

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	7	0	4	4	75%	100%
БЖБ 2	8	8	0	5	3	88%	100%
ТЖБ	8	15	0	5	3	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 *Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану	2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану
БЖБ 2	2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған толық жауап беру 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу
ТЖБ	2.1.3.1 *Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану 2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған толық жауап беру	2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану 2.5.1.1 *Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану

	2.5.1.1 *Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Родионов Илья, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Скрыльник Алексей, Омарова Айлана
БЖБ 2		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Омарова Айлана
ТЖБ		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Омарова Айлана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқушылардың бір-бірімен жұптасып диалог құру:

Жазбаша сөйлем құру;

Мәтіннен кестедегі сұрақтарға жауап беретін сөздерді табу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздердің орын тәртібін шатастыруы;

Сөздердің толық мағыналарын түсінбеу;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушының сөздік қорын жоғарылатуға арналған жаңаша тапсырмаларды қолдану;

Грамматикалық тақырыптарды қайталау;

Сұрақ\жауап тапсырмаларын жиі қолдану;

Күні: 23.10.2025

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	9	0	4	1	100%	100%
БЖБ 2	5	11	0	2	3	60%	100%
ТЖБ	5	18	0	3	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру жән түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру 4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру	4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
БЖБ 2	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? Не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/буклет коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру	4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру
ТЖБ	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың

	2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру жән түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру 4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру 4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.3.4.1* Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? Не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/буклет коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру	(ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру жән түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру 4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр
БЖБ 2		ИМАШОВ РУСЛАН, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр, Жазин Дияс, Микшта Анастасия
ТЖБ		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр, Микшта Анастасия

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тірек сөздерді қолданып монолог құру;

Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Айтылым жазылым тапсырмаларында сөздік қорының жетіспеушілігі;

Сөздердің орын тәртібі мен жалғауларды тәртібін шатастыруы;

Буын үндестігіне сай қазақ тіліндегі әріптерді шатастыруы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушының сөздік қорын жоғарылатуға арналған жаңаша тапсырмаларды қолдану;

Сөйлемдерді толықтыру тапсырмаларын түрлендіру;

Буын үндестігі ережелерін қайталау;

Грамматикалық тақырыптарды қайталау;

Күні: 23.10.2025

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7	0	5	2	86%	100%
БЖБ 2	7	7	0	5	2	71%	100%
ТЖБ	7	20	0	5	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	6.2.2.1.Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.
ТЖБ	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	БАУДЕНОВ КАЙСАР, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2		БАУДЕНОВ КАЙСАР, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, Сағынбай Елнұр, СҰЛТАН ДАМИР, Дәулет Диана	ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ
ТЖБ		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ	Сағынбай Елнұр, Дәулет Диана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Эссе жазу;

Сыни хабарлама жазу;

Үзінділер бойынша автор бейнесін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Эссе немесе пікір жазу тапсырмаларында сөздік қорының жетіспеушілігі;
Үзінділер бойынша көркемдегіш құралдарды табу тәжірибеснің аздығы;
Үзінділер бойынша автор бейнесін анықтау жұмыстарында ой-түйе алмау;

Грамматикалық ережелердің кейбіреуін ұмытуы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушының сөздік қорын жоғарылатуға арналған жаңаша тапсырмаларды қолдану;
Сыни көзқарастарын қалыптасатыру;
Автор бейнесін анықтауға арналған жұмыстарды жиі қолдану;
Көркемдегіш құралдарды табу тапсырмаларын түрлендіру;
Грамматикалық тақырыптарды қайталау;
Күні: 24.10.2025

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	8	0	5	2	57%	100%
БЖБ 2	7	11	0	7	0	29%	100%
ТЖБ	7	30	0	7	0	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу;

	бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	БАУДЕНОВ КАЙСАР, Сағынбай Елнұр
БЖБ 2		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, Сағынбай Елнұр, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	
ТЖБ		БАУДЕНОВ КАЙСАР, ЕНШІЛЕС МҰХАММЕД, КЕНЖЕҒАРА АЛИХАН, Сағынбай Елнұр, СҰЛТАН ДАМИР, ШЫҢҒЫС ДАНИЯЛ, Дәулет Диана	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Эссе жазу;

Екпін түрлерін ажырату;

Жеке, бірге, бөлек, девис арқылы жазылатын сөздерді табу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Эссе жазу барысында грамматикалық ережелерді шатастыруы;

Екпін түрлерін сөйлем ішінде табу ережесін білмеуі;

Жеке, бірге, бөлек, девис арқылы жазылатын сөздердің жазылуын толық деңгейде есте сақтамауы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Грамматикалық тақырыптарды қайталау;

Эссе жазу дағдыларымен жұмысты жиірек жүргізу;

Ережелерді қайталау;

Күні: 24.10.2025

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	10	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	10	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау; 8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау.	8.2.1.1 Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау.
БЖБ 2	8.3.3.1 Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру; 8.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.	8.3.3.1Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру;
ТЖБ	8.1.2.1Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.1.3.1 Оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (интервью) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 8.4.1.1мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу	8.4.1.1мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу 8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру

	8.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
БЖБ 2		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
ТЖБ		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтіннің жанрын анықтау;
Берілген тақырыптарға эссе жазу;
Мәтін талдау;

Интервью жазу;

Ауызша тапсырмалары;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Айтылым жазылым тапсырмаларында сөздік қорының жетіспеушілігі;
Мәтіннің жанрлық ерекшеліктерін шатастыру;
Мәтін талдау кезеңдерін түсінбеуі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушының сөздік қорын жоғарылатуға арналған жаңаша тапсырмаларды қолдану;
Белгілі- бір тақырыптар бойынша дәлелді жауап беру тапсырмаларын түрлендіру;
Мәтін талдау жұмыстарын жиілету;
Грамматикалық тақырыптарды қайталау;
Күні: 24.10.2025

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	8	0	25%	100%
БЖБ 2	8	9	0	8	0	88%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 Тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау 9.2.1.1 Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру	9.2.1.1 Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру
БЖБ 2	9.3.4.1. Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшелігін салыстырып, талдау жасау 9.4.3.1. Жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	9.3.4.1. Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшелігін салыстырып, талдау жасау 9.4.3.1. Жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу
ТЖБ	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру. 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.5.1.1 өздік, өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.5.1.1 өздік, өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.

	ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу; 9.5.1.1 өздік, өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. 9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	
БЖБ 2		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	
ТЖБ		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Эссе жазу;

Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру;

Өздік, өзгелік, ортақ етіс жалғауларына түрлендіру;

Монолог жазу;

Мәтін бойынша сұрақ құру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ауызша жазбаша тапсырмаларда сөздік қорының жетіспеуі мен грамматикалық ережелерді сақтай алмауы;

Мәтін бойынша тапсырмаларда кейбір деректерді есте сақтай алмауы;

Өзгелік етіс жалғауларын шатастыруы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Грамматикалық ережелерді қайталау;

Етіс түрлерін қайталау;

Жазбаша және ауызша тапсырмаларды түрлендіріп оқыту;

Күні: 24.10.2025

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	11	0	3	0	67%	100%
БЖБ 2	3	10	0	2	1	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.
БЖБ 2	11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.1.5.1.-ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру.	11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Әдеби эссе жазу;

Поэмадағы образдарды топқа бөліп жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Образ түрлерін толық білмеуі;

Грамматикалық ережелерді ескермеуі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Образ түрлерін қайталау;

Грмматикалық ережелерді қайталау;

Күні: 24.10.2025

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	8	0	6	2	63%	100%
БЖБ 2	8	8	0	4	4	75%	100%
ТЖБ	8	15	0	3	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу(2-3 сөйлем)	2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу(2-3 сөйлем)
БЖБ 2	2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу
ТЖБ	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.5.1* Мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір («мен ...деп ойлаймын», «мен...деп санаймын», «маған... сияқты»,» маған... тәрізді») білдіру 2.3.1.1 Шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу

	мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Белогуров Глеб, Епишин Роман, Перескоков Иван, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Тыртышников Матвей	Петрова София, Омарова Айлана
БЖБ 2		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Скрыльник Алексей, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Родионов Илья, Омарова Айлана
ТЖБ		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Омарова Айлана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құру

Оқылым мәтіні бойынша жазбаша тапсырмалар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөйлем құрастыру барысында грамматикалық ережелерді толық білмеуі

Кейбір сөздерді дұрыс айта алмау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Грамматикалық ережелер бойынша жұмыс жүргізу

Айтылым тапсырмаларын жиі орындау

Сөйлем құрастыру тапсырмаларымен жекешеленген жұмыстар жүргізу

Күні: 26.12.2025

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	9	0	2	3	100%	100%
БЖБ 2	5	8	0	4	1	80%	100%
ТЖБ	5	18	0	4	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру 4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау	4.1.1.1* Анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру
БЖБ 2	4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу 4.3.4.1*Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау 4.5.1.2 Көптік\тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы өздерді ауызша/ жазбаша тілде қолдану	4.5.1.2 Көптік\тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы өздерді ауызша/ жазбаша тілде қолдану
ТЖБ	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру жән түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру жән

	4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру 4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/ шолып/ белгі қойып оқу 4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау	түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру 4.2.2.1. Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ИМАШОВ РУСЛАН, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр, Жазин Дияс, Микшта Анастасия
БЖБ 2		Әлібай Ақнұр, Жазин Дияс, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	ИМАШОВ РУСЛАН
ТЖБ		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыру

Тірек сөздерді қолданып сөйлеу

Сөйлемдерге тиісті қосымшаны қою

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөйлем, сұрақ құрастыру барысында грамматикалық ережелерді дұрыс сақтамау

Сөздердің орын тәртібі мен жалғауларды тәртібін шатастыруы;

Сөздік қорының тиісті деңгейде жетіспеушілігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылармен жекешеленген жұмыстар жүргізу

Грамматикалық ережелерді қайталау

Сөздік қорын арттыруға арналған жұмыстарды жиірек жүргізу

Күні: 26.12.2025

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	8	0	2	3	100%	100%
БЖБ 2	5	11	0	4	1	80%	100%
ТЖБ	5	30	0	1	4	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау; 5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерін, антоним, омонимдерін қатар қолдану, ойын жеткізе білу;				5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерін, антоним, омонимдерін қатар қолдану, ойын жеткізе білу;		
БЖБ 2	5.Т4 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну. 5.Ж5 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшеліктерін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.				5.Ж5 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшеліктерін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		
ТЖБ	5. Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.Т4 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну. 5.Ж1.Ресми стильдің тілдік ерекшеліктерімен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу 5.ТБ2. Жазба жұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу,				5.Ж1.Ресми стильдің тілдік ерекшеліктерімен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу 5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатыс		

	құрастыру		
	5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатыс		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Омарова Назерке
БЖБ 2		Епишина Мария, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке	Қабдуәли Айсұлтан
ТЖБ		Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу; көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша жұмыстарда қолдану. Мәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мән бермейді. Асығып жасағаннан, жауабы сәйкес келмеді. Келісу не келіспеу себептерін ауызша айтса да, жазбаша түрде айқын көрсетпеді.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Өткенді қайталау. Қосымша тапсырмалар орындату.

Күні: 08.01.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	7	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	20	0	2	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.				7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.		
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.				7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.		
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға				7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.		

	беру		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

мәтіннің астарлы ойын анықтау;

эссе құрылымы;

автор бейнесін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

жазуда мұқият болмаған;

грамматикалық ережелерді ескермеген;

автор бейнесін анықтау дағдысының төмендігі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

тақырыпты қайта еске түсіріп, бекіту тапсырмаларын орындау.

Күні: 08.01.2026

Мұғалім: Ғазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	8	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.				7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.		
БЖБ 2	7. 3. 2. 1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақалақұрастырып жазу;				7. 3. 2. 1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақалақұрастырып жазу;		
ТЖБ	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе) 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану				7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

мәтіннен қажетті ақпараттарды интерпретациялауда қиындық туындаған.

