

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 1 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	10	-	3	2	82%	100%
СОР 2	5	10	-	5	-	54%	100%
СОЧ	5	18	-	5	-	77%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics			4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics			
СОР 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues			4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics			
СОЧ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.4.3.1 Write with support short sentences which describe people, places and objects			4.5.1.1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural – and uncountable nouns, possessive 's/s' to name, describe and label things 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics			

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, :

средний (С): 40-84%,: Әлібай Акнұр, Жазин Дияс, Имашев Руслан, Микшта Анастасия, Рейзвях Равиль

низкий (Н): 0-39%,: -

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- при выполнении грамматических заданий.

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- работа с грамматикой.

Дата 24.10.2025 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.

**КГУ «ОШ с.Исаковка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 1 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	7	-	1	4	83%	100%
СОР 2	5	9	-	3	2	89%	100%
СОЧ	5	20	-	2	3	81%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics			5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics			
СОР 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts			5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics			
СОЧ	5.4.2.1 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 5.5.8.1 Spell most high -frequency words accurately for a limited range of general topics .			5.2.6.1 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.3.6.1 Communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges;			

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, : Епишина Мария, Омарова Назерке

средний (С): 40-84%, : Қабдуали Айсултан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан

низкий (Н): 0-39%, : -

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном задании

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 24.10.2025 г.

**КГУ «ОШ с.Исаковка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 1 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	10	8	-	2	8	96%	100%
СОР 2	10	9	-	8	2	79%	100%
СОЧ	10	24	-	9	1	63%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.L4 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics			7.UЕ1 Use some abstract nouns and complex noun phrases on a limited range of familiar general and curricular topics			
СОР 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics			7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics			
СОЧ	7.4.1.1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics 7.5.5.1 Develop with some support coherent arguments supported when necessary, by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics			7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.3.2.1 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics			

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, : Петрова Анастасия

средний (С): 40-84%, : Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%, : -

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном задании

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 24.10.2025 г.

«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан шетел тілі пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 64%	65 - 84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	7	8	-	3	2	2	72%	100%
БЖБ 2	7	9	-	1	6	-	68%	100%
ТЖБ	7	24	-	2	5	-	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 (6.L2) Understand more complex supported questions which ask for personal information	6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics
БЖБ 2	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.2.8.1 understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics 6.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topic	6.5.4.1 write with some support topics with some paragraphs to give basic personal information 6.3.3.1 give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84%, Бауденов Қайсар, Даулет Диана, Еншілес Мұхаммед, Кенжеғара Алихан,

Сағынбай Елнұр, Сұлтан Дамир, Шыңғыс Даниял

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде, грамматикаға негізделген тапсырмаларды орындау кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні:24.10.2025

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

**КГУ «ОШ с.Исаковка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык**

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	10	0	2	3	100%	100%
СОР 2	5	10	0	5	0	100%	100%
СОЧ	5	18	0	3	2	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	• 4. 1. 4. 3 recognise specific information on familiar everyday topics from short recordings with visual support			4. 2. 3. 1 respond to questions on familiar topics with simple phrases or sentences			
СОР 2	4. 4. 2. 1 follow word order rules in more complex statements			• 4. 3. 1. 2 recognise, identify, and sound with support a growing range of language at a text level			
СОЧ	4. 3. 2. 1 recognise familiar names, words, and basic phrases in common everyday situations;						

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, : Элібай Ақнұр, Жазин Дияс, Микшта Анастасия

средний (С): 40-84%, : Имашов Руслан, Рейзвух Равиль

низкий (Н): 0-39%, : -

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- при выполнении грамматических заданий

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- повторение грамматических тем

Дата 26.12.2025 г.  
ФИО педагога: Омарова Р.М.

**КГУ «ОШ с.Исаковка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	5	10	0	1	4	100%	100%
СОР 2	5	10	0	1	4	80%	100%
СОЧ	5	20	0	2	3	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics			5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics			
СОР 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics			5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics			
СОЧ	5.2.5.1 Understand most specific information and details of short, supported talk on a wide range of familiar topics; 5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics;			5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.4.1 Respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics;			

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, : Епишина Мария, Омарова Назерке, Кабдуали Айсултан, Трифонов Богдан

средний (С): 40-84%, : Пивоваров Богдан

низкий (Н): 0-39%, : -

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 26.12.2025 г.  
ФИО педагога: Омарова Р.М.

