

ЦИКЛОГРАММА

Младшая группа

2025-2026 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -детей- 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 02.09 по 05.09.2025-2026 уч. год)

Режим дня	Понедельник	Вторник 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Адал Азамат»- «Детский сад-уютный дом» «Тілім-мениң тірегім»- конкурс чтецов				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что делает папа?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №5)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор – лекарство для животных» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!»	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения	(карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Слушание и исполнения Гимн.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Физическое воспитание «Ходьба стайкой»	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом.	Физическое воспитание "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование навыков ходьбы в	-----	Физическое воспитание «Подпрыгивание с передвижением вперед»

	Цель: формирование навыка ходьбы стойкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стойкой за воспитателем в заданном направлении.	Задача: пробуют петь естественным голосом.	разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.		Цель: закрепление навыков ходьбы «стойкой». Задача: выполняют «стойкой».
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам.	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдает за листопадом. (озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса,	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдает за поведками птиц. (озн. с окр. миром)	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)

	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Колобок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы. (карточка №1)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	ная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Назерке (привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей, Назерке	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке, Марком

	Работа с Дарья, Кирилл, Марк, Назерке		Работа с Кириллом, Марком		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу,	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке,	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушек и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра

	но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	«Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа младшая «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 08.09 по 12.09.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім! «Адал Азамат»- «Книга -моё сокровище» Челлендж «Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №9) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10)

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый дождик» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах	я, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы	игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра	и папы.	Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра	в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»-слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическое воспитание «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.	-----	Физическое воспитание «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке

					ограниченной линиями.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь».	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : заготовка травы для животных уголка природы.

	ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь

	инструкцию и образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	ая деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	инструкцию и образец. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кориллом, Дарьей	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом, Назерке	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке, Марком

	чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Работа с Марком, Назерке		Задача: воспринимают образ «я». Работа с Дарьей, Марком		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь».	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы

	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	«Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа младшая «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 15.09 по 19.09.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ «Адал Азамат» - Проект «SMART BALA» Игры «Теңге алу»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая,

	правильного произношения слов. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!»	словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	правильного произношения слов. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическое воспитание	Музыка «Нам нравится двигаться»	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание

по расписанию организации образования	«Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	«Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.		«Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Задача: бегают в разных направлениях.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром)	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках деревя. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром)

	предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на

	инструкцию и образец. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	ная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	инструкцию и образец. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом, Марком	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей, Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке, Кириллом

	действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. Работа с Назерке		Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Работа с Дарьей, Назерке		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках».	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках деревя. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.

	уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа младшая «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 22.09 по 26.09.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ «Адал Азамат» - Национальные игры. Правила безопасности.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая,

	(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности и игра	простейшие вопросы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности и игра «Кто что носит?»	Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	«Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание

деятельность по расписанию организации и образования	«Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.	«Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	«Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки.		«Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик»

	вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняю	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на

	т задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	словесную инструкцию и образец. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	деятельность и игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. Работа с Кириллом, Марком	Работа с Назерке	деятельность и игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Работа с Дарьей, Кириллом		Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком.	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья.	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром)

	называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег в рассыпную. Задача: выполняют бег в рассыпную. Свободная игра	(озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра

	Задача: действуют по сигналу. Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа младшая «Тұлпар»

Возраст детей – 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 29.09 по 03.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! Адал Азамат – Экологический проект «Эколята-защитники природы» «День уважения и почитания пожилого человека»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить

	Задача: учатся вести диалог. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамейки для Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9)	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	«Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»-слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стойкой. Задача: выполняют ходьбу стойкой.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Задача: исполняют танцевальные движения с предметами.	Физическое воспитание «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическое воспитание «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : Построим	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : Рисуем следы Подвижная игра

	Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность : Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	"Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька, попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкци ю и образец. (карточка №13) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №9)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10)	Сенсорика - познавател ьная, игровая деятельнос ть игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)		«Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком, Кириллом	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Работа с Дарьей, Кириллом	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Дарьей, Назерке

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность : Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность : Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность : Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра

			быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра		
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Друзья-насекомые» Цель: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию «Животные на ферме» Цель: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных. (карточка №14)	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

**Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!**

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 06.10 по 10.10.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 06.10	Вторник 07.10	Среда 08.10	Четверг 09.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и

звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература – творческая,	использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)	сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3)

	игра «Ветерок подуей слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя.	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовк а к организова нной деятельнос ти	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организов анная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани я	Физическое воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. Задача: выполняют основные движения.	Физическое воспитание «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.	-----	Физическое воспитание «Ползание на четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.

	гимнастической скамейке.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках».	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место».	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную,

	автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду..» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умные шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с помощью пипетки. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1)	(карточка №1)		(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Работа с Кириллом, Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. Работа с Романом	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. Работа с Марком, Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке

	Работа с Марком, Назерке				
Подготовк а к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

	умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – на неделю с (13.10 по 17.10.2025-2026 уч. год)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. Задача: отвечают на простые и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют

	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4)	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная	более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кроватки)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие	формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3) Свободная игра	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4) Свободная игра	умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: развитие навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые детские музыкальные инструменты.	Физическое воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.	-----	Физическое воспитание «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Задача: бросают мяч в горизонтальную цель.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели,	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника.	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем

	по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.	Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентирую тся в пространстве. Свободная игра	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдает за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Как у нашего кота..» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают гриву прищепками. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают матрешку. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки. (карточка №6)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №3)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №4)	игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи.	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи. Работа с Кириллом	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его

	Работа с Назерке				части (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки».	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную,	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие

	умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю с (20.10 по 24.10.2025-2026 уч. год)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного

	числа существительных. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	трудовые действия. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре.	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.	числа существительных . (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	игра «Вот такая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление навыков ходьбы и	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном.	Физическое воспитание «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и	-----	Физическое воспитание «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование

	бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.	Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов..	бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем.		умения бросать мяч в горизонтальную цель. Задача: бросают мяч в горизонтальную цель.
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц.	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	«Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладили платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5)	Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Задача: правильно используют глину. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Работа с Марком	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке, Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14 «Мы поможем»	Карточка №10

«Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	«Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают	«Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро

		мяч в прямом направлении. Свободная игра			меняют направление движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю с (28.10 по 31.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием

	ных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9) Художественная литература -	простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку.	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку.

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	(карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	Физическое воспитание «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Задача: выполняют броски в горизонтальную цель.	-----	Физическое воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром»	Карточка №16 «Наблюдение за птицами»	Карточка №17 «Наблюдение за синичками»	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом»

	Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Чики-чики-чиалочки...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывать мелкие предметы. (карточка №9) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывать крышки по цветам. (карточка №10) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывать предметы. (карточка №11) Рисование, лепка,

	коммуникативна я, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7)	трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	коммуникативна я, игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8)	трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи.	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. Работа Марком, Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Назерке, Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду,

	Работа Назерке		посуду по слову воспитателя. Работа с Дарьей		посуду по слову воспитателя. Работа с Дарьей, Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не

	колонне по одному. Свободная игра	Свободная игра	произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план –на неделю с (03.11 по 07.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием

	(карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1)	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик,	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик,	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые,

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1)	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними,	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Слушание гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой.	Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки.	Физическое воспитание «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	-----	Физическое воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.

	Задача: выполняют броски вдаль правой и левой рукой.	Задача: различают высокие и низкие звуки.	Задача: выполняют броски вдаль.		Задача: выполняют броски вдаль.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)

	(художественная литература)		(художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по

	по величине, форме, цвету. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1)	игра «Облака на небе» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1)	различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2)	коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2)	величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Катим колобки»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Кто как говорит?»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Назерке	Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. Работа с Кириллом	я деятельность игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Назерке	Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы Работа с Дарьей	(уход за комнатными растениями) Работа с Кириллом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами.	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками.	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.

	Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра	инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю с (10.11 по 14.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).

	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично	Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная,	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые

	замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	деталими (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки»	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3) Свободная игра		Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Слушание гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическое воспитание «Ползание под веревку»	Музыка «Курочки и петушок»	Физическое воспитание «Прыжки в длину с места»	-----	Физическое воспитание

расписанию организации образования	Цель: развитие умения ползать и подлезать под верёвку. Задача: ползают и подлезают под верёвку.	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.		«Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Задача: ползают по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени.	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.

	Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за автомобилем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.

	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3)	Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3)	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4)	Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Марком	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром»	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами»	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение

	Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра	типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Куручка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не

					наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования -мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей- 2 года

На какой период составлен план – на неделю с (17.11 по 21.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягнёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросёнком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием

	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик,	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые,	ных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично

	замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними,	трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	узнают их на картинках. (карточка №5) Свободная игра		Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Броски в горизонтальную цель» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают	Физическое воспитание «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч. Задача: катают мяч.	-----	Физическое воспитание «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: развитие умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.

	Задача: ходят по кругу, взявшись за руки.	высокие и низкие звуки.			Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем»	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели»

	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	«Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5)	Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5)	деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6)	Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям,

	действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Марком		Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Назерке		обращаться к нему за помощью. Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем»	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели»

	Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю с (24.11 по 28.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и

	простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые,	простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	ных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.	ных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	ных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.

	волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7) Свободная игра		действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическое воспитание «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование	-----	Физическое воспитание «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление навыков ходьбы

	Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	умения ходить с изменением темпа. Задача: ходят с изменением темпа.		по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в

	веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра	определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра	определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Цель: формирование	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы,

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №7)	представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7)	величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №8)	Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8)	различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?»	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая

	Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Назерке	развивать умение выполнять действия со сложными предметами. Работа с Марком	Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Работа с Дарьей		игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. Работа с Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем.	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами.	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра	Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра	Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования- мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2года

На какой период составлен план- на неделю (с 01.12 по 05.12.2025-2026 уч. год)

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.

	деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального	Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая	формы множественного числа существительных. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. (карточка №1) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание

по расписанию организации образования	«Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.	«Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	«Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Задача: катают мяч в цель.		«Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Задача: прыгают на месте на двух ногах.
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за

	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра	Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	«Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Сенсорика - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют» Цель: формирование технических навыков лепки предметов	математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным	игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко» Цель: формирование технических навыков лепки	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).	игровая деятельность игра «Поручения» Цель: совершенствовани е умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. Работа с Назерке, Марком	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. Работа с Дарьей	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком, Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	«Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью . (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 08.12 по 12.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 08.12	Вторник 09.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют в речи формы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.

	деятельности игра «Чашка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают	множественного числа существительных. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку с сыром» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) Свободная игра	игровой замысел.	миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие умения ритмично двигаться под	Физическое воспитание «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование	-----	Физическое воспитание «Бег непрерывно в течении 30-40 сек»

	Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.	маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	умения прыгивать с высоты 10-15 см. Задача: прыгивают с высоты 10-15 см.		Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси»	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз»	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку»	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	«Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Теремок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Большие ноги» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчика»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Куклы заблудились»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Покачаем

изодятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой	сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №3)	отдельных частей). (карточка №3)	и более сложной формы. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. Работа с Кириллом	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег.	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе.	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора.	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель.

	Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра	природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 15.12 по 19.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.		деятельности игра «Белоснежная зима» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге.	игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	деятельности игра «Хвойный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развитие умения понимать характер музыки. Задача: понимают характер музыки		Физическое воспитание «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: развитие умения выполнять ходьбу с переступанием через кубики. Задача: выполняют ходьбу с переступанием через кубики.	-----	Физическое воспитание «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты				

	Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Чтение потешки «Пошел котик под мосток» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая,		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся

	коммуникативная деятельность игра «Мишка-сластена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)		различающиеся по величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	ся по величине. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сломанный светофор»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. Работа с Кириллом		Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. Работа с Назерке		Работа с Дарьей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.		Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца»

	Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра		Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	«Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 22.12 по 26.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19)

коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального	познавательная, игровая деятельности; Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездное небо» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим елку» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра		игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру. Задача: выполняют ходьбу по шнуру.	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под	Физическое воспитание «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч. Задача: катают мяч.	-----	Физическое воспитание «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее.

		танцевальную музыку.			Задача: ползают по гимнастической скамейке и прыгают с нее.
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки»	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка»

	«Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	«Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Как коза избушку построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Мячик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Слон» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебная коробочка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Булка с изюмом»Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Паровоз» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наряжаем елку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов	я деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	и более сложной формы. (карточка №6)		простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Марком	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. Работа с Дарьей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)»	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за

	красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 29.12 по 31.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто там?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая		

	деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте.	игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Волшебный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Задача: метают вдаль двумя руками из-за головы.	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умения воспринимать контрастные части одного произведения. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление умения метать вдаль из-за головы. Задача: метают вдаль из-за головы		
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающей среде пространства зимой. Задача: наблюдать за изменениями в городе. (ozn. c okp.miroм, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод»	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (ozn. c okp.miroм, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с льдом как природным явлением. Задача: наблюдают за льдом. (ozn. c okp.miroм, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка маленького участка от снега, чтобы найти лед. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра		

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Мышонок Шух, зайчонок Ух и Снеговик-новогодняя елка» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка из кубиков»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где живет?»		

рассматривание книг и другие)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Слепим снежную полянку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимние друзья» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №9)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Назерке, Дарьей	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей, Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. Работа с Кириллом		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №22 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с льдом как природным явлением. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:		

	пространств ве зимой. Задача: наблюдаю т за изменения ми в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Очистка маленького участка от снега, чтобы найти лед. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.01 по 09.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 05.01	Вторник 06.01	Среда 07.01	Четверг 08.01	Пятница 09.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №2) Рисование – творческая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.

	предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра	Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра			(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление навыков ходьбы по наклонной доске. Задача: выполняют ходьбу по наклонной доске.	Физическое воспитание «Поползание в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч. Задача: проползают в обруч.		-----	Физическое воспитание «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление навыков прыжков в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Таза-чистый Топ-группа Сабын-мыло				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими.		Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега.	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом.

	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)	Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы. Задача: группируют однородные предметы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Цель: формирование	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	деятельность игра «Маленькие змейки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)		подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. Работа с Назерке		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. Работа с Кириллом

	Работа с Дарьей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участ	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимушки и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности.

			ке. Подв ижн ая игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Задача: имитирую т движения птиц. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 12.01 по 16.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику. Задача: выполняют артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	(карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра	Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч. Задача: бросают и ловят мяч.	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении. Задача: слышат смену настроения в произведении.	Физическое воспитание «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.	-----	Физическое воспитание «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.

			Задача: прыгают через предмет высотой 5-10 см.		Задача: прыгают вверх с касанием предмета головой на двух ногах.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Күт-жди Қар-снег Жер-земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны. Задача: бегают между снежками в разные стороны. Свободная игра	«Дед Мороз» Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Задача: выполняют характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра	Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась шарфик узором» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков?» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	деятельность игра «Червячки для цыпленка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	(контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)	(контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке

		признаков (величина, форма) Работа с Марком	интерес к труду взрослых. Работа с Кириллом		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление желаний заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев»	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие умения выполнять характерные	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится»

	движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	«Остановись возле снежка» Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны. Задача: бегают между снежками в разные стороны. Свободная игра	движения, внимательно слушая текст. Задача: выполняют характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинки. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 20.01 по 23.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,	педагога. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	педагога. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра	себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	ая деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Катание мячей друг другу с	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: развитие умения передавать	Физическое воспитание «Ползание «змейкой» между	-----	Физическое воспитание «Ходьба приставным шагом вперед»

	расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. Задача: катают мяч друг другу с расстояния 2 метров.	характерные особенности персонажей. Задача: передают характерные особенности персонажей.	расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами. Задача: ползают «змейкой» между расставленными предметами.		Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед. Задача: ходят приставным шагом вперед.
Словарик казахского языка	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели. Задача: наблюдают за метелью. (Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдают за

	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения собаки и воробья. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	морозными узорами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения

	«Маленькие феи» (художественная литература)		А.Барто «Мишка» (художественная литература)		А.Барто «Кораблик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Плывет, плывет, кораблик» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают

	цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)	коммуникативная деятельность игра «Лоскутное одеяло» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)	геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому без	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. Работа с Кириллом		них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. Работа с Назерке	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) Работа с Дарьей	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. Работа с Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.. (Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели. Задача: наблюдают за метелью. (Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдают за

	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения собаки и воробья. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	морозными узорами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 26.01 по 30.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога.

	(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	по просьбе педагога. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?»	по просьбе педагога. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	(карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.	Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание	Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи»	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание «Прыжки с ноги на ногу»

организации образования	«Ходьба приставным шагом назад" Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Цель: закрепление навыков выразительного движения. Задача: выполняют танцевальные движения.	«Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен. Задача: выполняют ходьбу с высоким подниманием колен.		Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу. Задача: прыгают с ноги на ногу.
Словарик казахского языка	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Цель: развитие наблюдательности, внимания. Задача: наблюдают за погодой из окна. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то.	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Три зверолова» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Заплата» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Затейники» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения составлять	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Испечем пирог» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?»	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. Работа с Марком		Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. Работа с Дарьей	соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Работа с Назерке	комнатными растениями) Работа с Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Цель: развитие наблюдательности и, внимания. Задача: наблюдают за погодой из окна. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей-2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 02.02 по 06.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие	учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3)

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра	(маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2) Свободная игра	машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление навыков метания вдаль одной рукой. Задача: выполняют метание вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыков парных движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Физическое воспитание «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Задача: прыгают с продвижением вперед, ползают по извилистой дорожке.	-----	Физическое воспитание «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие: Бар-есть Бер-дать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной»	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами»	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о

знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии и с текстом. Свободная игра	повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии и с текстом. Свободная игра	Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Новиковой «Ежик Ежка и угу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Наша Хруняша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Т.Боковой «Зайка-растеряйка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Цель: развитие умения различать количество предметов (один - много). Задача: различают количество предметов (один - много).	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.

	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)	заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2)	Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			и более сложной формы. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. Работа с Марком	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания,	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах.

	явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии и с текстом. Свободная игра	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии и с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра
Уход детей дом	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей-2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 09.02 по 13.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Цель: обогащение активного словаря детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Задача: описывают яблоко, используя	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа

	учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4)	прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные	речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уточек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно	речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные	речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература -

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра	сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра	масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом. Задача: ходят по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыков движений по кругу. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Физическое воспитание «Бросание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком. Задача: бросают мешочки с песком.	-----	Физическое воспитание «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. Задача: ходят по ребристой доске расположенной на полу и катают мяч.
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие: Жу-стирать Апар-братъ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

«Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.	«Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижна я игра «Зайки- шалунишки» Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста. Задача: выполняют действия в	«Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки- оладушки» Цель: развитие умения по- разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Задача: по- разному хлопают	«Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра

	Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	соответствии со словами текста. Свободная игра	в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Т.Боковой «Мышкины мечты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Зеленая аптека» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Штранная иштория» (художественна я литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Цель: развитие умения называть	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Цель: развитие умения называть	Развитие речи, - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: развитие умения называть предметы разных

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Цель: формирование технических навыков лепки	умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Автобус» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)	предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Цель: формирование технических	деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Снежинки» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)	размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3- 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)		навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. Работа с Кириллом	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. Работа с Дарьей	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Назерке	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста. Задача: выполняют действия в	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Цель: развитие умения по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два».	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра

	Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	соответствии со словами текста. Свободная игра	Задача: по- разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 16.02 по 20.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении

	звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно	звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.	звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать	звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.

	карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло»	складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам.	строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. . (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра		Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание	Музыка «Поездка в зимний лес»	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание

организации образования	«Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: знакомство с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры. Задача: соблюдают правила во время подвижной игры.	Цель: закрепление навыков выразительных движений. Задача: выполняют танцевальные движения.	«Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Задача: бегают в колонне по одному, сохраняя направление движения.		«Прыжки через предмет» Цель: формирование умения прыгать через предметы высотой 10 сантиметров. Задача: прыгают через предметы высотой 10 сантиметров.
Словарик казахского языка	Части тела; Бас-голова Қол-рука Көз-глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом.	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения замечать изменения в погоде.	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Задача: замечают изменения в погоде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинок. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая и маленькая куклы» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных

	Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сапожки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая шубка для овечки» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)	Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мебель для Дюймовочки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снегири» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6)	заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Построим домик»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Работа с Марком	Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Работа с Дарьей	игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. Работа с Назерке	Работа с Кириллом	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. Работа с Дарьей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе.	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения замечать изменения в погоде.	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек.	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать

	Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Задача: замечают изменения в погоде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности.	за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинок.

				Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 23.02 по 27.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении

произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Крокодил» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №7)	произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать	звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,

	карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички»	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка»	строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	болит крылышко-пожалей птичку» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7) Свободная игра		Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «Ходьба по дощечкам»	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать	Физическое воспитание «Подлезание под 2-4 дуги»	-----	Физическое воспитание

организации образования	Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. Задача: ходят по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	громкое и тихое звучание в марше. Задача: различают громкое и тихое звучание в марше.	Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках. Задача: подлезают под 2-4 дуги на четвереньках.		«Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне. Задача: находят свое место в колонне.
Словарик казахского языка	Мир природы; Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдаю т за	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Цель: закрепление знаний о снеге(признаки). Задача: наблюдаю т за снегом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: обращение внимания детей на красоту деревьев в зимнем наряде. Задача: наблюдаю	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Цель: развитие умения узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомит	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: наблюдаю т за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	снежинка ми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	т за деревьями . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	ь с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: поднимаются на горку и спускаются с нее.	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Паровоз Тук-Тук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельно й песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Про котенка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность , рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мой размер» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла идет в гости» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.	Развитие речи-игровая, коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто проворней» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.

	Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кресло для великана» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)	Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная игра «У птички болит крылышко-пожалей птичку» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. Работа с Дарьей	(поиск предметов в миске с крупой) Работа с Назерке	коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Работа с Марком	игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Работа с Кириллом	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Дарьей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Цель: закрепление знаний о снеге(признаки).	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: обращение внимания	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Цель: развитие умения узнавать и называть	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: развитие умения различать погодные условия.

	за неживой природой. Задача: наблюдаю т за снежинка ми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	детей на красоту деревьев в зимнем наряде. Задача: наблюдаю т за деревьями . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в	снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомит с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра

			соответствии с текстом. Свободная игра	«Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: поднимаются на горку и спускаются с нее. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей- 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 02.03 по 06.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая,	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра	сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Слушание гимна республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	Физическое воспитание «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. Задача: ходят по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.	-----	Физическое воспитание «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе. Задача: ползают на четвереньках в разном темпе.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?»	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнздышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в разном темпе.

	движения по сигналу. Свободная игра	Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу на носочках. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки М.Пляцковского «Букашка, которая хотела стать большой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Терем-теремок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речевой, коммуникативной деятельности	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речевой, коммуникативной деятельности	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	игра «Какой мяч больше?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	игра «Найди такое же колечко» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	сюжетно-ролевая ищра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для зайчат» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №2)	игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Работа с Назерке, Кириллом	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком, Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями) Работа с Дарьей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.	«Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие двигательной активности.	«Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнздышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в разном темпе. Свободная игра

		Свободная игра	Задача: выполняют ходьбу на носочках. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 10.03 по 13.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	игра «Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Слушание гимна республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Угадай на чем поедem» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Задача: приземляются на полусогнутые ноги в прыжках.
Словарик казахского языка	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдает за деревьями.	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдает	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдает за ручейками.

		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	значений в жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной	ют за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

			ой активности . Задача: имитируют движения животных. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Цель: развитие умения называть предметы разных	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров,

другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)		Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношени я в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность игра «Платье в горошек» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Дружные утята» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			(карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Работа с Марком, Кириллом	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Назерке	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями) Работа с Дарьей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель:	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширени	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формиро вание	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизиров ание

		расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	е представле ния детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменения ми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавших ся сломанных ветром веток на участке.	умения наблюдают за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

			Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 16.03 по 20.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.

	деятельности игра «Погремушки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература -	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют

	деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5) Свободная игра	Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

					ости игра «Магазин цветов» Цель: знакомст во с растения ми ближайш его окружени я. Задача: различаю т и называют комнатн ые растения. (карточка №6) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.	Музыка «Что умеем-покажем» Цель: закрепление музыкального материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
Словарик казахского языка	Части тела Бас – голова Қол – рука Аяқ - нога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы.	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы.	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему	Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями

	солнечном свете. Задача: наблюдают за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдаю т за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчик и» Цель: развитие	Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра	виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попад и в воротца» Цель: развитие двигательной активности.	ями поведения птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?»

		двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра		Задача: катают мяч в воротца Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Кот-рыболов» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи-игровая,	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи-игровая,	Сенсорика - познавательная

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «3 медведя» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и	коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №5)	игровая деятельность игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.	коммуникативная деятельность игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	ая, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кудрявые овечки» Цель: формирование технических

	более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)		Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)		навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями

	Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Работа с Назерке		Задача: различают и называют комнатные растения. Работа с Марком		ближайш его окружени я. Задача: различаю т и называют комнатн ые растения. Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдаю т за таянием снега.	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим	Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц весной.

	солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчик и» Цель: развитие двигательной активности.	художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попад и в воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч в воротца. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие двигательной

		Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра			активности . Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план – на неделю (с 26.03 по 27.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки»

				игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача:	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				реализовывают игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой»

				кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдать за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра	Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать наблюдать за весенней водой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон				Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				деятельность игра «Погремушка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми				Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Марком, Кириллом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать наблюдать за весенней водой. (ознакомление с окружающим миром,

				кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал- азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 30.03 по 03.04.2025-2026уч.год)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У оленя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусеница, гусеница» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Квашенная капуста» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим стенку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4)

	игровая деятельности игра «Разноцветные колеса» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Репка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Теремок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья проснулись» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2)

	ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №7) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-1» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Перестроение в колонну по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша. Задача: различают характер марша.	Физическое воспитание «Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу. Задача: выполняют ходьбу и бег по кругу.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную.
Словарик казахского языка	Игрушки: Қуыршақ – кукла Доп - мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель:	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление

	повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и	представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.

		действия по сигналу. Свободная игра		действуют по сигналу. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Песенка мышонка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Кенгуренок Руни» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Паровозик Пых» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету.	Развитие речи - игровая, коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь мышку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать	Развитие речи- игровая, коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «У кого какое платье» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать

рассматривание книг и другое)	Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №10) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пятнышки для жирафа» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светлячок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведерко для кормления телят» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №1)	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мой додыр» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-1» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. Работа с Кириллом	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о

	повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и	том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

		Свободная игра		действуют по сигналу. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 06.04 по 10.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) Свободная игра		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Физическое воспитание «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
Словарик казахского языка	Игрушки Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Задача: наблюдают за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Иванова «Про Хому и Суслика» (художественная литература)

	(художественная литература)		(художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поставь букет в вазу» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе	Сенсорика- познавательная, игровая деятельность игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Почки и листочки» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая стирка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: использовать различные материалы для лепки. (карточка №2)	геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птенчики в гнездышке» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №3)	домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Дарьей

	явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. Работа с Дарьей		домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. Работа с Назерке		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке.	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне»

	деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 13.04 по 17.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Мышка и кошка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три гнома» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пум и Пам» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Зайка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Гусенок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветная гусеница» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература -

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Когда это бывает?-3» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4) Свободная игра		я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №5) Свободная игра	движения животного.	творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе. Задача: выполняют бег в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях. Задача: передают яркие, выразительные средства в движениях.	Физическое воспитание «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу с остановкой по сигналу.	-----	Физическое воспитание «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов. Задача: выполняют бег вокруг предметов.
Словарик казахского языка	Название цвета Ақ -белый Қара- черный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире.	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе.	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том,	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Цель: развитие умения различать

	Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Построим домик большой и маленький» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Соберемся по порядку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают

	Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышка-норушка» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: использовать различные материалы для лепки. (карточка №4)	игра «Птенцы в гнездышке» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5)	сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №5)	коммуникативная деятельность игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6)	предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная) Дидактическая игра «Что в корзинке?»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	игра «Когда это бывает?-3» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. Работа с Назерке	Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Работа с Марком	игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. Работа с Назерке		(уход за комнатными растениями) Работа с Кириллом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями.	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим

	художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 20.04 по 24.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жил-был гном» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом гномов» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №19)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Телевизор» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грузовичок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература -	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Робот» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Автобус» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6) Свободная игра	движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №7) Свободная игра	движения животного.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры. Задача: прыгают через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: знакомство с инструментальными пьесами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу. Задача: прокатывают мяч друг другу.	----- -	Физическое воспитание «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх. Задача: бросают мяч вверх.
Словарик казахского языка	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление представления о весне. Задача: наблюдаю т за небом и облаками.	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: наблюдают за автобусом.	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Задача: наблюдают за водой.	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления у детей характерных особенностей кошки.

	Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняю т движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры. Задача: выполняю т имитационные движения по ходу игры. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Как Лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Маленький великанчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Воронковой «Маша растеряша» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные парочки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Медведи и мед» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи кубики по величине» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.

	Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Светофорик» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №6)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселые вертолеты» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7)	и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сорока» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №7)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №8)	Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим

	миром - коммуникативная деятельность игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. Работа с Назерке	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке. Работа с Марком	миром - коммуникативная деятельность игра «Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. Работа с Кириллом	(поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Кириллом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление представления о весне. Задача: наблюдаю т за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Задача: наблюдают за водой.	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления у детей характерных особенностей кошки. Задача: наблюдают за кошкой.

	воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняю т движения в соответствии с текстом. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры. Задача: выполняю т имитационные движения по ходу игры. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с.Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 27.04 по 30.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маленький бычок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №20)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Совушка-сова» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №22)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили-были зайчики» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №23)	

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	познавательная, игровая деятельности; Игра «Слон» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Душистая герань» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим кукле платье» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба по доске, положенной на пол»	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Физическое воспитание «Прыжки из кружка в кружок»	Физическое воспитание «Ползание на повышенной опоре»	

	Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол. Задача: выполняют ходьбу по доске, положенной на пол.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок. Задача: прыгают из кружка в кружок.	Цель: развитие навыка ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	
Словарик казахского языка	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: наблюдают за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Цель: показать особенности ветряной погоды. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знания цветов.	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место»	Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Цель: знакомство характерными особенностями голубя. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра	

	на территории. Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: находят нужный цвет. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу и занимают пустое место. Свободная игра	«Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери капельки в стакан» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сороконожки» Цель: развитие умения использовать материалы для	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок-моряк» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Заборчик для избушки» Цель: развитие умения использовать материалы для	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные палочки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка № 8)	домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №9)	лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. Работа с Назерке	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. Работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Дарьей	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Цель: показать особенности ветряной погоды.	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе.	Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Цель: знакомство характерными	

	по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: наблюдают за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: закрепление знания цветов. Задача: находят нужный цвет. Свободная игра	Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу и занимают пустое место. Свободная игра	особенностями голубя. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал- азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 04.05 по 08.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 04.05	Вторник 05.05	Среда 06.05	Четверг	Пятница 08.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что умеет человек?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает птица?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №3)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают эти животные?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №4)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Муха» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Облако» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1) Свободная игра		Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №2) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Лазание под дугу» Цель: развитие умения лазить под дугу. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных. Задача: подражают животным.	-----		Физическое воспитание «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу и бег с остановкой по сигналу.
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам.	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: продолжать	Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков наблюдения.		Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями,

	Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Дневной сон	Чтение стихотворения Е.Благиной «Мы пускаем пузыри» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди такой же цветочек» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: развитие умения размещать	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Обведи и заштрихуй» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №1)	на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №1)	деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №2)		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Дарьей	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Кириллом		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные

	правила безопасного поведения на дорогах. Работа с Марком				правила безопасного поведения на дорогах. Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра	Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков наблюдения. Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?»		Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра

	скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		«Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 15.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занимается?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как появились гости?» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают

		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мороженое» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатки для кукол» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные платочки» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4)

		несложные сюжеты в несколько действий.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы,	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете.	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об

		представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Великан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый полосатый» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветное домино» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лебедь» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №3)	сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №3)	я деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №4)	предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Машины разные нужны, машины разные важны»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Работа с Дарьей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки

		композиции и сюжеты на фланелеграфе. Работа с Назерке	Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Марком		самостоятельного мытья лица, рук. Работа с Кириллом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на

		Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу в рассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 18.05 по 22.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая песенка» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселое путешествие» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	с глаголом в прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5)	я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пальма» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	я, игровая деятельности игра «Вагончик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Клубнички-невелички» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Физическое воспитание «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.	-----	Физическое воспитание «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч. Задача: прыгают из обруча в обруч.
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях	Карточка №11 «Наблюдение за вороной»	Карточка №12 «Солнце, веселосияй» Цель: продолжение	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде»

	распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о жизни птиц (<i>ворон</i>). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии.	Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Сутеева «Три котенка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Деду скучно утром было» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Сел дед пить чай» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости мышек чаем» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.

	Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушки для Петрушки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №5)	Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №5)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сирень в корзине» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №6)	Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	я деятельность игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Кириллом	Работа с Марком	я деятельность игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Назерке	Работа Дарьей	я деятельность Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Работа с Марком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (<i>ворон</i>). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Солнце, весело сияй» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период.

	художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план- на неделю (с 25.05 по 29.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда	Четверг 28.05	Пятниц 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветная гусеница»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Радуга» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	игровая деятельности; Игра «Обезьяна» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.		Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Весенний дождь» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра				деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.			_____	Физическое воспитание «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.

Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики»	Карточка №15 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч»		Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов на	Карточка №18 «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки» Цель: продолжение знакомства с птицами родного края. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу.

	Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч, после броска педагога. Свободная игра		дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой. Свободная игра	Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «Вася сел пить чай» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Я веду Таню за руку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование		Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: развитие умения

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огромный кит» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №6)	умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кумушка лиса» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №7)		Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пальма на острове» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №8)	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная		Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Дарьей	(поиск предметов в миске с крупой) Работа с Назерке		(поиск предметов в миске с крупой) Работа с Марком, Кириллом	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Назерке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки» Цель: продолжение знакомства с птицами родного края. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч, после броска педагога. Свободная игра		Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой. Свободная игра	Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу. Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа

2025-2026 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа средняя «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план-на неделю (с 02.09 по 05.09. 2025-2026 учебный год)

Режим дня		Вторник 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Адал Азамат»- «Детский сад-уютный дом» «Тілім-мениң тірегім»- конкурс чтецов				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить

	Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1)	Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»	гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	я деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Менің Қазақстаным»-исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическое воспитание «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическое воспитание «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды»	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом»	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления»	Карточка №5 «Рассматривание клумбы»

	Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.	знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу,

	Свободная игра				ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование

рассматривание книг и другие)	Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, готовят необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают	представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		плоски на опорные линии. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Работа с Нурали, Роман	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Аяулым	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Работа с Роман	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Нурали	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями) Работа с Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе.	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц.	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих

	характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: <u>выкапывание</u> бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.

					Свободная игра
Уход детей дом.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа средняя «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план на неделю (с 08.09 по 12.09.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім! «Адал Азамат»- «Книга -моё сокровище» Челлендж «Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10)

	гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра	на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра		я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическое воспитание «Знакомимся с мячом» Цель: формирование	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и	Физическое воспитание «Играем с мишкой» Цель: формирование

	интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".		интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном —

	Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о

	понятиях «один», «много». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	понятиях «один», «много». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Основы математики – познавательная Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	я деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Работа с Нурали	игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Работа с Роман, Аяулым	коммуникативна я деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Работа с Нурали, Роман	игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Работа с Нурали, Роман, Аяулым	я деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Роман, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром)	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее

	сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа средняя «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 15.09 по 19.09.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/ «Адал Азамат» - Проект «SMART BALA» Игры «Теңге алу»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера.	согласные и гласные звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?»	игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	согласный звук «Ц». (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра		трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Малыши- карандаши» Цель: формирование умения навыков	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Ребята- маленькие котятa» Цель: формирование	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после	Физическое воспитание «В гостях у бабушки» Цель: формирование

	ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.		навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки,

	предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик,	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка»

	Шпунтик и пылесос» (художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	«Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	«Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. Работа с Роман	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Работа с Аяулым, Нурали	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Работа с Аяулым	Физическое развитие Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. Работа с Роман	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Работа с Нурали, Роман Аяулым

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении,

	«Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра		действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа средняя «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 22.09 по 26.09.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ «Адал Азамат» - Национальные игры. Правила безопасности.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная,

	согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.	игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	Задача: реализуют игровой замысел.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра	Задача: имитируют движения животных.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	Физическое воспитание «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки.	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром)	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку.	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых-лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Вателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	Творческие навыки, исследовательской деятельности	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - Социально-

	игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзывать на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. Работа с Нурали	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Работа с Аяулым	я деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Работа с Роман	математическим планшетом) Работа с Нурали, Роман	эмоциональные навыки Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. Работа с Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки.	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром)	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку.	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа средняя «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 29.09 по 03.10.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! «Адал Азамат» – Экологический проект «Эколята-защитники природы» «День уважения и почитания пожилого человека»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить

	Задача: четко произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) Художественная литература -

	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»-исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическое воспитание «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме»	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение

	знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация –

	ая, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	«Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Звездочка за успех»	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра

	Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. Работа с Аяулым, Роман	геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Нурали	отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. Работа с Роман	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Нурали, Аяулым	«Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. Работа с Роман
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период.	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром)	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы

	Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Подвижная игра «Следопыты» Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

**Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!**

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю с (06.10 по 10.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.

	называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	называют предметы. (карточка №2) Конструирование - познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мой веселый звонкий мяч»	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар	Физическое воспитание «Ножки, ножки бежали по дорожке»	Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков.	Физическое воспитание «Веселые воробушки»

	Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».	туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Задача: поют легким звуком.	Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром)	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром)	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром)	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность:

	Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с

	противоположны ми и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №1)	на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №2)	Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	противоположны ми и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. Работа с Романом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Работа с Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. Работа с Аяулым, Романом	Физическое развитие Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. Работа с Романом, Аяулым	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами.

	Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не	Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь

		наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра			ь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю с (13.10 по 17.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) Рисование –

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Польем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробья» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким

	игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра	движения животного.	я деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) Свободная игра		прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7 «Наблюдение за елью»	Карточка №8	Карточка №9 «У цветочной клумбы»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой»

«Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами.	Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовыва	«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь	Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро

	Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	ть свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовыва ют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	ь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную , не наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра		меняют на- правление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельно й песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка»	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают	познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3)	детали аппликации. (карточка №3)	некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные	Физическое развитие Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Работа с Аяулым	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними,

	Задача: проявляют заботу о близких. Работа с Романом, Аяулы	предметы близкие по величине, форме, цвету. Работа с Аяулым, Романом		предметы близкие по величине, форме, цвету. Работа с Романом	распознавать их по картинке. Работа с Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь».	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место».	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдает за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра

	«Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования мини- центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю с (20.10 по 24.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) Рисование – творческая,

	я, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6)	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9)

	прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра		прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	Физическое воспитание «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют	«Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом	«Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	«Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра

	прыжки вверх с места. Свободная игра	направлении . Задача: прокатываю т мяч в прямом направлении . Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи.	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации.	деятельность игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы,	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации.	деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить

	Задача: лепят овощи. (карточка №5)	(карточка №5)	продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	(карточка №6)	некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по	Коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. Работа с Романом	Физическое развитие Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. Работа с Аяулым

	Работа с Романом	цвету, объему, форме. Работа с Аяулым			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч»	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.

	выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении . Задача: прокатываю т мяч в прямом направлении . Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю с (28.10 по 31.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19)

		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким	игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким

		Задача: подбирают одежду для разного сезона.	прикосновением ворса. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Свободная игра		прикосновением ворса. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				

	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	Физическое воспитание «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помирись				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

			произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельно й песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой		Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации.	игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая

		(карточка №7)	деятельность игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)		деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Работа с Романом	Физическое развитие- Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Работа с Аяулым, Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Работа с Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Работа с Романом , Аяулым

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

			произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план- на неделю с (03.11 по 07.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,

	проговаривают скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги	проговаривают скороговорки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	проговаривают скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги	проговаривают скороговорки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	проговаривают скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.

	целиком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Свободная игра	Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.	целиком. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Свободная игра	Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		Задача: принимают на себя роль мамы и папы.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Слушание гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическое воспитание «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».

					Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место.	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток

	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Зайнышка попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)	умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: составляю коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета»	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Веселая ферма»	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра» «Чудесный

	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. Работа с Назерке	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Работа с Кириллом	Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Работа с Марком	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Работа с Дарьей	мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Работа с Кириллом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдая за морозными узорами. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдая за облаками и рассказывают о них. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдая за инеем и	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (ozn. с окр.миром, худ.литература)

	снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план- на неделю с (10.11 по 14.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь,

	проговаривают скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №4)	проговаривают скороговорки. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	проговаривают скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на	проговаривают скороговорки. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по	проговаривают скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.	Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера.	листе бумаги целиком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Свободная игра	простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	листе бумаги целиком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №3) Свободная игра	Задача: различают транспорт по внешнему виду.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Слушание гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическое воспитание «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.

			упражнения по показу педагога.		
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка»	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.

	Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №3)	частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача:	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Аяулым, Романом	Физическое развитие- Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. Работа с Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Аяулым	Коммуникативная деятельность Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. Работа с Романом

	распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Работа с Романом				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками

	«Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план- на неделю с (17.11 по 28.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают

скароговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7)	скароговорки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают	скароговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги	скароговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	скароговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9)

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) Свободная игра	постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	целиком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Свободная игра	Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				движения животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическое воспитание «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Петрушка с погремушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».

					Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка»	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники»	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают»	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать

	Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Свободная игра	«У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с невысоких предметов. Свободная игра	легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищащий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5)	нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. Работа с Аяулым	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. Работа с Романом	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности- Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки- Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. Работа с Аяулым

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

	движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Свободная игра			невысоких предметов. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план- на неделю с (24.11 по 28.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают

	скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги	скороговорки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины	скороговорки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11)	скороговорки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины	скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12)

	целиком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Свободная игра	вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) Свободная игра	вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.		Задача: имитируют движения животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическое воспитание «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическое воспитание «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

			упражнения по показу педагога.		
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. c okp.mupom, худ.литература) Трудовая деятельность: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси»	Карточка №17 «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдать за снегом. (ozn. c okp.mupom, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. c okp.mupom, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. c okp.mupom, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет»	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдать за льдом и рассказывают о нем. (ozn. c okp.mupom, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра

	Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	«Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7)	сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Работа с Романом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности- Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки- Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Работа с Романом

	Работа с Аяулым		Работа с Аяулым	Работа с Романом, Аяулым	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять	Карточка №17 «Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её,	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро

	движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	«Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задев её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини- центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 01.12 по 05.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующую	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5)

	щие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверх-вниз. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическое воспитание «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическое воспитание «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за

	худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение потешки «Радуга-дуга»

	«Жили у бабуся» (художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя:

	ные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	(карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	коммуникативная деятельность игра «Украсим палату» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Работа с Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Работа с Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Работа с Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. Работа с Романом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме.	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых.	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами

	Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняю т прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини- центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 08.12 по 12.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 08.12	Вторник 09.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)

этики. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	этики. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдо» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности

	игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Свободная игра	я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическое воспитание «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют

	физические упражнения.				движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер»

		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра			Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьи»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять

пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача:	Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Работа с Аяулым	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Работа с Романом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Работа с Аяулым, Романом	Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Работа с Романом, Аяулым	Социально- эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Работа с Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение	Карточка №8 «Наблюдение за березой»	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление

	знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра	знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	представления о щенятах собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 15.12 по 19.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующ	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная

	используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по		ие формы речевой этики. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	я, игровая деятельности игра «Украсим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.		деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.		Физическое воспитание «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:		Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		«Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участниками игры. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательна я и		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер»

рассматривание книг и другие)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдо» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по		Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные	я деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)		работы в коллективные композиции. (карточка №5)	ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Работа с Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Работа с Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.

	близкие по величине, форме, цвету. Работа с Аяулым				Работа с Романом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.		Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей.

	Свободная игра				Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини- центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 22.12 по 26.12.2025-2025 уч.год)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения	деятельности игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения	игровая деятельности игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя	деятельности игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода				

	Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом.	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

	Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок- волчок, шерстяной бочок» (художественна я литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела.

	непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные	соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем	Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	работы в коллективные композиции. (карточка №6)	геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	коллективные композиции. (карточка №7)	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Работа с Аяулым	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Романом	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Работа с Романом	Физическое развитие Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Работа с Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Работа с Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной	Карточка №16 «Наблюдение за вороной»	Карточка №17 «Наблюдение за льдом»	Карточка №18 «Наблюдение за голубями»	Карточка №19 «Наблюдение за ветром»

	дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра	Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 29.12 по 31.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.01	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная,		

	деятельности игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения	познавательная, игровая деятельности игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День	игровая деятельности игра «Украсть юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		

	ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Свободная игра	рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.		

			Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра		

	Задача: изображают движения животных. Свободная игра		«Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый мяч»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «День	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи игрушки»		

рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют	рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых	Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		

	индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Работа с Викторией, Нурали, Филат	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Работа с Асылайым, Дарина	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. Работа с Нурали, Дарина, Виктория, Филат, Асылайым		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу.	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней.	Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами»		

	Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 05.01 по 09.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 05.01	Вторник 06.01	Среда 07.01	Четверг 08.01	Пятница 09.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая,

	простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра		Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		Физическое воспитание «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.	Физическое воспитание «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1		Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4

	«Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		«Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.	«Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-

	Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)		противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	ночью, утром-вечером. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим		Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - Социально-

	миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. Работа с Романом		коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. Работа с Аяулым	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Романом	эмоциональные навыки Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. Работа с Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды.

	природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	(холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.01 по 16.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать

	умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная , игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	характеристики персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная , игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		«Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игрушки» Цель: формирование	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Вот пришли мы в зимний лес»	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения	Физическое воспитание «Пойдем гулять, мышонка искать»

	навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.	Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдая за деревьями.	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром)

	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-

	утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)	игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	вечером. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)	ранее знания об окружающей жизни. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	вечером. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространствен	Физическое воспитание Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. Работа с Аяулым	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»

	или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. Работа с Аяулым	ые направления относительно себя. Работа с Романом		Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Работа с Романом	Задача: развивать умение называть транспортные средства. Работа с Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель»

	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 19.01 по 23.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи...» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие

	Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	деятельности игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на	рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Свободная игра	ая, познавательная , игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения	умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		себя роль и выполнять соответствующи е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		принимать на себя роль и выполнять соответствующи е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическое воспитание «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическое воспитание «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением

	Задача: лазают по наклонной лестнице.		пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снежирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируються в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируються в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

	игровая деятельность игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	игровая деятельность игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)	ая деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». Работа с Романом	Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. Работа с Аяулым Романом	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. Работа с Аяулым

	городе или поселке, где они проживают. Работа с Аяулым			простым схемам и образцам рисунков. Работа с Романом	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры»	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие

	Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	«Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план –на неделю (с 26.01 по 30.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о	интонационной выразительности и. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература -	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или	простейшие приемы интонационной выразительности и. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила	игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка прыгнет». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик»,	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическое воспитание «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки	Физическое воспитание «У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	«Лисичка принюхивается».				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники»	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись»

	активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	«Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Цель: развитие	познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	«Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)	умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Работа с Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». Работа с Аяулым	Физическое воспитание Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Работа с Романом	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. Работа с Романом

				Работа с Аяулым Романом	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками.	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности.

		Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 02.02 по 06.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину»	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная	драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	Физическое воспитание «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».

Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку»

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	«Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы,	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и	деятельность игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №2)	игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	называют форму и цвет предметов. (карточка №1)	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различать и называют транспорт. Работа с Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Аяулым	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Работа с Аяулым	Физическое развитие Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Работа с Романом	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. Работа с Аяулым, Романом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной»	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами»	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение

	знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 09.02 по 13.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10)

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами	знакомых сказок. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)	драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «Снежинки»	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй	Физическое воспитание	Музыка «Путешествие к Снеговика»	Физическое воспитание «Микки-маус»

организации образования	Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	құстары туралы түсінік беру.	«Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы:	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью.	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом.	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром.

	детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы»

	уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)				(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №6)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра

	транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Романом, Аяулым		Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Работа с Романом, Аяулым	анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Работа с Романом, Аяулым	«Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра

	снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	«Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	«Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 16.02 по 20.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации

	знакомых сказок. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)	знакомых сказок. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)	знакомых сказок. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание	Казахский язык «Көктем»	Физическое воспитание	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима»	Физическое воспитание

организации образования	«Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	«Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. Задача: понимают характер музыки.	«Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом.	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой.	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»

	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативна я, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №5)	деятельность игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №6)	коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки»	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?»	Физическое воспитание Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая

	Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Викторией, Романом, Аяулым	понятия «один», «много». Работа с Романом, Аяулым	Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Романом, Аяулым	ограниченной плоскости, под различные предметы. Работа с Романом, Аяулым	игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка

	снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 23.02 по 27.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17) Конструировани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и

	(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами	е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор»	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая	драматизации стихотворений. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка».	Физическое воспитание «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения

	выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Задача: слушают колыбельные песни.	прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают	Карточка №18 «Наблюдение за живой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту.	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы.	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе.

	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра	взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик»

		(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	я деятельность игра «Сапожки для куклы Айгуль» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №7)	«Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)	игра «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №8)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические	Коммуникативная деятельность Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Лепим растения и животных из	Физическое воспитание Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для

	Задача: различают и называют транспорт. Работа с Аяулым, Романом	фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Аяулым, Романом	нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Работа с Аяулым, Романом	Работа с Аяулым, Романом	пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Работа с Аяулым, Романом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельно сть: уборка	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельнос	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 02.03 по 06.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после

	картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	рассматривания картин, предметов. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная	рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «На зарядку становись»	Казахский язык «Ыдыс-аяқ»	Физическое воспитание «Подарки к Наурыз»	Музыка Праздничный утренник, посвященный	Физическое воспитание «Наурыз»

организации образования	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом»	Карточка №2 «Наблюдение за небом»	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом»	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление

	Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдает за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдает за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют	Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдает за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдает за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра

	Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Цель: совершенствован	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Цель: совершенствован	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Цель: совершенствован

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	ие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа.	ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	ие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. Работа с Аяулым, Романом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Работа с математическим планшетом) Работа с Аяулым, Романом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. Работа с Аяулым, Романом	Физическое воспитание Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. Работа с Аяулым, Романом	Ознакомление с окружающим миром - Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства. Работа с Аяулым, Романом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы:	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их

	природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют	детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра

			действия по сигналу. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 09.03 по 13.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельни к 09.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после

		(карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	(карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери картинку»	(карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования	рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствовани е умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов	Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.

			Задача:подбрасываю т мяч вверх.	(барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Задача:выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать эн айтамыз – петь ауа - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	национальные украшения. (карточка №3)	посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом. Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. Работа с Романом. Аяулым	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. Работа с Романом. Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Романом. Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками»	Карточка №7 «Приметы ранней весны»	Карточка №8	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой»

		Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 16.03 по 20.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания

картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови	рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-	картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	рассматривания картин, предметов. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	картин, предметов. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Свободная игра	ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	ая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Задания по картинкам» Цель: формирование	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть» Цель: формирование	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование	Физическое воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование

	навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».		интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период.	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце	Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе.

	рост дерева, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,

	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использование м приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с	реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудова,я, коммуникатив ная деятельность игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность игра «Шекелік» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использование м приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использование	себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудова,я, коммуникатив ная деятельность игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельность игра «Шолпы» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки,

	использование м приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)		м приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)		украшая их палочкой. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. Работа с Романом, Аяулым	Физическое развитие Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

	«Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц»	«Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять	«Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра		Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей -3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.03 по 27.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов.

				коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

					комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий				

	Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

					Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон				Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,				Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные

рассматривание книг и другое)				Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми				Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

				Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя Работа с Романом, Аяулым	за комнатными растениями) Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек

				«Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 30.03 по 03.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в

самостоятельная и другие)	картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди	познавательная, игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежник» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная	с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать	речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручейки бегут, журчат» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №2) Художественная литература - творческая,

	предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) Свободная игра		ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) Свободная игра	вать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ой деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгают с невысоких предметов.	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка прыгивания с невысоких предметов. Задача: прыгают с невысоких предметов.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий. Задача: перелезают через несколько препятствий.
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік – автотранспорт Кеме – корабль Ұшақ - самолет				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о

	весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра	зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными

	справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их	коммуникативная деятельность игра «Павлин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №1)	одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в	Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Северный мишка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание,	ми и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	палочкой. (карточка №7)		коллективные композиции. (карточка №1)	складывание гармошкой). (карточка №2)	
Индивидуаль- ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативн ая деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. Работа с Романом, Аяулым	Физическое воспитание познавательная Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства. Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами»	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками»

	Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра	Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу.	Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.

				Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бакыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 06.04 по 10.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Плот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Свободная игра	Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задача: выполняют ходьбу по бревну.	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	Физическое воспитание «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.	Физическое воспитание «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.
Словарик казахского языка	Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Бағдаршам - светофор				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о природе.	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой.	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача: наблюдают за березой.

	почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большой-маленький» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают

	противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Цель: совершенствован ие навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Овечка» Цель: совершенствован ие умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: совершенствован ие навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Пингвин» Цель: совершенствован ие умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)	предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире.	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве.

	кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют	представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. Свободная игра

	прыжки в длину с места. Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 13.04 по 17.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные

	речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра	игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическое воспитание	Казахский язык «Жаз»	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание

расписанию организации образования	«Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	«Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	«Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	«1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Словарик казахского языка	Игрушки Қуыршақ – кукла Доп – мяч Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины.	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по

	явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдаю т за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тamarочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Медвежата» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и

	одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платье кукле Кате» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные	принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги	одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим туфельки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радуга» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие,	одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	композиции. (карточка №4)	(разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)	(карточка №5)	складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Работа с Романом, Аяулым	Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности коммуникативна я деятельность Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Романом, Аяулым

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдаю т за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу.

	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план – на неделю (с 20.04 по 24.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около.

	с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	е с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: совершенствование навыков конструирования . Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	(карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для кота и кошки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	(карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота. Задача: выполняют прыжки.	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Прогулка в лес» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Части тела Дене – тело Бас – голова Көз - глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях.	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с.	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах.

	Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. Свободная игра	Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. Свободная игра	связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. Свободная игра	весенней погоды. Задача: наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра

				активности · Задача: проявляют ловкость при выполнени и движений.. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапек «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Перебери палочки» Цель: совершенствован ие умения сравнивать предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: совершенствован ие навыка	игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Белочка» Цель: совершенствован ие умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие,	игровая деятельность игра «Узкая и широкая дорожка» Цель: совершенствован ие умения сравнивать предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Черепаша» Цель: совершенствован	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая сова» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).	игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №7)	ие навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Романом, Аяулым

	Работа с Романом, Аяулым	Работа с Романом, Аяулым	населяющих Казахстан. Работа с Романом, Аяулым		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдать за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с. Задача: наблюдать за проклюнувшимися почками на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдать за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды. Задача: наблюдать за тем, какую одежду люди носят весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах. Задача: наблюдать за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка

	«Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет. Свободная игра	поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых. Свободная игра	Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость при выполнении движений.. Свободная игра	после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 27.04 по 01.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятниц а 01.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с	

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошадки» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование	предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Береза весной» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	

	диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Свободная игра		представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Свободная игра	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическое воспитание «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Физическое воспитание «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Задача: бросают мяч через шнур.	

	дыхательной гимнастики. Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики.		гимнастики для глаз «Стрекоза». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		
Словарик казахского языка	Части тела Мұрын – нос Ауыз – рот Тіл - язык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром,	

	Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко»	Слушание казахской колыбельной песни	

	(художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к бабушке» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая,	

	деятельность игра «Мороженое для Мишки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9)	деятельность игра «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №9)	коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много». Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. Работа с Романом, Аяулым	

	прочитанного произведения. Работа с Романом, Аяулым		находящихся в Казахстане. Работа с Романом, Аяулым		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра	Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки» и и	

	«Почки, листики, цветочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Собери листики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	«Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал - азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 04.05 по 08.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 04.05	Вторник 05.05	Среда 06.05	Четверг 07.05	Пятница 08.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. (карточка №4) Рисование – творческая,

	ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.		коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях.

	«Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) Свободная игра		Задача: принимают на себя роль мамы и папы.		Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.		Физическое воспитание «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета.

Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать		Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой

	Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	«Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра		спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни		Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)

			(музыка)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка» Цель: совершенствование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветик-семицветик»

	навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)		Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают

	Работа с Романом, Аяулым				признаки времен года. Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать		Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой

	Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	«Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра		спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 11.05 по 15.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник к 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные

		ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»	(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)

			Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) Свободная игра	Задача: реализуют игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу. Задача: катают мяч друг другу.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие умения слушать музыку до конца. Задача: слушают музыку до конца.	Физическое воспитание «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задача: выполняют бег в быстром темпе.

Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости.	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как до- машнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд»

		Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность		Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: совершенствовани е умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствовани е навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствовани е умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Чем питается божья коровка?»	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад»	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками»	Карточка №8 «Наблюдение за коровой»

		Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 18.05 по 22.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Цель: развитие речи. Задача: досказывают слова в предложениях. (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	(карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаша» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	игровая деятельности игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о	деятельности игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	деятельности игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	я деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) Свободная игра		погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по		Физическое воспитание «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление	Физическое воспитание «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыка метания вдаль.

	кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.		выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.	навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	Задача: метают предметы вдаль.
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение стихотворения	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения

	В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Е.Благининой «Аленушка» (художественная литература)	(музыка)	С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация –

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	я, игровая деятельность игра «Лисичка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «В какое время года нужны эти предметы?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домики времен года» Цель: расширение	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. Работа с Романом, Аяулым		знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. Работа с Романом, Аяулым	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Работа с Романом, Аяулым	Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план- на неделю (с 25.05 по 29.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: согласовывают слова стихотворения с действиями. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная

	«Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными	«Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	я, игровая деятельности игра «Грива для льва» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Слушание гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.				Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.

Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки»	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.		Карточка №17 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде»	Карточка №18 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро

	Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	деятельность игра «Что наступило?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Кит» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения,	деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)		коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	деятельность игра «Назови соседей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. Работа с Романом, Аяулым	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много». Работа с Романом, Аяулым		Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Работа с Романом, Аяулым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Романом, Аяулым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы,	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете.		Карточка №17 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их	Карточка №18 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение.

	об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра	Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ЦИКЛОГРАММА

Старшая группа

2025-2026 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа старшая «Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план –на неделю (с 02.09 по 05.09.2025-2026 учебный год)

Режим дня		Вторник. 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Адал Азамат»- «Детский сад-уютный дом» «Тілім-мениң тірегім»- конкурс чтецов				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.

		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в	Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

		соответствии с выбранной ролью.	коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»-исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет»	Физическое воспитание «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическое воспитание «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.

		Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.		Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата»	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.

		Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Работа с Наиль, Виктория	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Физическое воспитание Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Работа с Наиль, Дарина	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Работа с Виктория Филат, Асылайым

			Филат, Асылайым, Дарина		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу.	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании

		Свободная игра			мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа старшая «Тұлпар»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 09.09 по 13.09.2024-2025 учебный год)

Режим дня	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім! «Адал Азамат»- «Книга -моё сокровище» Челлендж «Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию	согласный звук «Ц». (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	ая деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра	медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка	Физическое воспитание «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном	Физическое воспитание «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют

		«Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку разного характера и темпа.	прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	инструменте-«колокольчик».	движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев.	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай»	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории.	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра

	Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра	Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	«Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки»

изодетальность ь, рассматривание книг и другие)	Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» ель: развитие мения лепить накомые предметы азличной формы с четом их арактерных особенностей.	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Семейка ежей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)		предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Работа с Викторией Дарина	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Физическое воспитание Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Работа с Дариной Асылым Викторией	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Работа с Наиль, Филат, Дарина

	Работа с Асылайым, Филат		Работа с Наиль, Филат		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч.	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.

	Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра	Свободная игра	горизонтальную цель. Свободная игра	Задача: бегают и прыгают. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа старшая «Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 15.09 по 19.09.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели; Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!/Абай/ «Адал Азамат» - Проект «SMART BALA» Игры «Теңге алу»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15)

	согласный звук «Щ». (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	с прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	повелительном наклонении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	с прилагательными. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	я деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра	особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На лесной полянке» Цель: формирование навыков	1.Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету.	Физическое воспитание «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в	Физическое воспитание «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на

	прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды»	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование

	характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудова,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство

	сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Работа с Викторией, Наиль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с Асылайым, Наиль, Филат	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. Работа с Дарина, Виктория	Физическое развитие Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Работа с Филат, Наиль	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Работа с Асылайым, Дарина, Виктория
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать

	особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка
Группа старшая «Тұлпар»
Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план – на неделю (с 22.09 по 26.09.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ «Адал Азамат» - Национальные игры. Правила безопасности.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20)

существительным и. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	(карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование	существительное с глаголом. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Свободная игра	Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Свободная игра	Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игры на поляне» Цель: формирование	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс	Физическое воспитание «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять	Физическое воспитание «Красивая осанка» Цель: формирование

	навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	атауға үйрету. Откен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».	выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.	танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром)	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц.	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.

	Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство

	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. Работа с Викторией, Наиль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с Асылайым, Дарина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. Филат, Дарина, Наиль	Физическое воспитание Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Работа с Наиль, Дарина	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Работа с Асылайым, Викторией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром)	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц.	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.

	Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа старшая «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план –на неделю (с 29.09 по 03.10.2025-2026 учебный год)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 01.10	Четверг 02.10	Пятница 03.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! «Адал Азамат» – Экологический проект «Эколята-защитники природы» «День уважения и почитания пожилого человека»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения

Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.	звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10)	гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) Художественная литература - творческая,

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	(карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным»-исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой.	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	Физическое воспитание «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическое воспитание «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.

Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра

	Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Дом ик с трубой» (художественна я литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку- дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматрива ние книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство

равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)	основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)	труде работников библиотеки. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)	предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Викторией, Асылайым	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Филат, Наиль	Физическое воспитание Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее Работа с Викторией, Филат, Наиль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке. Работа с Асылайым, Дарина

	расти и развиваться. Работа с Дарина, Наиль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра

	ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»

**Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!**

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю с (06.10 по 10.10.2025-2026 уч. год)

Режим дня	Понедельник 06.10	Вторник 07.10	Среда 08.10	Четверг 09.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.

множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы	Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету

	Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье.	приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применять в игре полученные знания.	и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и	приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применять в игре полученные знания.	характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра		заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Веселые игрушки»	Физическое воспитание «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	Физическое воспитание «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и

	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.		выполняют прыжки.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения.	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды.	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и поведках воробья. Задача: наблюдают за поведками воробья. (ozn. с окр.миром, худ.литература)

	Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применять в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применять в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Физическое развитие Дидактическая игра «Поможем кукле Кате	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая

	игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. Наиль, Дарина, Нурали	планшетом) Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Викторией, Асылайым	игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Работа с Филат, Дарина, Нурали	собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. Работа с Викторией, Наиль, Филат	игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Работа с Асылайым, Нурали
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой»Цель: ознакомление с березой.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой»Цель: формирование умения сравнивать	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды»Цель: формирование представления о	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами и на огороде»Цель: закрепление	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями»Цель: расширение знаний о внешнем

	Задача: узнают березу среди других деревьев. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	природном явлении — тумане. Задача: рассказываю т о состоянии погоды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю с (13.10 по 17.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем нужно?») Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений.

	Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты	Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики	(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают	Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому

	и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое	вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном	соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) Свободная игра	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра	бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применять в игре полученные знания.			
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	Физическое воспитание «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных	Физическое воспитание «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование

	ползании на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.	2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	прыжков на месте. Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.	движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину,	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, поведенческих.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой.

	Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала.	Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».

	Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применять т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю т обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из	Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	соединяя части. (карточка №3)	прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	соединяя части. (карточка №4)	прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. Работа с Викторией, Наиль, Нурали	Физическое развитие Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Работа с Дариной Наиль, Филат

	Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Наиль, Филат, Асылайым	Работа с Асылайым, Дарина, Наиль		стороны, вокруг предметов. Работа с Асылайым, Филат	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке,	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (ozn. с окр. миром, худ.литература)

	подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра	(ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования мини- центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Түлдіпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю с (20.10 по 24.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) Художественная литература - творческая,	существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	познавательная, игровая деятельности игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) Свободная игра	вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	ая деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.	Физическое воспитание «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют танцевальные движения.	Физическое воспитание «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)

			(художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая

	игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	плывет кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	деятельность игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. Работа с Асылайым, Наилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с Викторией, Дариной, Мединой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. Работа с Нурали, Филатом	Физическое развитие Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Работа с Мединой, Наилем	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. Работа с Дариной, Викторией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом»	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева»	Карточка №13 «Наблюдение за птицами»	Карточка №14	Карточка №15

	Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	«Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,

			Свободная игра		объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю с (28.10 по 31.10.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19)

		игровая деятельности игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавике живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная

		игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) Свободная игра	Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	Физическое воспитание «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	Физическое воспитание «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешіріңізі – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности.

			Свободная игра		Задача: имитируют движения совы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка

е книг и другие)		Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные	порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких	Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с Асылайым, Мединой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.	Физическое развитие Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее Работа с Нурали, Викторией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.

			Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Работа с Наилем, Дариной, Филатом		Работа с Дариной, Наилем, Викторией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки.	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (ozn. с окр. миром, худ.литература)

		Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю с (03.11 по 07.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Свободная игра		миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Свободная игра	в соответствии с выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?" вная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка" Цель: развитие способности чувствовать	Физическое воспитание «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Зайка, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Физическое воспитание «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнения с

		настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.			мячом и прыжки через линию.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритель Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра

	«Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	«Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягоды» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. Работа с Наилем, Викторией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Дариной, Асылайым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. Работа с Нурали	Физическое развитие Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания Работа с Дариной Асылайым	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Работа с Филатом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

«Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую.	«Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из	«Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и	«Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	«Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра

	Свободная игра	круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю с (10.11 по 14.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят

скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три	(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего	(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют	скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	предмета. Посуда» Цель: совершенствован ие умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра	в соответствии с выбранной ролью.	окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	в соответствии с выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын	Физическое воспитание «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных	Физическое воспитание «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного

	футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.	упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон.	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее

	Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку. Задача: бегают в рассыпную по залу, участку. Свободная игра	Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголочки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Уж я колышки тешу»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»

		(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробы в лужах» Цель: закрепление умения разрезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. Работа с Нурали, Викторией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. Работа с Дариной, Асылайым	Физическое воспитание Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Работа с Филатом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Работа с Дариной, Наилем

	окружения. Работа с Филатом, Наилем				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку.	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.

	Задача: бегают, не натыкаясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Задача: бегают враспынную по залу, участку. Свободная игра	места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю с (17.11 по 21.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра	больными и пользуются медицинскими инструментами.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка	Физическое воспитание «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настраивание в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическое воспитание «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	«Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальну ю музыку.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев

	Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Стребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	(сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развигать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Работа с Дариной, Нурали	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.	Физическое воспитание Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее Работа с Филатом	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Работа с Викторией

	Работа с Наилем, Викторией		Работа с Асылайым		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать

	Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю с (24.11 по 28.11.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Табак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра	работников аптеки.	е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра	Задача: знают об особенностях труда строителей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып,	Физическое воспитание «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в

	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Отанына деген жылы сезімдерін оятты. 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.	упражнения с мячом.		равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем.	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром)

	Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) Рисование, лепка,

	деятельность игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	я, игровая деятельность игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют	Физическое развитие Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. Работа с Викторией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Филатом

	ближайшего окружения. Работа с Наилем, Филатом	Работа с Асылайым, Нурали	предметы ближайшего окружения. Работа с Дариной Наилем		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки»	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку

	Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 01.12 по 05.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) Рисование – творческая,

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Свободная игра	образе жизни, питании.	игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.	Физическое воспитание «Станем самостоятельным и» Цель: формирование	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическое воспитание «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

	выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания,	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице.	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение).	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.

	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Цель: развитие умения при	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Творческие навыки, навыки исследовательской	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. Работа с Викторией, Дариной	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Работа с Асылайым, Филатом	коммуникативная деятельность игра «Кого катаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. Работа с Наилем, Нурали	деятельности Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Работа с Дариной, Асылайым	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Работа с Викторией, Наилем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев.

	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 08.12 по 12.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 08.12	Вторник 09.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная

	я, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их	я, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные	деятельности игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет»	деятельности игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	я, игровая деятельности игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра

	свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра	трудовые действия.	Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Новогодняя елочка»	Физическое воспитание «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	Музыка «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые	Физическое воспитание «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.

	Задача: выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.		музыкальные произведения.	Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдать за воздушным транспортом.	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра.	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)

		(музыка)		(музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	деятельность игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	деятельность игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди	Физическое развитие Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах,	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая

	Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. Работа с Викторией, Наилем	игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Работа с Дариной, Филатом	названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. Работа с Асылайым, Нурали	с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Работа с Асылайым	игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Работа с Викторией, Филатом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом.	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и	Карточка №8 «Наблюдение в птичьей парке» Цель: закрепление представления о птичьей мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной.

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 15.12 по 19.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.		вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства,	Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	Задача: применяют в игре полученные знания.		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Свободная игра	семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс		Физическое воспитание «Станем сильными как папа» Цель: формирование	Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку,	Физическое воспитание «Мы играем-внимание развиваем»

	ерекшеліктері н атауға үйрету. 2.Музыка «Готовимся к Новогодному празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»		привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра		Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

	«Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой	Развитие речи, основы математики -		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении		игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении	игровая деятельность игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)		при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Работа с Нурали, Дариной	Физическое развитие Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее

	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Асылайым Наилем		Задача: различают и называют предметы. Работа с Викторией, Филатом		Работа с Нурали, Асылайым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература)		Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке»	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка»

	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа -«Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 22.12 по 26.12.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) Художественная литература -	вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10)	вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.	Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6) Свободная игра	Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Свободная игра	Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток				

	Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра

			Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть

е книг и другие)	речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,	Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине.	геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)		вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	(карточка №8)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Работа с Викторией Наилем	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	Физическое развитие Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. Работа с Наилем, Дариной	Ознакомление с окружающим миром - Социально- эмоциональные навыки Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. Работа с Викторией, Нурали

	Работа с Дариной, Нурали		Работа с Филатом,, Асылайым		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос»	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не

	Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		наталкиваясь на предметы. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 29.12 по 31.12.2025-2026 уч.года)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные		

	ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах,	ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	ответы на поставленные вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		

	их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.Музыка «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическое воспитание «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога		.

		Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			
Словарик казахского языка	Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» —	Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики»		

	дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		

	Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	(карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. Викторией, Наилем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. Работа с Нурали, Асылайым	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Работа с Филатом, Дариной		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и	Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление	Карточка №22 Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инеяного покрытия на		

	особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа- «Тұлпар»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 05.01 по 09.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 05.01	Вторник 06.01	Среда 07.01	Четверг 08.01	Пятница 09.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.

	Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)	Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2)		Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепаша» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески	Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра		развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	Физическое воспитание «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	Физическое воспитание «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос»		Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы – веселые ребята»

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	деятельность игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на	«Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и		деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в	«Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)	окружающей жизни. (карточка №2)		полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Нурали, Филатом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Викторией, Дариной		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Работа с Асылайым, Наилем	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. Работа с Филатом, Дариной

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра		Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята»

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		изменением темпа. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.01 по 16.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для бабушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать

	форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого»	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных	, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра		транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» Цель: формирование	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i>	Физическое воспитание «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование	Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за	Физическое воспитание «Волшебная дорба» Цель: формирование

	ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	2. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев.	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.

	Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять

изодятельность, рассматривание книг и другое)	пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде»	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания	пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)			орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Физическое воспитание Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Филатом, Викторией	Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Работа с Асылайым, Нурали	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Работа с Дариной, Наилем	Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. Работа с Филатом, Аделиной	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Работа с Викторией, Дариной
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром»	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №7 «Наблюдение за елью»	Карточка №8 «Сравним живую и	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем»

	Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами»	Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра	Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя»	Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра			Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с.Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план –на неделю (с 19.01 по 23.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплята»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

ая, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать	Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Цель: развитие умения	«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из	«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	природного материала. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствован ие знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра		коммуникативн ая деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствован ие знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шап)</i> 2. Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование	Карточка №11 «Наблюдение за погодой»	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада»	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с

представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра	Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!»	представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра

			Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	(по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Аделиной, Наилем	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Работа с Викторией, Дариной	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими. Работа с Нурали, Асылайым	Физическое развитие Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. Работа с Филатом, Викторией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. Работа с Наилем Аделиной
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

«Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности.	«Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.	«Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. Свободная игра	«Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении.

	Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра		Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 26.01 по 30.01.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы

	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?»	конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет	природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра		наземным транспортом» Цель: совершенствован ие знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы играем самостоятельно развиваем»	1.Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап	Физическое воспитание «Мы-маленькие спортсмены»	Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на	Физическое воспитание «Станем сильными»

	Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	беру дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку.	Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений.	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой.	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом.

	Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	(ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12)

	положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)		орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. Работа с Наилем, Викторией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. Работа с Асылайым, Аделиной	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Работа с Филатом, Дариной	Физическое развитие Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. Работа с Нурали, Асылайым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Работа с Дариной, Филатом

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик»	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки.	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу»	Карточка №19 «Наблюдение за свежевypавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 02.02 по 06.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2) Конструировани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,	е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	я деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Свободная игра	игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания.	коммуникативна я деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра	Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные знания.	коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.	Физическое воспитание «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическое воспитание «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу»	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снежирами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	предметами держась за руки. Свободная игра	движения «снежинки». Свободная игра	Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки»

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают	Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных	Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений	Физическое развитие Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. Работа с Аделиной, Филатом	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.

	среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. Работа с Наилем, Дариной	Работа с Викторией, Асылайым	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Работа с Нурали, Филатом		Работа с Наилем, Аделиной, Викторией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Наблюдение за снегирами» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 09.02 по 13.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.

	(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,	(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая	(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде	(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	я деятельности игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Свободная игра	людей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазак тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно	Физическое воспитание «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

		произносятся слова, правильно передавая мелодию.			
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнуран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой.