Эссе құрылымын сақтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

оқушылардың бағыты дұрыс, бірақ жазуда мұқият болмаған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

тақырыпты қайта еске түсіріп, бекіту тапсырмаларын орындау.

Күні: 08.01.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	8	0	7	1	50%	100%
БЖБ 2	8	7	0	3	5	88%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;				8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;		
БЖБ 2	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу				8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу		
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилוג, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалар дан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану				8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу		

	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	СҰЛТАН НҰРАЙ
БЖБ 2		Тулегенова Жанель, НЕГМЕТЖАН АНСАР, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, Максұтов Али, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ
ТЖБ		Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көркемдегіш құралдарды табу;

Автор бейнесін анықтау;

Мінездеме жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Көркемдегіш құралдардың түрлерін шатастыру;

Автор бейнесін анықтау дағдысының төмендігі;

Мінездеме жазудың түрлерін толық білмеуі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Өткенді қайталау. Қосымша тапсырмалар орындату.

Күні: 08.01.2026

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	8	0	5	3	88%	100%
БЖБ 2	8	9	0	6	2	100%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	63%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;						
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.						
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін						

	ажырату, қолдану		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ
БЖБ 2		Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ
ТЖБ		Сұлтан Арай, Тулегенова Жанель, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтін негізгі ойын анықтауға арналған сұрақтар құрастыру;

Мәтін талдау;

Эссе, аннотация құрылымы;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Асығып жасағаннан, жауабы сәйкес келмеді.

Грамматикалық ережелерді ескермеу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Өткенді қайталау. Қосымша тапсырмалар орындату.

Күні: 08.01.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8	0	1	1	50%	100%
БЖБ 2	2	8	0	1	1	50%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау. 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру;				8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау.		
БЖБ 2	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау. 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.				8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау. 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.		
ТЖБ	8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау. 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну. 8.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл				8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау. 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.		

	күйі арқылы негізгі ойды анықтау. 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру; 8.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру.	8.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру.	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ
БЖБ 2		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ
ТЖБ		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу. Лексика-грамматикалық қателер.

Мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;

Мәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;

Композициялық талдау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Өз ойын ауызша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге қиналады. Жазу барысында лексика-грамматикалық қателер жібереді.

Асығып жасағаннан, жауабы сәйкес келмеді. Келісу не келіспеу себептерін ауызша айтса да, жазбаша түрде айқын көрсетпеді.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Өткенді қайталау. Айтылым дағдысына байланысты қосымша тапсырмалар орындату. Сөздік диктанттардың санын көбейту

Күні: 08.01.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	9	0	6	2	100%	100%
БЖБ 2	8	9	0	6	2	100%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.4.1 Орта көлемді поэзиялық, прозалық шығармалардан үзінді тыңдау (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру 9.2.3.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу				9.1.4.1 Орта көлемді поэзиялық, прозалық шығармалардан үзінді тыңдау (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру		
БЖБ 2	9.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру 9.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу				9.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу		
ТЖБ	9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау; 9.5.1.2 мезгіл, мекен үстеулерін ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды				9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды сөйлеу.		

	қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА
БЖБ 2		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА
ТЖБ		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Оқушылардың көбі монолог құрастыру барысында ойын толық жеткізуге қиналады. Эссе жазу барысында етістіктің шақтарының дұрыс түрлерін қолданбайды, тақырыптан ауытқып кетеді; Жазу барысында пунктуациялық, орфографиялық қателер көп.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге қиналады. Сөздік қордың аздығынан. Грамматикалық және пунктуациялық қателерге мән бермейді

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Аталған кемшілік жұмыстарын болдырмау, түзету жұмыстарын жүргізу; Сөздік қорды молайтуға арналған тапсырмалар беру

Күні: 08.01.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	14	0	2	1	67%	100%
БЖБ 2	3	10	0	3	0	67%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	67%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.3.2.1 – көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау.				11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну;		
БЖБ 2	11.2.1.1 – әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау; 11.2.2.1 – шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы анықтау; 11.3.2.1 – көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау.				11.2.1.1 – әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау; 11.2.2.1 – шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы анықтау;		
ТЖБ	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттіккомпозициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.1.5.1.-ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы				11.1.3.1 - көркем шығармада ғы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу		

	контекстермен байланыстыру. 11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы анықтау; 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау. 11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 2		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Композициялық талдау жасау

Әдеби сын жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Композициялық талдау жасау кезінде кезеңдерді шатастыру;

Әдеби сын жазуда тақырыптан ауытқу;

Грамматикалық қателер

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Грамматикалық ережелерді қайталау. Өткенді қайталап, аталған қателермен жұмыс жүргізу.

Күні: 08.01.2026

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	8	0	2	1	67%	100%
БЖБ 2	3	13	0	2	1	67%	100%
БЖБ 3	3	14	0	2	1	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.
БЖБ 2	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 1.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	1.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.
БЖБ 3	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.

	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талда	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
БЖБ 3		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көркемдегіш құралдарды пайдалану;

Мәтін талдау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Көркемдегіш құралдарды сирек қолданады;

Мәтін талдау барысында құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін табуды тиісті деңгейде білмейді;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Өткенді қайталау. Мәтін талдау жұмыстарын жүргізу. Көркемдегіш құралдарды қолдана отырып креативті тапсырма орындауға арналған тапсырмаларды жиілету.

