

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГУ «ОШ-села Исаковка»
Байсеитова Г.С.
«02» сентябрь 2025/26 у.г.



*План работы педагога- психолога
на 2025-2026 учебный год*

Цель работы психолога – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи работы психолога:

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Основные направления работы

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Развивающее (коррекционное) направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Психолого-педагогическое просвещение

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Организационно-методическое направление: самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Мероприятия	Направления деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметк а об исполне нии
1	«Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасака.	Диагностика уровня готовности ребенка к школьному обучению	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
2	Память «Заучивание 10 слов» А.Р. Дурья;	Диагностика изучение памяти	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
3	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Дускановой	Диагностика уровня мотивации обучению	Учащиеся 1,5 классов	Сентябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
4	«Лесенка» с.г. Якобсон, В.Г. Щур	Диагностика уровня самооценки	Учащиеся 1,5 классов	Сентябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
5	Оценка внимания детей 5-7 лет с помощью колец Ландольта;	Диагностика уровня внимания	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	

6	Проективная методика "Дерево с человечками"	Диагностика девиантного поведения	Учащиеся 2-4 классов	Сентябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
7	Опросни к Д. Олвеуса "Буллинг"	Диагностика девиантного поведения	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь	Протокол Справка	Социальный педагог, педагог-психолог	
8	Класный час «Теперь я первоклассник»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 1 класс	сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
9	Класный час на тему "Особенности общения"	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 2 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
10	Класный час «Поговорим о дружбе»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
11	Класный час «Что такое опасность и как её избежать»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга, аутодеструктивного поведения	Учащиеся 4 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
12	Класный час «Я управляю стрессом»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 10 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
13	Коррекционные занятия «Зачем ходить в школу»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1 класс	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	
14	Выступление на род. собрании 1,5 классы «Особенности адаптации детей к школе»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги и родители	Сентябрь, Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	
15	Опросник Учебная мотивация Г. А. Карповой	Диагностика мотивов учебной деятельности	Учащиеся 5-8 классов	октябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
16	Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста	Диагностика тревожности	Учащиеся 5 класс	октябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог	

	Филлиппа О.Н.Хмельницкой)								
17	Социометрия Дж.Морено (по запросу)	Диагностика межличностных отношений	Учащиеся 3-11 классов	В теч. учебного года	Справка	Педагог-психолог			
18	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	Диагностика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9-11 классов	Октябрь	Протокол, Справка	Педагог-психолог			
19	Экспресс анкетирование по выявлению насилия, разработанное Эркен.	Диагностика девиантного поведения	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь	Протокол, Справка	Педагог-психолог			
20	Классный час для «Правила общения с незнакомыми людьми»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 7 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
21	Классный час «Ковёр мира. Против буллинга, конфликтов.»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 6 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
22	Классный час-лекция «Кибербуллинг»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга, аутодеструктивного поведения, интерне-зависимости	Учащиеся 8 класса	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
23	Классный час с элементами тренинга «Профилактика буллинга»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 9 класс	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
24	Классный час «Краски жизни»	Коррекционно-развивающее, профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 11 класс	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
25	Тренинговые занятия "Повышение уровня психологической комфортности в период адаптации"	Развивающая (коррекционная) работа. Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5класс	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
26	Занятие с элементами тренинга «Хорошо когда ты рядом» (Авторская программа «Личностный рост педагогов и	Профилактика эмоционального напряжения	педагоги	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			