	самodelьных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра	Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение корпе (одеяла)»	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Социально-

	Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. Работа с Аделиной, Наилем	игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Работа с Филатом, Дариной, Асылайым	игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. Работа с Викторией, Аделиной	Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Работа с Нурали, Наилем	эмоциональные навыки Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. Работа с Филатом, Дариной
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах.	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений.

	Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра	Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. Свободная игра	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 16.02 по 20.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.

	(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости	(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) Свободная игра	Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) Свободная игра	занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	Физическое воспитание «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическое воспитание «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности.

	“Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра				Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсық» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта	сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа.	сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	казахского народа. (карточка №5)	расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Физическое развитие Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. Работа с Аделиной	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Работа с Нурали

	Задача: различают и называют транспортные средства. Работа с Нурали, Наилем	Работа с Дариной, Викторией	глаголы, наречия, предлоги. Работа с Филатом, Асылайым		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром)	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. Свободная игра	«Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. Свободная игра	Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа - «Тұлпар»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 23.02 по 27.02.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	игровая деятельности игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы	коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	игровая деятельности игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

	игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра	в соответствии с игровым сюжетом.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра	в соответствии с игровым сюжетом.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.
Словарик казахского языка	Домашние животные; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	«Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	«Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.	«Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	«Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости.

			Свободная игра		Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Жаманбаева «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день,

рассматривание книг и другое)	вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(карточка №7)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	ними. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Работа с Филатом, Наилем	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Работа с Викторией	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. Работа с Дариной

	Работа с Дариной, Аделиной		Работа с Асылайым, Нурали		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка»	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. Свободная игра	«Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. Свободная игра	участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – на неделю (с 02.03 по 06.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,

	определенный звук. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно» Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) Художественная литература -	слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.	начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»	начинающиеся на определенный звук. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скворечник» Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) Художественная литература -

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) Свободная игра	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	Физическое воспитание «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	Физическое воспитание «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад				

	Уй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы»	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди»	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра	листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веребочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)

	, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Творческие навыки, навыки исследовательск	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. Работа с Наилем, Нурали	(Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Работа с Филатом, Викторией	коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. Работа с Дариной, Асылайым	ой деятельности Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Работа с Наилем, Дариной	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. Работа с Филатом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирова	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем»

	Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Свободная игра	ние знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. Свободная игра	Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия,	Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности.

				соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план –на неделю (с 09.03 по 13.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник к 09.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача:

		начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) Художественная литература -	начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество

		Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) Свободная игра	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	цветов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9

		«Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники»

					Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме	деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Дариной, Викторией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку.	Физическое воспитание Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. Работа с Филатом, Нурали	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные

			Задача: помогают взрослым. Работа с Наилем, Асылайым		связи в сезонных изменениях погоды и природы. Работа с Наилем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка»	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки»	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – на неделю (с 16.03 по 20.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные

	фрагменты произведений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	интересные фрагменты произведений. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	фрагменты произведений. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.	фрагменты произведений. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) Свободная игра	Задача: знают об особенностях труда строителей.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.	Физическое воспитание «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Физическое воспитание «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.

Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрастить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.	Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра

	Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	«Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	«Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	коммуникативная деятельность игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	«Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)

		элементов и расстояния между ними. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почему убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. Работа с Нурали	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. Работа с Асылайым, Дариной	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. Работа с Наилем, Викторией	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Работа с Филатом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. Работа с Филатом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам.

	двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра	другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра		Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план –на неделю (с 23.03 по 27.03.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельни к 23.03	Вторни к 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16) Рисование – творческая,

				фрагменты произведений. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах.	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон				Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погребе» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9)

				их поведенческих, образе жизни, питания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				(карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми				Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Работа с Наилем, Дариной	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Асылайым, Нурали
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны.	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам,

			чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. Свободная игра	Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 30.03 по 03.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными

	фрагменты произведений. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром –	обозначающим и профессии взрослых и глаголами, обозначающим и трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	обозначающим и профессии взрослых и глаголами, обозначающим и трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка»	и профессии взрослых и глаголами, обозначающим и трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	ыми, обозначающим и профессии взрослых и глаголами, обозначающим и трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя

	коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) Свободная игра	игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех	Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1)	игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на	любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).

		людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное	себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			отношение к игрушкам. (карточка №1) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на самокате. Задача: катаются на самокате.	1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате. Задача: катаются на самокатах.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическое воспитание «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по

		«Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.			показу педагога.
Словарик казахского языка	Бытовые слова Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать				

	Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора.	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч»	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель»	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора.

	«Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Свободная игра	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского о «Кот в сапогах»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква»

			(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №1) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация –

	ая, игровая деятельность игра «Пояс для платья» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	отражают в игре разнообразные трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим	Творческие навыки, навыки	Ознакомление с окружающим

	коммуникативная деятельность игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. Работа с Наилем, Нурали	(Работа с математически м планшетом) Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток. Работа с Викторией, Дариной	миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. Работа с Филатом, Асылайым	исследовательской деятельности Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Работа с Нурали	миром - Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Работа с Асылайым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за небом»	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом»	Карточка №2 «Наблюдение за осиной»	Карточка №3	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом»

	Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности.	Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять	Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осинкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу.	«Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать

	Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. Свободная игра	движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. Свободная игра	Свободная игра	движения в соответствии с текстом. Свободная игра	движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 06.04 по 10.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9)

	глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение	(карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении

	штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра	Задача: применяют в игре полученные знания.	(сверху вниз или слева направо). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	я деятельности игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «Космическое путешествие»	1.Казахский язык «Төлдер»	Физическое воспитание «Катание на самокате»	Музыка «Громче, музыка, играй»	Физическое воспитание «Парк отдыха»

организации образования	Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.	Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лак, түйе, ат. 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее	Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.	Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.	Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		по настроению стихотворение.			
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)

	порядковый счет до 5. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	труде работников библиотеки. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)	порядковый счет до 5. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин»	Физическое развитие Дидактическая игра «Чистюля и Неряша»	Ознакомление с окружающим миром - Социально-эмоциональные навыки

	игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. Работа с Наиль, Викторией	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела. Работа с Нурали, Асылайым	Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. Работа с Филатом, Дариной	Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. Работа с Асылайым	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. Работа с Нурали
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром.	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой.	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми.	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядки к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра

				сигналу. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 13.04 по 17.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.

звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	(карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения	Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре	(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра	выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «День рождения у Чебурашки»	Физическое воспитание «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	Физическое воспитание «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.

		Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения			
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой»	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №14 «Наблюдение за ивой»

	Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	«Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры	«Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра

	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	«Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественна я литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественн ая литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка- путешественница » (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)	коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по

	отношение к игрушкам. Работа с Нурали, Филатом	называть геометрические фигуры и тела. Работа с Викторией, Дариной	бережное отношение к игрушкам. Работа с Асылайым, Наилем	конструктивных свойств. Работа с Нурали, Дариной	изображенным рисункам. Работа с Филатом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников,	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра

	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	«Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 20.04 по 24.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки.

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	(карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) Художественная литература - творческая,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	(карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Художественная литература - творческая,

	(сверху вниз или слева направо). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное	дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки»	Физическое воспитание «Волшебные колечки» Цель: формирование навыка сохранения равновесья, координации движений. Задача: выполняют	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание	Физическое воспитание «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.

	Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно произносят текст песни.	упражнения по показу педагога.	музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.
Словарик казахского языка	Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года.	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя.	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их

	Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность ,	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».

рассматривание книг и другое)	порядковый счет до 5. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируються по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	(карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн

	игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. Работа с Наилем, Дариной	математическим планшетом) Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. Работа с Викторией, Асылайым	ная деятельность игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. Работа с Нурали, Филатом	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки. Работа с Дариной, Асылайым	ая деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Дариной
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о

	сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.	птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра

	Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план – на неделю (с 27.04 по 30.04.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.05	Пятница 01.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная	

	коммуникативная , игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);	игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.	Физическое воспитание «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Физическое воспитание «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения	Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом.	

	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра		согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	фигуры и простые композиции. (карточка №8)		Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. Работа с Асылайым, Филатом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе. Работа с Наилем, Нурали	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. Работа с Дариной	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательност ь сюжетной линии при повторении содержания произведения. Работа с Викторией	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань»	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч»	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от мусора.	Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.	

	Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра	Задача: согласовывают движения с текстом. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал-азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 04.05 по 08.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 04.05	Вторник 05.05	Среда 06.05	Четверг	Пятница 08.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4)

	описывают предмет. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	описывают предмет. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в	описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?»

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Свободная игра	соответствии с выбранной ролью.	(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность и сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формировани е навыка чистого интонирован ия постепенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения .		Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник.	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в

		Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)

				игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. Работа с Наилем, Дариной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. Работа с Филатом, Нурали		Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. Работа с Дариной, Асылайым

				Работа с Викторией, Асылайым	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Резвый мяч»

		движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 12.05 по 15.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник к 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая,

		описывают предмет. (карточка №5) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о	описывают предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);	описывают предмет. (карточка №7) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности

		профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) Свободная игра	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме	Физическое воспитание «Разноцветные скакалки»	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем»	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят»

		знакомо-го материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
Словарик казахского языка	Домашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора,	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта.

		художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию»	Физическое развитие Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?»

		Задача: закрепить умение считать в пределах 5. Работа с Наилем, Дариной	Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. Работа с Филатом, Асылайым	Работа с Викторией, Нурали	Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Работа с Дариной
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему»	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару»	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 18.05 по 22.05.2025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	«Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.	1.Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом.	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения

	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра		действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественна я литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художествен ная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художествен ная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную	игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)	игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		сюжетную композицию. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. Работа с Дариной, Нурали	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток. Работа с Викторией, Филатом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва,	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Работа с Дариной	Физическое развитие Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность. Работа с Наилем

			вода, солнце, свет, влага, тепло. Работа с Наилем, Асылайым		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель»	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора.

	«Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. Свободная игра		Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход детей дом	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини-центр «Қарлығаш»

Группа «Тұлпар»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план- на неделю (с 25.05 по 29.05.02025-2026 уч.год)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №18)

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	игровая деятельности игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают		познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	трудовая, коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,	правила дорожного движения.		– ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	тепло. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.				Физическое воспитание «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.		Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности.

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	Свободная игра			Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?»

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Творческие навыки, навыки	Ознакомление с окружающим

	миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,	познавательная (Работа с математическим планшетом) Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела. Работа с Наиль	миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	исследовательской деятельности Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Работа с Нурали, Асылайым	миром - коммуникативная деятельность Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. Работа с Викторией

	тепло. Работа с Наилем, Филатом		Работа с Викторией, Дариной		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка»	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии»	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц»

	Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. Свободная игра	действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. Свободная игра		Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				