

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управл
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Химия

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 10

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: анализ СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативно го оценивания	Ученик	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	10	14	4	6	0	50%	60%
СОР 2	10	10	3	4	3	50%	70%
СОР 3	10	14	0	7	3	50%	100%
СОР 4	10	10	0	6	4	80%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.5.1.1 -понимать продукты питания как	
СОР 2	7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит	7.4.2.3 -описывать процесс переработки
СОР 3	7.5.1.2 знать и уметь определять некоторые	
СОР 4	7.5.1.3 знать элементы, входящие в состав	7.4.2.1 понимать, что земная кора

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	ПРУЦЕВА Л, Хохлова А, СКОПЦОВ Д, МИКШТА Н	ЖАЗИН И, КУЧЕРОВСКИЙ И, БЕЛОГУРОВ А, Джантлеуова Д, СТЫЧАК А, ПЕТРОВА А	
СОР 2	БЕЛОГУРОВ А, СКОПЦОВ Д, МИКШТА Н	ПРУЦЕВА Л, Хохлова А, Джантлеуова Д, СТЫЧАК А	ЖАЗИН И, КУЧЕРОВСКИЙ И, ПЕТРОВА А
СОР 3		ПРУЦЕВА Л, Хохлова А, БЕЛОГУРОВ А, Джантлеуова Д, СКОПЦОВ Д, ПЕТРОВА А, МИКШТА Н	ЖАЗИН ИЛЬЯС, КУЧЕРОВСКИЙ ИГНАТ, СТЫЧАК АНЖЕЛИКА
СОР 4		ЖАЗИН И, ПРУЦЕВА Л, Хохлова А, БЕЛОГУРОВ А, Джантлеуова Д, МИКШТА Н	КУЧЕРОВСКИЙ И, СКОПЦОВ Д, СТЫЧАК А, ПЕТРОВА А

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений; затрудняются описывать процесс переработки руды для получения металла

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов, планировать решение заданий на естественнонаучную грамотность на уроках

Дата: 09.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управлен
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 10

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе,

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	10	10	2	5	3	50%	80%
СОР 2	10	10	3	4	3	50%	70%
СОР 3	10	15	0	6	4	40%	100%
СОР 4	10	12	2	5	3	60%	80%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.2.1 -знать различие атомов и молекул	7.1.2.3 -классифицировать
СОР 2	7.3.1.5 -приводить примеры	7.3.1.6 -понимать, что вещества
СОР 3		
СОР 4		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	ПРУЦЕВА ЛИНА,	ЖАЗИН ИЛЬЯС, КУЧЕРОВСКИЙ	Джантлеуова Диана,
СОР 2	ПРУЦЕВА ЛИНА,	ЖАЗИН ИЛЬЯС, КУЧЕРОВСКИЙ	БЕЛОГУРОВ АРСЕНИЙ,
СОР 3		ПРУЦЕВА ЛИНА, Хохлова Ангелина,	ЖАЗИН ИЛЬЯС,
СОР 4	СКОПЦОВ ДАНИЭЛЬ,	ЖАЗИН ИЛЬЯС, ПРУЦЕВА ЛИНА,	КУЧЕРОВСКИЙ ИГНАТ,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

знать, что каждый химический элемент обозначается символом и является определенным

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала,

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управл
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 2

Педагог: Букунова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	2	12	1	1	0	50%	50%
СОР 2	2	12	1	1	0	50%	50%
СОР 3	2	13	0	2	0	50%	100%
СОЧ	2	25	0	2	0	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 -знать моль, как единицу измерения количества вещества и знать число Авогадро	8.1.1.2 -уметь вычислять молярные массы соединений
СОР 2	8.2.3.7 -вычислять относительную плотность газов и молярную массу вещества по относительной плотности	8.3.1.4 - понимать последствия воздействия различных горючих на окружающую среду
СОР 3	8.4.2.1 -уметь получать водород и изучать его свойства и применение	8.4.2.3 -уметь получать кислород и изучать его свойства и применение
СОЧ	8.4.2.1 -уметь получать водород и изучать его свойства и применение	8.3.1.5 -объяснять изменение энергии с точки зрения кинетической теории частиц

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
СОР 2	АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
СОР 3		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО	
СОЧ		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

объяснять изменение энергии с точки зрения кинетической теории частиц

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, повышать грамотность чтения.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Букунова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управлен
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Химия

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 2

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	2	16	1	1	0	50%	50%
СОР 2	2	15	1	1	0	50%	50%
СОР 3	2	11	1	1	0	0%	50%
СОЧ	2	25	0	2	0	0%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.1.1 -объяснять физический смысл атомного номера, группы, периода 8.2.1.4 -характеризовать химический элемент по положению в периодической системе	8.2.1.2 -понимать, что элементы одной группы содержат на внешнем уровне одинаковое количество электронов
СОР 2	8.1.4.2 -объяснить образование ковалентной связи между атомами на основе электроотрицательности 8.1.4.3 -объяснять зависимость свойств веществ от типа решетки	8.1.4.2 - описывать механизм образования ионной связи и предсказывать свойства ионных соединений
СОР 3	8.3.4.1 -классифицировать вещества растворимости в воде 8.3.4.3 -объяснять влияние температуры на растворимость	8.3.4.6 - рассчитывать молярную концентрацию вещества в растворе
СОЧ	8.2.1.2 понимать, что элементы одной группы содержат на внешнем уровне одинаковое количество электронов	8.1.4.2 описывать механизм образования ионной связи и предсказывать свойства ионных соединений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
СОР 2	АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
СОР 3	АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
СОЧ		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

