

Утвердить план работы методического объединения на 2025–2026 учебный год.  
Обеспечить выполнение запланированных мероприятий в установленные сроки.

#### **По третьему вопросу**

Слушали:

Членов МО, которые представили темы самообразования, направленные на совершенствование методов преподавания, развитие функциональной грамотности учащихся, применение ИКТ и формативного оценивания.

**Решили:**

Утвердить темы самообразования педагогов МО.

Определить формы отчётности по самообразованию: открытые уроки, методические доклады, публикации, обмен опытом на заседаниях МО.

#### **По четвёртому вопросу**

Слушали:

Обсуждён план проведения предметной недели, включающий открытые уроки, внеклассные мероприятия, интеллектуальные конкурсы и выставки работ учащихся.

**Решили:**

Утвердить план предметной недели.

Утвердить график открытых уроков.

Назначить ответственных за проведение мероприятий.

#### **По пятому вопросу**

Слушали:

Отмечена необходимость системной работы с одарёнными учащимися, организации индивидуальной подготовки к олимпиадам и конкурсам.

**Решили:**

Утвердить план работы с одарёнными детьми.

Организовать подготовку к школьному туру предметных олимпиад.

Определить ответственных педагогов.

#### **По шестому вопросу**

Слушали:

Рассмотрены меры по оказанию педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и детям с особыми образовательными потребностями.

**Решили:**

Утвердить план коррекционной и индивидуальной работы.

Проводить дополнительные занятия и консультации.

Осуществлять мониторинг результатов обучения.

#### **По седьмому вопросу**

Слушали:

Обсуждены вопросы повышения квалификации педагогов.

**Решили:**

Уточнить списки учителей, планирующих прохождение курсов повышения квалификации.

Утвердить темы и сроки обучения.

#### **По восьмому вопросу**

Слушали:

Рассмотрены рабочие программы по предметам, курсам и консультациям на 2025–2026 учебный год. Педагоги ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

**Решили:**

Рекомендовать рабочие программы к использованию после доработки (при необходимости).

Принять нормативные документы к сведению.

#### **По девятому вопросу**

Слушали:

Проведён анализ состояния преподавания предмета и результатов ЕНТ выпускников 11 класса за 2024–2025 учебный год. Определены сильные и слабые стороны подготовки учащихся.

**Решили:**

Принять анализ результатов ЕНТ к сведению.

Разработать меры по повышению качества подготовки выпускников.

Также членами МО было обсуждено взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. В рамках методической работы было организовано взаимопосещение уроков членами методического объединения. Основной целью данной

...тельности являлось наблюдение за профессиональным ростом педагогов, анализ применяемых методик и технологий обучения, а также обмен эффективным педагогическим опытом. В ходе взаимопосещений особое внимание уделялось: соответствию структуры урока требованиям ГОСО, правильной постановке целей и учебных задач, использованию современных образовательных технологий и активных методов обучения, уровню учебной мотивации учащихся, применению формативного оценивания и обратной связи. По итогам посещённых уроков проводились обсуждения, в ходе которых педагоги делились своими наблюдениями, высказывали рекомендации по совершенствованию методики преподавания, отмечали положительный опыт коллег. Взаимопосещение уроков способствовало повышению профессиональной компетентности учителей и внедрению эффективных педагогических практик в образовательный процесс.

Учитель математики Байсеитова Г.С. выступила с докладом на тему «Использование цифровых технологий и решений для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды». В своем выступлении Гульжан Султановна рассказала что современные цифровые инструменты, используемые в образовательном процессе, направленные на повышение познавательной активности учащихся и формирование функциональной грамотности. Особое внимание нужно уделялось применению интерактивных платформ, электронных образовательных ресурсов, цифровых лабораторий и онлайн-сервисов для организации учебной и внеурочной деятельности. Докладчик подчеркнула значимость цифровых технологий в индивидуализации обучения, развитии самостоятельности учащихся, а также в повышении качества усвоения учебного материала. Были представлены примеры успешного использования цифровых решений на уроках и во внеурочной деятельности.

По итогам обсуждения участники МО отметили актуальность темы и необходимость дальнейшего внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

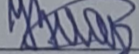
Обсуждение о работе с научными проектами учащихся рассматривалась как важное направление развития исследовательских навыков, критического мышления и познавательной активности обучающихся. В ходе обсуждения были определены основные этапы работы над научными проектами:

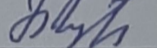
- выявление интересов и способностей учащихся;
- выбор актуальных тем исследований;

-консультирование по методике научного исследования;

-сопровождение учащихся на этапах подготовки и защиты проектов.

Отмечена необходимость системного подхода к организации научно-исследовательской деятельности, а также тесного взаимодействия учителей-предметников с учащимися и родителями. Работа с научными проектами способствует формированию у учащихся навыков анализа, обобщения информации, публичного выступления и повышает уровень их учебной мотивации.

Председатель МО:  /Кучеровская Ю.В./

Секретарь:  /Байсеитова .С.Г/

**Протокол №1**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей естественно – математического цикла**

Дата проведения: «28» августа 2025 года

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Тема «Анализ и планирование методической работы»

Присутствовали: 11

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

Анализ деятельности методического объединения за 2024–2025 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025–2026 учебный год.

Обсуждение и утверждение тем по самообразованию педагогов.

Обсуждение и утверждение плана предметной недели и открытых уроков.

Утверждение плана работы с одарёнными детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.

Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися и с детьми с особыми образовательными потребностями.

Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.

Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2025–2026 учебный год. Знакомство с нормативными документами.

Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатов ЕНТ выпускников 11 класса за 2024–2025 учебный год.

**Ход заседания**

**По первому вопросу**

Слушали:

Руководителя МО Кучеровскую Ю.В., которая представила подробный анализ деятельности методического объединения за 2024–2025 учебный год.

В докладе было отмечено, что работа МО осуществлялась в соответствии с годовым планом школы и была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение качества преподавания предмета, внедрение современных образовательных технологий и повышение учебных достижений учащихся.

Отмечены следующие направления работы:

проведение заседаний МО согласно годовому плану;

участие педагогов в методических семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации;

организация и проведение предметной недели;

проведение открытых уроков и взаимопосещений;

работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;

подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам и итоговой аттестации.

В ходе анализа также были обозначены проблемы: необходимость усиления работы по повышению качества знаний, более активного применения дифференцированного подхода, совершенствования методики подготовки выпускников к ЕНТ.

**Решили:**

Признать работу методического объединения за 2024–2025 учебный год удовлетворительной.

Аналитический отчёт принять к сведению.

Выявленные проблемы учитывать при планировании работы МО на 2025–2026 учебный год.

**По второму вопросу**

Слушали:

Руководителя МО которая ознакомила присутствующих с проектом плана работы МО на 2025–2026 учебный год.

В плане отражены приоритетные направления методической работы:

повышение качества образования;

развитие профессиональных компетенций педагогов;

внедрение современных образовательных технологий;

системная подготовка учащихся к олимпиадам и итоговой аттестации;

индивидуальная работа с обучающимися.

Обсудили:

Предложения членов МО по корректировке отдельных мероприятий, сроков и форм работы.

**Решили:**

**Протокол №2**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей естественно – математического цикла**

**Тема заседания:**

«Этапы проектирования урока в соответствии с ГОСО»

**Дата проведения:** «27» ноября 2025 года

**Форма проведения:** обмен опытом

**Присутствовали:** 10

**Отсутствовали:** 1 (Кучерявенко Н.С. учитель физики)

**Повестка дня:**

1. Проведение суммативного оценивания за четверть (СОЧ), анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
2. Преемственность в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5-х и 10-х классах).
3. Организация и проведение предметной недели.
4. Анализ результатов пробных тестирований МОДО, ЕНТ, PISA.

**Ход заседания**

**По первому вопросу**

**Слушали:**

Руководителя МО Кучеровскую Ю.В., которая представила анализ проведения суммативного оценивания за четверть (СОЧ) по предметам естественно-математического цикла.

В ходе выступления были рассмотрены:

- соответствие заданий СОЧ требованиям ГОСО и учебных программ;
- уровень сформированности предметных и метапредметных навыков учащихся;
- анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися;
- сравнительный анализ результатов СОЧ с предыдущими периодами.

Отмечено, что в целом проведение СОЧ прошло в плановом режиме. Вместе с тем выявлены трудности у части учащихся при выполнении заданий повышенного уровня сложности, требующих логического мышления, умения анализировать и применять знания на практике. Проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам ЕМЦ. Обращено внимание на необходимость усиления работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

**Выступили:**

Учителя-предметники, которые поделились результатами по своим классам, обозначили причины снижения качества знаний у отдельных учащихся.

**Решили:**

1. Принять результаты СОЧ к сведению.
2. Провести корректировку учебного процесса с учётом выявленных пробелов в знаниях учащихся.
3. Усилить работу по дифференциации заданий на уроках.
4. Организовать дополнительные консультации для учащихся, показавших низкие результаты.

**По второму вопросу**

**Слушали:**

Учителей, работающих в 5-х и 10-х классах, которые выступили с сообщениями о проблемах и перспективах преемственности в обучении предметов естественно-математического цикла.

В ходе обсуждения было отмечено:

- наличие разрыва между требованиями начального, основного и среднего уровней образования;
  - сложности адаптации учащихся 5-х и 10-х классов к новым формам обучения и повышенным требованиям;
  - необходимость согласования требований к результатам обучения и подходов к проектированию уроков.
- Особое внимание уделено этапам проектирования урока в соответствии с ГОСО, формированию учебных целей, подбору заданий и оцениванию результатов.

**Решили:**

1. Усилить взаимодействие между учителями разных уровней обучения.
2. Обеспечить единые подходы к проектированию урока в соответствии с ГОСО.
3. Проводить взаимопосещение уроков с целью обеспечения преемственности.

**По третьему вопросу**

**Слушали:**

Обсуждён план организации предметной недели естественно-математического цикла, включающий:

- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- интеллектуальные конкурсы и викторины;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся.

Отмечена значимость предметной недели для повышения интереса учащихся к изучению предметов ЕМЦ и развития их познавательной активности.

**Решили:**

1. Утвердить план проведения предметной недели.
2. Распределить обязанности между членами МО.
3. Определить сроки проведения и формы отчётности.

**По четвёртому вопросу** Проведён анализ результатов пробных тестирований МОДО, ЕНТ и PISA.

В ходе обсуждения отмечено: несформированность у части учащихся навыков работы с тестовыми заданиями международного формата; трудности при выполнении заданий, направленных на проверку функциональной грамотности; необходимость системной и поэтапной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

**Решили:**

1. Принять результаты пробных тестирований к сведению.
2. Разработать мероприятия по повышению качества подготовки учащихся к МОДО, ЕНТ и PISA.
3. Активно использовать задания формата PISA и ЕНТ в учебном процессе.

Председатель МО:  /Кучеровская Ю.В./

Секретарь:  /Байссейтова .С.Г./

**Протокол №3**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей естественно – математического цикла**

**Тема заседания:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися»

**Дата проведения:** «15» января 2026 года

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом

**Присутствовали:** 10

**Отсутствовали:** (Кучерявенко Н.С.)

**Повестка дня:**

1. Проведение суммативного оценивания за четверть (СОЧ), анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Выполнение учебных программ
2. Доклад «Искусственный интеллект в процессе образовательной деятельности».
3. Повышение роли предмета «Физическая культура» в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни школьника.
4. Оценивание работы МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**Ход заседания**

**По первому вопросу**

**Слушали:**

Члены МО представили подробный анализ проведения суммативного оценивания за 2 четверть (СОЧ) по предметам естественно-математического цикла. В ходе выступления были рассмотрены:

- соответствие содержания заданий СОЧ, СОЧ требованиям ГОСО и учебных программ;
- уровень усвоения учащимися программного материала;
- результаты мониторинга успеваемости и качества знаний по классам и предметам;
- сравнительный анализ результатов с предыдущими учебными периодами.

Отмечено, что большинство учащихся справились с заданиями базового уровня, однако затруднения вызвали задания, направленные на применение знаний в практических и нестандартных ситуациях.

Особое внимание уделено выполнению календарно-тематического планирования и соблюдению сроков прохождения программного материала.

**Выступили:**

Учителя-предметники, которые представили анализ результатов по своим предметам, указали причины выявленных затруднений и предложили пути их устранения.

**Решили :**

- Принять результаты СОЧ и мониторинга успеваемости к сведению.
- Усилить индивидуальную и групповую дополнительную работу с учащимися, показавшими низкие результаты.
- Использовать разноуровневые задания и дополнительные формы занятий (консультации, факультативы). Обеспечить выполнение учебных программ в полном объеме.

**По второму вопросу**

**Слушали:** учителя информатики Вдовину Людмилу Александровну, представившую доклад на тему «Искусственный интеллект в процессе образовательной деятельности». В докладе были раскрыты возможности использования искусственного интеллекта в образовательном процессе, в том числе:

- применение ИИ для персонализации обучения;
- использование интеллектуальных образовательных платформ и сервисов;
- автоматизация проверки заданий и анализ учебных достижений;
- формирование у учащихся навыков работы с цифровыми технологиями.

Отмечено, что использование инструментов искусственного интеллекта способствует повышению мотивации учащихся, развитию самостоятельности и формированию функциональной грамотности, при обязательном соблюдении этических норм и требований академической честности.

**Выступили:**

Члены МО, поделившиеся опытом применения цифровых и ИИ-инструментов в учебной деятельности.

**Решили:**

1. Принять информацию по использованию искусственного интеллекта к сведению.
2. Рекомендовать педагогам внедрять элементы ИИ в образовательный процесс в рамках ГОСО.
3. Продолжить обмен опытом по использованию цифровых технологий на заседаниях МО.

**По третьему вопросу**

**Слушали:** учителя физической культуры Сейткужина А.К. В своем выступлении молодой педагог

рассказал о повышении роли предмета «Физическая культура» в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни школьников. Он отметил, что физическая культура является важной составляющей всестороннего развития личности учащегося и способствует формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. В ходе выступления было подчеркнута значение систематической двигательной активности для укрепления здоровья учащихся, необходимость интеграции вопросов здоровьесбережения в образовательный процесс, роль учителя физической культуры в формировании ценностного отношения к здоровью.

**Решили:**

1. Усилить межпредметное взаимодействие в вопросах формирования культуры здоровья.
2. Активнее использовать здоровьесберегающие технологии на уроках.
3. Поддерживать участие учащихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

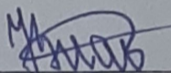
**По четвёртому вопросу**

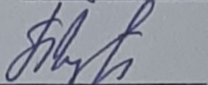
Проведена оценка работы методического объединения по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Рассмотрены результаты пробных тестирований, организация дополнительных занятий, консультаций и индивидуальной подготовки учащихся.

Отмечено, что системная работа МО способствует повышению уровня подготовки выпускников, однако требует дальнейшего совершенствования форм и методов работы, направленных на развитие аналитического мышления и умения применять знания в экзаменационных условиях.

**Решили:**

1. Признать работу МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации удовлетворительной.
2. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.
3. Усилить контроль за результатами обучающихся, находящихся в группе риска.

Председатель МО:  /Кучеровская Ю.В./

Секретарь:  /Байссеитова .С.Г/

## Протокол № 4

### заседания школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла

**Тема заседания:** «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»

**Дата проведения:** «27» марта 2026 года

**Присутствовали:** 11

**Отсутствовали:** нет

**Повестка дня:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации и МОДО в 9-х и 11-х классах.
4. Доклад «Применение практико-ориентированных задач на уроках биологии и химии для развития функциональной грамотности обучающихся»
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕНТ»
6. Физика для нового поколения: как сделать предмет интересным в эпоху гаджетов

#### **По первому вопросу слушали:**

*Заместителя директора по учебной работе Шоканову А.М., которая отметила необходимость усиления подготовки учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации. Предложено организовать дополнительные консультации и занятия для учащихся 9-х и 11-х классов, а также разработать индивидуальные планы подготовки для каждого ученика.*

#### **По второму вопросу слушали:**

*Руководителя методического объединения Кучеровскую Ю.В., которая предложила провести серию пробных экзаменов по основным предметам в 9-х и 11-х классах для оценки текущего уровня знаний учащихся и выявления пробелов в их подготовке.*

#### **По третьему вопросу слушали:**

*Заместителя директора по учебной работе Шоканову А.М., которая подчеркнула важность детального изучения инструкций по проведению ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации для обеспечения соблюдения всех процедур и требований.*

#### **По четвертому вопросу слушали:**

*Учителя биологии Трифонову Э.С., Букену Г.К., которые представили доклады на тему «Применение практико-ориентированных задач на уроках биологии и химии для развития функциональной грамотности обучающихся». В докладе были рассмотрены методы и приемы, способствующие развитию у учащихся навыков применения теоретических знаний на практике.*

#### **По пятому вопросу слушали:**

*Учителя физики Алибаеву К.Р., которая поделилась опытом подготовки учащихся к ЕНТ, подчеркнув важность систематической работы, использования разнообразных методических подходов и индивидуального подхода к каждому ученику.*

#### **По шестому вопросу слушали:**

*Учителя физики Кучерявенко Н.С., которая выступила с докладом на тему: «Физика для нового поколения: как сделать предмет интересным в эпоху гаджетов». В своем выступлении она рассказала о современных подходах к преподаванию физики, использовании цифровых технологий и интерактивных методов обучения, способствующих повышению интереса учащихся к предмету.*

#### **Решение:**

1. Организовать дополнительные консультации и занятия по предметам ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации для учащихся 9-х и 11-х классов. Разработать индивидуальные планы подготовки для учащихся с учетом их текущего уровня знаний и потребностей.