Күні: 08.01.2026

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	9	0	4	4	88%	100%
БЖБ 2	8	7	0	4	4	100%	100%
ТЖБ	8	15	0	3	5	75%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.3.1*Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану				2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану		
БЖБ 2	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша /жазбаша тілде қолдану				2.5.1.2 Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша /жазбаша тілде қолдану		
ТЖБ	2.1.3.1*Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша				2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі		

	сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.5.1.2 Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша /жазбаша тілде қолдану	қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Родионов Илья, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Скрыльник Алексей, Омарова Айлана
БЖБ 2		Белогуров Глеб, Епишин Роман, Перескоков Иван, Тыртышников Матвей	Петрова София, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Омарова Айлана
ТЖБ		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Омарова Айлана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Айтылым, жазылым дағдылары барысында сөйлем құрастыру тапсырмалары;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөйлем құрылымын шатастыруы;

Сөздік қорының жетіспеушілігі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым, жазылым дағдылары бойынша тапсырмаларды жиі қолданып, түрлендіріп өткізу;

Күні: 31.03.2026

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	9	0	5	0	100%	100%
БЖБ 2	5	10	0	4	1	60%	100%
ТЖБ	5	18	0	3	2	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.4.1* Тыңдаған мәтін бойынша оқиганың себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау				4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау		
	4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау						
БЖБ 2	4.3.4.1*Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру				4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/ буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру		
	4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну				4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру		
	4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/ буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны						

	сөйлемдермен толықтыру 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру	
ТЖБ	4.1.4.1* Тыңдаған мәтін бойынша оқиганың себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау 4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау 4.3.4.1*Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 4.4.1.1* Шағын сюжетті комикс/ буклет/ коллаж/ жарнама/ презентацияны сөйлемдермен толықтыру 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру	4.3.4.1*Мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру 4.2.4.1* Жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әлібай Ақнұр, Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	
БЖБ 2		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр
ТЖБ		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр, Микшта Анастасия

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сурет немесе жоспар бойынша ауызша я жазбаша мәтін құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Құрмалас сөйлем құрастырудың кейбір ережелерін ұмытуы;

Сөздік қорының жетіспеушілігі;

Грамматикалық қателер;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сөйлем құрыстырып, сөздік қорды дамытуға арналған тапсырмаларды жақсартып ұсыну;

Грамматикалық ережелерді қайталау жұмыстары;

Күні: 31.03.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	0	5	0	60%	100%
БЖБ 2	5	13	0	3	2	100%	100%
ТЖБ	5	30	0	1	4	80%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.Т6.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.А4.Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.				5.А4.Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.		
БЖБ 2	5.3.1.1- Оқыған мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау, сұраққа лайықты жауап беру. 5.4.2.1- Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.				5.4.2.1- Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.		
ТЖБ	5.Т6.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.А4.Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. 5.3.1.1- Оқыған мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау, сұраққа лайықты жауап беру. 5.4.2.1- Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.				5.А4.Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. 5.4.2.1- Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке	
БЖБ 2		Епишина Мария, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан	Қабдуәли Айсұлтан, Омарова Назерке
ТЖБ		Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан, Омарова Назерке

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сурет немесе жоспар бойынша ауызша я жазбаша мәтін құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөйлем құрастырудың кейбір ережелерін ұмытуы;

Сөйлем құрылымын сақтамау;

Сөздік қорының жетіспеушілігі;

Грамматикалық қателер;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сөйлем құрыстырып, сөздік қорды дамытуға арналған тапсырмаларды жақсартып ұсыну;

Грамматикалық ережелерді қайталау жұмыстары;

Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	12	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	10	0	2	0	100%	100%
ТЖБ	2	20	0	2	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1. 1. 1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.1. 2. 1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау; 7. 3. 3. 1 шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;				7. 3. 3. 1 шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;		
БЖБ 2	7.1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7. 3. 2. 1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру. 7. 2. 4. 1 шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;				7. 2. 4. 1 шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;		

ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Эссе жазу;

Өз қозқарасын жеткізу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қорының аздығы;

Ойын тиянақты жеткізе алмауы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Өз ойын нақты жеткізуге баулу;

Әдеби эссе жазу дағдыларын нығайтуға тапсырмалар орындау;

Грамматикалық ережелерді қайталау;

Күні: 31.03.2026

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8	0	1	1	50%	100%
БЖБ 2	2	8	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1-мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.				7.3.6.1-мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.		
БЖБ 2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай тырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)				7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)		
ТЖБ	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек				7.3.2.1 жанрлық және стильдік		

	тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану	ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет	БЕККОЖИН ЖАРАС
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сөйлемдегі сөздерді синонимдік қатармен ауыстырып, түрлендіріп жазу;

Эссе жазу;

Эссе барысында көркемдегіш құралдарды, одағайларды қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тапсырмаң берілгенін мән бермей оқуы;

Көркемдегіш құралдарды, одағайларды білмеуі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мұқят, зейін қойып оқуға оқушыны ынталандыру;

Әдеби эссе жазу дағдыларын нығайтуға тапсырмалар орындау;

Грамматикалық ережелерді қайталау;

Күні: 31.03.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7	0	5	2	86%	100%
БЖБ 2	7	7	0	4	3	86%	100%
ТЖБ	7	20	0	5	2	100%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу				8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу		
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу				8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу		
ТЖБ	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис)				8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш		

	қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;	құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ
БЖБ 2		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР
ТЖБ		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Эссе жазу;

Сыни пікір жазу;

Автор бейнесін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қорының аздығы;

Сыни пікірдің ерекшелігін тиісті деңгейде білмеуі;

Грамматикалық ережелерді ескермеуі;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сөздік қорды дамыту тапсырмаларын өткізу;

Сыни пікір ерекшеліктерін түсіндіріп, шыңдау;

Грамматикалық ережелерді қайталау;

Күні: 31.03.2026

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	8	0	5	2	57%	100%
БЖБ 2	7	13	0	7	0	100%	100%
ТЖБ	7	30	0	7	0	86%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу				8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу		
БЖБ 2	8.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)				8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)		

	8.4.4.3 сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу	
ТЖБ	8.1.5.1 - перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.2.5.1 - перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру 8.2.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.3.3.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу 8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу 8.4.4.3 - сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу	8.2.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.4.4.3 - сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу 8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	

3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Монолог құрастыру барысында терминдерді қолдану;

Эссе жазу барысында айқындауыш мүшелерді қолдану;

Аннотация жазу;

5. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Терминдердің мағынасын түсінбеуі;

Айқындауыш мүшелерді тиісті деңгейде қолдана білмеуі;

Аннотация ерекшеліктерін ескермеуі;

7. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Ережелерді қайталау;

Аннотация жиірек жазу;

Күні: 31.03.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7	0	1	1	100%	100%
БЖБ 2	2	7	0	1	1	100%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөзаралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту				8.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөзаралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту		
БЖБ 2	8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.				8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру;		
ТЖБ	8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөзаралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы				8.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөзаралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту		