понимать, что элементы одной группы содержат на внешнем уровне одинаковое количество электронов; описывать механизм образования ионной связи и предсказывать свойства ионных соединений; рассчитывать молярную концентрацию вещества в растворе, описывать механизм образования ионной связи и предсказывать свойства ионных соединений; объяснять зависимость свойств веществ от типа решетки

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов, планировать решений заданий на естественнонаучную грамотность на уроках

Дата: 08.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управле
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 2

Педагог: Буменова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	2	12	1	1	0	0%	50%
СОР 2	2	11	0	2	0	50%	100%
СОР 3	2	14	1	0	1	50%	50%
СОЧ	2	30	0	2	0	0%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 -понимать, что электроны в атомах распределяются последовательно по энергетическим уровням на возрастающем расстоянии от ядра	8.1.3.6 -составлять формулы соединений методом «нулевой суммы»
СОР 2	8.2.3.1 -вычислять массовые доли элементов в составе вещества, выводить формулы веществ по массовым долям элементов	8.2.3.3 -составлять уравнения химических реакций, записывая формулы реагентов и продуктов реакции
СОР 3		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
СОР 2		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО	
СОР 3	АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА		АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ
СОЧ		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

составлять формулы соединений методом «нулевой суммы», описывать реакции активных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала,

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Буменова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управлен
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Химия

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативно го оценивания	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	8	13	0	8	0	38%	100%
СОР 2	8	13	2	6	0	13%	75%
СОР 3	8	10	0	8	0	88%	100%
СОЧ	8	30	1	7	0	50%	88%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.4.3.2 -знать классификацию углеводов и	9.4.3.4 - знать понятия: гомологи и
СОР 2	9.4.3.7 -описывать химические свойства алканов	9.4.3.10 - изучить химические свойства
СОР 3	9.4.3.22 -знать состав карбоновых кислот и	9.4.3.18 - знать классификацию
СОЧ	9.4.3.2-знать классификацию углеводов и их	9.2.3.4 - определять молекулярную

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	
СОР 2	Берсенёв Вадим,	МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК	
СОР 3		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	
СОЧ	Берсенёв Вадим	МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

затрудняются с понятиями гомологи и гомологическая разность, определять молекулярную формулу газообразного вещества по относительной плотности и массовым долям элементов; изучить химические свойства алкенов на примере этена (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтверждать их уравнениями химических реакций, описывать получение, свойства и применение бензола; знать классификацию кислородсодержащих органических соединений, объяснять физиологическое действие метанола и этанола на организм человека; объяснять особенности строения полимеров и механизм реакций полимеризации на примере полиэтилена, объяснять биологическое значение и функции белков, углеводов, жиров

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов, планировать решение заданий на естественнонаучную грамотность на уроках.

Дата: 09.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управлен
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Химия

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативно го оценивания	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	8	13	0	8	0	38%	100%
СОР 2	8	13	2	6	0	13%	75%
СОР 3	8	10	0	8	0	88%	100%
СОЧ	8	30	1	7	0	50%	88%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.4.3.2 -знать классификацию углеводов и	9.4.3.4 - знать понятия: гомологи и
СОР 2	9.4.3.7 -описывать химические свойства алканов	9.4.3.10 - изучить химические свойства
СОР 3	9.4.3.22 -знать состав карбоновых кислот и	9.4.3.18 - знать классификацию
СОЧ	9.4.3.2-знать классификацию углеводов и их	9.2.3.4 - определять молекулярную

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	
СОР 2	Берсенёв Вадим,	МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК	
СОР 3		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	
СОЧ	Берсенёв Вадим	МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

затрудняются с понятиями гомологи и гомологическая разность, определять молекулярную формулу газообразного вещества по относительной плотности и массовым долям элементов; изучить химические свойства алкенов на примере этена (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтверждать их уравнениями химических реакций, описывать получение, свойства и применение бензола; знать классификацию кислородсодержащих органических соединений, объяснять физиологическое действие метанола и этанола на организм человека; объяснять особенности строения полимеров и механизм реакций полимеризации на примере полиэтилена, объяснять биологическое значение и функции белков, углеводов, жиров

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов, планировать решение заданий на естественнонаучную грамотность на уроках.

Дата: 09.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району упр
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе,

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	8	14	7	1	0	0%	13%
СОР 2	8	15	3	5	0	13%	63%
СОР 3	8	12	1	7	0	75%	88%
СОЧ	8	30	0	8	0	63%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.2.1 -составлять уравнения реакций обмена в молекулярном и ионном виде	9.3.4.4 -составлять молекулярные и ионные уравнения гидролиза средних солей
СОР 2	9.4.1.9 -проводить качественные реакции на определение катионов Fe ²⁺ , Fe ³⁺ , Cu ²⁺	9.2.3.1 -производить расчеты по химическим уравнениям, если одно из реагирующих веществ дано в избытке
СОР 3		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Берсенёв Вадим,	БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА	
СОР 2	Берсенёв Вадим,	МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК	
СОР 3	Белогуров Иван	Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	
СОЧ		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

составлять формулы соединений методом «нулевой суммы», описывать реакции активных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала,

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управл
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Химия

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативно го оценивания	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемост и
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	8	14	1	7	0	25%	88%
СОР 2	8	11	0	8	0	50%	100%
СОЧ	8	25	0	8	0	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.1.9-описывать химические свойства хлора: взаимодействие с металлами, водородом и галогенидами	9.2.3.3 - вычислять выход продукта реакции по сравнению с теоретически возможным
СОР 2	9.5.1.1 -называть элементы, входящие в состав организма человека и объяснять их значение (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe)	9.5.1.5 -называть источники загрязнения тяжелыми металлами и объяснять их воздействие на организмы
СОЧ	9.1.4.5 -составлять электронные формулы молекул галогенов, определять вид связи и тип кристаллической решетки	9.2.1.14 - исследовать физические и химические свойства раствора серной кислоты и ее солей

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Берсенёв Вадим	МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК	
СОР 2		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	
СОЧ		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

вычислять выход продукта реакции по сравнению с теоретически возможным; описывать специфичность взаимодействия разбавленной и концентрированной азотной кислоты с металлами и уметь составлять уравнения реакций; называть источники загрязнения тяжелыми металлами и объяснять их воздействие на организмы; исследовать физические и химические свойства раствора серной кислоты и ее солей;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов, планировать решение заданий на естественнонаучную грамотность на уроках.

Дата: 08.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району упр
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Буkenова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе,

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	8	12	2	6	0	38%	75%
СОР 2	8	14	0	5	3	50%	100%
СОР 3	8	11	0	6	2	50%	100%
СОЧ	8	25	1	7	0	0%	88%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОР 3		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	Берсенёв Вадим,	МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК	
СОР 2		Берсенёв Вадим, БОЖЕНОК	МИКШТА АЛИНА, Черненко
СОР 3		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	Белогуров Иван,
СОЧ	Белогуров Иван	Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

объяснять изменение энергии с точки зрения кинетической теории частиц

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, повышать грамотность чтения.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Буkenова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району упра
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Химия

Класс: 10 Б РУС

Количество учащихся: 1

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	1	12	0	1	0	100%	100%
СОР 2	1	13	0	1	0	0%	100%
СОР 3	1	10	0	1	0	100%	100%
СОЧ	1	30	0	1	0	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.2.3.4 объяснять принцип работы гальванических элементов;	10.2.3.1 составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса
СОР 2	10.2.1.3 объяснять закономерности изменения физических и химических свойств галогенов в группе	10.2.1.6 составлять схему круговорота карбонатов в природе и называть области их применения
СОР 3	10.4.2.2 различать эмпирическую, молекулярную, структурную и пространственную формулы углеводородов;	10.4.2.4 составлять структурные формулы соединений и называть их по номенклатуре IUPAC
СОЧ	10.2.3.4 объяснять принцип работы гальванических элементов;	10.2.3.1 составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций методом электронного

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОР 2		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОР 3		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОЧ		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Составлять уравнения окислительно – восстановительных реакций методом электронного баланса; составлять схему круговорота карбонатов в природе; составлять структурные формулы соединений и называть их по номенклатуре IUPAC; определять молекулярную формулу вещества по данным продуктам сгорания

уравнения окислительно – восстановительных реакций методом электронного баланса; составлять схему круговорота карбонатов в природе; составлять структурные формулы соединений и называть их по номенклатуре IUPAC; определять молекулярную формулу вещества по данным продуктам сгорания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.

Дата: 08.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управле
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Химия

Класс: 10 Б РУС

Количество учащихся: 1

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	1	12	0	1	0	100%	100%
СОР 2	1	11	0	1	0	100%	100%
СОР 3	1	11	0	0	1	100%	100%
СОЧ	1	30	0	1	0	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.4.2.14 объяснить свойства алкадиенов	10.4.2.16 составлять структурные формулы
СОР 2	10.4.2.26 выявлять проблемы окружающей	10.4.2.25 объяснять радикальный механизм
СОР 3	10.4.2.19 классифицировать спирты по	10.4.2.24 Знать состав и свойства фенола,
СОЧ	10.4.2.13 составлять схему процесса	10.4.2.10 объяснять термин

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОР 2		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОР 3			АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ
СОЧ		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

составлять структурные формулы алкинов, изучить химические свойства и способы получения алкинов, объяснять радикальный механизм реакций получения галогеноалканов, объяснять термин «ненасыщенность» и влияние ненасыщенности на свойства соединения, выявлять проблемы окружающей среды, связанные с влиянием галогеноалканов, изучать токсичные действия спиртов на организм человека

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов, планировать решение заданий на естественнонаучную грамотность на уроках.

