

СОГЛАСОВАНО

Руководитель КГУ «Отдел
образования по Зерендинскому
району Управления образования
Акмолинской области»
Д.Ш. Кенжеболатова
« » 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического
совета Протокол № 1 от «29» августа
2025 года

Директор КГУ
«Общеобразовательная школа села
Исаковка отдела образования по
Зерендинскому району управления
образования Акмолинской области»
Г.С. Байсеитова
« » 2025 года



**Календарно-тематическое
планирование кружка
«Юный турист»**

Жетекшісі: Конкин Ю.В.

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2025-2026 оқу жылы

Пояснительная записка

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цели:

- развития туристско-краеведческого движения обучающихся, повышения технического и тактического мастерства учащихся, обеспечения безопасности спортивных туристских походов
 - освоение знаний об истории туризма и физкультурно-спортивного движения -формирование стремления обучающихся к познанию достопримечательностей родного края в процессе туристской и физкультурно-спортивной деятельности; - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;
 - приобретение обучающимися специфического двигательного опыта в нетрадиционных условиях организации и содержания физической активности, связанных с природно-климатическими особенностями родного края;
 - приобретение навыков общения и творческого сотрудничества обучающихся в ходе интегрированной спортивно-познавательной туристской деятельности.
- При реализации программы по учебному предмету следует предусмотреть: -климатические условия; -материально-технические возможности общеобразовательного учреждения;
- возможность изучения отдельных тем по учебному предмету с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, в частности во взаимосвязи с физической культурой, с внеклассными мероприятиями воспитательной и физкультурно-спортивной направленности;
 - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.
 - привитие чувства любви к истории, культуре, природе своей Родины, своего края; формирование позиции их хранителя и создателя;
 - содействие профессиональной ориентации детей в многообразной туристско-краеведческой деятельности;
 - следование общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
 - содействие осуществлению туристских, краеведческих, экологических экспедиций.
 - организации систематической воспитательной работы в духе нравственных принципов морального кодекса строителей коммунистического общества;
 - привитию спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
 - укреплению здоровья занимающихся, соблюдению ими требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки и режима спортсмена, а также четкой организации врачебного контроля;

- систематическому проведению спортивных соревнований и активному участию членов секции в соревнованиях своего коллектива, района, города и т. д.;
- активному участию членов секции в пропаганде физической культуры, спорта и туризма среди населения.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни среди учащих, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- пропаганда передового опыта в организации туристско-краеведческой работы с учащимися и выявление лучших туристских коллективов и образовательных учреждений области;
- повышение массовости и безопасности походов с учащимися, повышение спортивного мастерства юных туристов;
- отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении реальных препятствий, характерных для спортивных походов (СП), моделирования экстремальных ситуаций
- привлечение населения к организации активного отдыха в доступных географических районах области.
- воспитание самообслуживание, самоуправление, самостояние - естественные черты и личности, и группы, занимающейся активными видами туризма. - совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

В результате изучения учебного предмета «Спортивный туризм» обучающийся должен:

- знать историю туризма и физкультурно-спортивного движения в родного края;
- знать основные достопримечательности, объекты искусства и культуры, их создателей и их культурно-историческое значение;
- знать спортивные сооружения, социально-культурные объекты родного города;
- знать о туристских и лечебно-оздоровительных возможностях области;
- знать правила техники безопасности во время путешествий (походов, экскурсий), приемы страховки и самостраховки и уметь их применять;
- знать приемы самоконтроля и уметь контролировать и оценивать свое состояние в процессе туристской деятельности и жизнедеятельности;
- уметь подготовиться к путешествию (походу, экскурсии);

-уметь организовать туристский быт (установить палатку, развести костер, обеспечить питание в туристском походе и другое);

-уметь преодолевать естественные препятствия в путешествии (походе, экскурсии);

-уметь оказывать первую доврачебную помощь различного характера во время путешествий (походов, экскурсий);

-уметь ориентироваться на местности, используя различные способы ориентирования;

-уметь обеспечивать собственную жизнедеятельность и жизнедеятельность окружающих в различных природно-климатических условиях.

