

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Исаковка ауылы, Мектеп көшесі, 20 Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Исаковка, улица Мектеп 20.</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 27-1-18- телефон, электрондық пошта -isakovka-mektep1@mail.ru, web- сайт sc0017.zerenda.aqmoedu.kz</p> <p>Мектеп директоры / Директор: Байсеитова Гульжана Султановна тел: 87772861812, почта: guljana.75@mail.ru</p> <p>Приказ № 70 от 31.08.2017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы:</p> <p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген /Устав коммунального государственного учреждения учреждение «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 970140000559, дата первичной регистрации 23.01.1997</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214814svid-vo-o-pereregistracii.pdf</p> <p>Приказ № 70 от 31.08.2017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Қызметке тағайындау туралы»</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101320_bayseitova-prikaz-o-naznachenii.jpg</p> <p>Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101336_210524214812ustav-shkoly.pdf</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/5923-11-12-24-10-46-16-obschaya-harakteristika-organizacii-obrazovaniy</p> <p>Учредительные документы</p>

		<p>Разрешительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 27 ақпанда KZ62LAA00020522 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 26 наурызда №KZ57RVK00009840 хабарлама берілген.</p>	<p>Лицензия №KZ62LAA00020522 от 27.01.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 27.01.2021 года Дата первичной выдачи 27.02.2015 года http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101323_210524214817licenziya.pdf</p> <p>Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 26.03.2016 года регистрационный номер http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/3/030425_101325_uvedomlenie-o-nachale-osusch.jpg</p>	
--	--	--	---	--

2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» работают 25 педагогов http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala , из них: - 6 педагога– совместителя:</p> <p>1. Омарова Ризагуль Манатовна - учитель английского языка в начальных и 5-6 классах – 13 часов, стаж работы 1 год, основное место работы КГУ «Начальная школа села Костомаровка», образование средне-специальное, окончила в2023 году Многопроф колледж при Кокшетауском университете им. Ш. Уалиханова" по специальности «Учитель английского языка». Без категории. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8387-17-12-24-11-10-03-omarova-rizaguly-manatovna</p> <p>2. Олжабай Жанель Сакенқызы – учитель математики в 5-10 классах – 24 часа, стаж работы 1 год, основное место работы КГУ «Основная средняя школа села Васильковка», образование высшее, окончила в 2023 Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова по специальности «Учитель математики и информатики». Без категории. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7808-17-12-24-11-15-26-olghabaeva-ghanel-sakenyzy</p> <p>3. Вдовина Людмила Александровна – учитель информатики в 1-11 классах – 15,5 часа, стаж работы – 6 месяцев, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка», образование – высшее, окончила в 2024 году Кокшетауский университет им. А. Мурзахметова, по специальности учитель информатики. Без категории. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/vdovina-lyudmila-aleksandrovna</p> <p>4. Кучерявенко Наталья Сергеевна – учитель физики в 7-11 классах – 8 часов, стаж работы 9 лет, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Веденовка отела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области», образование – высшее, окончила в 2015 Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова по специальности «Учитель физики». Без категории.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: -документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_132941_priloghenie-7.pdf</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-6-v-elektronnom-variante</p>
---	---	---	--	--

		<p>5. Сейт Хенчлек – учитель музыки в 5-6 классах 3 часа, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка», образование высшее, РФ, ФГБОУВО "Челябинский государственный институт культуры" г. Челябинск, 2016 ж. по специальности Музыкально-инструментальное искусство. В 2025 году прошел курсы «Интеграция национальных ценностей через содержание предмета «Музыка»» АО «НЦПК «Орлеу», 80 сағат, №0865430 http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/seyt-henchlek</p> <p>6. Сергазина Куралай Жатаевна – учитель технологии в 5-9 классах 15 часов, стаж работы – 32 года, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка», образование – высшее, окончила в 1991 году Кокшетауский педагогический институт им. А. Мурзахметова, по специальности «Учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения». http://zeren-isakovka.edu.kz/content/sargazina-kuralay-ghataevna</p>		
		<p>Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогов с высшим образованием – 18 , что составляет 95%; - Со средним-специальным – 1 педагог, что составляет 5%. - В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию: <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-исследователь – 1 учитель, 5%; 2) Педагог-эксперт – 6 учителя, 32%; 3) Педагог-модератор – 8 учителя, 42%; 4) Педагог-стажёр- 1 учитель, 5%; 5) Без категории – 3 учителя, 16% <p>Педагог-психолог Тыртышникова Олеся Валерьевна - 1 ставка. Образование высшее, окончила в 2004 году Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова по специальности «Педагог психолог». http://zeren-isakovka.edu.kz/content/tyrtyshnikova-olesya-valerievna</p>	<p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121918_tarifikacionnyy-spisok-sentyabry-2024-g.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121943_tarifikacionnyy-spisok-yanvary-2025-g-2.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104250_shtatnoe-shkola-sentyabry.jpg http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104216_shkola-shtatnoe-yanvary.jpg</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2900-11-12-24-10-47-00-analiz-kadrovogo-potenciala</p>

		<p>Педагог - организатор по НВП-0,5ст, педагог – дополнительного образования -0,5 ст, учитель физической культуры в 5, 10 классах 8 часов Конкин Юрий Вахидович . Образование высшее, окончил в 2008 году Кокшетауский университет по специальности «Физкультура и спорт», воинское звание старшина. http://zeren-isakovka.edu.kz/content/8272-17-12-24-11-06-53-konkin-yuriy-vahidovich</p>	<p>приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Анализ кадрового потенциала».</p> <p>-Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке - «Анализ кадрового потенциала».</p>	
		<p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе в 2025года прошли ОЗП и ждут результатов аттестационных комиссий следующие педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байсеитова Г.С.(педагог-эксперт –подтверждение) 2. Трифонова Э.С.(педагог-эксперт – присвоение) 3. Тыртышникова О.В.(педагог-эксперт-подтверждение) 4. Сагандыкова К.Г.(педагог-эксперт- присвоение) 5. Алибаева К.Р. (педагог-эксперт –присвоение) 6. Гусакова О.В.(педагог-модератор- присвоение) <p>Директор школы Байсеитова Гульжана Султановна в данной должности с 01 сентября 2017года. Образование высшее, окончила в 1995 году Кокшетауский педагогический институт им. Ш. Уалиханова по специальности «Учитель математики и информатики». Имеет квалификационную категорию педагог – эксперт по математике, в 2024 году прошла аттестацию на квалификационную категорию «Руководитель третьей категории».</p>		

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna>

Заместитель директора по УР Сагандыкова Куралай Галымжановна – работает в данной должности 3 года. Образование высшее, в 2014г. окончила Кокшетауский университет им. Ш Уалиханова по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», летом 2025 года заканчивает Кокшетауский университет им. Ш Уалиханова по специальности «Педагогика и методика начального образования». В 2024 году прошла аттестацию на квалификационную категорию «Заместитель руководителя третьей категории».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymghanovna>

Заместитель директора по ВР Трифонова Элеонора Сергеевна работает в данной должности 9 лет, имеет квалификационную категорию «Заместитель руководителя третьей категории». Образование высшее, в 2005г. окончила Кокшетауский университет им. Ш Уалиханова по специальности «Учитель биологии и химии».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/4940-17-12-24-11-04-46-trifonova-eleonora-sergeevna>

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы.