	механизмы защиты от профессионального выгорания»)								
27	Час общения на тему защиты половой неприкосновенности несовершеннолетних	Психолого-педагогическое просвещение, Профилаттика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Девочки 7-11 классов	октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
28	Занятие с элементами тренинга «Умейте ценить жизнь» /по профилаттике суицидального поведения обучающихся/	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 8-10 классы	Октябрь	Разработка	Педагог-психолог			
29	Памятка «Родителям о психическом здоровье подростка»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Октябрь	памятка	Педагог-психолог			
30	Памятка «Молодым людям о психическом здоровье»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 7-11 классы	Октябрь	памятки	Педагог-психолог			
31	Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированный Т.Магалиной;	Диагностика типа темперамента	Учащиеся 8-9 классов	Ноябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог			
32	Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания	Диагностика избирательности и концентрации внимания	Учащиеся 3-6 классов	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог			
33	Самооценка психических состояний Айзенка;	Диагностика психических состояний	Учащиеся 6,7 классов	Ноябрь	Протокол Справка	Педагог-психолог			
34	Классный час «Теперь я первоклассник»	Развивающая (коррекционная) работа.	Учащиеся 1 класс	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог			
35	Рекомендации психолога родителям подростка « <i>«Как удержать ребёнка от компьютерной зависимости»</i> »	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Ноябрь	рекомендации	Педагог-психолог			
36	Классный час «Настоящий ли ты друг?»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 2 класс	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог			
37	Тренинг "Мы вместе" в рамках проекта Школа	Развивающая (коррекционная) работа, Профилаттика буллинга	Учащиеся 3 класс	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог			

	профессионального роста								
38	Классный час "Эмоции и твоё настроение"	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 4 класса	Ноябрь	Разработка	Педагог-психолог			
39	Неделя психологии	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Первая декада декабря	Разработки , публикации и в соц. сети	Педагог-психолог			
40	Тест школьной тревожности Филиппа:	Диагностика уровня тревожности	Учащиеся 5-7 классов	Декабрь	Протокол, Справка	Педагог-психолог			
41	Классный час «Мальчики и девочки - два мира»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 5 класса	декабрь	Разработка	Педагог-психолог			
42	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Коррекционно-развивающее, Профилактика интернет-зависимости, буллинга	Учащиеся 6 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог			
43	Занятие с педагогами «Учимся радоваться жизни»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	декабрь	Разработка	Педагог-психолог			
44	Памятка «Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог			
45	Тренинг для подростков на развитие сильных сторон личности в рамках реализации проекта ШНР	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 7 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог			
46	Классный час «Жестокость и насилие: как им противостоять?»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 8 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог			
47	Занятие с элементами тренинга «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР» в рамках реализации проекта ШНР	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог			

48	Классный час «Краски жизни»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 11 класса	Декабрь	Разработка	Педагог-психолог	
49	Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Диагностика на выявление детей «группы психологического сопровождения»	Учащиеся 8-11 классов	январь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
50	Методика направленности интересов Е.А.Климова (по запросу)	Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Учащиеся 9-11 классы	Январь	Справка	Педагог-психолог	
51	Классный час «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 1-4 класса	Январь	Разработка	Педагог-психолог	
52	Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Учащиеся 9-11 классы	Январь	Протокол Справка	Педагог-психолог	
53	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания в рамках проекта ШПР	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Январь	Разработка	Педагог-психолог	
54	Занятие с элементами тренинга на тему Кем хочу быть? Атлас современных профессий	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9,11класс	Январь	Разработка	Педагог-психолог	
55	Экспресс методика тревожности (модификация теста Филлипса О.Хмельницкой	Диагностика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 6 класса	Февраль	Протокол Справка	Педагог-психолог	

56	Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д.Леонтьева)	Диагностика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 7-11 классов	Февраль	Протокол Справка	Педагог-психолог	
57	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева; (по запросу)	Диагностика ведущего канала восприятия	Учащиеся 2-4 классов	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
58	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению	Учащиеся 1	Февраль (повторная)	Протокол Справка	Педагог-психолог	
59	«Лесенка» С.Г.Якобсон	Диагностика самооценки детей	Учащиеся 1	Февраль (понеобходимости)	Протокол Справка	Педагог-психолог	
60	Классный час «Границы моего тела»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 5 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
61	Классный час «Секреты общения.»	Коррекционно-развивающее, Профилактика буллинга	Учащиеся 6 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
62	Классный час «Правила общения с незнакомыми людьми»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 7 класса	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
63	Классный час «Навыки управления чувствами и эмоциями»	Психолого-педагогическое просвещение	10 класс	февраль	Разработка	Педагог-психолог	
64	Памятка «Профилактика жестокого обращение с детьми»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Февраль	памятка	Педагог-психолог	
65	Занятие с элементами тренинга «Вместе мы сила»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Февраль	Разработка	Педагог-психолог	
66	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина)	Диагностика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 5-9	Март	Протокол Справка	Педагог-психолог	

			классов				
67	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность. (по запросу)	Диагностика уровня мышления	Учащиеся 5-11 классов	Март	Справка	Педагог-психолог	
68	«Акцентуация черт характера» К.Леонгарда (по запросу)	Диагностика типов характера	Учащиеся 9-11 классов	Март	Справка	Педагог-психолог	
69	Классный час "Я - индивидуальность"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 8 класс	Март	Разработка	Педагог-психолог	
70	Классный час «Я все смогу»	Коррекционно-развивающее Психологическая поддержка выпускников	Учащиеся 9 класс	Март	Разработка	Педагог-психолог	
71	Классный час «Ценности. Что человек должен ценить?»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 11 класс	Март	Разработка	Педагог-психолог	
72	Психологический тренинг для педагогов «Сохраним себя для себя»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Март	Разработка	Педагог-психолог	
73	«Как управлять своим стрессом»	Психологический клуб (Психологическая поддержка выпускников)	Учащиеся 9-11 классы	Март	Разработка	Педагог-психолог	
74	Рекомендации родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Март	Рекомендации	Педагог-психолог	
75	Методика «Семейная социограмма»(по запросу)	Диагностика семейных взаимоотношений	Учащиеся 5-11 классов	Апрель	Справка	Педагог-психолог	
76	Классный час «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 1,2 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
77	Классный час «Что такое конфликт»	Коррекционно-развивающее, профилактика буллинга	Учащиеся 3 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	

78	Классный час "Эмоции и твое настроение"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 4 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
79	Классный час «Мы – это много Я»	Коррекционно-развивающее (Психологический клуб)	Учащиеся 5 класс	Апрель	Разработка	Педагог-психолог	
80	Беседа «Против насилия»	Психолого-педагогическое просвещение	учащиеся 6-7 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	
81	Классный час «Зеркала самооценки»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 6 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
82	Классный час "Я - индивидуальность"	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 7-8 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
83	Классный час «Я выбираю будущее»	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	Учащиеся 9 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
84	Классный час "Как прекрасен этот мир"	Коррекционно-развивающее, Профилактика аутодеструктивного поведения	10 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
85	Классный час «Дорога в завтра»	Коррекционно-развивающее	Учащиеся 11 класс	Май	Разработка	Педагог-психолог	
86	Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1-11 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
87	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 9 и 11 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
88	Памятка «Советы выпускнику»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9,11 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	

89	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Консультирование	Родители и учителя	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
90	Консультирование учащихся по разным вопросам	Консультирование	учащиеся	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
91	Составление годового плана	Организационно – методическая работа		Май	Утвержденный план	Педагог-психолог	
92	Составление годового и полугодового анализа работы	Организационно – методическая работа		Декабрь, июнь	Анализ	Педагог-психолог	
93	Подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработки, бланки	Педагог-психолог	
94	Обработка результатов и написание справок	Организационно – методическая работа		В течение года	Справки, протокола	Педагог-психолог	
95	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработка	Педагог-психолог	
96	Анализ лит-ры, планирование	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад, разработка	Педагог-психолог	
97	Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Программы, доклады и т.п.	Педагог-психолог	
98	Курсы повышения квалификации.	Организационно – методическая работа		В течение года	Сертификаты	Педагог-психолог	
99	Подбор материала	Организационно – методическая работа		В течение года		Педагог-психолог	
100	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний, конференциях.	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад	Педагог-психолог	
101	Деятельность психологического клуба	Коррекционно-развивающая работа		В течение года	Справка	Педагог-психолог	

Педагог-психолог:



Саденова О.Б