

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Коляда Данил

Дата рождения: 07.09.2019 г.

Класс дошкольной подготовки: 5 – 6 лет

Дата: Сентябрь -декабрь

Январь -апрель

Май

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Физическая, познавательная деятельность) Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.	Игровое упражнение «Волшебные кубики» Задача: закрепить умение Определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие	Игровые упражнения на координацию и меткость: «Меткий стрелок», «По дорожке» Задача: закрепить точность движений, развивать ловкость. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» <i>Задача:</i> активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрировать физические качества: скорость, силу,	III уровень - «высокий»

			ВЫНОСЛИВОСТЬ, ГИБКОСТЬ, ЛОВКОСТЬ	
Коммуникативные навыки	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки Художественная литература – коммуникативная деятельность Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи. Игра «Комары и осы». Цель: дифференциация звуков [з] и [с]. Коммуникативная –деятельность) Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Стихотворение о цифрах. «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, шж.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Хлопни раз». Цель: формировать понятие «звук» Художественная литература – коммуникативная деятельность Пересказ по картинкам. Русская народная сказка «Колобок». Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме.	Игра Работа с конвертами от Прекрасной Айсулу. Задача: учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры	II уровень– «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность	Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число	Разв/игра «Лото из слов»	III уровень - «высокий»

	Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй кустики для зайчиков</i> Словарный минимум: Қарақат-смородина, таңқурай-малина, Развиваем мышление <i>Доскажи словечко</i> <i>Нарисуй ручки у зонтиков</i> Мир вокруг нас <i>Ответь на 5 почему</i> Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании числа 1 Познавательная, игровая деятельность Обведи фигурки точно по пунктирной линии Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)	Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Основы математики – познавательная деятельность Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: учить ребенка отвечать на вопросы и различать природные явления Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. Называть признаки на казахском языке Дидактическая игра «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	
--	--	--	--	--

	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	Д/И: «Хорошо-плохо». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Игры-упражнения по рисованию "Астры, выросшие в нашем цветнике". (Творческая, познавательная деятельность) Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	Творческая, игровая деятельность Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки. Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Трудовая, творческая деятельность Цель: учить выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	Д/З Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). Работа с разными художественными материалами: гуашь, мелки, цветная бумага. Создание коллективных и индивидуальных творческих работ	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мой режим» Задача: формировать Стремление вести здоровый образ жизни; учить составлять	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Задача: закрепить представление о съедобных и несъедобных предметах	Игра «Поступи правильно» Задача: развитие моральных качеств, умения решать конфликты.	III уровень - «высокий»

	правильный режим дня; развивать память, внимание, логику.			

Общий вывод по ребёнку:

Коляда Данил демонстрирует **стабильное развитие** по всем направлениям. Наиболее сильные стороны – **интеллектуальное и творческое развитие**, а также **социально-эмоциональная сфера**. Физические и коммуникативные навыки находятся в пределах нормы, требуют периодической поддержки и коррекции. Ребёнок активен, мотивирован к обучению, проявляет интерес к занятиям.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Мельник Варвара

Дата рождения: 22.09.2019

Класс дошкольной подготовки: 5-6 лет

Дата: Сентябрь-декабрь

Январь-апрель

Май

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Вывод (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Физическая, познавательная деятельность) Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.	Игровое упражнение «Волшебные кубики» Задача: закрепить умение Определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие	Игры на координацию движений и ориентацию в пространстве: «Найди путь», «Кто быстрее». Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию, внимание. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» <i>Задача:</i> активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрировать физические качества: скорость, силу,	III уровень - «высокий»

			выносливость, гибкость, ловкость	
Коммуникативные навыки	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Хлопни раз». Цель: формировать понятие «звук» Художественная литература – коммуникативная деятельность Повторение стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Развитие речи – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Коммуникативная – деятельность) Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук».	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много»	Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число	Игра «Узнай, что изменилось?»	II уровень– «средний»

	Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Познавательная, игровая деятельность <i>Дорисуй заборчики</i> Развиваем мелкую моторику <i>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 0)</i> Познавательная, игровая деятельность Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра "Что бывает зимой?" Выбор картинок из множества, вопросы о временах года. Задача: обучение умению отвечать на вопросы; различать природные явления. Д/ И «Живая и неживая природа» Цель: систематизировать знания о живой и неживой природе. Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Называть действия на казахском языке. Д/И. «Найди и назови». Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть.	Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.	
Развитие творческих	Творческая, изобразительная игровая деятельность	Творческая, изобразительная игровая деятельность		II уровень– «средний

навыков, исследовательской деятельности	Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Творческая , Коммуникативная – Познавательная деятельность) Рассказывание сказки: «Лисичка со скалочкой» Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследов).	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). Творческая, изобразительная игровая деятельность Дидактическая игра «Цветик-семицветик». Закрашивание по образцу Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность Развивать у ребёнка мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Работа с разными художественными материалами: гуашь, мелки, цветная бумага. Создание коллективных и индивидуальных творческих работ Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	
---	---	---	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Задача: приучать к здоровому образу жизни; учить сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Задача: закрепить представление о съедобных и несъедобных предметах	Игры на развитие эмпатии, обсуждение сказок и ситуаций: «Что чувствует герой?», «Как бы ты поступил?».	III уровень - «высокий»

Общий вывод по результатам года: Мельник Варвара демонстрирует устойчивые успехи в развитии коммуникативных, творческих и социально-эмоциональных навыков, уверенно проявляет инициативу в играх и занятиях. Физическая и познавательная сферы находятся на уровне возрастной нормы, наблюдается положительная динамика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Минорова Алина

Дата рождения: 05.09.2019г.

Класс дошкольной подготовки: 5-6 лет

Дата: Сентябрь-декабрь

Январь-апрель

Май

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Физическая, познавательная деятельность) Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.	Игровое упражнение «Найди свой домик» Задача: закрепить знания о Видах построений(круг, шеренга, в пары, полукруг), Совершенствование умения быстро ориентироваться в изменившейся обстановке	Игровое упражнение «Пройди лабиринт» Задачи: развитие ловкости, выносливости, координации движений Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» <i>Задача:</i> активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	II уровень– «средний»

			Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	
Коммуникативные навыки	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Основы грамоты – коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство Художественная литература – коммуникативная деятельность Повторение стихотворения Алимбаева М. «Ослик пляшет» Развитие речи -	Художественная литература – коммуникативная деятельность Игра «Громко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи. Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.	Твор/игра «Художник» Задача: Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.	II уровень– «средний

	Коммуникативная – Познавательная деятельность) Составь рассказ по картине. Какое природное явление здесь изображено? Как и где укрываются животные от дождя?			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Познавательная, игровая деятельность <i>Проведи линии сначала по пунктирам, затем самостоятельно</i> Развиваем речь <i>Составь предложение</i> <i>Обведи картинки и раскрась</i> Развиваем внимание и память <i>Что не так</i> Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Ребенок в семье и в обществе» Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Ребенок в семье и в обществе» Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Дидактическая игра «Гласные звуки». Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова	Дидактическая игра «Закончи фразу». Задача: учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	II уровень– «средний

	Познавательная, игровая деятельность Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её Дорисуй детали и раскрась картинку. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате Основы математики – познавательная деятельность Работа в математической прописи. Цель: формировать знания об образовании числа 3. Игра «Молточек» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.(коммуник. разв.речи, осн.грам).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Творческая, изобразительная игровая деятельность Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). Дидактическая игра «Горка в детском саду»	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". Творческая, познавательная деятельность Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	Игровая ситуация «Выставка». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	II уровень– «средний

	Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Детеньша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". (Трудовая, творческая деятельность) Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мой режим» Задачи: формировать у детей стремление вести здоровый Образ жизни; учить детей составлять правильный режим	Дидактическая игра «Что происходит в природе?». Задача: закрепить умения употреблять в речи глаголы, Согласовывать слова в предложении	Игра «Настроение» Задачи: развитие эмоционального интеллекта, умение распознавать и называть эмоции	III уровень - «высокий»

Общий вывод

В течение 2024–2025 учебного года Минорова Алина демонстрировала положительную динамику в освоении основных компетенций, соответствующих возрастным особенностям детей 5–6 лет. По результатам стартового, промежуточного и итогового контроля наблюдается уверенное развитие познавательных, речевых и творческих способностей. Особо стоит отметить высокий уровень сформированности познавательных и творческих навыков, что говорит о выраженном интересе к обучающей и художественной деятельности, хорошей зрительной и логической памяти, а также развитом воображении.