

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за разделы "Мир науки", «Вселенная. Земля. Человек» по естествознанию

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 10

Педагог: Трифонова Э.С.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеv
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	
			Количество учеников				
СОР 1	10	9	0	2	8	90	100
СОР 2	10	13	0	10	0	50	100
СОЧ	10	20	0	7	3	80	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук 6.1.4.1 использовать единицы измерения в Международной системе единиц 6.1.5.1 графически представлять полученные данные			6.1.6.1 представлять полученные выводы в различной форме			
СОР 2	6.2.1.1 называть параметры объектов макро- и микромира 6.2.6.1 определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану 6.2.5.3 рассчитывать расстояния, используя масштаб			6.2.4.1 сравнивать гипотезы возникновения жизни на Земле 6.2.7.3 – определять время, используя карту часовых поясов			
СОЧ	6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук 6.1.3.2 определять условия безопасного проведения исследования 6.2.4.2 оценивать современные условия существования человека на Земле 6.2.7.3 определять регионы с высокой и низкой плотностью населения и объяснять причины 6.2.6.1 определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану; 6.2.5.2 читать географические карты, используя условные знаки;			6.2.2.1 объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления; 6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные			

1. Анализ СОР № 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (Губарева Евгения, Епишина Маргарита, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Петров Артем, Рябов Степан)

средний (С): 40-84% (Коляда Егор, Хохлова Лидия)

низкий (Н): 0-39% (нет)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий представлять полученные выводы в различной форме

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении

невнимательность при выполнении заданий, некачественная подготовка домашних заданий, не знание необходимого материала.

4.Планируемая коррекционная работа:

Сделать работу над ошибками, обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти

1.Анализ СОП№ 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (нет)

средний (С): 40-84% (Коляда Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Петров Артем, Удовиченко Маргарита, Хохлова Лидия, Кучеровский Егор, Губарева Евгения, Рябов Степан)

низкий (Н): 0-39% (нет)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

сравнивать гипотезы возникновения жизни на Земле

определять время, используя карту часовых поясов

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении

невнимательность при выполнении заданий, некачественная подготовка домашних заданий, не знание необходимого материала.

4.Планируемая коррекционная работа:

Сделать работу над ошибками, обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти

1.Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (Коляда, Минорова Диана, Кучеровский Егор)

средний (С): 40-84% (Микшта Ксения, Микшта Роман, Петров Артем, Удовиченко Маргарита, Хохлова Лидия, Губарева Евгения, Рябов Степан)

низкий (Н): 0-39% (нет)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления;

определять независимые, зависимые и контролируемые переменные

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении

невнимательность при выполнении заданий, некачественная подготовка домашних заданий, не знание необходимого материала.

4.Планируемая коррекционная работа:

Сделать работу над ошибками, обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти

Дата: 24.10.2025

Учитель биологии: Трифонова Э.С.