	ықпал заңдылықтарын ескеріп айту 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру; 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну.	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ
БЖБ 2		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА	АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ
ТЖБ		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сурет бойынша ауызша сөйлеу;

Екі мәтінді салыстырып баға беру;

Диалог барысында жеткілікті сөйлеу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қорының жетіспеушілігі;

Мәтін мазмұнын есте сақтай алмауы;

Грамматикалық қателер;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сөздік қорды арттыруға бағытталаған ауызша тапсырмаларды жиірек қолдану;

Мәтінмен жұмыс жасау;

Грамматикалық ережелерді қайталау;

Күні: 31.03.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	8	0	63%	100%
БЖБ 2	8	14	0	6	2	100%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	38%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясындаайтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу				9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу		
БЖБ 2	9.3.4.1 Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 9.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу				9.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу		
ТЖБ	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясындаайтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу 9.3.4.1 Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 9.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын				9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу 9.3.4.1 Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау		

	салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	
БЖБ 2		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	ПЕТРОВ ЕГОР, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА
ТЖБ		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сұрақ бойынша диалогке түсіп, аргументтер келтіру;

Сөйлемдерді шартты бағыныңқылы сөйлемге айналдыру;

Мәтіндерді салыстыру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Аргументтерді сөздік қорының жетіспеушілігінен нақты жеткізе алмауы;

Шартты бағыныңқылы сөйлем ережелерін шатастыруы;

Мәтін мазмұнын есте сақтамауы;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Диалог барысында аргументті сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға арналған тапсырмаларды түрлендіру;

Грамматикалық ережелерді қайталау;

Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ережелерін қалыптастыру;

Күні: 31.03.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	13	0	3	0	100%	100%
БЖБ 2	3	10	0	2	1	67%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	67%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету.				11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну;		
БЖБ 2	11.1.5.1- ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.2.3.1 – шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.				11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.		
ТЖБ					11.2.3.1 – шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;		

	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету. 11.1.5.1- ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.2.3.1 – шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденова Акнур, ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Композициялық талдау жасау;

Эссе жазу;

Көркемдегіш құралдардың қолдану ерекшелігін анықтау;

5. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Шығарма мазмұнын тиісті деңгейде меңгермеуі;

Эссе жазу барысында сөздік қорының жетіспеушілігі;

Көркемдегіш құралдардың қолдану мақсатын түсінбеуі;

7. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сөздік қорды, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жұмыстар жүргізу;

Көркемдегіш құралдарды табу, оларды қолдану ерекшеліктерін талқылау;

Күні: 31.03.2026

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	8	0	6	2	75%	100%
БЖБ 2	8	7	0	3	5	88%	100%
ТЖБ	8	15	0	3	5	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау 2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	
БЖБ 2	2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну 2. 4. 1. 1* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау	
ТЖБ	2.1.4.1** Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды	

	және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау 2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну 2.4.3.1 Мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Белогуров Глеб, Епишин Роман, Перескоков Иван, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Тыртышников Матвей	Петрова София, Омарова Айлана
БЖБ 2		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Омарова Айлана
ТЖБ		Белогуров Глеб, Перескоков Иван, Тыртышников Матвей	Епишин Роман, Петрова София, Родионов Илья, Скрыльник Алексей, Омарова Айлана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сурет бойынша ауызша және жазбаша жұмыстар;

Мәтін мазмұнын есте сақтау

Сұраулы лепті сөйлем құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Суретпен жұмыс: Оқушылардың сөздік қорының аздығы және сөздерді байланыстырып сөйлем құрау (грамматикалық) дағдысының жеткіліксіздігі.

Мәтінді есте сақтау: Мәтіндегі бейтаныс сөздердің көптігі және мағынасын толық түсінбей, механикалық түрде оқуы.

Сұраулы, лепті сөйлемдер: Екі тілдегі сөйлем жүйесінің айырмашылығы, сұраулық шылауларды (-ма/-ме, -ба/-бе) дұрыс қолдана алмауы және интонацияны жеткізе алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Сөздік қор мен сөйлеуді дамыту: Тірек сөздер мен дайын сөйлем үлгілерін (шаблондарды) ұсыну, сурет бойынша шағын мәтін құрату.

Мәтінмен жұмыс: Мәтінді есте сақтау үшін көрнекілік схемаларды, пиктограммалар мен иллюстрацияларды жиі қолдану.

Грамматиканы бекіту: Сұраулы және лепті сөйлемдерді құрастыруды рөлдік ойындар, интерактивті жаттығулар арқылы пысықтау.

Жеке қолдау: Қиындық көрген оқушылармен сабақ барысында қатемен жұмыс парақтарын орындату.

Күні: 03.06.2026

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	8	0	3	2	60%	100%
БЖБ 2	6	10	0	5	1	67%	100%
ТЖБ	6	18	0	4	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау 4.2.1.1* Берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	4.2.1.1* Берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану
БЖБ 2	4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/ белгі қойып оқу 4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құрастыру	4.4.5.2 Сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау

ТЖБ	4.1.3.1* Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау 4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру 4.3.1.1* Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/ белгі қойып оқу 4.4.2.1* Оқыған/ аудио/ бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру	4.2.2.1 Берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру 4.5.1.5* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және құрмалас сөйлем құрастыру
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Рейзвых Равиль	Әлібай Ақнұр, Микшта Анастасия
БЖБ 2		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Микшта Анастасия, Рейзвых Равиль, Ербол Айзере	Әлібай Ақнұр
ТЖБ		Жазин Дияс, ИМАШОВ РУСЛАН, Рейзвых Равиль, Ербол Айзере	Әлібай Ақнұр, Микшта Анастасия

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Ауызша және жазбаша түрде жай және құрмалас сөйлем құрау;

Үндестік заңын сақтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөйлем құрау: Сөздік қордың аздығы және қазақ тіліндегі сөздердің орын тәртібін (баяндауыштың соңында келуін) шатастыру. Жай сөйлемдерді байланыстыратын шылауларды дұрыс таңдай алмау.

