

**Заседание методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**Протокол № 1**

от 06 сентября 2025 года.

Участвовали: 8

Не участвовал: 0

**Повестка дня:**

1. Анализ выполненных работ в 2022-2023 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год.
3. Оценка учебных достижений обучающихся
3. Самообразование учителей
4. Организация наставнической работы для молодых специалистов и назначение наставников
5. Рассмотрение КТП, соответствие заданий целям обучения.
6. Разное

**1-2 вопрос.** Выступила: руководитель МО Тыртышникова О.В.

Тема и краткое содержание: Мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, проведены согласно плану и своевременно. В течение года на заседании объединения выступающие и участники делились своим опытом и отчитывались о проделанной работе. Работа методического объединения была рассмотрена на 5 заседаниях и цели достигнуты. Я думаю, что мы решим некоторые вопросы, такие как более активное участие учащихся и учителей в предметных олимпиадах и конкурсах в школах, районах и Республике, включив их в план текущего года.

**Вопрос 3-6.** Выступила: заместитель директора по УВР Шоканова А.М..

Ознакомила с учебной программой, методическим письмом на 2025-2026 учебный год. Также был рассмотрен и утвержден план работы методического объединения на новый учебный год. Рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы учителей. Провела разъяснительную работу с учителями по особенностям учебной программы 2025-2026 учебного года и результатам критериального оценивания, критериального оценивания при планировании и реализации эффективного образования. Оценка учебных достижений (своевременное выявление недостатков при проведении формативной и суммативной оценки в соответствии с требованиями)

Остановилась на требованиях к молодым специалистам и видах оказываемой поддержки.

Познакомила с курсами по выбору, сделала акцент на повышении квалификации в новом учебном году, проведена беседа по работе с одаренными учащимися, дала задание подготовить и провести «0» срез в 5-11 классах (сентябрь 2025 г.)

**Решение:**

- Активизация участия учащихся и учителей;
- Продолжить образовательную работу по обновленному содержанию образования; -.

Руководитель МО: Тыртышникова О.В.



## Заседание методического объединения учителей гуманитарного цикла

Протокол № 2

от 31 октября 2025 года.

Участвовали: 8

Не участвовал: 0

### Повестка дня:

1. Итоги первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения.
2. Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся.
3. Подготовка документов к олимпиаде по школьным предметам, отбор учащихся.
4. «Контроль качества образования – одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации обновленных программ» (доклад)
5. «Инновационные методы оценки образовательных результатов обучающихся» (доклад)
6. Рассмотрение и обсуждение учебно-методического комплекса (УМК) учителя английского языка Омаровой Р.М., аттестующуюся на категорию педагог-модератор.

### 1-3 вопрос

Выступили: Шоканова А.М. заместитель директора по учебной части.,  
Тыртышникова О.В. руководитель МО

Тема и краткое содержание:

Подведены итоги первой четверти, представлены проблемы преемственности и пути их решения, единственный инструмент обучения учащихся грамотности, в том числе грамотной работе с текстом – различные новые технологии, методы и подходы. Подчеркнули, что долг каждого учителя – уметь правильно и грамотно использовать интерактивные методы в формировании читательской грамотности учащихся, приводящих к грамотной работе с текстом. Достичь хороших результатов и целей можно, только изучая различные новые технологии и используя интерактивные стратегии обучения, не отставая от времени.

Завуч по УВР пояснила, что будет проводиться внутришкольная предметная олимпиада, и ознакомила с порядком ее проведения. Отбор предметов для олимпиады, составление олимпиадных заданий и отбор учащихся-участников было поручено учителям-предметникам.

4. Учитель истории Саргазина Б.Т... зачитала доклад на тему «Контроль качества образования – одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации обновленных программ» (Подробнее - в приложении).
5. Учитель казахского языка и литературы Омарова А.С. поделилась своими мыслями на тему «Инновационные способы оценки образовательных результатов учащихся». (Подробнее в приложении).
6. Учитель английского языка Омарова Р.М., представила учебно-методический комплекс, разработанный для обучающихся 4 класса,

обосновала его актуальность, соответствие учебной программе и требованиям к категории педагог-модератор.

Выступили: члены методического объединения, отметившие: соответствие УМК целям и задачам учебной программы; методическую целесообразность используемых форм и методов обучения; практическую направленность и возможность применения УМК в образовательном процессе; наличие элементов обобщения и распространения педагогического опыта.

Решение МО:

1. Принять информацию к сведению. Продолжить работу по повышению качества преподавания и методического сопровождения учебного процесса.
2. В течение первой недели 2 четверти подготовить список учащихся, которые будут участвовать на внутришкольной олимпиаде.
3. Продолжить улучшение познавательных способностей учащихся.
4. Одобрить учебно-методический комплекс учителя английского языка Омаровой Р.М. Рекомендовать представленный УМК для использования в образовательном процессе. Рекомендовать УМК для представления на аттестацию на категорию педагог-модератор.

Руководитель МО:  Тыртышникова О.В.

Секретарь:  Жучеровская Ю.В.

**Заседание методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**Протокол №3**

от 13 января 2026 года.