Дата: 09.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управле
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 10 Б РУС

Количество учащихся: 1

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе,

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативно го оценивания	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	1	12	0	1	0	100%	100%
СОР 2	1	12	0	1	0	0%	100%
СОЧ	1	30	0	1	0	0%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОР 2		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОЧ		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

объяснять изменение энергии с точки зрения кинетической теории частиц

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, повышать грамотность чтения.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управлен-
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 10 Б РУС

Количество учащихся: 1

Педагог: Буkenова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	1	9	0	1	0	100%	100%
СОР 2	1	12	0	0	1	100%	100%
СОР 3	1	12	0	1	0	0%	100%
СОЧ	1	30	0	1	0	0%	100%

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.2.1 объяснять физический смысл понятий "нуклиды" и "нуклоны"	10.1.2.3 объяснять природу радиоактивности и применение радиоактивных изотопов
СОР 2	10.2.1.1 описывать закономерности изменения свойств атомов химических элементов: радиуса, энергии ионизации, сродства к	10.2.1.2 объяснять закономерности изменений кислотно - основных свойств оксидов, гидроксидов и водородных
СОР 3		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОР 2			АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ
СОР 3		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	
СОЧ		АФАНАСЬЕВА НЕЛЛИ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

10.1.4.5 объяснять взаимосвязь строения и свойств веществ

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Буkenова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району упр:

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Химия

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 6

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	6	15	1	5	0	50%	83%
СОР 2	6	11	0	6	0	50%	100%
СОР 3	6	11	0	6	0	50%	100%
СОЧ	6	30	0	6	0	33%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.4.2.24 распознавать функциональные группы веществ с помощью качественных реакций;	11.2.1.3 объяснять свойства оксидов элементов 14 (IV) группы со степенью окисления (+2) и (+4);
СОР 2	11.2.1.7 объяснять процесс производства азотных удобрений	11.2.1.8 анализировать воздействие оксидов азота на атмосферу, нитратов на почву и водные ресурсы;
СОР 3	11.3.4.1 описать теории Аррениуса, Льюиса и Бренстеда-Лоури и объяснять границы их применимости	11.3.4.3 рассчитывать рН сильной кислоты и сильного основания
СОЧ	11.4.2.26 описывать генетическую связь основных классов органических соединений;	11.2.1.4 описывать способы получения простых веществ и химических соединений элементов 14 (IV) группы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1	АГБАЕВ ЕРМЕК	Афанасьев Эдгард, ДЖАНТЛЕУЛОВА	
СОР 2		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард,	
СОР 3		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард,	
СОЧ		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард,	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

описывать генетическую связь основных классов органических соединений; объяснять свойства оксидов элементов 14 (IV) группы со степенью окисления (+2) и (+4); анализировать воздействие оксидов азота на атмосферу, нитратов на почву и водные ресурсы; знать качественную реакцию на сульфид-ион: рассчитывать рН сильной кислоты и сильного основания; описывать способы получения

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.

Дата: 08.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Химия

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 6

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	6	12	0	6	0	100%	100%
СОР 2	6	12	0	3	3	83%	100%
СОР 3	6	11	0	4	2	100%	100%
СОЧ	6	30	0	5	1	83%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.2.3.1 анализировать важнейшие способы	11.2.3.5 различать процессы
СОР 2	11.2.1.18 описать строение комплексного	11.2.1.17 объяснять физические и
СОР 3	11.4.2.18 описывать процесс получения	11.4.2.19 перечислять проблемы
СОЧ	11.2.3.1 анализировать важнейшие способы	11.2.3.4 объяснять способы получения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АГБАЕВ Е, Афанасьев Э, ДЖАНТЛЕУЛОВА С, САМОСЕНКО И, СЕРИКОВА Э, ХОХЛОВ С	
СОР 2		АГБАЕВ Е, СЕРИКОВА Э, ХОХЛОВ С	Афанасьев Э, ДЖАНТЛЕУЛОВА С, САМОСЕНКО И
СОР 3		АГБАЕВ Е, Афанасьев Э, СЕРИКОВА Э, ХОХЛОВ С	ДЖАНТЛЕУЛОВА С, САМОСЕНКО И
СОЧ		АГБАЕВ Е, Афанасьев Э, ДЖАНТЛЕУЛОВА С, СЕРИКОВА Э, ХОХЛОВ С	САМОСЕНКО ИРИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

различать процессы гальваностегии, гальванопластики, объяснять физические и химические свойства переходных металлов на основе строения атомов, перечислять проблемы производства лекарственных средств, объяснять способы получения металлов электролизом, объяснять, что в составе гемоглобина содержатся комплексы железа (+2) и понимать их роль в транспортировке кислорода

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения
 некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов, низкая грамотность чтения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов, планировать решение заданий на естественнонаучную грамотность на уроках.