Үндестік заңы: Орыс тілінде мұндай заңдылықтың болмауы (ана тілінің әсері).

Сөзге қосымша жалғағанда жуан/жіңішкелік ережелерін ескермей,

механикалық түрде қате жалғау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Саралап оқыту: Қиындық көрген оқушылармен сабақта жеке деңгейлік тапсырмалар арқылы жұмыс істеу.

Грамматикалық жаттығулар: Сабақ сайын тірек сызбалар (формулалар) арқылы жай және құрмалас сөйлем құрауды дағдыландыру.

Интерактивті әдістер: Үндестік заңын бекіту үшін «Жуан-жіңішке» дидактикалық ойындарын, LearningApps/Wordwall тапсырмаларын және дайын жадынама-кестелерді жиі қолдану.

Сөздік қор: Сабақтың басында сөздік қорды дамытуға арналған 5 минуттық шағын диалогтар ұйымдастыру.

Күні: 03.06.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу

қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 5

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	10	0	2	3	80%	100%
БЖБ 2	5	10	0	3	2	100%	100%
ТЖБ	5	30	0	2	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.Т6.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.4.1.1 - ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу	5.4.1.1 - ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу
БЖБ 2	5.4.1.1 - ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу	5.4.1.1 - ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу
ТЖБ	5.Т6.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.О3.Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау 5.Ж1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып,	5.ТБ1.5.Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану

	хабарлама, хабарландыру, хат жазу 5.ТБ1.5.Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 5.А6. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан	Епишина Мария, Қабдуәли Айсұлтан, Омарова Назерке
БЖБ 2		Епишина Мария, Пивоваров Богдан, Омарова Назерке	Қабдуәли Айсұлтан, Трифонов Богдан
ТЖБ		Қабдуәли Айсұлтан, Пивоваров Богдан	Епишина Мария, Трифонов Богдан, Омарова Назерке

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Ауызша жазбаша жұмыстарда болымды болымсыз етістіктерді қолдану;

Хат жазу, диалог құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Болымды/болымсыз етістіктер: Болымсыздық жұрнақтарын (-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе\$) етістік түбіріне үндестік заңымен дұрыс жалғай алмау, ережелерді шатастыру.

Хат пен диалог: Сөздік қордың аздығы, диалогте репликаларды байланыстыра алмау және хат жазудың құрылымдық жүйесін (кіріспе, негізгі, қорытынды бөлім) сақтамау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған

жұмыс

Грамматикалық жаттығу: Болымсыздық жұрнақтарының кестесін ұсыну,
«Керісінше айт» ойыны арқылы етістіктерді жылдам түрлендіруге
дағдыландыру.

Шаблонмен жұмыс: Хат жазудың дайын үлгілері мен құрылымдық схемаларын
жиі қолдану.

Жағдаяттық диалог: Сабақ сайын күнделікті тақырыптарға байланысты дайын
сөз тіркестерін (клише) пайдаланып, жұптық диалогтар құрастыру.

Жеке қолдау: Қате жіберген оқушылармен деңгейлік тапсырмалар арқылы
жеке жұмыс жүргізу.

Күні: 03.06.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	11	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	8	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	20	0	2	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7. 3. 1. 1 кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;	7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
БЖБ 2	7. 2. 4. 1 шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7. 1. 2. 1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;	7. 2. 4. 1 шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;
ТЖБ	7. 1. 1. 1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.2.2.1Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын

	талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Әдеби шығарманы гуманистік тұрғыдан талдау;

Шығарманы өз тұжырымыңмен жалғастыру;

Көркемдегіш құралдарды анықтау;

Сыни шолу жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Талдау және жалғастыру: Кейіпкер әрекетін жалпыадамзаттық (гуманистік) құндылықтармен байланыстыра алмау, шығарма желісін логикалық тұрғыдан болжап, өз бетінше шығармашылықпен жалғастыру дағдысының төмендігі. Көркемдегіш құралдар мен шолу: Теориялық білімнің (теңеу, метафора, эпитет) аздығынан оларды мәтіннен ажырата алмау; сыни шолу жазудың құрылымы мен жанрлық ерекшелігін жете меңгермеу.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Құндылықтарды талдау: Сабақта кейіпкерлерді бағалауға арналған «Ақ пен қара» рөлдік ойындарын және шығарманы аяқтауға бағытталған «Егер мен автор болсам...» шығармашылық жаттығуларын өткізу.

Теориялық тренинг: Көркемдегіш құралдарды табуға арналған ойындарды жиілету, интерактивті кестелер ұсыну.

Шолу шаблону: Сыни шолу жазудың дайын үлгілері мен логикалық құрылымдық сызбаларын пайдалану.

Күні: 03.06.2026

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	9	0	2	0	50%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.
БЖБ 2	7.2.4. идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылым, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай

салыстыру, талқылау 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу	көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары(Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
БЖБ 2		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	
ТЖБ		Бауденов Медет, БЕККОЖИН ЖАРАС	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Сұрақтарға дәлелді жауап беру;

Шағын мақала жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Дәлелді жауап беру: Оқушылардың өз ойын дәлелдеуде мәтіннен нақты айғақтар (цитаталар) келтіре алмауы, талдау жасаудың орнына мәтін мазмұнын жай ғана баяндап берумен шектелуі.

Шағын мақала жазу: Публицистикалық стильдің заңдылықтарын толық сақтамау, мақаланың құрылымдық элементтерін (тақырып, кіріспе, негізгі ой, қорытынды) жүйелі байланыстыра алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Аргументацияны дамыту: Сабақтарда өз ойын дәлелдеуге бағытталған «ПОПС формуласы» (Пәс, Ой, Мысал, Сем) әдісін жиі қолдану.

Мақала жазу шаблондары: Шағын мақала құрастырудың дайын логикалық схемаларын (кіріспе және қорытынды бөлімге арналған тірек сөздер мен клишелерді) ұсыну.

Стильдік тренингтер: Публицистикалық стильге тән тілдік құралдар мен риторикалық сұрақтарды орынды қолдануды үйретуге арналған практикалық жаттығулар өткізу.