Тема: «Использование ИИ, ИКТ при подготовке к урокам и на уроках»

Форма проведения: круглый стол

Присутствовали: 8

Отсутствовали: 1

Повестка дня:

1. Подведение итогов успеваемости за вторую четверть.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности учащихся на уроке
4. Подготовка к проведению предметных недель.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Тыртышникову О.В., которая представила анализ успеваемости обучающихся за вторую четверть, отметила положительную динамику и обозначила проблемные зоны.

Решили:

- Принять информацию к сведению.
- Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

2. По второму вопросу выступили члены МО, которые обсудили формы и методы работы с одаренными детьми, в том числе использование ИИ и цифровых ресурсов для индивидуализации обучения.

Решили:

- Активизировать участие одаренных учащихся в конкурсах и олимпиадах.
- Использовать ИИ и ИКТ для развития исследовательских и творческих способностей обучающихся.

3. По третьему вопросу проведён обмен опытом в формате методической копилки. Педагоги представили приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся с применением ИИ и ИКТ на уроках.

Решили:

- Пополнить методическую копилку МО представленными материалами.
- Рекомендовать использование данных приёмов в практической деятельности.

4. По четвёртому вопросу обсуждалась подготовка к проведению предметных недель, распределение обязанностей и сроки подготовки мероприятий.

Решили:

- Утвердить план проведения предметных недель.
- Назначить ответственных

Руководитель : Тыртышникова О.В.



## ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата проведения: март 2026 г.

Тема заседания: «Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Присутствовали: учителя гуманитарного цикла

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.
3. Анализ пробного МОДО.

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу слушали:

Заместителя директора по УВР Шоканову А.М., которая ознакомила педагогов с нормативными документами и методическими рекомендациями по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Были рассмотрены изменения в требованиях к проведению экзаменов, особенности подготовки учащихся выпускных классов, а также даны рекомендации по организации повторения учебного материала.

Выступающие отметили необходимость:

- систематической подготовки учащихся;
- проведения консультаций;
- использования разноуровневых заданий;
- усиления работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Постановили:

1. Учителям гуманитарного цикла продолжить целенаправленную подготовку учащихся к итоговой аттестации.
2. Использовать на уроках задания формата итоговой аттестации.
3. Проводить индивидуальные консультации с учащимися, испытывающими затруднения.

По второму вопросу слушали:

Руководителя МО Тыртышникову О.В., которая выступила по вопросу организации эффективной подготовки к промежуточной аттестации. Были рассмотрены формы работы по повторению изученного материала, методы повышения учебной мотивации учащихся и способы организации самостоятельной работы.

Особое внимание было уделено:

- работе со слабоуспевающими учащимися;
- использованию цифровых образовательных ресурсов;
- дифференцированному подходу в обучении.

Постановили:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.
2. Продолжить применение современных образовательных технологий на уроках.
3. Усилить контроль за качеством выполнения домашних заданий и самостоятельной подготовки учащихся.

По третьему вопросу слушали:

Тыртышникову О.В., которая представила анализ результатов пробного МОДО. Были рассмотрены типичные ошибки учащихся, выявлены проблемные темы и определены направления дальнейшей коррекционной работы.

В ходе обсуждения педагоги пришли к выводу о необходимости:

усиления работы над функциональной грамотностью; совершенствования навыков работы с текстом; развития читательской грамотности учащихся.

Постановили:

1. Провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Включать в уроки задания на развитие функциональной грамотности.
3. Продолжить подготовку учащихся к МОДО с учетом выявленных затруднений.

Председатель МО: О.В.Тыртышников /Тыртышникова О.В./

Секретарь: Кучеру /

ПРОТОКОЛ № 5  
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата проведения: май 2026 г.

Тема заседания: «Подведение итогов работы МО за 2025–2026 учебный год и планирование деятельности на новый учебный год»

Присутствовали: педагоги гуманитарного цикла

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Подведение итогов работы МО учителей в 2025–2026 учебном году.

Планирование работы МО на 2026–2027 учебный год.

Обобщение положительного опыта методической работы МО учителей.

Самообразование как одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (отчёты по темам самообразования).

Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.

Анализ работы МО учителей-предметников.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу слушали:

Руководителя МО Тыртышникову О.В., которая подвела итоги работы методического объединения за 2025–2026 учебный год. Было отмечено, что работа МО проводилась в соответствии с планом, педагоги принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях, проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели.

Особое внимание уделялось:

повышению качества знаний учащихся;

подготовке к итоговой аттестации;

развитию функциональной грамотности;

использованию современных образовательных технологий.

Постановили:

Признать работу МО гуманитарного цикла за 2025–2026 учебный год удовлетворительной.

Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и профессионального мастерства педагогов.

По второму вопросу слушали:

Тыртышникову О.В., которая ознакомила педагогов с основными направлениями работы МО на 2026–2027 учебный год. Были предложены темы для самообразования, рассмотрены перспективы внедрения современных методик обучения и цифровых образовательных ресурсов.

Постановили:

Утвердить основные направления работы МО на 2026–2027 учебный год.

Продолжить внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.

По третьему вопросу слушали:

Педагогов гуманитарного цикла, представивших положительный опыт методической работы. Учителя поделились результатами использования различных форм и методов обучения, опытом проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