Дата: 09.06.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управлен
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 6

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе,

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	6	17	0	6	0	67%	100%
СОР 2	6	12	0	1	5	100%	100%
СОР 3	6	12	0	1	5	100%	100%
СОЧ	6	30	0	5	1	83%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОР 3		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард,	
СОР 2		АГБАЕВ ЕРМЕК	Афанасьев Эдгард,
СОР 3		АГБАЕВ ЕРМЕК	Афанасьев Эдгард,
СОЧ		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард,	СЕРИКОВА ЭВЕЛИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

объяснять изменение энергии с точки зрения кинетической теории частиц

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, повышать грамотность чтения.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управле
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 11 Б РУС

Количество учащихся: 6

Педагог: Буkenова Гульжанат Куанышбаевна

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	6	9	0	6	0	100%	100%
СОР 2	6	13	0	6	0	67%	100%
СОР 3	6	13	0	5	1	67%	100%
СОЧ	6	30	0	6	0	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.4.2.13 составлять реакции получения	11.4.2.8 составлять уравнения реакций,
СОР 2		
СОР 3		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард, ДЖАНТЛЕУЛОВА	
СОР 2		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард, ДЖАНТЛЕУЛОВА	
СОР 3		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард, САМОСЕНКО ИРИНА, СЕРИКОВА ЭВЕЛИНА, ХОХЛОВ СЕРГЕЙ	ДЖАНТЛЕУЛОВА САБИНА
СОЧ		АГБАЕВ ЕРМЕК, Афанасьев Эдгард, ДЖАНТЛЕУЛОВА	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

11.4.2.9 описывать механизм реакции этерификации;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.

Дата: 18.02.2026

Педагог: Буkenова Гульжанат Куанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының ж Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	12	0	1	1	100%	100%
БЖБ 2	2	13	1	1	0	50%	50%
БЖБ 3	2	11	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.2 соматикалық және жыныс	7.2.4.2 Дискретті және үздіксіз
БЖБ 2	7.2.3.4 - жануарлардағы онтогенездің	7.2.1.4 - гүлді өсімдіктерде қос
БЖБ 3	7.4.3.1 - Бактериялардың әртүрлі	
ТЖБ	7.2.4.4. Хромосомадағы генетикалық	7.2.4.2. Дискретті және үздіксіз

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС
БЖБ 2	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 3		Бауденов Медет,	
ТЖБ		Бауденов Медет,	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

дискретті және үздіксіз өзгергіштікке мысалдар келтіру қиынға соғады, айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау, гүлді өсімдіктердің қос ұрықтануының маңызын сипаттау, өсімдіктер мен жануарлардың онтогенезінің кезеңдерін ажырату

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын нашар дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, абзац материалын оқуды елемей, оқу сауаттылығының төмендігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, абзацтардағы материалды мұқият оқуды белсендіру, оқу сауаттылығы мен жаратылыстану сауаттылығы бойынша тапсырмаларды ҚСП сабақтарына енгізу

Күні: 09.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы о Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	20	1	1	0	0%	50%
БЖБ 2	2	12	1	1	0	0%	50%
БЖБ 3	2	17	0	2	0	0%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	0%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 3		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анық

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	16	2	0	1	33%	33%
БЖБ 2	3	17	0	2	1	67%	100%
БЖБ 3	3	10	1	2	0	33%	67%
ТЖБ	3	30	0	3	0	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС		БОГЕМБАЙ ЖАНСАЯ
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	БОГЕМБАЙ ЖАНСАЯ
БЖБ 3	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС, БОГЕМБАЙ ЖАНСАЯ	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС, БОГЕМБАЙ ЖАНСАЯ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, оқу сағат
Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жал Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	10	0	1	1	100%	100%
БЖБ 2	2	12	1	1	0	0%	50%
БЖБ 3	2	15	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	0%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1-организмдердің тіршілік әрекетіндегі о	7.1.5.2-өсімдіктерден бөліну ерекшелікте
БЖБ 2	7.1.6.1-өсімдік қозғалысының мағынасын сипат	7.1.6.3-өсімдіктердегі фотопериодизмнің
БЖБ 3	7.1.7.3-жүйке жасушасының құрылымдық комп	7.1.7.1-жануарлардың жүйке жүйесінің тү
ТЖБ	7.1.5.3 омыртқасыздар мен омыртқалы жануар	7.1.6.3 өсімдіктердегі фотопериодизмнің

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС
БЖБ 2	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 3		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

өсімдіктердегі секрецияның ерекшеліктерін зерттеу, өсімдіктердегі фотопериодизмнің рөлін сипаттау, жануарлардың жүйке жүйесінің түрлерін салыстыру, жүйке жүйесінің екі түрінің функцияларын сипаттау, жүйке жүйесі мен оның компоненттерінің функцияларын атау, рефлекторлық доғаны зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграф материалдарын оқуды елемей, оқу сауаттылығының төмендігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, параграф материалдарын мұқият оқуды белсендіру, оқу сауаттылығы мен жаратылыстану-ғылыми сауаттылыққа арналған тапсырмаларды ПИК сабақтарына қосу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының Химия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	12	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	12	0	2	0	50%	100%
БЖБ 3	2	10	0	1	1	50%	100%
БЖБ 4	2	10	1	1	0	50%	50%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.1 - тағам өнімдерін химиялық заттардың	
БЖБ 2	7.4.2.1 - жер қыртысында көптеген пайдалы хи	7.4.2.3 - металл алу үшін кенді өңдеу проц
БЖБ 3		
БЖБ 4	7.5.1.2 кейбір қоректік заттарды: көмірсулар (қ	7.4.2.1 жер қыртысында көптеген пайдалы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 3		Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС
БЖБ 4	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

жер қыртысында көптеген пайдалы химиялық қосылыстар бар екенін түсіну; металл алу үшін

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын нашар дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару,

