

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за разделы "Мир науки", «Вселенная. Земля. Человек» по естествознанию

Класс: 5 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Трифонова Э.С.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успева	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7		
			Количество учеников					
СОР 1	5	10	0	2	3	100	100	
СОР 2	5	11	0	2	3	100	100	
СОЧ	5	20	0	2	3	100	100	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	5.1.1.1 - определять функции науки как вида человеческой деятельности 5.1.4.1 –определять параметры объектов в единицах измерений 5.1.6.1 – формулировать вывод по вопросу исследования			5.1.2.1 формулировать вопрос исследования и предположения				
СОР 2	5.2.1.1 – различать и приводить примеры объектов макро- и микромира 5.2.6.1 – характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света 5.2.7.2 – объяснить факторы формирования расовых признаков			5.2.3.1– характеризовать сферы Земли и их составляющие				
СОЧ	5.1.4.2. фиксировать данные наблюдений и измерений 5.1.3.2сформулировать правила техники безопасности при проведении исследования 5.1.5.1 вычислять среднее арифметическое значение при повторных измерениях и выявлять тенденции 5.1.6.1. формулировать вывод по вопросу исследования 5.2.2.2 называть строение и состав Земли 5.2.5.4 составлять простые планы местности в			5.2.2.1 объяснять происхождение планеты Земля				

	соответствии с правилами оформления планов 5.2.6.2 характеризовать историю изучения океанов 5.2.7.2 объяснить факторы формирования расовых признаков		
--	--	--	--

1. Анализ СОР № 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
 высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Кабдуали Айсултан, Трифонов Богдан)  
 средний (С): 40-84% (Омарова Назерке, Пивоваров Богдан)  
 низкий (Н): 0-39% (нет)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
 формулировать вопрос исследования и предположения

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении

невнимательность при выполнении заданий, некачественная подготовка домашних заданий, не знание необходимого материала.

4. Планируемая коррекционная работа:

Сделать работу над ошибками, обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти

1. Анализ СОР № 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся  
 высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Кабдуали Айсултан, Трифонов Богдан)  
 средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан, Омарова Назерке)  
 низкий (Н): 0-39% (нет)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
 характеризовать сферы Земли и их составляющие

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении

невнимательность при выполнении заданий, некачественная подготовка домашних заданий, не знание необходимого материала.

4. Планируемая коррекционная работа:

Сделать работу над ошибками, обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
 высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Кабдуали Айсултан, Трифонов Богдан)  
 средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан, Омарова Назерке)  
 низкий (Н): 0-39% (нет)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
 объяснять происхождение планеты Земля

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении

невнимательность при выполнении заданий, некачественная подготовка домашних заданий, не знание необходимого материала.

4. Планируемая коррекционная работа:

Сделать работу над ошибками, обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти

Дата: 24.10.2025

Учитель биологии: Трифонова Э.С.