Формы работы:

- организация походов, путешествий и экспедиций, направленных на реализацию конкретных целей;

- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;

- создание конкретных баз данных по wybranым темам;

- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;

- формирование музейных коллекций, организация деятельности школьных музеев;

- участие в мероприятиях, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников;

- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Содержание

Туристское путешествие или поход являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию. Программа предусматривает постепенный рост туристского мастерства школьников. Юные туристы совершают учебные и тренировочные походы по родному краю, приобретают необходимые навыки. В начальный период обучения учащиеся приобщаются к коллективному труду, приобретают умение самостоятельно решать вопросы самообслуживания, оказания доврачебной помощи, организации туристского быта. В дальнейшем деятельность направлена на повышение уровня туристского мастерства, выполнение разрядов по спортивным походам и туристскому многоборью. Здесь используются самые различные приемы и методы подготовки

1-й год занятий
Календарно-тематический план
«Юный турист»
2025-2026 уч. год

№ п/п	Наименование тем	Кол-во час.		теория	практ	Дата проведения	Примечание
		Всего	136ч				
1. Основы туристской подготовки:							
1	Туристские путешествия, история развития туризма:	1		1	-	02.09.2025	Помещение
2	Туризм - история развития. Виды туризма.	1		1	-	08.09.2025	
3	Воспитательная роль туризма:	1		1	-	08.09.2025	Помещение
4	Значение и роль туристско-краеведческой деятельности.	1		1	-	09.09.2025	
5	Личное и групповое туристское снаряжение:	2		1	1	09.09.2025 15.09.2025	Помещение
6	Понятие и перечень личного снаряжения.	1		1	-	15.09.2025	
7	Групповое снаряжение, требования к нему.	1		1	-	16.09.2025	
8	Правила размещения предметов в рюкзаке - укладка.	1		-	1	16.09.2025	
9	Подгонка личного снаряжения.	1		-	1	22.09.2025	
10	Работа с групповым снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Распределение снаряжения между группой.	1		-	1	22.09.2025	
11	Организация туристского быта:	3		1	2	23.09.2025	Местность

12	Привалы и ночлеги в походе.	1	1			23.09.2025 29.09.2025	
13	Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря.	1	1			29.09.2025 30.09.2025	
14	Установка палаток. Размещение личного и группового снаряжения в палатке.	4	1		3	30.09.2025 06.10.2025 06.10.2025 07.10.2025	
15	Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.	1	-		1	07.10.2025	
16	Уборка места лагеря перед уходом.	1	-		1	13.10.2025	
17	Типы и назначение костров.	1	-		1	13.10.2025	
18	Правила разведения костра. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком.	1	-		1	14.10.2025	
19	Правила безопасной работы с топором и пилой при заготовке дров. Правила переноски и хранения коллоших и режущих предметов.	1	-		1	14.10.2025	
20	Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).	1	-		1	20.10.2025	
21	Организация ночлегов.	2	-		2	20.10.2025 21.10.2025	
22	Подготовка к походу, путешествию:	4	2		2	21.10.2025 3.11.2025 3.11.2024 4.11.2025	Помещение
23	Определение цели, задач и выбор района похода. Составление плана	2	2		-	4.11.2025 10.11.2025	

	подготовки. Изучение района похода.								
24	Изучение маршрутов походов. Составление плана — графика движения в походе.	2	-			2	10.11.2025 11.11.2025		
25	Питание в туристском походе:	4	1			3	11.11.2025 17.11.2025 17.11.2025 18.11.2025	Помещение	
26	Значение рационального питания в походе. Варианты организации питания в походе.	1	1			-	18.11.2025		
27	Калорийность продуктов. Составление меню, списка продуктов.	1	-			1	24.11.2025		
28	Фасовка и упаковка продуктов в рюкзаке	1	-			1	24.11.2025		
29	Приготовление пищи на костре.	1	-			1	25.11.2025		
30	Туристские должности в группе:	2	1			1	25.11.2025 01.12.2025	Местность	
31	Должности в группе постоянные и временные.	1	1			-	01.12.2025		
32	Обязанности должностных лиц в группе.	1	1			-	02.12.2025		
33	Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, во время проведения и подведения итогов похода.	2	-			2	02.12.2025 08.12.2025	Игровой тренинг	
34	Организация передвижения в походе, преодоление препятствий:	3	1			3	08.12.2025 09.12.2025 09.12.2025	Местность	
35	Порядок движения группы на маршруте.	1	1			-	15.12.2025		

36	Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.	1	1	1	-	15.12.2025	
37	Отработка техники движения по дорогам.	2	-	2	2	17.12.2025 17.12.2025	
38	Отработка техники движения по тропам, по лесу, через заросли кустарников, через завалы, по заболоченной местности.	2	-	2	2	22.12.2026 22.12.2025	
39	Техника безопасности в туристских и на занятиях:	4	1	3	3	23.12.2025 23.12.2025 12.01.2026 12.01.2026	Местность
40	Дисциплина - основа безопасности. Правила переезда группы на транспорте. Правила поведения в населённом пункте.	1	1	-	-	13.01.2026	
41	МБ при преодолении препятствий.	1	1	-	-	13.01.2026	
42	Самостраховка и взаимопомощь.	2	1	1	1	19.01.2026 19.01.2026	
43	Назначение и техника вязания узлов.	4	1	3	3	20.01.2026 20.01.2026 26.01.2026 26.01.2026	
44	Правила пользованием альпенштоком.	2	1	1	1	27.01.2026 27.01.2026	
45	Подведение итогов похода:	4	2	2	2	02.02.2026 02.02.2026 03.02.2026 03.02.2026	Помещение
46	Обсуждение итогов похода в группе.	1	1	-	-	09.02.2026	

47	Отчеты ответственных лиц.	1	1	-	09.02.2026	
48	Обработка собранных материалов.	1	-	1	10.02.2026	
49	Составление отчета о походе.	1	-	1	10.02.2026	
50	Ремонт и сдача инвентаря.	1	-	1	16.02.2026	
2. Топография и ориентирование:						
51	Понятие о топографической и спортивной карте:	4	2	2	16.02.2026 17.02.2026 17.02.2026 23.02.2026	Помещение
52	Масштаб, свойства, номенклатура карт.	1	1	-	23.02.2026	
53	Назначение, способы и правила копирования карт.	1	1	-	24.02.2026	
54	Определение масштаба карты и измерение расстояния на карте.	1	-	1	24.02.2026	
55	Копирование на кальку участка топографической карты.	1	-	1	02.03.2026	
56	Условные знаки:	4	2	2	02.03.2026 03.03.2026 03.03.2026 10.03.2026	Помещение
57	Понятие «рельеф», топографические знаки.	2	2	-	10.03.2026 11.03.2026	
58	Изображение рельефа и топонимов на карте.	2	2	-	11.03.2026 16.03.2026	
59	Топографический диктант, копирование маршрутов с карт.	2		2	16.03.2026 17.03.2026	
60	Компас. Работа с компасом:	2	1	1	17.03.2026 30.03.2026	Местность
61	Типы, устройство, правила работы с компасом.	1	1	-	30.03.2026	

62	Ориентир, визуирование, движение по азимуту.	1	1	1	-	31.03.2026	
63	Определение азимута на заданный предмет /обратная засечка/.	1	-	-	1	31.03.2026	
64	Нахождение ориентиров по заданному азимуту /прямая засечка/.	1	-	-	1	06.04.2026	
65	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов:	4	1	1	3	06.04.2026 07.04.2026 07.04.2026 13.04.2026	Местность
66	Интересные места для проведения походов.	1	1	-	-	13.04.2026	
67	Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям своего населённого пункта.	2	-	-	2	14.04.2026 14.04.2026	
68	Изучение района путешествия:	2	1	1	1	20.04.2026 20.04.2026	Помещение
69	Сбор краеведческого материала о районе похода.	1	1	-	-	21.04.2026	
3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь:							
70	Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний:	3	3	-	-	21.04.2026 27.04.2026 27.04.2026	
71	Гигиенические основы.	1	1	-	-	28.04.2026	
72	Подбор одежды для занятий и похода.	1	-	-	1	28.04.2026	
73	Походная медицинская аптечка:	3	1	-	2	04.05.2026 04.05.2026 05.05.2026	
74	Состав аптечки.	1	1	-	-	05.05.2026	

75	Формирование походной аптечки.	1			1	11.05.2026	
76	Основные приемы оказания первой помощи:	4		2	2	11.05.2026 12.05.2026 12.05.2026 18.05.2026	Помещение
77	Заблевание в походе. Профилактика заблеваний и травматизма.	1		1	-	18.05.2026	
78	Приёмы транспортировки пострадавшего:	3		2	1	19.05.2026 19.05.2026 20.05.2026	Помещение
	Итого:	136 ч		60	76		

В конце учебного года, учащиеся должны уметь:

- пользоваться личным и групповым снаряжением;
- организовывать бивак (установить палатку, развести костёр, и т.д.);
- преодолевать естественные препятствия в природе;
- работать с самостраховкой;
- вязать узлы, используемые в туристском многоборье;
- читать карту, работать с компасом;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- оказывать первую помощь при различных травмах.