**КГУ «ОШ с.Исаковка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	10	12	0	9	1	90%	100%
СОР 2	10	12	0	10	0	60%	100%
СОЧ	10	24	0	9	1	60%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics			7.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics			
СОР 2	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres			7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges			
СОЧ	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts			7.6.8.1 Use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics			

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, : Петрова Анастасия, Жазин Ильяс

средний (С): 40-84%, : Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%, : -

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 26.12.2025 г.  
ФИО педагога: Омарова Р.М.

**«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**2 тоқсан шетел тілі пәні бойынша**

Сынып: ба

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39%	40 - 84%	85-100%		
			<b>Оқушылар саны</b>				
БЖБ 1	7	12	0	6	1	100%	100%
БЖБ 2	7	10	0	5	2	100%	100%
ТЖБ	7	22	0	7	0	86%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.4.1 (6.L4) Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics	6.3.3.1 (6.S3) Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.3.8.1 (6.S8) Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.4.2.1 (6.R2) Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.6.15.1 (6.UE15) Use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics	6.5.2.1 (6.W2) Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics 6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.2.5.1 understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics 6.4.5.1 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 6.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres;	6.6.14.1 use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics 6.3.7.1 use appropriate subjectspecific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Еншілес Мұхаммед, Сағынбай Елнұр

орта (С): 40-84%, Кенжеғара Алихан, Бауденов Қайсар, Сұлтан Дамир, Даулет Диана, Шыңғыс Даниял

төмен (Н): 0-39% -

**2.** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде, грамматикаға негізделген тапсырмаларды орындау кезінде

**3.** Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні: 26.12.2025



КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	5	10	0	5	0	100%	100%
СОР 2	5	10	0	4	1	60%	100%
СОЧ	5	18	0	4	1	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular
СОР 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently
СОЧ	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Әлібай Ақнұр, Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	
СОР 2		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр
СОЧ		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Әлібай Ақнұр

средний (С): 40-84%,: , Микшта Анастасия, Жазин Дияс, Имашов Руслан, Рейзвых Равиль

низкий (Н): 0-39%,: -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при выполнении устных заданий

3. Планируемая коррекционная работа:

- работа над говорением

Дата 19.03.2026 г.  
Ф.И.О педагога: Омарова Р.М.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 3 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	5	10	0	1	4	100%	100%
СОР 2	5	11	0	1	4	100%	100%
СОЧ	5	21	0	3	2	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics	5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics
СОР 2	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics	5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics
СОЧ	5.2.5.1 Understand most specific information and details of short, supported talk on a wide range of familiar topics; 5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics;	5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics 5.3.4.1 Respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсултан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке
СОР 2		Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсултан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке
СОЧ		Қабдуәли Айсултан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан	Епишина Мария, Омарова Назерке

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**  
 высокий(В):85-100, : - Епишина Мария, Кабдуали Айсултан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке  
 средний (С): 40-84%,: Пивоваров Богдан,  
 низкий (Н): 0-39%,: -

**2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**  
 - при говорении, при описании картинок

**3.Планируемая коррекционная работа:**

- работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 19.03.2026 г.  
 ФИО педагога: Омарова Р.М.

**«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**3 тоқсан шетел тілі пәні бойынша**

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

БЖБ және ТЖБ талдауы							
Бағалау түрі	Оқушы	Макс.балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% сапасы	% үлгерімі
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
БЖБ 1	7	10	0	7	0	86%	100%
БЖБ 2	7	11	0	7	0	29%	100%
ТЖБ	7	22	0	6	1	86%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
БЖБ 1	6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.3.5.1 (6.S5) Keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics	6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics
БЖБ 2	6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.6.10.1 (6.UE10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.6.8.1 use future form "will" to make offers, promises, and predictions on a growing range of familiar general and curricular topics 6.6.13.1 use modal forms including, mustn't (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and curricular topics	6.5.5.1 link sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics; 6.3.4.1 respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Сағынбай Елнұр

орта (С): 40-84%, Сұлтан Дамир, Даулет Диана, Кенжеғара Алихан, Бауденов Қайсар, Шыңғыс Даниял, Еншілес Мұхаммед

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде, грамматикаға негізделген тапсырмаларды орындау кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні: 19.03.2026

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

**КГУ «ОШ с.Исаковка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть 202-2026 учебного года по предмету: иностранный язык**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	10	9	0	6	4	70%	100%
СОР 2	10	10	0	9	1	60%	100%
СОЧ	10	24	0	9	1	40%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics			7.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics			
СОР 2	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres			7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges			
СОЧ	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts			7.6.8.1 Use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics			

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, : Петрова Анастасия, Жазин Ильяс

средний (С): 40-84%, : Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%, : -

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 19.03.2026 г.

Ф.И.О педагога: Омарова Р.М.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 6

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	5	10	0	5	0	100%	100%
СОР 2	6	10	0	6	0	50%	100%
СОЧ	6	18	0	5	1	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
СОР 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics
СОЧ	4.1.6.1 understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.2.6.1 take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchange	4.5.9.1 use common simple present forms, including short answer forms and contractions, to give personal information and talk about habitual actions, facts and future timetabled events continue to use common past simple forms [regular and irregular] to describe actions and feelings and narrate simple events including short answer forms and contractions

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Элібай Ақнұр, Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	
СОР 2		Элібай Ақнұр, Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль, Ербол Айзере	
СОЧ		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль, Ербол Айзере	Элібай Ақнұр

1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100, : Элібай Ақнұр  
 средний (С): 40-84%,: Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль, Ербол Айзере  
 низкий (Н): 0-39%,: -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- при говорении, при описании картинок

3.Планируемая коррекционная работа:

- работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 22.05.2026 г.  
 ФИО педагога: Омарова Р.М.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	5	13	0	2	3	80%	100%
СОР 2	5	9	0	3	2	100%	100%
СОЧ	5	20	0	1	4	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics
СОР 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects
СОЧ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics. Reading 5.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information. 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Епишина Мария, Пивоваров Богдан	Қабдуэли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке
СОР 2		Қабдуэли Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан	Епишина Мария, Омарова Назерке
СОЧ		Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Қабдуэли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**  
 высокий(В):85-100, : Епишина Мария, Қабдуэли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке  
 средний (С): 40-84%,: Епишина Мария, Омарова Назерке  
 низкий (Н): 0-39%,: -

**2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

**3.Планируемая коррекционная работа:**

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 22.05.2026 г.  
 ФИО педагога: Омарова Р.М.

**«Исаковка ауылының ЖОББМ» КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**4 тоқсан шетел тілі пәні бойынша**

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

Мақсаты: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	7	10	0	3	4	100%	100%
СОР 2	7	9	0	7	0	86%	100%
СОЧ	7	22	0	6	1	57%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.3.2.1 (6.S2) Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.3.1.1 (6.S1) Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics
СОР 2	6.4.8.1 (6.R8) Use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding	6.5.6.1 (6.W6) Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.5.9.1 (6.W9) Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
СОЧ	6.2.4.1 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics; 6.2.7.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics; 6.4.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres;	6.6.14.1 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction, use by and with to denote agent and instrument, use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics; feeling and opinions on the chosen topic, making sure that they punctuate the work appropriately and use appropriate modal verbs. 6.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics;

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД

орта (С): 40-84%, БАУДЕНОВ КАЙСАР, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, Сағынбай Елнұр, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҒҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Айтылым, жазылым дағдысы бойынша тапсырмалар орындау кезінде, грамматикаға негізделген тапсырмаларды орындау кезінде

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда): Дағдыларды жетілдіруге байланысты тапсырмалар орындау

Күні: 22.05.2026

Мұғалім: Омарова Ризагуль Манатовна

**КГУ «ОШ с.Исаковка»**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть 2025-2026 учебного года по предмету: иностранный язык**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10

Педагог: Омарова Р.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	10	10	0	10	0	40%	100%
СОР 2	10	10	0	9	1	60%	100%
СОЧ	10	24	0	7	3	50%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics			7.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics			
СОР 2	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres			7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges			
СОЧ	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts			7.6.8.1 Use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular topics			

**1. Анализ результатов показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100, : Петрова Анастасия, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат  
средний (С): 40-84%, : Белогуров Арсений, Джантлеулова Диана, Микшта Николай, Пруцева Лина, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина  
низкий (Н): 0-39%, :-

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- Затруднялись при ответе на вопросы, при письменном описательном задании

**3. Планируемая коррекционная работа:**

- работа по навыку говорение, письмо

Дата 22.05.2026 г.

ФИО педагога: Омарова Р.М.