Директор школы, учитель математики Байсеитова Гульжана Султановна в 2024 году прошла курсы «Современные образовательные технологии в школе», в 2025 году курсы ««Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/1528-18-04-25-17-06-34-bayseitova-gulyghana-sultanovna>

Заместитель директора по УР Сагандыкова Куралай

Галымжановна в 2024 году прошла курсы «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymghanovna>

Заместитель директора по ВР, учитель биологии Трифонова Элеонора Сергеевна в 2024 году «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в организациях образования».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/4940-17-12-24-11-04-46-trifonova-eleonora-sergeevna>

Педагог-психолог Тыртышникова Олеся Валерьевна - 1 ставка. Образование высшее, окончила в 2004 году Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова по специальности «Педагог психолог». В 2024 году прошла курсы «Глобальные компетенции», «Инклюзивное образование в организациях образования», в 2025 году курсы «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога»

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/tyrtyshnikova-olesya-valerievna>

Педагог - организатор по НВП, учитель физической культуры часов Конкин Юрий Вахидович в 2024 году прошел курсы «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технической подготовки (10-11 классы)».

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/8272-17-12-24-11-06-53-konkin-yuriy-vahidovich>

Педагоги Омарова А.С., Саргазина Б.Т., Аманжолова Л.А., Байсеитова Т.Ж., Омарова Р.М. летом 2024 года прошли курсы «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов».

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_115255_sertifikat-2024.pdf

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/21/210425_210136_sertifikat.pdf

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/21/210425_210854_sertifikat.pdf

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/22/220425_113445_sertifikat.pdf

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_115448_sertifikat.pdf

Из 19 педагогов, 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Байсеитова Гульжана Султановна – учитель математики подготовила призеров : в районной предметной олимпиаде по математике Полякова Валерия- 9 класс 3 место, Афанасьев Эдгард 10 класс – 3 место, в республиканской олимпиаде Ақбота ученицы 9 класса Полякова Валерия, Қабуали Жұпар, Петрова Татьяна награждены дипломами 2 степени

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_180721_dostigheniya.pdf

Сагандыкова Куралай Галымжановна – учитель начальных классов подготовила призеровв республиканской олимпиаде по математике «Алтын сақа» (школьный этап) Трифонов Богдан – 1 место, Қабуали Айсултан – 2 место, Епишина Мария – 3 место, в республиканской олимпиаде Ақбота награждены дипломом 1 степени Епишина Мария, дипломами 2 степени Трифонов Богдан, Қабуали Айсултан.

<http://zeren-isakovka.edu.kz/content/9620-17-12-24-17-01-42-sagandykova-kuralay-galymghanovna>

Трифорова Элеонора Сергеевна – учитель биологии подготовила призеров районной предметной олимпиады: по естествознанию Кучеровский Игнат – 2 место, Хохлова Ангелина - место, по биологии Қабуали Жұпар – 3 место, в республиканской олимпиаде Ақбота ученицы 9 класса Полякова Валерия, Қабуали Жұпар, Петрова Татьяна награждены дипломами 2 степени.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103640_dostigheniya.pdf

Кучеровская Юлия Владимировна - учитель истории и географии, подготовила призеров районной предметной олимпиады: Самосенко Ирина, 10 класс по основам права – 2 место, Петрова Татьяна, 9 класс, во всемирной истории – 3 место, Полякова

Валерия по всемирной истории – 2 место, в республиканской олимпиаде Ақбота ученицы 9 класса Полякова Валерия, Қабуали Жұпар, Петрова Татьяна награждены дипломами 2 степени, Петрова Т. – 2 место в районном конкурсе музеев в номинации «История музея», Полякова В – 1 место в районном этапе конкурса музеев в номинации «Мир глазами детей».

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103837_dostigheniya.pdf

Газизова Ригина Махмутовна – учитель начальных классов подготовила призеров в республиканской олимпиаде по математике «Алтын сақа» (школьный этап) Рейзвух Равиль – 3 место, Жазин Диас – 3 место, в республиканской олимпиаде Ақбота награждены дипломом 2 степени Микшта Анастасия, Жазин Диас, дипломом 3 степени Әлібай Ақнұр.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103016_dostigheniya.pdf

Омарова Ризагуль Манаповна - учитель английского языка подготовила призера в районной предметной олимпиаде по английскому языку ученика 5 класса Еншілес Мухаммеда – 3 место.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_102724_dostigheniya.pdf

Омарова Айгуль Серикпаевна – учитель казахского языка подготовила призеров районного конкурса «М.Мақатаев оқулары аудандық сайыс» Қабуали Ж. – 3 место и Полякова В-3 место, «Абай оқулары аудандық сайыс» Полякова В-3 место.

http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/25/250425_104913_dostigheniya.pdf

Ерофеев Сергей Васильевич - учитель физической культуры подготовил призеров районного конкурса по настольному теннису Жазин И. – 3 место, Стычак А.-3 место, команду школы в районном турнире по волейболу – 3 место.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_17271

[7_dostigheniya.pdf](#)

Конкин Юрий Вахидович - учитель физической культуры в подготовил призеров по Джамп роуп и роуп скипиннгу г Кокшетау, г Алматы, школьную команду в областном конкурсе палаточных лагерей – 2 место.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_102609_dostigheniya.pdf

Гусакова Оксана Викторовна – учитель начальных классов подготовила призеров республиканской олимпиады Ақбота – 1 класс, Перескоков И, Родионов И, Скрыльник А, Белогуров Г.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_130920_dostighenie.pdf

Фазыл Тілеген Жарқынұлы – учитель казахского языка подготовила призеров республиканской олимпиады Ақбота, призеров Республиканского заочного конкурса « Макатаев окулары» , призеров конкурса «Оян, қазақ!».

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_103533_dostigheniya.pdf

3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 80 учащихся с 1-11 классы из них: Начальное звено – 18 учащихся Среднее звено – 48 учащихся. Старшее звено – 4 учащихся. Всего 15 классов, 4 класс-комплектов (5-6 классы с казахским языком обучения, 7-8 классы с русским языком обучения объединены в класс – комплект) Учащихся с ООП – 2. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100039_nachalnaya-shkola-2.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100039_osn_ovnaya-shkola1.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_100028_srednyaya-shkola.pdf</p>	<p>Список контингента обучающихся за оцениваемый период. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/22/220524_124224_spiski-uchaschihsya-2023-2024-g.pdf таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_103038_priloghenie-8.jpg</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/9821-11-12-24-10-48-00-kontingent-vospitannikov</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-6-v-elektronnom-variante</p>
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: 1 Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями приказы МОН РК , № 323 от 26.10.2023 г., № 27 от 08.08.2024 г.): http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_111212_rup-24-24-</p>	<p>Разработанный и Утвержденный рабочий-учебный план размещены на сайте школы во вкладке Учебно-методическая работа, планы.</p>	<p>Размещены на сайте школы http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/8106-11-12-24-10-48-40-uchebno-metodicheskaya-rabota</p>

[shkola.pdf](#)

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2- 11 классы – 34 учебные недели, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 9 дней (со 26 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 12 дней (с 28 декабря 2023 года по 8 января 2025года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 14 февраля 2024 года включительно).

- **Начальное образование** – Приложения 1,2 для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов, 4 класс – 27 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2025 года. Предмет «Цифровая грамотность» во 2 классе вводится с 1 сентября 2024 года.

Вариативный компонент распределен:

№	Сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны
1	2 «А»	«Қызықты математика»	1
1	2 «А»	«Көркем жазу»	1

Основное

среднее образование - Приложения 6,7 для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

5 класс с казахским языком обучения – 28,5 часа, 5 класс с русским языком обучения-29,5 часа; 6 класс с казахским языком обучения – 28,5 часа, 6 класс с русским языком обучения – 29,5; 7 класс с казахским языком обучения-31,5 часа, 7 класс – 32,5 часа, , 8 класс с русским языком обучения -33,5 часа; 9 класс с русским языком обучения – 35 часов.

Вариативный компонент распределен:

Класс

Вариативный компонент **Количество часов**

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/9/090525_174257_rup-2024-2025.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_173240_ob_scheshkolynny-plan-raboty-2024-2025-io.pdf

-расписание занятий за оцениваемый период,

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-1-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-2-ch-raspisanie.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/10/100525_164607_24-25-3-ch-raspisanie.pdf

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/pub>

		<table border="0"> <tr> <td data-bbox="477 129 772 193">5 «А»</td> <td data-bbox="772 129 1377 193">«Жаһандық құзыреттілік»</td> <td data-bbox="1377 129 1585 193">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 193 772 240">6 «А»</td> <td data-bbox="772 193 1377 240">«Жаһандық құзыреттілік»</td> <td data-bbox="1377 193 1585 240">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 240 772 288">5 «Б»</td> <td data-bbox="772 240 1377 288">«Глобальные компетенции»</td> <td data-bbox="1377 240 1585 288">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 288 772 336">6 «Б»</td> <td data-bbox="772 288 1377 336">«Глобальные компетенции»</td> <td data-bbox="1377 288 1585 336">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 336 772 384">7 «Б»</td> <td data-bbox="772 336 1377 384">«Глобальные компетенции»</td> <td data-bbox="1377 336 1585 384">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 384 772 432">8 «Б»</td> <td data-bbox="772 384 1377 432">«Глобальные компетенции»</td> <td data-bbox="1377 384 1585 432">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 432 772 480">9 «Б»</td> <td data-bbox="772 432 1377 480">«Глобальные компетенции»</td> <td data-bbox="1377 432 1585 480">1</td> </tr> </table> <p data-bbox="477 480 1585 879">-Общее среднее образование осуществляется в 10-11 классах по естественно- математическому направлению в соответствии с Приказом МОН РК № 348 от 03 августа 2022 года «О внесении изменений в Приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования» Приложений 86, 88 (для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования) естественно-математического направления) В 2024-2025 учебном году 10-11 класс - с казахским, русским языком обучения.</p> <p data-bbox="477 879 1585 1023">Срок обучения - 2 года. Недельная учебная нагрузка для 10 класса казахским языком обучения составляет 35 часов, для 10 класса с русским языком обучения 36 часов. Недельная учебная нагрузка для 11 классов с русским языком обучения составляет 36 часов.</p> <p data-bbox="477 1023 1585 1390">Рабочий учебный план состоит из 2 компонентов: инвариантный и вариативный. На основании типового учебного плана часы углубленного уровня по выбору учащихся в 10 классе с казахским языком обучения распределены: часы элективного курса- на 1 предмет физику -2 часа. 1 час «Глобальные компетенции». В 10 классе с русским языком обучения: часы элективного курса - на 1 предмет биологию – 1 час. 1 час «Глобальные компетенции». На основании типового учебного плана часы углубленного уровня по выбору учащихся в 11 классе с русским языком обучения распределены на 1 предмет: часы элективного курса- биология 1 час. «Глобальные компетенции»-1 час.</p> <p data-bbox="477 1390 1585 1437">Вариативный компонент распределен:</p> <table border="0" data-bbox="477 1437 1585 1549"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 1437 616 1469">№</th> <th data-bbox="616 1437 1220 1469">Класс Вариативный компонент</th> <th data-bbox="1220 1437 1585 1469">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 1469 616 1549">1</td> <td data-bbox="616 1469 1220 1549">10 «Б» «Флора и фауна»</td> <td data-bbox="1220 1469 1585 1549">1</td> </tr> </tbody> </table>	5 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	6 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	5 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5	6 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5	7 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5	8 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5	9 «Б»	«Глобальные компетенции»	1	№	Класс Вариативный компонент	Количество часов	1	10 «Б» «Флора и фауна»	1	<p data-bbox="1585 129 1850 288">lic/files/2025/5/10/100525_164835_24-25-4-ch-raspisanie.pdf</p> <p data-bbox="1585 288 1850 767">разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_183916_raspisanie-variativnogo-komponenta-24-25.pdf</p>	
5 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5																													
6 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5																													
5 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5																													
6 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5																													
7 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5																													
8 «Б»	«Глобальные компетенции»	0,5																													
9 «Б»	«Глобальные компетенции»	1																													
№	Класс Вариативный компонент	Количество часов																													
1	10 «Б» «Флора и фауна»	1																													

2	10 «Б»	«Глобальные компетенции»	1
3	10 «А»	«Физика есептерін шығару әдістемелік нұсқаулық» 2	
4	10 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
5	11 «Б»	«Генетика и медицина»	1
6	11 «Б»	«Глобальные компетенции»	1

Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации)
Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам самооценки за текущий год).

Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года опубликованы в электронной системе **kundelik.kz** в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД (логин **k.sagandykova** пароль **Akku2021@\$A**). За второе полугодие в электронной системе **bilimclass.kz** в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (логин **sagandykova_kuralay_4**, пароль **QXMI11**).

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в **kundelik.kz**, **bilimclass.kz** в разделе КТП):

1) **В 2024-2025 учебном году** – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199

Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов, утвержденных

Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в **kundelik.kz** в разделе ДОД.

Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.

На основании ГОСО утвержденного Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, с изменениями от 23.09.2022 № 406»:

1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы в 2024- 2025 учебном году в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.

Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.

2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10 классе рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Деления классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения и русский язык и литература в классах с казахским языком обучения, физическая культура, информатика не было, так как количество учащихся не составляло 20 человек.

По предмету художественный труд в 2024-2025 учебном году делятся все классы кроме 5-6 А.

		<p>- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</p> <p>В 2024-2025 в школе обучалось 4 детей состоящих на учете ПМПК, из них 2 детей с нарушениями звукопроизношения, 2 ребенка с диагнозом ЗПР Султан Дамир, учащийся 5А класса, Имашев Руслан, учащийся 3 Б класса.</p> <p>На уроках проводилась дифференциация заданий. Работа учителей с детьми с ООП велась совместно с педагогом-психологом Тыртышниковой О.В. У педагога психолога имелся план работы с учащимися ООП.</p>	<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план и программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3034-15-04-25-18-35-52-individualnyye-uchebnye-plany-i-programmy-dlya</p>	
--	--	---	---	--

Реализация воспитательной работы

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Цели и задачи

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию «Единой программы воспитания» через формирование у обучающихся ключевых ценностей, таких как трудолюбие, патриотизм, справедливость и единство. Акцент сделан на гармоничное развитие личности и развитие гражданской ответственности.

Для реализации задач в плане выделены 6 ключевых ценностей:

Главой государства К. Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности:

- Независимость и Патриотизм;
- Единство и Солидарность;
- Справедливость и Ответственность;
- Закон и Порядок;
- Трудолюбие и Профессионализм;
- Созидание и Новаторство.

Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа).

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

Выявление индивидуальных способностей

Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления

Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно-оздоровительной мероприятий

Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического

Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период, отчеты о ведении воспитательной работы загружены http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_170511_pl_an-vr-2024-2025-az.pdf каз http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_171340_pl_an-vr-2024-2025-rus.pdf рус

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180550_an_aliz-vr-2024-2025.pdf

План по военно-патриотическому воспитанию 2024-2025 уч.год

		<p>коллектива: Количественный состав классных руководителей: 12 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количественный состав руководителей кружков и секций: 5 человек. • Наполняемость классов: 83 чел; (с пред школой 3 чел.) <p>Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности Воспитательная работа в школе составлена с учетом Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан Цель внеклассной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.</p> <p>Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся В школе проводится целенаправленная работа по формированию духовно-нравственных, патриотических и экологических ценностей, включающая ежедневные и еженедельные мероприятия, встроенные в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Ежедневно реализуются следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Организация досуга учащихся во время перемен через традиционные казахские игры: асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др. Это способствует развитию интереса к национальной культуре, укреплению связей с историческим наследием. – «Өнегелі 15 минут» Родители ежедневно проводят с ребёнком 15-минутную индивидуальную беседу на нравственную тему. Такой формат способствует укреплению семейных ценностей, доверию и открытости в общении между родителями и детьми. – «Үнемді тұтыну» Формируется бережное отношение к природным ресурсам (вода, энергия, пища) через ежедневные действия, памятки, напоминания и визуальные материалы. Дети учатся экологически осознанному потреблению. – «Күй күмбірі» В рамках культурного проекта «Күй күмбірі» в нашей школе была организована трансляция казахских кюев во время больших перемен. Учащиеся слушают произведения известных күйши – Құрманғазы, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова и других, что способствует приобщению к национальным музыкальным традициям. 	<p>загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181313_plan-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf</p> <p>Анализ по военно-патриотическому воспитанию 2024-2025 уч.год загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181311_analiz-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-2024-2025.pdf</p> <p>План педагога-психолога 2024-2025 загружен http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180823_plan-psihologa-2024-2025.pdf</p> <p>Анализ педагога-психолога загружен 2024-2025 http://zeren-</p>	
--	--	--	--	--

К сожалению, из-за отсутствия соответствующей звуковой аппаратуры, замена обычных школьных звонков на звучание кюев пока невозможна. Однако администрация школы рассматривает возможность технического оснащения в будущем.

Еженедельно реализуются:

– «**Менің Қазақстаным**»

Каждый понедельник на первом уроке учащиеся исполняют Государственный Гимн Республики Казахстан, что формирует у них чувство патриотизма и гордости за свою страну.

– «**Цитаты недели**»

Отобранные пословицы, афоризмы и мудрые высказывания великих личностей становятся девизом недели. Цитаты размещаются на стендах, LED-экранах и в классах, задавая нравственный и мотивационный вектор на весь учебный процесс.

В рамках программы «**Бұртұтас тәрбие**» реализуется **шесть ключевых проектов**, каждый из которых направлен на формирование определённых качеств личности, развитие гражданственности, патриотизма, нравственности и социальной активности обучающихся.

Проект «Қамқор» – Воспитание милосердия и социальной ответственности

Цель: привитие ценностей через реализацию социального проекта.

Формировать у учащихся чувство заботы, внимания к окружающим, уважение к старшему поколению и бережное отношение к природе.

В рамках проекта в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

– Помощь одиноко проживающим пенсионерам – учащиеся помогали по хозяйству: складывали дрова, очищали снег, навещали пожилых людей, проявляя заботу и внимание.

– Акция ко Дню пожилого человека – школьники раздавали пригласительные билеты, участвовали в праздничном концерте, готовили номера, создавая атмосферу тепла и уважения.

– Субботники и экологические инициативы – уборка школьной и придомовой территории, участие в акции «Скажи НЕТ полиэтиленовому пакету», распространение информационных материалов.

– Забота о природе и животных – своими руками ребята изготавливали скворечники, устанавливали их на территории школы и парка, а зимой организовывали подкормку птиц, участвуя в акции «Құстарға қамқор бол».

В рамках проекта "Камкор" был проведён эчеллендж "Түлектердің ағаш егуі" среди выпускников 9–11 классов.

isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_180849_analiticheskiy-otchet-psiologa-2024-2025.pdf

План
соцпедагога
2024-2025
загружен
http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_225835_plan-raboty-socpedagoga2024-2025.pdf

Анализ
соцпедагога
2024-2025
загружен
http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_173029_analiz-socpedagoga-2024-2025.pdf

Цель мероприятия — развитие экологической культуры и привитие ответственности за окружающую среду. Выпускники посадили деревья, оставив символический след и добрую память о школе.

https://www.instagram.com/p/DASyB3QKbj_/?igsh=aDlxeXh1dXljODZo
<https://www.instagram.com/p/DASzD6dKZXY/?igsh=N25od3dqZ2Y1aGZn>
<https://www.instagram.com/p/DAY0qxwsppb/?igsh=MjF5emVzaDU2anU=>
<https://www.instagram.com/p/DA6MdolsuUW/?igsh=cGJ5dDN6MWRsdWI4>
<https://www.instagram.com/p/DCRmbaMtLU7/?igsh=YzY2bTI2czRpczd6>
<https://www.instagram.com/p/DCqtl75tAp3/?igsh=am15emY3MWNpOGNw>
<https://www.instagram.com/p/DDEdxdDN1gH/?igsh=cGtlMjYwazdqNTEx>
https://www.instagram.com/p/DFpn-BLN_AX/?igsh=MXVydGhkZjZ0ZDd5cg==
<https://www.instagram.com/reel/DF8M4WGNBL6/?igsh=aWYyNDNhcXNyW13>
<https://www.instagram.com/p/DF91588NVGa/?igsh=ZTQwdGE5Y2Y2bjJ3>
<https://www.instagram.com/p/DHQFPiltNue/?igsh=NzR0YjVqazY1N3pu>
<https://www.instagram.com/p/DIzhDy-N9Gs/?igsh=MTQyaHRxZThsaDBuNw==>

Акция «Табигатқа қамқорлық жасаймыз»

В рамках этой акции были организованы уборки природных территорий, посадка деревьев и цветов, а также классные часы, посвящённые теме бережного отношения к окружающему миру.

Школа присоединилась к международной экологической акции «Час Земли» - были проведены беседы и интерактивные занятия о важности бережного отношения к ресурсам планеты.

Эти простые, но значимые действия не только формируют активную жизненную позицию у школьников, но и укрепляют связь с обществом, развивают эмпатию и инициативность.

В рамках проекта "Камкор" был проведён эчочеллендж "Түлектердің ағаш егуі" среди выпускников 9–11 классов.

Цель мероприятия — развитие экологической культуры и привитие ответственности за окружающую среду. Выпускники посадили деревья, оставив символический след и добрую память о школе.

Проект «Еңбегі адал – жас өрен» – Воспитание уважения к труду и профориентация учащихся

Цель: продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

В рамках реализации данного проекта в нашей школе были организованы следующие мероприятия:

– Классные часы на тему любви к труду, в том числе:

• «Труд — это благословение» — обсуждение важности труда в жизни человека,

• «10 самых современных профессий» — знакомство с перспективами рынка труда.

– Выставка поделок «Күзгі асар» — учащиеся представили творческие работы из природных материалов, показав свои трудовые и художественные навыки.

– Эссе на тему «Профессия, о которой я мечтаю» — дети делились своими мечтами, размышляли о будущем, развивали письменную речь и самовыражение.

– Занятие педагога-психолога «Путь к профессии» — учащиеся исследовали свои интересы, склонности, обсуждали важность выбора профессии по душе.

– Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» на тему «Профессии» — в игровой форме ребята расширили кругозор и проверили свои знания о разных специальностях.

– Внеклассное мероприятие «Моя любимая профессия» для учащихся 5–6 классов — школьники представляли свои любимые профессии, рассказывали, почему они их вдохновляют.

– Библиотечный час «Знакомство с профессиями» — организовано знакомство с книгами, рассказывающими о разных трудовых путях и выдающихся людях труда.

Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся уважения к труду, осознанию значимости каждой профессии и помогают заложить основы для осознанного выбора жизненного пути.

Особо хочется отметить, что в рамках проекта «**Еңбегі адал – жас өрен**» в нашей школе состоялась встреча с представителями Многопрофильного инновационного колледжа села Красный Яр.

Гости провели профориентационную беседу, рассказали учащимся о востребованных специальностях, условиях обучения, перспективах трудоустройства и возможностях для развития.

Школьники с интересом слушали информацию, задавали вопросы, а также получили буклеты с подробной информацией о направлениях подготовки. Такие встречи помогают ребятам не только лучше ориентироваться в мире профессий, но и мотивируют их к осознанному выбору будущей специальности.

<https://www.instagram.com/p/DAQHKJIMH6Q/?igsh=dDlic3NrdzIzajl4>

<https://www.instagram.com/p/DA0GlwAsG9L/?igsh=a3Vkb3hjamY0ZHA4>

<https://www.instagram.com/p/DA87YTZM4Oz/?igsh=MTU2MzBraHV4dnA4Yw=>

≡

<https://www.instagram.com/p/DCOdhRKtVTE/?igsh=MXV1cnl3OHl3ZW1zZw==>
https://www.instagram.com/p/DD_6RUfNckU/?igsh=OHNrdzVxa2R4MHV5
<https://www.instagram.com/p/DEwiwL5tzKJ/?igsh=MWEyendldGs0dGJobQ==>
<https://www.instagram.com/p/DGPZdPOtj5n/?igsh=MWw0bXl1a20wb2J0bA==>
<https://www.instagram.com/p/DHqM30zNNNH/?igsh=N25ueHBrC2NqZm8z>
<https://www.instagram.com/p/DIBKHаTJkqZ/?igsh=MWJuNm50Mms1a2py>

Трудоустройство 9-11 классов

№	Год	9 класс	
1	2022-2023	6	
2	2023-2024	3	

В 2022-2023 учебном году 11 класса не было. В 9 классе всего 10 учащихся из них 6 учащихся поступили в колледжи г.Кокшетау. В 3 четверти 1 учащийся вернулся в 10 класс.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 11 класса поступили в высшие учебные заведения. В 9 классе всего 9 учащихся из них 3 учащихся поступили в колледжи г.Кокшетау и г.Астаны.

Проект «SMART BALA»

Цель: продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов

Проект направлен на развитие у обучающихся предпринимательских навыков, креативного мышления, финансовой грамотности и инновационного подхода.

В рамках реализации этого направления в школе были организованы мероприятия, которые способствовали раскрытию потенциала учащихся и формированию у них интереса к миру бизнеса и стартапов.

◆ Основные мероприятия:

– Презентация проектов "Моя фирма", "Открытие ресторана", «Пошив спортивной одежды»

Учащиеся разработали и защитили бизнес-идеи, презентовав проекты по созданию собственной фирмы, кафе, и других малых предприятий. Эти презентации развили у ребят навыки работы в команде, планирования и публичного выступления.

– Защита проектов по направлению «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Первые шаги к изобретательству»)

Учащиеся представили свои идеи в области технических и социальных инноваций. Проекты отличались креативным подходом и решением актуальных проблем.

<https://www.instagram.com/p/DDOzGJrt4X3/?igsh=NTBua2czdDR5ZHp3>

https://www.instagram.com/p/DFrloc8trr_/?igsh=MWhjaWQ1ZWm3aTVoOA==

<https://www.instagram.com/p/DFzAP8eomM2/?igsh=MWlyOHh3OThhZDJscQ==>

<https://www.instagram.com/p/DGi8wY0NPXx/?igsh=bWkzZW40NXkyYXVy>

Проект «Шабыт»

Цель: продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

Проект «Шабыт» направлен на развитие креативного мышления, эстетического вкуса, уважения к искусству и национальной культуре. В рамках этого проекта в нашей школе были проведены яркие и значимые мероприятия:

– **Челлендж «Мудрость от учителя»** – учащиеся делились в социальных сетях видеороликами и постами с цитатами и жизненными советами своих учителей, тем самым подчёркивая значимость педагогов в формировании личности.

– **Школьный театр: конкурс «Лучший спектакль»** – ребята ставили сценки, мини-спектакли. Это стало не только творческим самовыражением, но и способом формирования жизненных ценностей через искусство.

– **Выставка «Национальная культура»** – учащиеся представили экспонаты, декоративно-прикладное искусство, предметы быта и многое другое, демонстрируя богатство казахской культуры и уважение к своим корням.

– **Челлендж «Ананың аялы алақаны»** – трогательная акция, где школьники выражали благодарность и любовь к мамам через рисунки, открытки и видеопоздравления.

– **Фестиваль казахских детских песен «Әншуақ»** – яркий музыкальный праздник, в котором дети исполняли народные и современные казахские песни, раскрывая свои вокальные способности и формируя уважение к национальной музыке.

Эти мероприятия способствуют развитию у школьников художественного вкуса, чувства прекрасного, гордости за свою культуру и творческого потенциала.

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас сарбаз»

Цель мероприятия:

Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма,

гражданской ответственности, уважения к защитникам Родины, а также развитие творческих и вокальных способностей учащихся.

Формат проведения:

Фестиваль прошёл в торжественной, эмоционально насыщенной обстановке. Учащиеся 8–10 классов представили военно-патриотические песни, отражающие темы Родины, подвига, солдатской чести и единства народа.

Результаты и эффект:

Фестиваль стал мощным стимулом для воспитания у молодежи чувства гордости за страну и свою историю.

Учащиеся показали высокий уровень подготовки, выразили уважение к военной службе через песню.

Атмосфера мероприятия способствовала сплочению классных коллективов, развитию чувства ответственности и поддержки друг друга.

Родители и педагоги высоко оценили значимость мероприятия как формы патриотического воспитания.

Вывод:

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас сарбаз» стал ярким событием в жизни школы. Он показал, что песни о Родине, доблести и чести по-прежнему находят отклик в сердцах подростков. Рекомендуется сделать данное мероприятие традиционным и расширить его формат с привлечением широкой аудитории и творческих коллективов.

<https://www.instagram.com/reel/DAoAZmtsiwM/?igsh=MTQzbHN1MTljMXI1MA==>

<https://www.instagram.com/reel/DAoEnEGsHvZ/?igsh=eDA1aXF3bGltbzh0>

<https://www.instagram.com/reel/DAqm-DMsofL/?igsh=MTR1aXJoOGt6YjU3MA==>

https://www.instagram.com/reel/DC9OqJdtr_8/?igsh=MXBib205MnV2cHJyYw==

<https://www.instagram.com/p/DEWcxQEt1bB/?igsh=MWFuOGw4dn13aXlpZA==>

<https://www.instagram.com/p/DE5B7sUtqKc/?igsh=MTJ2bG14ODNtd2Q4OQ==>

Проект «Үшқыр ой алаңы» – Воспитание интеллектуальной культуры и критического мышления

Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков. В рамках проекта в нашей школе активно ведётся работа по развитию дебатного движения. Постоянно работает дебатный кружок, где ребята учатся основам риторики, формированию аргументов, культуре дискуссии и критическому мышлению.

Проводятся дебаты на различные темы, актуальные для молодёжи и общества, такие как:

- антикоррупционная тема: *«Коррупция — болезнь, которая передаётся через грязные деньги»*,
- экологическая осознанность,
- социальные и нравственные дилеммы,
- роль молодёжи в развитии страны, и другие.
- Квест-игра для учащихся начальных классов «Интеллектуальный мозговой штурм» — мероприятие, направленное на развитие сообразительности, логики и командной работы у младших школьников.
- Интеллектуальная игра «Своя игра» среди учащихся 6–7 классов — ребята соревновались в эрудиции, быстро принимали решения, расширяли кругозор.
- В рамках проекта в 7А классе прошла викторина «Білімімді Отаным арнаймын», где учащиеся демонстрировали знания по истории, географии и культуре Казахстана, осознавая свою роль в развитии Родины.
- Игра «Самый умный» среди учащихся 1–4 классов — дети с энтузиазмом отвечали на вопросы, проявляя находчивость и внимание.
- Интеллектуальная игра «Грамотей» — мероприятие, направленное на развитие языковой грамотности, орфографической зоркости и интереса к родному языку.

Анализ:

Проведение таких мероприятий, как интеллектуальные игры и викторины, имеет важное значение для образовательного процесса. Во-первых, они помогают развить у учеников критическое мышление и способность быстро находить решения. Во-вторых, через такие игры школьники могут углубить свои знания по различным предметам, что делает учебный процесс более увлекательным и полезным.

Подобные мероприятия также служат отличной возможностью для создания положительного духа в классе, укрепления дружбы и взаимопомощи среди учеников. Игры и викторины привносят элементы соревнования, что мотивирует учеников к большему усердию в учебе и повышает их интерес к познанию.

Рекомендации: Организовать подобные игры с участием родителей.

<https://www.instagram.com/p/DBG2buXMRlm/?igsh=dGNudWVqazU4N3Q5>

<https://www.instagram.com/p/DCRmUm5N49M/?igsh=MTdxMDNyMHI3d2NsZw>

===

<https://www.instagram.com/p/DCV39c-NswR/?igsh=NWZoOX12bnhrN2Jw>

<https://www.instagram.com/p/DCV4JYgt-EJ/?igsh=MWV0ZG0wMHg1bzVvOA==>

<https://www.instagram.com/p/DCb15U-t0x7/?igsh=MWxvcWU4d2gxODZjZg==>

<https://www.instagram.com/p/DFd1H0PNP3Z/?igsh=MXZnN3d3aGY0MW15eg==>

Проект «Балалар кітапханасы» – Формирование читательской культуры и любви к книге

Цель: формирование интереса к чтению и образованию.

В рамках проекта в нашей школе проводится целый комплекс мероприятий, направленных на популяризацию чтения:

- Ежеквартальная акция «Подари книгу от души» – учащиеся и родители приносят книги в дар школьной библиотеке, пополняя фонд современной и классической литературой.
- Челлендж «Читаю книгу с другом» – дети читают книги парами, обсуждают сюжеты и делятся впечатлениями, формируя культуру диалога и анализа прочитанного.
- Акция «Семейное чтение» – учащиеся вместе с родителями читают книги вслух, что способствует укреплению семейных ценностей и развитию культуры совместного досуга.
- «20-минутное чтение» – ежедневная практика чтения в классе, способствующая формированию устойчивой привычки читать и развитию словарного запаса.
- Экскурсии в библиотеку – младшие школьники посещают библиотеку, знакомятся с правилами пользования, участвуют в интерактивных обзорах и книжных викторинах.
- Проект «Книжкина больничка» – учащиеся ремонтируют старые книги: подклеивают страницы, восстанавливают обложки, проявляя заботу и уважение к книге как к ценности.

Эти мероприятия помогают формировать у детей осознанное отношение к чтению, развивают интерес к литературе и создают позитивное читательское сообщество внутри школы.

https://www.instagram.com/p/C_f6b0NMxxB/?igsh=M2R6OG05ejJ2dzJi

https://www.instagram.com/reel/C_uzctLM0I0/?igsh=MWRsbnZjamxkcjFhcQ==

<https://www.instagram.com/p/DAU8LJ4MWu7/?igsh=MWVrYWJwbHdudm5xbg=>

≡

<https://www.instagram.com/p/DBD0y6qskXH/?igsh=N2pxaDYwOW9zYzlx>

https://www.instagram.com/p/DBs7h_1tXXC/?igsh=MXhreG9zcHloaXo5Ng==

https://www.instagram.com/p/DB3tk5qtkx_/?igsh=MXE0Y2U3dGdtNWV4dQ==

<https://www.instagram.com/reel/DDHJdsbPK4o/?igsh=MWJyaXJ1ZzRscHhrMA=>

≡

<https://www.instagram.com/p/DEY2ixrtYbz/?igsh=MWVjNWxlOWxrNXpiaA==>

<https://www.instagram.com/reel/DGUxKKyt5zX/?igsh=c293ejZvMTF1OXY0>

<https://www.instagram.com/p/DHshKBfNWCN/?igsh=MTUzYnI2a2tsMHJycA==>

https://www.instagram.com/p/DH_J4ryNWQa/?igsh=MTNicTc2cTgyeWZjMw==

<https://www.instagram.com/p/DIB7T0MPC9h/?igsh=bWQxdHo4Nnc4cXk4>

Проведено множество мероприятий, способствующих укреплению понимания ценности труда:

День знаний: 1 сентября – День знаний, традиционно посвящённый началу нового учебного года. В этом году мероприятие прошло под девизом «Мектеп – мейірім мекені!» («Школа – очаг доброты»). Этот девиз подчёркивает важность школы как места, где дети получают не только знания, но и поддержку, заботу, и развиваются в атмосфере взаимного уважения и доброжелательности. Мероприятие началось с торжественной линейки, на которой присутствовали ученики, учителя, родители и приглашённые гости. Линейка проходила в спортзале, украшенном яркими цветами и воздушными шарами, создавая праздничную атмосферу.

Классные часы на тему: «Моя Родина Казахстан» позволили начать учебный год с установки дисциплины и трудолюбия.

Цель мероприятия:

Воспитание патриотизма: развитие любви к Родине, уважения к ее культуре, традициям и истории.

Расширение знаний: углубление знаний учащихся о Казахстане, его географии, природных богатствах, истории, культуре и выдающихся личностях.

Рекомендации: Добавить интерактивный компонент для старшеклассников, например, приглашение представителей профессий для мотивационных встреч.

Классный час «Труд источник благополучия»: направлен на воспитание у учащихся понимания значимости труда, формирования трудолюбия, ответственности и уважения к людям труда. Мероприятие проводится с целью пробудить интерес к различным профессиям, показать их важность для общества и личного успеха, а также обсудить взаимосвязь труда и благополучия человека.

Классный час на тему труда является эффективным инструментом формирования позитивного отношения к труду, однако его успех зависит от креативности и умения преподавателя адаптировать материал под интересы учеников.

Результат: Развитие интереса к профессиям, вовлечение среднего звена.

Рекомендации: Расширить тему за счет современных примеров успешных людей, организовать встречи с представителями профессий.