Күні: 09.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалп Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	14	1	2	0	0%	67%
БЖБ 2	3	10	1	2	0	33%	67%
БЖБ 3	2	15	0	2	0	100%	100%
БЖБ 4	2	12	0	2	0	0%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
БЖБ 4		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС, БОГЕМБАЙ	
БЖБ 2	Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС, БОГЕМБАЙ	
БЖБ 3		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 4		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	20	0	6	2	100%	100%
БЖБ 2	8	15	0	4	4	75%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель,	ОЛЖАБАЙ АМИРХАН,
БЖБ 2		Тулегенова Жанель, НЕГМЕТЖАН	Сұлтан Арай, Максұтов Али,
ТЖБ		Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель,	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анық

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	17	0	8	0	13%	100%
БЖБ 2	8	13	0	8	0	63%	100%
БЖБ 3	8	15	0	5	3	63%	100%
ТЖБ	8	30	1	6	1	50%	88%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	
БЖБ 3		Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ
ТЖБ	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН	СҰЛТАН НҰРАЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, оқу сауат
Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының 8 А ҚАЗ Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	15	0	5	2	86%	100%
БЖБ 2	7	11	1	6	0	14%	86%
БЖБ 3	7	16	0	6	1	86%	100%
ТЖБ	7	30	0	5	2	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі	8.1.5.3 терінің құрылымын және оның
БЖБ 2	8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметін	8.1.6.4 буындардың әртүрлі
БЖБ 3	8.1.7.1 көрнекі қабылдаудың ерекшеліктерін	8.1.7.2 есту қабылдауының
ТЖБ	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі	8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын,

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН
БЖБ 2	ОЛЖАБАЙ АМИРХАН	Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
БЖБ 3		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай
ТЖБ		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

терінің құрылымын және оның оқшаулау процесіндегі рөлін сипаттау, буындардың әртүрлі түрлерінің құрылымын олардың функцияларымен байланыстыру, есту қабылдауының ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау, сүйектің химиялық құрамын, макро - және микроскопиялық құрылымын зерттеу, адамның бұлшықет топтарын және бұлшықет талшығының құрылымын зерттеу, визуалды және есту рецепторларының құрылымын олардың функцияларымен байланыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграф материалдарын оқуды елемей, оқу сауаттылығының төмендігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, параграф материалдарын мұқият оқуды белсендіру, оқу сауаттылығы мен жаратылыстану-ғылыми сауаттылыққа арналған тапсырмаларды ПИК сабақтарына қосу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	14	0	4	3	71%	100%
БЖБ 2	7	12	1	6	0	86%	86%
БЖБ 3	7	12	1	6	0	57%	86%
ТЖБ	7	30	0	7	0	0%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 митоз бен мейоздың тірі ағзалардың	8.2.1.2 Мүктер мен папоротниктерді
БЖБ 2	8.2.4.1 эволюциядағы тұқым қуалаушылық пен	
БЖБ 3	8.3.1.2 Су және жердегі экожүйелерді	8.3.1.5 жыртқыш пен жыртқыш қатынасты
ТЖБ	8.2.2.1. Митоз бен мейоздың тірі организмдер	8.2.1.2 – мысал ретінде мүктер мен

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, ОЛЖАБАЙ
БЖБ 2	Максұтов Али	Сұлтан Арай, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	
БЖБ 3	ШЫҢҒЫС МАУЛЕН	Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мысал ретінде мүктер мен папоротниктерді пайдалана отырып, жынысты және жыныссыз ұрпақтың

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын нашар дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару,

Күні: 09.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жа. Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	14	0	1	7	88%	100%
БЖБ 2	8	9	1	7	0	38%	88%
БЖБ 3	8	13	0	8	0	38%	100%
ТЖБ	8	25	1	7	0	38%	88%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова
БЖБ 2	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	
ТЖБ	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жа. Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	14	0	1	7	88%	100%
БЖБ 2	8	9	1	7	0	38%	88%
БЖБ 3	8	13	0	8	0	38%	100%
ТЖБ	8	25	1	7	0	38%	88%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова
БЖБ 2	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	
ТЖБ	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалғ Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	16	0	4	3	86%	100%
БЖБ 2	7	15	0	7	0	71%	100%
БЖБ 3	7	11	0	6	1	86%	100%
ТЖБ	7	25	0	7	0	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 -сүтекті алу және оның қасиеттері мен	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық
БЖБ 2	8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері	
БЖБ 3	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық	
ТЖБ	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару, оқу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалғ Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	16	0	4	3	86%	100%
БЖБ 2	7	15	0	7	0	71%	100%
БЖБ 3	7	11	0	6	1	86%	100%
ТЖБ	7	25	0	7	0	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 -сүтекті алу және оның қасиеттері мен	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық
БЖБ 2	8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері	
БЖБ 3	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық	
ТЖБ	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару, оқу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалғ Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	16	0	4	3	86%	100%
БЖБ 2	7	15	0	7	0	71%	100%
БЖБ 3	7	11	0	6	1	86%	100%
ТЖБ	7	25	0	7	0	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 -сүтекті алу және оның қасиеттері мен	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық
БЖБ 2	8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері	
БЖБ 3	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық	
ТЖБ	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару, оқу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалғ Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	16	0	4	3	86%	100%
БЖБ 2	7	15	0	7	0	71%	100%
БЖБ 3	7	11	0	6	1	86%	100%
ТЖБ	7	25	0	7	0	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 -сүтекті алу және оның қасиеттері мен	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық
БЖБ 2	8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері	
БЖБ 3	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық	
ТЖБ	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару, оқу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалғ Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	16	0	4	3	86%	100%
БЖБ 2	7	15	0	7	0	71%	100%
БЖБ 3	7	11	0	6	1	86%	100%
ТЖБ	7	25	0	7	0	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 -сүтекті алу және оның қасиеттері мен	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық
БЖБ 2	8.4.2.3 -оттекті алу және оның қасиеттері	
БЖБ 3	8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық	
ТЖБ	8.4.2.5-Жер бетіндегі озон қабатының	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.4 -оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару, оқу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы Химия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	15	0	7	0	57%	100%
БЖБ 2	7	11	1	1	5	86%	86%
БЖБ 3	7	10	0	7	0	100%	100%
ТЖБ	7	30	0	7	0	29%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.8 - қышқылдардың жіктелуін,	8.3.4.11 - тұздардың жіктелуін,
БЖБ 2	8.4.3.2 - көміртектің және оның	8.4.3.8 - табиғаттағы көміртегі айналымын
БЖБ 3	8.4.2.6 - судың кең таралуын, қайталанбас	8.4.2.9 - судың «қаттылығын» анықтау
ТЖБ	8.3.4.7 - оксидтердің классификациясы мен	8.3.4.11 тұздардың жіктелуі мен

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
БЖБ 2	ОЛЖАБАЙ АМИРХАН	Максұтов Али	Сұлтан Арай, НЕГМЕТЖАН
БЖБ 3		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али,	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тұздардың классификациясы мен қасиеттерін білу және түсіну және олардың химиялық қасиеттерін

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын нашар дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару,

Күні: 09.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы Химия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анық

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	8	10	0	7	1	63%	100%
БЖБ 2	8	16	1	5	2	63%	88%
БЖБ 3	8	15	1	5	2	63%	88%
ТЖБ	8	25	1	5	2	63%	88%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Түлегенова Жанель, Максұтов Али,	Сұлтан Арай
БЖБ 2	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	ОЛЖАБАЙ АМИРХАН,
БЖБ 3	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Түлегенова Жанель,	ШЫҢҒЫС МАУЛЕН,
ТЖБ	БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Түлегенова Жанель, Максұтов Али,	Сұлтан Арай, СҰЛТАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, оқу сауат
Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының ж: Химия пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	12	0	3	0	100%	100%
БЖБ 2	3	12	0	3	0	100%	100%
БЖБ 3	3	11	0	2	1	67%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 металдарды алудың маңызды	11.2.3.5 электропандау және электр
БЖБ 2	11.2.1.18 күрделі қосылыстың құрылысын	11.2.1.17 өтпелі металдардың физикалық
БЖБ 3	11.4.2.18 синтетикалық препараттың	11.4.2.19 Дәрілік заттар өндірісінің
ТЖБ	11.2.3.1 металдарды алудың маңызды	11.2.3.4 Электролиз арқылы металдарды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
БЖБ 2		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
БЖБ 3		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Электролиттеу және электроформдау процестерін ажырату, олардың атомдарының құрылымы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын нашар дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару,

Күні: 09.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	17	1	1	1	67%	67%
БЖБ 2	3	12	0	2	1	100%	100%
БЖБ 3	3	12	0	3	0	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур
БЖБ 3		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы Біология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	1	2	67%	100%
БЖБ 2	3	15	0	2	1	33%	100%
БЖБ 3	3	11	0	1	2	67%	100%
ТЖБ	3	30	1	1	1	33%	67%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур,
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур
БЖБ 3		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур,
ТЖБ	ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жаңа Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	13	1	1	1	67%	67%
БЖБ 2	3	14	0	3	0	33%	100%
ТЖБ	3	30	0	1	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур	САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
БЖБ 2		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жаңа Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	13	1	1	1	67%	67%
БЖБ 2	3	14	0	3	0	33%	100%
ТЖБ	3	30	0	1	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур	САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
БЖБ 2		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жиі Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	11	0	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	15	1	1	1	67%	67%
БЖБ 3	3	13	0	2	1	67%	100%
ТЖБ	3	30	0	3	0	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1-микрофотографияны қолдана отырып,	
БЖБ 2	11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін	11.4.3.1-микробиологиялық
БЖБ 3	11.4.4.2-гендер тізбегіне әсер етпейтін гендік	11.4.4.5 ауруларды диагностикалау
ТЖБ	11.4.2.1-микрофотографияны қолдана отырып,	11.4.3.2-грам-оң және грам-теріс

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур
БЖБ 2	ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 3		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур
ТЖБ		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

микробиологиялық зерттеулердің кезеңдерін сипаттаңыз және түсіндіріңіз, грам-позитивті және грам-теріс бактерияларды салыстырыңыз, электромагниттік және дыбыстық толқындардың адам ағзасына әсерін түсіндіріңіз, ауруларды диагностикалау мен емдеуде моноклоналды антиденелердің қолданылуын түсіндіріңіз, рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылдарын алу жолдарын түсіндіріңіз, эпигенетиканың гендер тізбегіне әсер етпейтін гендік реттеу механизмдерін зерттеудегі маңыздылығын түсіндіріңіз

