

Годовой отчет о проделанной работе старшей вожатой

в рамках программы «Адал Азамат»

за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году работа старшей вожатой осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы, концепцией воспитания обучающихся Республики Казахстан, а также задачами программы Адал Азамат, направленной на формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, нравственных качеств, правовой культуры и активной жизненной позиции.

Основной целью деятельности являлось создание условий для всестороннего развития личности учащихся через организацию содержательной внеурочной деятельности, развитие ученического самоуправления, волонтерского движения и воспитание культуры честности, уважения и ответственности.

Основные направления работы

В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- профилактика правонарушений и буллинга;
- развитие ученического самоуправления;
- организация досуга и массовых мероприятий;
- волонтерская деятельность;
- экологическое воспитание;
- работа с активом школы;
- взаимодействие с классными руководителями и родителями.

Реализация программы «Адал Азамат»

В рамках программы «Адал Азамат» были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся принципов честности, справедливости, уважения к закону и обществу.

Проведенные мероприятия

1. Классные часы и беседы

В течение года проведены тематические классные часы:

- «Честность — основа личности»;
- «Я — гражданин своей страны»;

- «Права и обязанности школьника»;
- «Мы против коррупции»;
- «Буллинг: как защитить себя и других»;
- «Толерантность и взаимоуважение»;
- «Безопасное поведение в интернете».

Учащиеся активно участвовали в обсуждениях, дискуссиях и ситуационных играх.

2. Акции и челленджи

Были организованы школьные акции:

- «Таза мектеп»;
- «Неделя добрых дел»;
- «Чистый двор»;
- «Подари улыбку»;
- «День благодарности»;
- «Мы выбираем честность».

В рамках акций учащиеся принимали участие в уборке территории школы, оказании помощи пожилым людям, сборе вещей для нуждающихся семей.

3. Развитие волонтерского движения

В школе активно работал волонтерский отряд. Основными направлениями стали:

- помощь ветеранам и пожилым людям;
- участие в экологических субботниках;
- благотворительные мероприятия;
- помощь в организации школьных праздников;
- поддержка младших школьников.

Количество участников волонтерского движения увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, что свидетельствует о росте социальной активности учащихся.

4. Работа ученического самоуправления

В течение года проводились заседания школьного парламента, где рассматривались вопросы дисциплины, организации мероприятий и участия учащихся в общественной жизни школы.

Актив школы принимал участие:

- в подготовке праздничных концертов;
- в организации тематических недель;
- в проведении спортивных соревнований;
- в профилактических акциях;
- в работе по поддержанию школьной дисциплины.

Учащиеся проявляли инициативу, ответственность и лидерские качества.

Организация школьных мероприятий

За отчетный период были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний;
- День учителя;
- День Республики;
- Новогодние мероприятия;
- Международнй женский день;
- Наурыз мейрамы;
- День единства народа Казахстана;
- Последний звонок;
- спортивные соревнования и интеллектуальные игры;
- конкурсы рисунков, эссе и видеороликов.

Мероприятия способствовали развитию творческих способностей учащихся, укреплению школьных традиций и формированию чувства коллективизма.

Профилактическая работа

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года проводились:

- беседы по соблюдению школьного устава;
- встречи с инспекторами и специалистами;
- тренинги по профилактике буллинга;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- информационные часы по безопасности.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Работа с родителями и педагогами

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие с классными руководителями и родителями учащихся.

Проводились:

- родительские собрания;
- консультации;
- совместные мероприятия;
- профилактические беседы;
- участие родителей в школьных акциях и праздниках.

Совместная работа способствовала укреплению сотрудничества семьи и школы.

Достижения и результаты

В результате проведенной работы:

- повысилась активность учащихся в школьной жизни;
- увеличилось количество участников волонтерских и социальных проектов;
- укрепилась работа ученического самоуправления;
- повысился уровень дисциплины и ответственности среди обучающихся;
- сформировалась положительная мотивация к участию в общественной деятельности;
- улучшился психологический климат среди учащихся.

Многие обучающиеся проявили лидерские качества, инициативность и стремление к самореализации.

Трудности в работе

В ходе работы были выявлены следующие трудности:

- недостаточная активность отдельных учащихся;
- сложность вовлечения некоторых родителей в школьную жизнь;
- необходимость усиления профилактической работы в социальных сетях;
- ограниченное время для реализации всех воспитательных инициатив.

Задачи на 2026–2027 учебный год

В следующем учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы «Адал Азамат»;
- активизировать деятельность школьного самоуправления;
- расширить волонтерское движение;
- усилить профилактику буллинга и интернет-зависимости;
- развивать патриотическое и экологическое воспитание;
- повышать уровень участия родителей в воспитательном процессе;
- внедрять новые формы работы с учащимися.

Заключение

Работа старшей вожатой в 2025–2026 учебном году была направлена на создание благоприятной воспитательной среды, развитие активной гражданской позиции учащихся и формирование нравственных ценностей в рамках программы «Адал Азамат».

Поставленные задачи в основном выполнены. Проведенные мероприятия способствовали развитию социальной активности, ответственности, патриотизма и культуры поведения учащихся. Работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем.