематических вечеров. Так, к Дням Республики и Независимости были проведены беседы на темы: «Моя Родина - Казахстан», «Казахстан на карте мира», «Государственные символы нашего государства», «В семье единой» и др.

Нормативно-правовая база

Основой организации военно-патриотического воспитания в Казахстане являются:

- Правила военно-патриотического воспитания граждан, утвержденные Правительством Республики Казахстан;
- Концепция военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года;
- Законодательство Республики Казахстан в сфере образования и обороны государства.

Согласно действующим правилам, военно-патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию казахстанского патриотизма, духовно-нравственных ценностей и готовности граждан к защите Республики Казахстан.

Основные направления военно-патриотического воспитания в школе

В общеобразовательных школах Казахстана военно-патриотическое воспитание реализуется через следующие направления:

1. Учебная деятельность

- изучение истории Казахстана;
- предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП);
- проведение тематических классных часов и уроков мужества.

2. Внеурочная деятельность

- военно-спортивно-туристические соревнования;
- военно-патриотические клубы;
- встречи с ветеранами и военнослужащими;
- экскурсии в воинские части и музеи.

3. Гражданско-нравственное воспитание

- формирование уважения к государственным символам;
- развитие правовой культуры;
- воспитание ответственности перед обществом и государством.

Традиционно в апреле-мае месяце в учреждениях образования проводится месячник оборонно-массовой работы «Жас -Сарбаз», в рамках которого учащиеся приняли участие в:

- тематических линейках, классных часах, беседах и уроках мужества;
- Олимпиаде старшеклассников по НВТП;
- школьном строевом смотре;
- конкурс строя и песни юнармейцев.
- уборка и облагораживание памятника ветеранам ВОВ
- военно спортивная игра «Жас Сарбаз»
- уход за могилками ветеранов ВОВ

Ключевым моментом в военно-патриотическом воспитании молодежи является:

- военная подготовка, направленная на изучение основ военного дела;
- военно-спортивные соревнования, эстафеты;
- учебно-полевые сборы.

Учебно-полевые сборы, проводимые в завершении курса обучения по НВТП, всегда вызывают особый интерес учащихся.

На учебно-полевых сборах проявляются тактические навыки и умения выживать в полевых условиях, вести наблюдение, разведку и патрулирование. Подразделениям приходится рыть окопы, сооружать укрепления, проходить проверку на прочность обороны лагеря, прикрывать “огнем” друг друга из учебного стрелкового оружия. А также совершать длительный марш, ориентироваться на местности, нести круглосуточно караульную службу и службу суточного наряда. Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Привлечь и удержать их можно системными занятиями, в которых наглядно и действенно решаются задачи, помогающие воспитывать человека с определенной системой взглядов и идей, служащих побудительными мотивами к патриотической деятельности.

Традиционно на учебно-полевых сборах проводится тактическая игра на местности, так в целях военно-патриотического воспитания, проверки уровня физической и тактической подготовки, а также популяризации военно-спортивных соревнований и выявления сильнейшей команды.

- на первом этапе учащиеся показали свои навыки и умения в разборке и сборке автомата, - на втором этапе проведена тактическая игра на местности, юноши преодолели 5 км маршрут, где показали навыки по военной топографии (ориентирование на местности, определение магнитного азимута), по огневой и тактической подготовке (обнаружение и подавление пулеметных гнезд противника, преодоление взрывных и невзрывных инженерных заграждений, развертывание в походный, предбоевой и боевой порядок, уничтожение переднего края противника и т.д.), гражданской обороне (преодоление зараженных участков), по основам мед. знаний (оказание ПМП, переноска пострадавших);

Положительные результаты

Анализ показывает, что военно-патриотическая работа в школах способствует:

- укреплению гражданской идентичности учащихся;
- повышению интереса молодежи к истории и культуре Казахстана;
- формированию дисциплины и ответственности;
- развитию лидерских качеств и навыков коллективной работы;
- популяризации службы в Вооруженных силах Республики Казахстан.

Особое значение имеет участие школьников в военно-патриотических мероприятиях, посвященных государственным праздникам, памятным датам и историческим событиям.

Проблемы и трудности

Несмотря на достигнутые результаты, существуют определенные проблемы:

- недостаточная материально-техническая база отдельных школ;
- нехватка современных методических материалов;
- неравномерный уровень подготовки преподавателей НВТП;
- недостаточное использование современных технологий и цифровых ресурсов;
- необходимость повышения интереса

Заключение

Военно-патриотическое воспитание в школах Казахстана играет важную роль в формировании активного гражданина и патриота своей страны. Система воспитательной работы направлена на развитие духовно-нравственных качеств, уважения к государству и готовности служить обществу. В дальнейшем эффективность данной деятельности будет зависеть от совершенствования образовательных программ, внедрения современных технологий и повышения качества подготовки педагогических кадров.

Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения теоретических и практических знаний начальной военной подготовки с тем, что бы будучи призванными на срочную воинскую службу в Вооруженные Силы Республики Казахстан выпускники смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения срочной воинской службы и овладеть вверенным им вооружением и военной техникой - поистине государственная задача школы.

Весь комплекс вопросов по военно-патриотическому воспитанию, организации и проведении начальной военной подготовки находят постоянное обсуждение на трехдневных и однодневных учебно-методических сборах (УМС) преподавателей-организаторов начальной военной подготовки, организуемых методической службой Отдела образования под руководством Отдела по делам обороны. На УМС определяются основные направления повышения эффективности системы военно-патриотического воспитания, организации

Предложения:

1. Активизировать работу военно-спортивно кружка «Жаз-сарбаз»
2. Составить перспективный план военно-патриотической работы в школе на учебный год
3. Систематически проводить школьные мероприятия патриотической и военно-спортивно-стрелковой и туристической направленности
4. Принимать активное участие в общешкольных, районных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию

Преподаватель – организатор по НВиТП _____ Конкин Ю.В.