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграф материалдарын оқуды елемей, оқу сауаттылығының төмендігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, параграф материалдарын мұқият оқуды белсендіру, оқу сауаттылығы мен жаратылыстану-ғылыми сауаттылыққа арналған тапсырмаларды ПИК сабақтарына қосу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жа Биология пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташ	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	12	0	3	0	33%	100%
БЖБ 2	3	11	0	3	0	67%	100%
БЖБ 3	3	12	0	1	2	67%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида	
БЖБ 2	11.3.1.2 - түрлердің әртүрлілігі мен	11.3.1.3. – статистикалық талдау
БЖБ 3	11.3.2.1 - мүмкін болатын жаһандық	
ТЖБ	11.3.1.1 Экологиялық пирамида	11.3.1.3 статистикалық талдау әдістерін

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
БЖБ 2		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
БЖБ 3		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур,
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН,	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

статистикалық талдау әдістерін қолдану арқылы өз аймағындағы экожүйенің жағдайын зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмасын нашар дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару,

Күні: 09.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жиі Биология пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	11	0	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	15	1	1	1	67%	67%
БЖБ 3	3	13	0	2	1	67%	100%
ТЖБ	3	30	0	3	0	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1-микрофотографияны қолдана отырып,	
БЖБ 2	11.4.3.4-ағзаларды клондау тәсілдерін	11.4.3.1-микробиологиялық
БЖБ 3	11.4.4.2-гендер тізбегіне әсер етпейтін гендік	11.4.4.5 ауруларды диагностикалау
ТЖБ	11.4.2.1-микрофотографияны қолдана отырып,	11.4.3.2-грам-оң және грам-теріс

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур
БЖБ 2	ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 3		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ	Бауденова Акнур
ТЖБ		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

микробиологиялық зерттеулердің кезеңдерін сипаттаңыз және түсіндіріңіз, грам-позитивті және грам-теріс бактерияларды салыстырыңыз, электромагниттік және дыбыстық толқындардың адам ағзасына әсерін түсіндіріңіз, ауруларды диагностикалау мен емдеуде моноклоналды антиденелердің қолданылуын түсіндіріңіз, рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылдарын алу жолдарын түсіндіріңіз, эпигенетиканың гендер тізбегіне әсер етпейтін гендік реттеу механизмдерін зерттеудегі маңыздылығын түсіндіріңіз

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграф материалдарын оқуды елемей, оқу сауаттылығының төмендігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, параграф материалдарын мұқият оқуды белсендіру, оқу сауаттылығы мен жаратылыстану-ғылыми сауаттылыққа арналған тапсырмаларды ПИК сабақтарына қосу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы (Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	3	0	100%	100%
БЖБ 2	3	11	0	2	1	100%	100%
БЖБ 3	3	11	0	1	2	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 - металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары	11.2.3.2 - ғылымда, техникада және тұрмыста қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор,
БЖБ 2	11. 2.1.16 - ауыспалы элементтер айнаымалы тотығу дәрежесін көрсететінін білу;	11.2.1.17 - атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық
БЖБ 3	11.4.2.16 - жаңа материалдарды жасаумен және өндірумен айналысатын ғылымдар саласын білу	11.4.2.17 - аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық
ТЖБ	11.4.2.21 - нанобөлшектерді синтездеу және зерттеу әдістерін сипаттау;	11.4.1.2 атмосфера, гидросфера және литосфераның ластану масштабын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденова Акнур, ШЫҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	
БЖБ 2		ШЫҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 3		ШЫҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
ТЖБ		ШЫҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.1.3 - озон қабатының бұзылу себептерін зерделеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару, оқу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы (Химия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	3	0	100%	100%
БЖБ 2	3	11	0	2	1	100%	100%
БЖБ 3	3	11	0	1	2	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 - металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары	11.2.3.2 - ғылымда, техникада және тұрмыста қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор,
БЖБ 2	11. 2.1.16 - ауыспалы элементтер айналымы тотығу дәрежесін көрсететінін білу;	11.2.1.17 - атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық
БЖБ 3	11.4.2.16 - жаңа материалдарды жасаумен және өндірумен айналысатын ғылымдар саласын білу	11.4.2.17 - аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық
ТЖБ	11.4.2.21 - нанобөлшектерді синтездеу және зерттеу әдістерін сипаттау;	11.4.1.2 атмосфера, гидросфера және литосфераның ластану масштабын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденова Акнур, ШЫҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	
БЖБ 2		ШЫҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 3		ШЫҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
ТЖБ		ШЫҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.1.3 - озон қабатының бұзылу себептерін зерделеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан бойы барлық тапсырмаларды уақытылы орындауға аудару, оқу

Күні: 08.06.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының ж. Химия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	3	0	67%	100%
БЖБ 2	3	15	0	1	2	100%	100%
БЖБ 3	3	11	0	3	0	33%	100%
ТЖБ	3	30	0	3	0	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур,
БЖБ 3		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	
ТЖБ		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 18.02.2026

Мұғалім: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна