

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Родионов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 25.09.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

Класс: дошкольный класс (дети 5-6 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(развивающие, корректирующие) (сентябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (январь-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровеньразвития ребёнка соответствует ожидаемымрезультатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Игровое упражнение: Ходьба по линии <u>Задача:</u> развивать координацию движений.	Игровое упражнение: Пройди с предметом на голове <u>Задача:</u> укреплять осанку и развивать равновесие.	Игровое упражнение: Полоса препятствий <u>Задача:</u> развивать навыки ловкости, скорости и координации.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра “Кто так говорит?” <u>Задача:</u> развивать умение слушать и понимать эмоциональный окрас речи	Дидактическая игра “Придумай рассказ” <u>Задача:</u> развивать навыки связной речи.	Дидактическая игра “Путешествие на поезде” <u>Задача:</u> проверить навыки диалогов и общения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра “Найди лишнее” <u>Задача:</u> развивать логическое мышление	Дидактическая игра «Состав числа из двух меньших» <u>Задача:</u> укреплять навыки счета. Дидактическая игра «Путешествие по карте» <u>Задача:</u> формировать	Квест: Собери цифры в правильном порядке <u>Задача:</u> проверить знание числового ряда.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

		пространственные представления и ориентировку		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Игровое упражнение “Моя любимая сказка” <u>Задача:</u> развивать воображение и навыки рисования.	Игровое упражнение «Придумай и изобрази сказочного героя» <u>Задача:</u> развивать креативность. Дидактическая игра “Следопыты природы” <u>Задача:</u> развивать наблюдательность, исследовательский интерес и умение сравнивать	Творческий проект “Мой сказочный дом” <u>Задача:</u> проверить навыки фантазии и сотрудничества.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игровое упражнение “Назови эмоцию” <u>Задача:</u> научить определять и называть эмоции по мимике или ситуации.	Дидактическая игра “Как помочь другу?” <u>Задача:</u> научить распознавать потребности других и предлагать помощь. Дидактическая игра “Эмоциональные маски” <u>Задача:</u> развивать способность распознавать и выражать эмоции	Дидактическая игра “Праздник для всех” <u>Задача:</u> развивать умение быть в роли-ведущего	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

Ф.И.О ребенка: Епишин Роман Максимович

Дата рождения ребенка: 22.11.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акимлинской области »

Класс: дошкольный класс (дети 5 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(развивающие, корректирующие) (сентябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (январь-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровеньразвития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Игровое упражнение: Ползание по “змейке” <u>Задача:</u> укрепить мышцы и развить пространственного восприятия.	Игровое упражнение: Прыжки через обручи <u>Задача:</u> улучшать координацию и чувство равновесия	Игровое упражнение: «Скорость» <u>Задача:</u> проверить физическую подготовку.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Игровое упражнение “Передай послание” <u>Задача:</u> развивать навыки передачи информации и активного слушания.	Дидактическое упражнение “Составь рассказ по картинке” <u>Задача:</u> развивать умение сотрудничать в диалоге.	Дидактическая игра “Тотовимся к школе” <u>Задача:</u> проверить умение задавать вопросы и предлагать решения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра “Найди пару” <u>Задача:</u> развивать логическое мышление и память	Дидактическая игра “Чего не хватает?” (работа с картинками) <u>Задача:</u> тренировать внимание и аналитические способности.	Квест: Найди цифры в классе <u>Задача:</u> проверить знание чисел и внимательность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	“Осенний букет” (аппликация) <u>Задача:</u> развивать воображение и мелкую моторику.	“Зимние чудеса” (рисование красками) <u>Задача:</u> работать уверенно, реализуя идеи.	Проект: “Постройка из лего” (по образцу) <u>Задача:</u> проверить навык работы по заданию.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра “Назови доброе слово” <u>Задача:</u> учить выражать положительное отношение к другим через слова.	Сказкотерапия: “Как лягушонок нашел друзей” (обсуждение сказки с выводами) <u>Задача:</u> развивать эмпатию и понимание важности дружбы.	Дидактическая игра “Мост дружбы” (строительство совместного моста из кубиков с обсуждением) <u>Задача:</u> проверить навыки сотрудничества и взаимопомощи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Белогуров Глеб

Дата рождения ребенка: 26.06.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области »

Класс: предшкольный класс (дети 5 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(развивающие, корректирующие) (сентябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (январь-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровеньразвития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Игровое упражнение “Полоса препятствий” <u>Задача:</u> развивать ловкость и координацию движений через преодоление сложных траекторий, укрепляя общую выносливость	Игровое упражнение “Веселые прыжки” <u>Задачи:</u> совершенствовать навыки равновесия через прыжки на одной ноге и чередованием ног.	Игровое упражнение “Спортивный марафон” <u>Задача:</u> формировать чувство уверенности в своих физических возможностях.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Игровое упражнение: “Секретный код” <u>Задача:</u> формировать умение четко формулировать вопросы и ответы.	Дидактическая игра “Придумай историю” <u>Задача:</u> упражнять в умении создавать связный текст, рассказывая о событиях.	Дидактическая игра “Дружба” <u>Задача:</u> формировать умение общаться	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игровое упражнение “Загадки природы” <u>Задача:</u> развивать любознательность через изучение явлений природы	Игровое упражнение “Математическая дорожка” <u>Задача:</u> совершенствовать навыки счета через решение задач в игровой форме	Дидактическая игра “Почемучки” <u>Задача:</u> тренировать мышление и память	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень –

				«высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Игровое упражнение “Палитра осени” <u>Задача:</u> развивать умение подбирать цвета для передачи настроения, стимулируя фантазию	Игровое упражнение “Сочини сказку” <u>Задача:</u> упражнять в создании рассказов с вымышленными персонажами Дидактическая игра “Краски ветра” <u>Задача:</u> развивать воображение и экспериментальное мышление	Дидактическая игра «Творилки» <u>Задача:</u> развивать фантазию, креативное мышление, мелкую моторику	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра “Назови эмоцию” <u>Задача:</u> учить определять и называть эмоции.	Дидактическая игра “Как попросить помощь?” <u>Задача:</u> тренировать социальные умения.	Дидактическая игра “Моё настроение сегодня” <u>Задача:</u> учить осознавать и выражать свои чувства.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.

Ф.И.О ребенка: Скрыльник Алексей Александрович

Дата рождения ребенка: 9.07.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области »

Класс: предшкольный класс (дети 5 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(развивающие, корректирующие) (сентябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (январь-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровеньразвития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Игровое упражнение “Держи ориентир” <u>Задача:</u> развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов, окружающей действительности	Игровое упражнение “Силовые нагрузки” <u>Задача:</u> развивать мышечную силу через упражнения с гимнастическим инвентарем.	Игровое упражнение “Спортивный праздник” <u>Задача:</u> сформировать устойчивую мотивацию к активности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра “Назови друга” <u>Задача:</u> развивать навык приветствия и навык диалога.	Дидактическая игра “Придумай рассказ” <u>Задача:</u> учить составлять связные рассказы по серии картинок Дидактическая игра “Радио друзей” <u>Задача:</u> развивать связную речь, умение выражать мысли и слушать	Дидактическая игра “Театральная постановка” <u>Задача:</u> проверить уровень развития коммуникативных навыков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра “Найди закономерность” <u>Задача:</u> развивать логическое мышление умея анализировать данные.	Игровое упражнение “Решение задачек” <u>Задача:</u> совершенствовать навык счета, находя правильное решения.	Дидактическая игра “Умный квест” <u>Задачи:</u> проверить степень освоения познавательных умений через задания на логику и внимание.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Творческие	Рисование “Рисуем природу”	Дидактическая игра	Дидактическая игра “Творческая	Уровень развития ребенка

навыки, навыки исследовательской деятельности	(восковые мелки) <u>Задача:</u> развивать воображение передавая эмоции через творчество.	“Маленькие исследователи” <u>Задача:</u> учить наблюдая и анализируя, описывать результаты экспериментов. Дидактическая игра «Конструкторы - изобретатели» <u>Задача:</u> развивать воображение, инженерное мышление и умение действовать по плану1	галерея” <u>Задача:</u> формировать уверенность в своих силах.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра “Игра на доверие” <u>Задача:</u> учить проявлять заботу и дружелюбие	Дидактическая игра “Сказки на эмоции” <u>Задача:</u> учить распознавать и выражать эмоции через сказкотерапию.	Дидактическая игра “Дружная семья” <u>Задача:</u> закрепить навыки взаимодействия	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год

Ф.И.О ребенка: Перескоков Иван Святославович

Дата рожденияребенка: 21.08.2018г

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области »

Класс: предшкольный класс (дети 5лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(развивающие, корректирующие) (сентябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (январь-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровеньразвития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Игровое упражнение “Местность и я” <u>Задача:</u> научить ориентироваться на местности с помощью простых схем.	Игровое упражнение “Веселые прыжки” <u>Задача:</u> совершенствовать навыки равновесия через прыжки с места	Игровое упражнение “Спортивный марафон” <u>Задача:</u> проверить уровень физической подготовки через выполнение основных упражнений.1	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Игровое упражнение: “Секретный код” <u>Задача:</u> формировать умение четко формулировать вопросы и ответы.	Дидактическая игра “Придумай историю” <u>Задача:</u> упражнять в умении создавать связный текст, рассказывая о событиях. Дидактическая игра «Почта настроений» <u>Задача:</u> развивать эмоциональный интеллект и способность выражать чувство словами	Игра-шоу: “Угадай, о чем я говорю” <u>Задачи:</u> оценить умение описывать предметы и явления. Совершенствовать диалогическую речь.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: I уровень – «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игровое упражнение: “Загадки природы” <u>Задачи:</u> формировать навыки анализа и обобщения через изучение явлений природы.	Игровое упражнение: “Математическая дорожка” <u>Задача:</u> совершенствовать навыки счета через решение задач в игровой форме.	Дидактическая игра «Почемучка» <u>Задача:</u> развивать логическое мышление и умение анализировать	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: II уровень –
---	---	--	--	--

				«средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Игровое упражнение: «Волшебный пластилин» <u>Задача:</u> формировать аккуратность и трудолюбие через работу с пластилином	Игровое упражнение: “Эксперименты с водой” <u>Задача:</u> формировать исследовательский интерес через наблюдение свойств воды, делая выводы на основе экспериментов.	Игровое упражнение: “Сказочный зверь” <u>Задача:</u> развивать воображение и творческое мышление	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра “Передай улыбку” <u>Задача:</u> научить поддерживать эмоциональную связь с окружающими	Игровое упражнение: “Моё настроение сегодня” <u>Задача:</u> учить осознавать и выражать свои чувства	Игровое упражнение: “Радуга эмоций” <u>Задача:</u> регулировать поведение посредством эмоций	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И.О ребенка: Петрова София Аркадьевна

Дата рождения ребенка: 21.03.2017г

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области »

Класс: дошкольный класс(дети 5 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля(развивающие, корректирующие) (сентябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (январь-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровеньразвития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Перепрыгни лужу» <u>Задача:</u> улучшать точность прыжков и пространственное восприятие.	Игровое упражнение: Метание мячей в цель <u>Задача:</u> развивать глазомер и координацию.	Игровое упражнение «Зайчата» <u>Задача:</u> развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Составление предложений по картинке по теме: «Осень» <u>Задача:</u> формировать навык простых монологов	Работа в паре: “Обсуди картинку” <u>Задача:</u> тренировать навык общения с партнёром.	Рассказ по серии картинок «Скоро лето» <u>Задача:</u> оценить способность строить связный рассказ.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работа с геометрическими фигурами <u>Задача:</u> учить различать фигуры и классифицировать их по форме.	Дидактическая игра “ Реши пример, не ошибись?” <u>Задача:</u> повышать скорость мыслительных операций. Дидактическая игра “Лаборатория запахов и вкусов” <u>Задача:</u> развивать сенсорное восприятие	Дидактическая игра «Найди путь в лабиринте» <u>Задача:</u> демонстрация логического мышления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Творческие	Аппликация из природного	Эксперимент: “Что быстрее	Дидактическая игра	Уровень развития ребенка

навыки, навыки исследовательской деятельности	материала <u>Задача:</u> учить работать с разными текстурами.	тает?” <u>Задача:</u> развивать наблюдательность.	«Юный исследователь» <u>Задача:</u> формировать навык наблюдения, сравнения, вывода	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра “Построим дом мечты” <u>Задача:</u> развивать умение эмоционального состояния	Игровое упражнение: “Мир дружбы” <u>Задача:</u> укреплять навыки творчества и взаимодействия.	Дидактическая игра “Как я справляюсь с эмоциями” <u>Задача:</u> демонстрация способности регулировать эмоции в сложных ситуациях.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И.О ребенка: Тыртышников Матвей Игоревич

Дата рождения ребенка: 04.10.2018г

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области »

Класс: дошкольный класс (дети 5 лет)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы(уровеньразвития ребёнка соответствует
--------------------	--	--	--	---

	контроля(развивающие, корректирующие) (сентябрь-декабрь)	контроля(развивающие, корректирующие) (январь-апрель)	корректирующие) (май)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Игровое упражнение на развитие общей моторики (ежедневная зарядка с элементами подражательных движений) <u>Задача:</u> развивать основные двигательные навыки	Подвижная игра: “Сбей кегли” <u>Задача:</u> повышать точность движений и ловкость. Игровое упражнение “Пробеги не задень” <u>Задача:</u> развивать ловкость, аккуратность и умение контролировать движение	Игровое упражнение “Попади в цель” <u>Задача:</u> оценить координацию и глазомер.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Ролевая игра “Магазин” <u>Задача:</u> учить вступать в диалог и задавать вопросы.	Игровое упражнение: Найди слово по описанию <u>Задача:</u> укреплять словарный запас.	Игровое упражнение “Сочиним сказку вместе” <u>Задача:</u> продемонстрировать уровень связной речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игровое упражнение: Повтори последовательность <u>Задача:</u> тренировать внимание и память	Игровое упражнение: Составление цепочки событий <u>Задача:</u> развивать причинно-следственные связи.	Игровое упражнение: “Сложи из частей целое” (пазлы) <u>Задача:</u> проверить умение концентрироваться и анализировать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Эксперимент: “Что растворится в воде?” <u>Задача:</u> прививать интерес к исследованию окружающего мира.	Построение из конструктора <u>Задача:</u> научить работать по образцу и самостоятельно. Дидактическая игра «Краски льда» <u>Задачи:</u> развивать сенсорное восприятие, экспериментальное умение и	Дидактическая игра «Тонет-не тонет» <u>Задачи:</u> развивать навык наблюдательности формулируя гипотезу и делая вывод	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»

		творческое мышление		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игровое упражнение: “Я чувствую” <u>Задача:</u> формировать навык выражать свои эмоции словами.	Дидактическая игра “Собери эмоцию” (пазлы с эмоциями) <u>Задача:</u> уточнять и закреплять знания о разнообразии чувств.	Игровое упражнение: “Мое настроение сегодня” (ребенок описывает, что его порадовало/огорчило за день) <u>Задача:</u> развивать рефлексия и эмоциональную устойчивость.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения: III уровень – «высокий»