Күні: 03.06.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	8	0	5	2	71%	100%
БЖБ 2	7	8	0	6	1	71%	100%
ТЖБ	7	30	0	6	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
БЖБ 2	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
ТЖБ	8.1.4.1. Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

	талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай, СҰЛТАН НҰРАЙ
БЖБ 2		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай
ТЖБ		Максутов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығармаға тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;

Шығармадағы құндылықтарды салыстыра талдау;

Шығарманы гуманистік тұрғыдан талдап, эссе жазу;

Үзіндіге қатысты өз ойын білдіру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Құндылықтар мен баға беру: Шығарма жазылған дәуірдің тарихи контекстін жете түсінбеу, көркемдік ерекшеліктерді анықтау және рухани құндылықтарды өзара салыстыра талдау дағдыларының төмендігі.

Гуманистік талдау және эссе: Кейіпкерлер әрекетін жалпыадамзаттық құндылықтармен байланыстыра алмау, үзіндіге баға беруде дәлелсіз сөйлеу және эссе құрылымын (тезис, аргумент) сақтамау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тарихи-көркем талдау: Сабақта шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын ашу үшін «Уақыт таспасы» мен «Венн диаграммасы» әдістерін қолдану.

Эссе жазу тренингі: Гуманистік тақырыптарда эссе жазудың дайын шаблондарын ұсыну, «ПОПС формуласы» арқылы үзіндіге дәлелді пікір білдіруді дағдыландыру.

Рөлдік ойындар мен талқылау: Кейіпкерлердің іс-әрекетін адамгершілік тұрғыдан бағалауға бағытталған жағдаяттық сұрақтар мен пікірталастар ұйымдастыру.

Жеке қолдау: Тұжырым жасауда қиналған оқушыларға бағыттаушы сұрақтар мен дайын тірек сөздер жиынтығын беру.

Күні: 03.06.2026

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	8	0	6	1	71%	100%
БЖБ 2	7	8	0	7	0	57%	100%
ТЖБ	7	30	0	7	0	86%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;	8.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;
БЖБ 2	8.2.1.1 Тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру 8.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану	8.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу

ТЖБ	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау 8.1.5.1 - перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.2.6.1 - оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	Сұлтан Арай
БЖБ 2		Сұлтан Арай, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	
ТЖБ		Сұлтан Арай, Максұтов Али, НЕГМЕТЖАН АНСАР, ОЛЖАБАЙ АМИРХАН, ШЫҢҒЫС МАУЛЕН, СҰЛТАН НҰРАЙ, БӨГЕМБАЙ МАНСҰР	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтін, тезис жазбаша жұмыстары;

Даграмма немесе мәтіннен негізгі ақпараттарды анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мәтін мен тезис: Оқушылардың өз ойын жинақтап, негізгі идеяны қысқаша (тезис түрінде) тұжырымдай алмауы, академиялық жазылым стилін сақтаудағы қиындықтар.

Диаграмма мен ақпарат: Тұтас емес мәтіндермен (диаграмма, кесте) жұмыс істеу дағдысының төмендігі, маңызды деректерді қосалқы ақпараттардан ажырата алмау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тезис жазуды үйрету: Сабақта «Бір сөйлеммен түйінде» әдісін жиі қолдану, тезис құрастырудың дайын логикалық үлгілері мен формулаларын ұсыну.

Инфографикамен жұмыс: Диаграмма, графиктерді талдауға бағытталған «Деректерді сөйлет» жаттығуларын өткізу, негізгі ақпаратты іріктеу алгоритмін үйрету.

Жеке қолдау: Мәтінді талдауда қиналған оқушыларға бағыттаушы сұрақтар мен дайын тірек сөздер жиынтығын беру.

Күні: 03.06.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу

қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	9	0	2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	9	0	2	0	100%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 8.2.2.1 Түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу.	8.2.2.1 Түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу
БЖБ 2	8.3.2.1 – Публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау; 8.4.1.1 – Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу.	8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу
ТЖБ	8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала,	8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және

	интервью) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау 8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу 8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану 8.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту	сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
БЖБ 2		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	
ТЖБ		АЛИФЕРЕНКО АЛЕНА, АЛИФЕРЕНКО СОФИЯ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көңіл күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу

Жанрлық және стильдік ерекшелігін мақала жазу

Айтылым тапсырмаларында ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөз әдебі: Оқушылардың күнделікті өмірде қазақша тілдік ортасының аздығы және ұлттық сөйлеу этикеті мен фразеологизмдердің мағынасын толық түсінбеуі.

Мақала жазу: Күрделі мәтін құрау дағдысының төмендігі, мақаланың публицистикалық стилі мен жанрлық құрылымын (тақырып, тезис, дәлел) сақтай алмау.

Дыбыс үндестігі (ықпалдар): Орыс тілінің әсерінен сөз аралығындағы дыбыстарды орфоэпиялық ережелермен (ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпал) емес, жазылуы бойынша механикалық түрде оқуы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тілдесім клишелері: Сабақта көңіл-күйді білдіретін дайын ұлттық сөз оралымдары мен этикет формулаларының жадынамасын ұсыну, рөлдік ойындар ұйымдастыру.

Стильдік модельдеу: Мақала жазудың дайын құрылымдық шаблондарын беру, талдау жасау арқылы публицистикалық стильге тән сөздерді қолдануды үйрету.

Орфоэпиялық жаттығулар: Сабақ сайын 5 минуттық «Дұрыс айт!» орфоэпиялық тренингтерін өткізу. Ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпал заңдылықтарына байланысты аудиомәтіндер тыңдату және дыбысталуын қайталау.

Жеке қолдау: Қиындық деңгейі жоғары оқушылармен деңгейлік және түзету тапсырмалары арқылы жеке жұмыс істеу.

Күні: 03.06.2026

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу

қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ОРЫ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	8	0	50%	100%
БЖБ 2	8	10	0	8	0	50%	100%
ТЖБ	8	30	0	8	0	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 Әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздердің мағынасын түсіну 9.2.6.1 Кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау	9.2.6.1 Кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау
БЖБ 2	9.3.1.1 Мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау 9.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу	9.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу
ТЖБ	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау. 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау. 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап,	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз

	мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (себеп бағыныңқы, қимыл-сын бағыныңқы, мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру. 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.	ойын дәлелдеп жазу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу;
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВIOЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	
БЖБ 2		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР, Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВIOЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	
ТЖБ		Берсенёв Вадим, МИКШТА АЛИНА, БОЖЕНОК АЛЕКСАНДР, ПЕТРОВ ЕГОР,	

		Белогуров Иван, Черненко Анастасия, БЕЛОГУРОВА ВИОЛЕТТА, ГУБАРЕВА ВАЛЕНТИНА	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;

Аннотация жазу;

Эссе, мақала, нұсқаулық жазу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мәтін бойынша сұрақтар: Мәтінді тұтас түсіну (оқылым/тыңдалым) дағдысының жеткіліксіздігі, ақпаратты талдау және өз ойын жүйелі жеткізе алмау.

Аннотация жазу: Мәтіннің негізгі идеясын анықтай алмау, ақпаратты сығымдау (қысқартып жазу) және аннотацияның құрылымдық ерекшеліктерін толық білмеу.

Эссе, мақала, нұсқаулық: Жанрлық және стильдік айырмашылықтарды шатастыру (аргумент келтіру, ресми стильді сақтау), күрделі синтаксистік құрылымдар мен аргументативті сөз тіркестерін қолданудағы қиындықтар.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мәтінмен терең жұмыс: Сабақта мәтінге бағытталған «Қалың және жұқа сұрақтар» әдісін жиі қолдану, ақпаратты өз сөзімен қайталауға дағдыландыру.

Аннотация құру алгоритмі: Негізгі тірек сөздерді табуды үйрету және аннотация жазудың дайын шаблондарын (кіріспе сөз оралымдарын) ұсыну.

Жанрлық жазу тренингтері: Эссе (дәлелдеме кестесі), мақала (тезис құру) және нұсқаулық (бұйрық райлы етістіктерді қолдану) жазуға арналған нақты құрылымдық сызбалар (фреймдер) беру.

Күні: 03.06.2026

Қазақ әдебиеті пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	15	0	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	15	0	1	2	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	2	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 - көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.	11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.
БЖБ 2	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну;
ТЖБ	11.1.1.1-әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы	11.1.2.1-әдеби шығарманың жанрлық

жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.2.1-әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.1.3.1- көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.1.5.1.-ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру. 11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы анықтау; 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау. 11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу	ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары(Ж):85-100%
БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН	Бауденова Акнур, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР
ТЖБ		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шғарманы мазмұндас шығармалармен салыстыра отырып әдеби сын жазу;

Шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;

Шығарманың композициялық ерекшелігіне талдау жасау;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Әдеби сын және салыстыру: Оқушылардың көркем шығармаларды идеялық-мазмұндық тұрғыдан өзара шендестіру (салыстыру) дағдысының төмендігі, әдеби-сын мақала жазудың жанрлық стилін (баға беру, дәлел келтіру) жете меңгермеуі.

Сюжеттік-композициялық талдау: Шығарманың желісін құрамдас бөліктерге

(оқиғаның басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) жіктеуде элементтерді өзара шатастыруы, элементтердің көркемдік қызметін аша алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әдеби талдау шаблондары: Шығармаларды салыстыра талдау үшін «Венн диаграммасын» және әдеби сын жазудың дайын құрылымдық фреймдерін (кіріспе, сын пікір, аргумент, қорытынды) ұсыну.

Сюжеттік модельдеу: Сабақта «Сюжеттік пирамида» немесе «Оқиға картасы» әдістерін жиі қолданып, шығарма композициясын кезең-кезеңімен талдауға дағдыландыру.

Терминологиямен жұмыс: Оқушылардың әдеби-теориялық білімін (сюжет, фабула, композиция, пролог, эпилог) бекіту мақсатында сараланған практикалық тапсырмалар ұйымдастыру.

Жеке түзету жұмысы: Сыни талдау жасауда қиналған оқушыларға мәтінмен жұмыс істеуге арналған жеке бағыттаушы сұрақтар мен тірек сөздер жиынтығын беру.

Күні: 03.06.2026

Қазақ тілі пәнінен 4 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Фазыл Тілеген Жаркынұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	10	0	2	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;	11.3.2.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;
БЖБ 2	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру. 11.3.3.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе).	11.3.3.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур
БЖБ 2		ШЫҢҒЫС МЕРГЕН, САҒЫНБАЙ МӘДИЯР	Бауденова Акнур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап, өзіндік тұжырым жасау;

Мәтінде көтерілген мәселеге сыни тұрғыда баға беру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Графиктік мәтінмен жұмыс: Оқушылардың көрнекі ақпаратты (диаграмма, график, кесте) мәтіндік форматқа айналдыру, деректер арасындағы логикалық байланысты табу, тұжырымдау дағдыларының кейбір жақтарының тиісті деңгейде қалыптаспауы.

Сыни баға беру: Мәтінге тек үстірт талдау жасаумен шектелу, өз позициясын дәлелдеуде аргументтер мен айғақтарды жүйелі қолдана алмау және аналитикалық ойлау деңгейінің тиісті деңгейде қалыптаспауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мәліметтерді инфографикамен талдау: Сабақтарда ЖМБ (жаратылыстану-математика бағыты) пәндерімен байланысты статистикалық мәліметтерді, графиктерді талдауға арналған «Деректерді сөйлет» жаттығуларын жиі өткізу. Талдау шаблондары: Салыстыру мен үрдістерді сипаттауға қажетті тірек сөздер мен клишелерді (екі есе артты, төмендеу үрдісі байқалады, қорыта айтқанда т.б.) ұсыну.

Сыни ойлауды дамыту: Мәтіндегі мәселені жан-жақты бағалау үшін «ПОПС формуласы», «Алты ойлау қалпағы» әдістерін қолданып, дәлелді эссе мен пікірталастар ұйымдастыру.

Деңгейлік түзету: Сараланған тапсырмалар арқылы тұжырым жасауда қателік жіберген оқушыларға жеке талдау жұмыстарын беру.

Күні: 03.06.2026