

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Қажымұрат Нұрәлі

Дата рождения ребенка 02.11.2021г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа старшая -Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка Соответствует: II-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений	Уровень развития ребенка Соответствует: II-уровню

	показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	гласные и согласные звуки.	полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует: III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует: II - уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Сағынбай Дарина

Дата рождения ребенка 05.04.2021г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с,Исаковка

Группа старшая- Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка Соответствует: I-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и	Уровень развития ребенка Соответствует: I – уровню

	фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	фразы из знакомых произведений.	простые фразы (2-4 слова).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует: I -уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Украсть картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Мельник Филат

Дата рождения ребенка 22.09.2021г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует: I -уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного	Уровень развития ребенка соответствует: I -уровню

	просьбу словами или короткими фразами.	вопросы по содержанию иллюстраций.	сопровождения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует: II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка Соответствует: I-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Велогурова Виктория

Дата рождения ребенка 29.05.2021г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш»при КГУ ОШ с.Исаковка

Группа старшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений	Уровень развития ребенка соответствует: II-уровню

	предложения из 2-3-х слов.	отдельно гласные и согласные звуки.	полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Имашова Асылайым

Дата рождения ребенка 04.11.2021г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с,Исаковка

Группа старшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует: II-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно	Уровень развития ребенка соответствует: III-уровню

	картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	фразы из знакомых произведений.	слова и простые фразы (2-4 слова).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует: II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует: II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует: II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Рейзвых Наиль

Дата рождения ребенка 14.12.2020г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа старшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка Соответствует: I - уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить,	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного	Уровень развития ребенка соответствует: II- уровню

	имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	сопровождения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Бөгенбай Әлинұр

Дата рождения ребенка 25.02.2022 г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с,Исаковка

Группа старшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие			Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует I-уровню
Коммуникативные навыки			Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует I -уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>			<p>Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует I-уровню</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>			<p>Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует I-уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>			<p>Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует I-уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Сайлаубек Аяулым

Дата рождения ребенка 25.05.2022 г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с,Исаковка

Группа средняя Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

	просьбу словами или короткими фразами.	фразы из знакомых произведений.	слова и простые фразы (2-4 слова).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Украсть картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Петров Роман

Дата рождения ребенка 22.07.2022 г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с,Исаковка

Группа средняя Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений	Уровень развития ребенка соответствует: II-уровню

	предложения из 2-3-х слов.	по содержанию иллюстраций.	полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует: I-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Епишин Марк

Дата рождения ребенка 03.09.2023 г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа младшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

	картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	произносить отдельно гласные и согласные звуки.	слова и простые фразы (2-4 слова).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует III-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует III-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Епишин Кирилл

Дата рождения ребенка 19.02.2024 г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа младшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует I-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

	умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	произносить отдельно гласные и согласные звуки.	рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует III-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Швецова Дарья

Дата рождения ребенка 18.11.2024 г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с,Исаковка

Группа младшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

	картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	гласные и согласные звуки.	полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Қасымхан Назерке

Дата рождения ребенка 08.05.2023 г.

Дошкольная организация мини-центр «Қарлығаш» при КГУ ОШ с. Исаковка

Группа младшая Тұлпар

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

	картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	отдельно гласные и согласные звуки.	полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует II-уровню

