

Бекітемін:
Утверждаю:
директор КГУ
«ОШ с.Исаковка»:
Байсеитова Г.С.



2025 г.

Дебат үйірмесінің тақырыптық жоспары

Үйірме жетекшісі: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

Барлығы 17 сағат;

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

Дебат пікір сайыс үйірмесі- оқушылардың жан-жақты ойы мен көзқарасын дамытуға арналған технология деп айтуға да болады. Оқушылар мен студенттерді пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Жалпы, оқушылардың бойына ұлттық үрдісті сіндіруде, баланы озық қоғамға сай етіп тәрбиелеуде дебат үйірмесінің берер пайдасы мол. Оқушыларға сапалы білім мен саналы білім беру – бүгінгі күннің басты өлшемі. Өз позициясын жақтап шығуға тырысқан оқушылар бос уақыттарын текке өткізбей, кітапханаға барып түрлі материалдар іздестіреді. Қазіргі таңда ғаламтордың шеңберінен шырматылып шыға алмай қалған балалардың көркем әдебиет оқуға құлшынысы арта түседі. Ойын барысында өз ойларын келелі сөз, шынайы шеберлікпен, шешен тілмен жеткізуге тырысады. Кез келген тыңдаушыға жүйелі сөз әсер етері хақ. Шешендік салтанат құрған жерде оқушылар ұлттық-рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, алдағы күнде ел жүгін мойнымен арқалауға дайын тұрады. Жаһандану заманында білім берудің озық үлгілерін пайдалана отыра нақты нәтижелерге қол жеткізу – бүгінгі заманның басты талабы. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады. Бағдарлама әдебиет, тарих пәндеріндегі заман өзгерісінің өзіндік жаңаша көзқарасын сұрап тұратын тақырыптар көптің қасы.. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа аспектілерді қамтиды. Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін анықтауға мүмкіндіктер береді. Өзіндік көзқарасы бар, айналасы сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді тұлға қалыптасуына септігі тиеді. Өртүрлі саладағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, маңыздылығы, өміршеңдігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Білім беру бағдарламасының жан-жақты, тереңдетілген жайын ашады... Пікір-сайыс әдеттегі пән олимпиадалары секілді. Жүйемен өткізілетін әр түрлі деңгейдегі пікір-сайыс бәсекелері арқылы жүзеге асыруға болады.

Үйірменің мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын, өз ойын анық айта алатын, өз пікірін қорғай алатын жас ұрпақ қалыптастыру. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға көмектесу. Мектепшілік, аудандық дебат сайстарын ұйымдастыра отырып, сөзге шешен оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Үйірменің міндеттері: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру. Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты оқушылар анықтау; ынталандыру оларға мүмкіндік беру

- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
 - Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
 - Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтанш сезімдерін қалыптастыру
 - Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу;
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;

№	Қарарлар	Қиындық деңгейі	Күні
«Мектеп – кеме, білім - теңіз»			
1.	Бұл палата ортақ мектеп формасының болуын қолдайды.	Бастапқы деңгей	11.09
2.	Бұл палата Қазақстандық мектептерде бірінші сыныптан бастап үштілділік саясатын қолдайды.		25.09
3.	Бұл палата қашықтан оқу жүйесінің зиянынан пайдасы көбірек деп есептейді.	Орта деңгей	09.10
4.	Инфолайф: Стриминг - мектеп оқушыларын академиялық қабілеттеріне байланысты бөлу. Бұл палата стримингті қолдайды.		23.10
5.	Бұл палата жоғарғы оқу орындарын тандаулы мектептер (мысалы, гимназиялар, жеке меншік мектептер, НЗМ, БИД, және т.с.с) түлектеріне оқуға түсудің қатанырақ шарттарын қолдануға міндеттейді.	Жетілдірілген деңгей	06.11
6.	Бұл палата мектеп оқушылары мен колледж студенттеріне есірткіге міндетті тестілеуді қолдайды.		20.11
«Туған жер – алтын бесігім»			
7.	Бұл палата Қазақстан Республикасы тарихындағы ең маңызды тулғаны көрсетеді.	Бастапқы деңгей	18.12
8.	Бұл палата сайлауалды пікірсайыстарға қатысуды міндеттейді.	Орта деңгей	15.01
9.	Бұл палата корпорацияларға тек олар орналасқан аумақ халқының көпшілігінің келісімімен ғана пайдалы қазбаларды өндіруге рұқсат береді.		29.01
10.	Бұл палата 3 әлем мемлекеттері алғашқы кезекте назарды аз адамның жоғарғы білім алуына қарағанда көпшіліктің базалық білім алуына қою керек деп есептейді.	Жетілдірілген деңгей	12.02
«Жаңа Қазақстан»			

11.	Бұл палата Қазақстандық жас өспірімдерге патриоттық сезімді дәріптейтін күшті құрал – кино деп есептейді.		26.02
12.	Бұл палата Қазақстан Республикасы урбанизацияны қатты тежейтін экономикалық даму саясатын қабылдау керек деп есептейді.	Орта деңгей	12.03
13.	Бұл палата Қазақстан имиджді өсіру саясатына қарағанда әлуметтік көмек көрсету іс-шараларына басымдылық беру керек деп есептейді.	Жетілдірілген деңгей	02.04
«Ғылым таппай мақтанба...»			
14.	Бұл палата ғалымның өмірі өнер қайраткерінен гөрі қызықты деп санайды.	Бастапқы деңгей	16.04
15.	Бұл палата ғалымдар экологиялық апаттардың салдарын асыра сілтеп көрсету керек деп есептейді.		30.04
16.	Инфослайд: Күшті жасанды интеллект дегеніміз – адамдармен бірдей немесе одан да көп мүмкіндіктерге ие жасанды интеллект, оған ойлау, тәуелсіз шешімдер қабылдау және мақсаттарды қою сияқты қабілеттер жатады. Бұл палата күшті жасанды интеллекттің дамуы пайдасына қарағанда зияны көбірек деп есептейді.	Орта деңгей	14.05
17.	Бұл палата дамыған елдер үшінші әлем елдерінде қарақшылық жоғары технологиялардың таралуына кедергі болмауы керек деп санайды.	Жетілдірілген деңгей	21.05