2. Организовать и провести пробные экзамены по основным предметам для учащихся 9-х и 11-х классов в соответствии с утвержденным графиком. По результатам пробных экзаменов провести анализ и скорректировать планы подготовки учащихся.

3. Организовать семинар для педагогического коллектива по изучению инструкций и регламентов проведения ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации. Обеспечить доведение информации о правилах и процедурах проведения экзаменов для учащихся и их родителей.

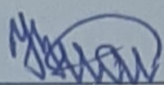
4. Учителям биологии и химии активно использовать практико-ориентированные задачи в учебном процессе.

5. Организовать регулярный обмен опытом между учителями по вопросам подготовки учащихся к ЕНТ. Создать банк методических материалов и ресурсов для подготовки к экзаменам.

### Заключение:

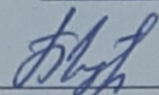
Протокол обсужден и принят. Рекомендации, предложенные в ходе заседания, будут реализованы в ближайшее время для повышения качества образовательного процесса.

Председатель МО:



Мухоморова Ю.В.

Секретарь:



Байсеитова А.С.

**Протокол № 5**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей естественно – математического цикла**

**Тема заседания:** « Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»

**«Дата проведения:** «27» мая 2026 года

**Присутствовали:** 11

**Отсутствовали:** нет

**Повестка дня:**

- 1.Выполнение учебных программ.
- 2.Проведение СОЧей по предметам и их результаты. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год
- 3.Краткий самоанализ работы учителей ЕМЦ за прошедший учебный год по теме самообразования.
- 4.Итоги работы МО за 2025-2026 учебный год
- 5.Определение задач МО на новый 2026-2027 учебный год.

1.Выполнение учебных программ Педагогический коллектив успешно справился с выполнением всех утвержденных учебных программ на протяжении учебного года. Уроки проводились согласно расписанию, учебная нагрузка соответствовала нормативам.

Особое внимание уделялось созданию условий для повышения мотивации учащихся, развития интереса к наукам и формированию критического мышления.

2.Проведение СОЧей по предметам и их результаты *Мониторинг успеваемости* Для оценки уровня подготовки учеников регулярно проводились контрольные мероприятия — школьные олимпиады, тесты и диагностические работы. По итогам анализа результатов была выявлена положительная динамика освоения материала большинством учащихся. Однако были отмечены отдельные случаи низкой успеваемости отдельных групп детей, что потребовало разработки индивидуальной траектории развития и дополнительной поддержки. *Анализ качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла (ЕМЦ)* По итогам мониторинга качество усвоенных знаний среди обучающихся характеризуется следующим образом: - Более половины школьников демонстрируют высокий уровень понимания предмета, что свидетельствует о качественном уровне преподавания. - Некоторым учащимся необходима дополнительная помощь для преодоления пробелов в знаниях.

3.Краткий самоанализ работы учителей ЕМЦ за прошедший учебный год по теме самообразования Учителя активно участвовали в различных формах профессионального роста, включая курсы повышения квалификации, мастер-классы и семинары. Освоение новых методик и технологий способствовало улучшению образовательных процессов и повышению эффективности уроков. Основные направления саморазвития педагогов включали следующие аспекты: - Изучение современных подходов к обучению математике и естественным наукам. - Использование информационных технологий и цифровых ресурсов в образовательном процессе. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.

Итоги работы методического объединения (МО) за 2025–2026 учебный год Методическое объединение проводило систематическую работу по обмену опытом между педагогами, организовывало проведение открытых уроков и мастер-классов. Это позволило создать условия для активного обмена знаниями и передовыми практиками, что положительно сказалось на качестве образовательной среды школы. В результате проведенной работы было отмечено повышение профессиональной компетентности членов МО и улучшение показателей успеваемости учащихся

**Определение задач МО на новый 2026–2027 учебный год**

Основные цели и задачи на следующий учебный год включают:

-Повышение качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения инновационных методов и приемов обучения.

-Развитие исследовательской деятельности учащихся посредством организации проектной деятельности и участия в конкурсах.

