

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Литературное чтение							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	6	0	100%	100%
СОР 2	6	10	0	6	0	83%	100%
СОЧ	6	10	0	5	1	83%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%		Высокий (В): 85-100%		
СОР 1			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна				
СОР 2			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна				
СОЧ			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна		Бауденов Адлет		
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:							

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
Дата: 10.06.2026
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Литературное чтение							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	7	10	0	5	2	86%	100%
СОР 2	7	10	0	2	5	86%	100%
СОЧ	7	15	0	7	0	0%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау					3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналауда	
СОР 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру					3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтауда	
СОЧ	Тыңдалым және айтылым 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау					3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжауда	

	<p>3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>Оқылым</p> <p>3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау</p> <p>3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау</p> <p>Жазылым</p> <p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p>	<p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалауда</p> <p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда.</p>
--	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	Бауденов Адлет, Бауденова Диана
СОР 2		Қажымұрат Қазыбек, Ильяшева Алиянур	Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	

Дата: 03.06.2026

Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Литературное чтение

Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	6	0	100%	100%
СОР 2	6	10	0	6	0	83%	100%
СОЧ	6	10	0	5	1	83%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%		Высокий (В): 85-100%		
СОР 1			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна				
СОР 2			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна				
СОЧ			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна		Бауденов Адлет		
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:							
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:							

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
Дата: 10.06.2026
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Литературное чтение
Класс: 3 А ҚАЗ
Количество учащихся: 7
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна
Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	6	0	100%	100%
СОР 2	6	10	0	6	0	83%	100%
СОЧ	6	10	0	5	1	83%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бәуденов Адлет, Бәуденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Бекқожина Аяна	
СОР 2		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бәуденов Адлет, Бәуденова Диана,	

		Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	Бауденов Адлет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:			
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:			
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ			
Дата: 10.06.2026			
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна			

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Казахский язык							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	7	10	0	7	0	86%	100%
СОР 2	7	10	0	7	0	71%	100%
СОЧ	7	15	0	7	0	86%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау					3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда	
СОР 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін					3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,	

	<p>түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау</p> <p>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу</p>	<p>салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазуда</p>
--	--	--

СОЧ	<p>Тыңдалым және айтылым</p> <p>3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру</p> <p>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу</p> <p>Оқылым</p> <p>3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау</p> <p>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау</p> <p>Жазылым</p> <p>3.3.7.1.Қаратпа ,қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою</p>	<p>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда</p> <p>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде</p> <p>3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтауда</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	

COP 2		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	
<p>1.Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда білімалушыларда қиындықтар кездесті.</p> <p>2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін жазуда , салыстыра сипаттау мәтінін құруда , көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазуда қиындықтар туындады.</p> <p>3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: шапшаң оқу дағдыларын қалыптастыру бойынша қосымша жұмыстар жүргізу, қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыс жүргізу.</p>			
Дата: 10.06.2026			
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна			

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения COP и СОЧ за 2 четверть по предмету Казахский язык							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов COP и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
COP 1	6	10	0	3	3	100%	100%
COP 2	6	10	0	6	0	100%	100%
СОЧ	6	15	0	6	0	67%	100%
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

COP 1			
COP 2			
COЧ			
1. Анализ результатов COP и COЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
COP 1		Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна	Максұтов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным
COP 2		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	
COЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:			
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:			
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и COЧ			
Дата: 10.06.2026			
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна			

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования

Анализ по итогам проведения COP и COЧ за 2 четверть по предмету Казахский язык

Класс: 3 А ҚАЗ

Количество учащихся: 7

Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна

Цель:

Анализ результатов COP и COЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% кач
			низкий	средний	высокий	

			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
COP 1	6	10	0	3	3	10
COP 2	6	10	0	6	0	10
СОЧ	6	15	0	6	0	67

	Достигнутые цели	Цели, вы
COP 1		
COP 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	
COP 1		Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна	Максут Сайлау
COP 2		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ

Дата: 10.06.2026

Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"
Анализ по итогам проведения COP и СОЧ за 2 четверть по предмету Казахский язык
Класс: 3 А ҚАЗ
Количество учащихся: 7
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна
Цель:
Анализ результатов COP и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	3	3	100%	100%
СОР 2	6	10	0	6	0	100%	100%
СОЧ	6	15	0	6	0	67%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%		Высокий (В): 85-100%		
СОР 1			Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным		
СОР 2			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна				
СОЧ			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна				
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:							
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:							
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ							
Дата: 10.06.2026							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Математика							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	4	2	67%	100%
СОР 2	7	8	1	4	2	86%	86%
СОР 3	7	11	0	6	1	71%	100%
СОЧ	7	15	0	2	5	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу			3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде			
СОР 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.1.3.3** Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) /өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау			3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығаруда 3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдануда			

	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	
СОР 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалануда
СОЧ	3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3** Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см ² , дм ² , м ²)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/ бөлу амалын орындау 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару	3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындауда 3.1.3.3** Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см ² , дм ² , м ²)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/ бөлу амалын орындау 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табуда

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна	Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным
СОР 2	Қажымұрат Қазыбек	Бауденов Адлет, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	Максұтов Аян, Бауденова Диана

СОР 3		Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	Максұтов Аян
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Ильяшева Алиянур	Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна
<p>1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуда, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдауда және шығару кезінде, кері есеп құрастыру және шығаруда, көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, күрделі теңдеулерді шешуде қиындықтар кездесті.</p> <p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалануда қиындықтар кездесті.</p> <p>3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған мақсаттар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.</p>			
Дата: 10.06.2026			
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна			

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Математика							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	3	3	83%	100%
СОР 2	6	10	0	3	3	100%	100%
СОР 3	6	10	0	4	2	100%	100%
СОЧ	6	15	0	6	0	33%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1							

COP 2			
COP 3			
COЧ			
1. Анализ результатов COP и COЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
COP 1		Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна	Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным
COP 2		Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна	Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным
COP 3		Қажымұрат Қазыбек, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	Максутов Аян, Бауденов Адлет
COЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максутов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:			
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:			
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и COЧ			
Дата: 09.06.2026			
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна			

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"
Анализ по итогам проведения COP и COЧ за 2 четверть по предмету Математика
Класс: 3 А ҚАЗ
Количество учащихся: 7
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна
Цель:
Анализ результатов COP и COЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	3	3	83%	100%
СОР 2	6	10	0	3	3	100%	100%
СОР 3	6	10	0	4	2	100%	100%
СОЧ	6	15	0	6	0	33%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1							
СОР 2							
СОР 3							
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%		Высокий (В): 85-100%		
СОР 1			Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным		
СОР 2			Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным		
СОР 3			Қажымұрат Қазыбек, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденов Адлет		
СОЧ			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна				
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:							
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:							
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ							
Дата: 10.06.2026							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							

--	--	--	--	--	--	--	--

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"						
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Математика						
Класс: 3 А ҚАЗ						
Количество учащихся: 7						
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна						
Цель:						

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	3	3	83%	100%
СОР 2	6	10	0	3	3	100%	100%
СОР 3	6	10	0	4	2	100%	100%
СОЧ	6	15	0	6	0	33%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОР 3		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна	Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным
СОР 2		Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна	Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным
СОР 3		Қажымұрат Қазыбек, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	Максутов Аян, Бауденов Адлет
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденов Адлет,	

		Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:			
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:			
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ			
Дата: 10.06.2026			
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна			

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Русский язык							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	6	0	100%	100%
СОР 2	7	10	0	7	0	100%	100%
СОЧ	7	15	0	3	4	100%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%			Высокий (В): 85-100%	

COP 1		Қажымұрат Қазыбек, Максутов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна	
COP 2		Қажымұрат Қазыбек, Максутов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Беккожина Аяна, Ильяшева Алиянур	Максутов Аян, Бауденов Адлет, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:			
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:			
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ			
Дата: 10.06.2026			
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна			

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения COP и СОЧ за 2 четверть по предмету Русский язык							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов COP и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
COP 1	6	10	0	4	2	100%	100%
COP 2	6	10	0	3	3	100%	100%

СОЧ	6	15	0	5	1	100%	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%		Высокий (В): 85-100%		
СОР 1			Қажымұрат Қазыбек, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденов Адлет		
СОР 2			Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным		
СОЧ			Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна		Бауденов Адлет		
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:							
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:							
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ							
Дата: 10.06.2026							

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"							
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Русский язык							
Класс: 3 А ҚАЗ							
Количество учащихся: 7							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							
Цель:							
Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		

			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	4	2	100%	100%
СОР 2	6	10	0	3	3	100%	100%
СОЧ	6	15	0	5	1	100%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		Қажымұрат Қазыбек, Бәуденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Бекқожина Аяна	Максұтов Аян, Бәуденов Адлет
СОР 2		Қажымұрат Қазыбек, Бәуденов Адлет, Бекқожина Аяна	Максұтов Аян, Бәуденова Диана, Сайлаубек Айғаным
СОЧ		Қажымұрат Қазыбек, Максұтов Аян, Бәуденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Бекқожина Аяна	Бәуденов Адлет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Дата: 10.06.2026

Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна

--	--	--	--	--	--	--	--

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Русский язык
Класс: 3 А ҚАЗ
Количество учащихся: 7
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна
Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	4	2	100%	100%
СОР 2	6	10	0	3	3	100%	100%
СОЧ	6	15	0	5	1	100%	100%
	Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							
1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:							
	Низкий (Н): 0-39%		Средний (С): 40-84%		Высокий (В): 85-100%		
СОР 1			Қажымұрат Қазыбек, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденов Адлет		
СОР 2			Қажымұрат Қазыбек, Бауденов Адлет, Беккожина Аяна		Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным		
СОЧ			Қажымұрат Қазыбек, Максутов Аян, Бауденова Диана, Сайлаубек Айғаным, Беккожина Аяна		Бауденов Адлет		
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:							
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:							
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ							
Дата: 10.06.2026							
Педагог: Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна							