

Мектептің әдістемелік кеңесінің

2025–2026 оқу жылындағы жұмысына талдау

Әдістемелік кеңестің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіліп, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, білім беру сапасын жетілдіруге, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізуге және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға қолайлы жағдай жасауға бағытталды.

Мектепте гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық цикл пәндері мұғалімдерінің, бастауыш сынып мұғалімдерінің және сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестіктері жұмыс істеді. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы бекітілген жоспарларға сәйкес жүргізіліп, мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбын жүзеге асыруға бағытталды.

Әдістемелік кеңес отырыстарында оқушылардың білім сапасын арттыру, оқыту әдістерін жетілдіру, қорытынды аттестаттауға, олимпиадаларға, байқауларға және ғылыми жобаларға дайындық, сондай-ақ білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мәселелері қарастырылды.

Оқу жылы барысында оқу пәндерінің оқытылу сапасына бақылау жүргізіліп, оқушылардың үлгерімі мен білім сапасының мониторинг нәтижелері талданды. Мониторинг қорытындысы бойынша педагогтерге анықталған қиындықтарды жою және білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру бойынша ұсынымдар берілді.

Жас мамандармен жұмысқа ерекше көңіл бөлінді. Жас педагогтерге тәлімгерлер бекітіліп, консультациялар, өзара сабаққа қатысулар ұйымдастырылды. Оқу үдерісін жоспарлау, мектеп құжаттамасын жүргізу және заманауи білім беру технологияларын қолдану мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында мектеп педагогтері аудандық, облыстық және республикалық семинарларға, вебинарларға, конференцияларға, педагогикалық оқуларға және кәсіби шеберлік байқауларына қатысты. Мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтіп, алған білімдерін тәжірибеде қолданды.

Оқу жылы ішінде пәндік апталықтар, ашық сабақтар, шеберлік сыныптары және сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Бұл жұмыстар оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуға және пәндерге деген қызығушылығын арттыруға бағытталды. Талдау нәтижелері іс-шаралардың жеткілікті деңгейде ұйымдастырылғанын көрсетті.

Педагогтер оқу үдерісіне цифрлық білім беру ресурстарын, жасанды интеллект элементтерін, интерактивті платформаларды және оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи әдістерін белсенді енгізді. Бұл білім алушылардың оқу мотивациясын арттыруға және сабақтардың тиімділігін жоғарылатуға ықпал етті.

Дарынды балалармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілді. Оқушылар түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, зияткерлік байқауларға, ғылыми жобалар мен зерттеу жұмыстарына қатысты. Жоба жетекшілері оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту бойынша мақсатты жұмыстар жүргізді.

Бітіруші сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға және МОДО-ға дайындау жұмыстары ұйымдастырылды. Мұғалімдер оқушылармен жұмыс істеудің жеке жоспарларын әзірлеп, консультациялар мен қосымша сабақтар өткізді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде келесі оң көрсеткіштерге қол жеткізілді:

- мектептің әдістемелік жұмыс жоспарының орындалуы; • педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің артуы; • тәлімгерлік жүйесінің жетілдірілуі; • педагогтердің кәсіби байқаулар мен іс-шараларға қатысу белсенділігінің артуы; • цифрлық білім беру ресурстарын қолдану ауқымының кеңеюі; • оқу үдерісін әдістемелік сүйемелдеудің сапасының жоғарылауы.

Сонымен қатар келесі мәселелер анықталды:

- кейбір педагогтердің зерттеушілік және жарияланымдық қызметтегі белсенділігінің жеткіліксіздігі; • оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмысты одан әрі жетілдіру қажеттілігі; • кейбір білім алушылардың олимпиадалық қозғалысқа қатысу деңгейінің төмендігі; • жекелеген пәндер бойынша оқушылардың дайындық сапасын арттыру қажеттілігі.

Әдістемелік кеңес жұмысының талдауы негізінде 2026–2027 оқу жылына мынадай міндеттер белгіленді:

1. Білім беру сапасын арттыру және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Педагогтерді әдістемелік қолдау жүйесін жетілдіру.
3. Педагогтер мен оқушылардың байқауларға, олимпиадаларға және ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу нәтижелілігін арттыру.
4. Озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмыстарын жандандыру.
5. Заманауи білім беру технологиялары мен цифрлық ресурстарды пайдалануды кеңейту.
6. Қорытынды аттестаттауға, МОДО-ға және халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарын күшейту.

7. Жас мамандарды қолдау және тәлімгерлікті дамыту жұмыстарын жалғастыру.

Осылайша, 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмысы қанағаттанарлық деп танылды. Қойылған міндеттердің басым бөлігі орындалып, педагогикалық ұжымның қызметі білім беру сапасын арттыруға және педагогтердің кәсіби өсуіне ықпал етті.

Ұсынымдар

- Оқыту әдістемесін жетілдіру және заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру.
- Барлық білім беру деңгейлерінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру.
- Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға, МОДО-ға, олимпиадаларға, байқауларға және ғылыми жобаларға дайындық жұмыстарын күшейту.
- Білім беру үдерісіне цифрлық ресурстар мен жасанды интеллект элементтерін енгізуді жалғастыру.
- Тәлімгерлік жүйесін және жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетуді жетілдіру.
- Педагогтердің кәсіби шеберлік байқауларына, конференцияларға, семинарлар мен вебинарларға қатысу нәтижелілігін арттыру.
- Ашық сабақтар, шеберлік сыныптары және жарияланымдар арқылы озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмыстарын күшейту.
- Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары мен өзін-өзі дамыту жұмыстарын жалғастыру.
- Оқыту сапасы мен білім алушылардың оқу жетістіктеріне мектепшілік мониторингті күшейту.
- Дарынды және ынталы оқушыларды анықтау, қолдау және сүйемелдеу жұмыстарын жетілдіру.
- Педагогтер арасында тиімді тәжірибе алмасуды жүйелі түрде ұйымдастыру.
- Педагогтер мен оқушылардың зерттеушілік қызметін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
- Бейіналды және бейіндік оқыту жұмыстарының тиімділігін арттыру.

- Әдістемелік бірлестік отырыстарында білім сапасы мониторингінің нәтижелерін қарастырып, анықталған қиындықтарды жою бойынша нақты шаралар әзірлеу.

2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмысын қанағаттанарлық деп есептеу.