

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2025-2026 учебный год

Руководитель МО: Кучеровская Ю.В.

В 2025–2026 учебном году работа методического объединения учителей естественно-математического цикла осуществлялась в соответствии с методической темой: «Применение современных подходов в образовании для совершенствования педагогического мастерства учителя»

Целью деятельности МО являлось создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. В состав методического объединения входили 10 педагогов: Ерофеев С.В., Байсеитова Г.С. и Букенова Г.К., Трифонова Э.С., Кучеровская Ю.В., Кошкин Ю.В., Алибаева К.Р., Байсеитова Т.Ж., Кучерявенко Н.С., Сейткужин А.К., Вдовина Л.А..

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации педагогов;
- внедрение современных образовательных и цифровых технологий;
- развитие функциональной, математической, естественно-научной и цифровой грамотности учащихся;
- повышение качества подготовки к ЕНТ, МОДО и международным исследованиям PISA;
- совершенствование работы с одарёнными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- обеспечение методической поддержки педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов.

Организация работы методического объединения

В течение учебного года деятельность МО осуществлялась через проведение заседаний, открытых уроков, взаимопосещение занятий, участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня, организацию предметной недели и работу по самообразованию.

Основными формами работы являлись:

- заседания методического объединения;
- инструктивно-методические совещания;
- круглые столы и обмен опытом;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- консультации педагогов;
- изучение нормативной документации;
- работа по темам самообразования;
- участие в конкурсах, семинарах и курсах повышения квалификации.

Работа методического объединения через заседания МО

Согласно годовому плану было проведено пять заседаний методического объединения.

Заседание №1

Тема: «Анализ и планирование методической работы»

На заседании был проведён анализ деятельности МО за предыдущий учебный год, определены основные направления работы на 2025–2026 учебный год, рассмотрены нормативные документы, утверждены план работы объединения, темы самообразования педагогов, графики проведения открытых уроков и взаимопосещения занятий.

Заседание №2

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ГОСО»

В рамках обмена опытом учителя рассмотрели современные требования к планированию урока, вопросы целеполагания, критерии оценивания, применение активных методов обучения и цифровых образовательных ресурсов. Особое внимание уделялось развитию функциональной грамотности учащихся.

Заседание №3

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»

В ходе круглого стола обсуждались эффективные формы организации дополнительной работы с одарёнными детьми, учащимися с низкой учебной мотивацией и детьми с особыми образовательными потребностями. Педагоги поделились опытом проведения консультаций, факультативных занятий и использования цифровых ресурсов для сопровождения образовательного процесса.

Заседание №4

Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»

Основной целью заседания являлось обеспечение методической и психологической поддержки педагогов при подготовке учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации. Учителя проанализировали результаты пробных тестирований, рассмотрели эффективные методы подготовки выпускников и обменялись опытом использования практико-ориентированных заданий.

Заседание №5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»

На итоговом заседании был проведён анализ результатов работы МО за учебный год, рассмотрены достижения учащихся и педагогов, эффективность реализованных мероприятий, а также определены задачи на следующий учебный год.

Проведённые заседания способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию методики преподавания и внедрению современных образовательных технологий.

Работа педагогов по темам самообразования

Важным направлением деятельности МО являлась работа учителей по индивидуальным темам самообразования, которые соответствовали общешкольной методической теме и были направлены на совершенствование образовательного процесса.

Педагоги работали над следующими темами:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Кучеровская Ю.В.	Формирование умений и навыков работы с картографическим материалом на уроках географии
Байсеитова Г.С.	Развитие самостоятельности учащихся на уроках математики
Конкин Ю.В.	Развитие практических умений и навыков на уроках художественного труда
Ерофеев С.В.	Укрепление физического здоровья учащихся через разнообразные виды спортивной деятельности
Трифопова Э.С.	Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета
Байсеитова Т.Ж.	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики
Алибаева К.Р.	Формирование навыков применения законов физики
Букенова Г.К.	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии и химии для социального, личностного и профессионального развития учащихся
Кучерявенко Н.С.	Влияние методов контроля и самоконтроля на формирование естественно-научной грамотности учащихся при изучении физики
Вдовина Л.А.	Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий
Сейткужин А.К.	Использование активных методов обучения на уроках физической культуры

В течение года педагоги изучали научно-методическую литературу, современные образовательные технологии, цифровые ресурсы, разрабатывали дидактические материалы, проводили открытые уроки и

делились опытом работы на заседаниях МО. Результаты работы по самообразованию нашли практическое применение в образовательном процессе и способствовали повышению качества преподавания предметов естественно-математического цикла.

Работа по повышению качества знаний учащихся

В течение учебного года учителями проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся. Использовались современные образовательные технологии, практико-ориентированные задания, дифференцированный подход и цифровые образовательные ресурсы.

Особое внимание уделялось:

- ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организации дополнительных занятий;
- развитию учебной мотивации;
- формированию функциональной грамотности;
- подготовке к ЕНТ, МОДО и PISA.

Проводился систематический мониторинг учебных достижений учащихся, анализ контрольных работ и пробных тестирований.

Работа с одарёнными детьми

Одним из важных направлений деятельности МО являлась работа с одарёнными учащимися. Учителями проводились индивидуальные консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям. Учащиеся принимали участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях по математике, физике, биологии, химии, географии и информатике. Педагоги способствовали развитию исследовательских навыков учащихся, привлекали их к проектной деятельности и самостоятельному поиску информации.

Работа с учащимися с ООП

Учителя МО осуществляли методическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. В работе использовались индивидуальный подход, адаптированные задания и различные формы педагогической поддержки, что способствовало созданию комфортной образовательной среды для каждого ребёнка.

Внеклассная деятельность

В соответствии с планом работы были проведены предметные декады естественно-математического цикла.

В рамках недели были организованы:

интеллектуальные игры;

викторины;

конкурсы;

предметные мероприятия;

познавательные акции.

Проведённые мероприятия способствовали развитию познавательной активности учащихся и повышению интереса к предметам естественно-математического цикла.

Проведение открытых уроков

Одним из эффективных направлений методической работы в 2025–2026 учебном году стало проведение открытых уроков. Данная работа была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, распространение передового педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий и повышение качества преподавания предметов естественно-математического цикла.

В течение учебного года учителями МО были проведены открытые уроки по предметам естественно-математического цикла с использованием современных педагогических подходов, элементов функциональной грамотности, цифровых образовательных ресурсов, методов дифференцированного обучения и формативного оценивания.

В ходе взаимопосещения уроков педагоги получили возможность обмениваться опытом, познакомиться с эффективными методами организации учебной деятельности учащихся, обсудить вопросы повышения качества обучения и развития познавательной активности школьников. Проведённые открытые уроки показали высокий уровень методической подготовки педагогов, их готовность к внедрению современных образовательных технологий и стремление к профессиональному развитию.

Проведение предметной недели естественно-математического цикла

В соответствии с планом работы методического объединения в течение учебного года была проведена предметная неделя естественно-математического цикла «Парад наук».

Цель проведения недели — повышение интереса учащихся к изучению предметов естественно-математического направления, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование функциональной грамотности и расширение кругозора школьников.

В рамках недели были организованы и проведены:

- открытые уроки по предметам цикла;
- интеллектуальные игры и викторины;
- занимательные конкурсы и квесты;
- предметные олимпиады;
- познавательные мероприятия по математике, физике, биологии, химии, географии и информатике;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся;
- внеклассные мероприятия, направленные на популяризацию науки и развитие исследовательской деятельности.

Учащиеся различных возрастных групп приняли активное участие в мероприятиях предметной недели, проявили высокий уровень заинтересованности, творческой активности и стремление к получению новых знаний.

Проведение недели способствовало развитию познавательного интереса школьников к предметам естественно-математического цикла, формированию исследовательских навыков, повышению мотивации к обучению и выявлению одарённых учащихся. Значимым результатом работы методического объединения стало активное проведение открытых уроков, предметной недели «Парад наук», внеклассных мероприятий и взаимопосещения занятий. Данные формы работы способствовали развитию профессионального мастерства педагогов, распространению эффективного педагогического опыта, повышению мотивации учащихся к изучению предметов естественно-математического цикла и созданию условий для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Распространение педагогического опыта

В течение учебного года педагоги МО принимали участие в заседаниях методического объединения, педагогических советах, школьных и районных семинарах, делились опытом работы по вопросам формирования функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов, применения современных образовательных технологий и организации подготовки учащихся к ЕНТ, МОДО и PISA.

Взаимопосещение уроков, открытые мероприятия и методические выступления способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов и распространению эффективного педагогического опыта.

Итоги работы МО

Анализ деятельности методического объединения показывает, что работа в 2025–2026 учебном году была организована системно и целенаправленно.

В результате проведённой работы достигнуты следующие положительные результаты:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов;
- расширено использование современных образовательных и цифровых технологий;
- совершенствована работа по развитию функциональной грамотности учащихся;
- организована системная подготовка к ЕНТ, МОДО и PISA;
- обеспечено сопровождение учащихся с различным уровнем образовательных потребностей;
- активизирована работа с одарёнными детьми;
- созданы условия для обмена педагогическим опытом и профессионального роста учителей.

Вместе с тем остаются актуальными задачи по дальнейшему повышению качества знаний учащихся, развитию олимпиадного движения, совершенствованию подготовки к итоговой аттестации и расширению использования цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовательном процессе. **Вывод:** работа методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной. Поставленные цели и основные задачи в целом выполнены. Деятельность МО способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, совершенствованию образовательного процесса и созданию условий для повышения качества образования обучающихся.

Рекомендации

В виду вышесказанного, методическому объединению учителей естественно-математического цикла следует:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы МО, направленной на совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных образовательных технологий и эффективных методик обучения.
2. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, уделяя особое внимание устранению пробелов в знаниях, развитию функциональной грамотности и формированию устойчивой учебной мотивации.
3. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ЕНТ, МОДО и международным исследованиям качества образования PISA через использование практико-ориентированных заданий, развитие критического мышления и навыков применения знаний в жизненных ситуациях.
4. Продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов и элементов искусственного интеллекта в учебный процесс для повышения эффективности обучения и развития цифровой грамотности учащихся.
5. Усилить работу с одарёнными детьми через организацию индивидуального сопровождения, проектно-исследовательской деятельности, подготовку к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям различного уровня.
6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися посредством дифференцированного подхода, индивидуальных консультаций и систематического мониторинга образовательных результатов.
7. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, совершенствовать методическую поддержку педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.
8. Активизировать взаимопосещение уроков, проведение открытых занятий, мастер-классов и методических мероприятий с целью распространения эффективного педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов.
9. Продолжить работу по темам самообразования, обеспечивая практическое внедрение полученных результатов в образовательный процесс.
10. Повысить результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских проектах и других мероприятиях различного уровня.
11. Расширять использование современных форм внеклассной работы, способствующих развитию познавательного интереса учащихся к предметам естественно-математического цикла.
12. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учебных кабинетов и эффективному использованию имеющихся образовательных ресурсов.
13. Усилить работу по обмену опытом между педагогами МО, обобщению и распространению лучших педагогических практик на школьном, районном и областном уровнях.
14. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах и педагогических сообществах.

Таким образом, деятельность методического объединения в 2026–2027 учебном году должна быть направлена на дальнейшее повышение качества образования, развитие профессионального мастерства педагогов и создание условий для успешного обучения, воспитания и развития каждого учащегося.

Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить работу над методической темой МО по внедрению современных образовательных технологий и повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование эффективных методов обучения, практико-ориентированных заданий и современных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать работу по развитию функциональной, математической, естественно-научной и цифровой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ГОСО.
4. Продолжить внедрение цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс для повышения эффективности обучения и формирования цифровых компетенций учащихся.

5. Повысить качество подготовки учащихся к ЕНТ, МОДО, PISA и другим внешним оценочным процедурам через системную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми, обеспечивая их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и исследовательских проектах различного уровня.
7. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учащимися посредством индивидуального подхода, дополнительных занятий и своевременной коррекции пробелов в знаниях.
8. Продолжить методическое сопровождение педагогов, работающих с учащимися с особыми образовательными потребностями, обеспечивая условия для успешного освоения образовательных программ.
9. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов через самообразование, участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, педагогических конкурсах и профессиональных сообществах.
10. Продолжить практику проведения открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещения занятий и обмена педагогическим опытом внутри методического объединения.
11. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла, направленные на развитие познавательной активности и творческого потенциала учащихся.
12. Повышать результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, публикационной деятельности и распространении передового педагогического опыта.
13. Продолжить работу по укреплению и эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями образования.
14. Создавать условия для формирования у учащихся навыков самостоятельного обучения, критического мышления, исследовательской деятельности и ответственного отношения к образовательному процессу.
15. Обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов и повышение качества образовательного процесса через эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: повышение качества знаний обучающихся, развитие функциональной грамотности и цифровых компетенций учащихся, рост профессионального мастерства педагогов, повышение результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности, а также успешная подготовка выпускников к итоговой аттестации и внешним оценочным процедурам.

Руководитель МО:  Кучеровская Ю.В.