Декада языков: Декада языков, прошедшая с 5 сентября, является важным

мероприятием, направленным на развитие интереса учащихся к родным языкам, сохранение и популяризацию культурного наследия Казахстана. Проект охватывает различные формы активности, что позволяет глубже погрузиться в тему и активно участвовать в процессе.

Линейка и открытие декады: Это мероприятие служило не только торжественным открытием, но и установлением фокуса на важности языка в культурной жизни народа. Презентация в начале декады помогает настроить учащихся на осознание значимости изучаемого материала.

Семейное воспитание: Ко Дню семьи были организованы различные мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей и единства. В рамках праздника прошли конкурсы рисунков, где участники могли выразить свое восприятие значимости семьи в жизни человека и общества. Также были проведены веселые семейные старты, включающие различные спортивные игры и задания, которые помогли развить командный дух и сплоченность среди членов семей.

Важной частью праздника стали родительские собрания, на которых обсуждали тему "Крепкая семья — залог сильного государства". На этих встречах родители обменивались мнениями о воспитании детей, роли семьи в современном обществе и влиянии семейных традиций на формирование гражданской ответственности.

Кроме того, прошли классные часы, которые позволили школьникам и их родителям лучше понять ценность семейных отношений, важность взаимопомощи и поддержки в семье, а также роли каждого члена семьи в построении успешной и гармоничной жизни.

День Учителя:
4 октября в школе прошел День самоуправления и концерт, посвященный Дню учителя. Это традиционные события, которые проводят для того, чтобы дать ученикам возможность почувствовать себя в роли учителей, а также выразить благодарность педагогам за их труд. В этот день ученики принимают на себя обязанности преподавателей, организуют уроки и проводят различные мероприятия. Концерт, приуроченный к Дню учителя, стал кульминацией праздника, где школьники подготовили музыкальные и театральные номера, стихотворения и благодарственные слова для учителей.

Результат: День самоуправления и концерт, посвященный Дню учителя, прошли успешно, создавая атмосферу уважения и благодарности к педагогам. Ученики получили возможность почувствовать себя в роли учителей, что развивало их ответственность и организационные навыки. Концерт стал ярким выражением творческих способностей учащихся, укрепив взаимопонимание

между учениками и учителями.

Рекомендации:

- 1. Четкое планирование** — заранее распределить обязанности и подготовить программу.
- 2. Вовлечение учеников** — дать возможность учащимся предложить идеи для мероприятия и активно участвовать в подготовке.
- 3. Поддержка учителей** — провести мастер-классы для старшеклассников, чтобы они ответственно подошли к организации.
- 4. Обратная связь** — собрать мнения участников для улучшения мероприятий в будущем.

Тематические уроки ко Дню Республики формировали у учащихся гордость за страну.

День Республики — значимое событие, которое открывает широкие возможности для проведения тематических уроков. Эти уроки позволяют не только отметить праздник, но и углубить знания учащихся о его историческом, культурном и социальном значении.

Цели тематических уроков

- 1. Патриотическое воспитание:** Воспитать уважение к государственным символам, истории и традициям своей страны.
- 2. Историческое просвещение:** Раскрыть исторические события, которые привели к провозглашению республики, и их значение.
- 3. Формирование гражданской ответственности:** Подчеркнуть роль каждого гражданина в развитии государства.
- 4. Развитие креативности:** Через творческие задания, конкурсы и проекты вовлечь детей в празднование.

Преимущества тематических уроков

Повышение интереса: Использование современных методов обучения и интерактивных форматов делает уроки более увлекательными.

Междисциплинарный подход: Объединение истории, литературы, искусства и граждановедения.

Формирование общенационального единства: Уроки помогают создать чувство общности и гордости за страну.

Результат: Повышение осведомленности о национальной истории.

Рекомендации: Внедрить интерактивные форматы: исторические викторины, командные дебаты.

Библиотечный час, посвященный 220-летию со дня рождения Махамбета Өтемісұлы, представляет собой значимое культурное событие, направленное на развитие интереса у школьников к казахской литературе, истории и

культуре. В рамках этого проекта для разных возрастных групп учеников предусмотрены разнообразные мероприятия, которые помогают углубить знания о жизни и творчестве великого поэта и героя казахского народа.

Цель: Формирование культурного и исторического самосознания.

1. Историко-литературный вечер для учащихся 8-10 классов

Описание: Историко-литературный вечер — это тематическое собрание, на котором школьники ознакомились с жизнью и творчеством Махамбета Өтемісұлы, его вкладом в развитие казахской литературы и борьбы за свободу. Во время мероприятия были представлены различные исторические моменты из жизни поэта, а также обсуждали его поэтическое наследие.

Анализ: Для старших школьников важно не только знакомить их с биографией Махамбета, но и развивать навыки анализа его произведений. Это мероприятие способствовало развитию критического мышления, углублению знаний о культурном наследии Казахстана и формированию уважения к историческим героям.

2. Выставка или ярмарка книг

Описание: Выставка книг представлять собой пространство, где можно будет познакомиться с литературными произведениями Махамбета Өтемісұлы, а также с другими произведениями казахских авторов. Здесь будут представлены книги как для детей, так и для взрослых, а также иллюстрации, документы и материалы, связанные с жизнью поэта.

Анализ: Такое мероприятие будет способствовать популяризации казахской литературы среди школьников, повышению интереса к чтению. Это будет полезно для детей разного возраста, ведь они смогут ознакомиться с произведениями не только классиков, но и современных авторов. Ярмарка книг создаст атмосферу культурного обмена и даст возможность детям выбрать книги для дальнейшего чтения.

Учащиеся получили отличную в изучение наследия казахской литературы и истории. Махамбет Өтемісұлы как символ патриотизма, мужества и любви к своей родине станет отличным примером для формирования у молодежи национальной идентичности и уважения к культуре своего народа.

Результат: Учащиеся узнали больше о национальных героях.

Рекомендации: Включить интерактивные элементы (викторины, театрализации).

26 декабря в 1-4 классах был проведен театрализованный новогодний утренник, который стал ярким и значимым событием для учащихся младших классов. Театрализованные утренники — это не только способ развлекать детей, но и важный элемент в образовательном процессе, который помогает

развивать творческие способности, коллективизм, а также способствует улучшению настроения и создаёт праздничную атмосферу.

Описание утренника:

Театрализованный утренник был организован учителями и учащимися старших школьников. Для младших школьников подготовили театральное представление с элементами праздника, что позволило соединить обучение и развлечение.

Анализ утренника:

Педагогическая ценность:

1. Развитие творческих способностей — театрализованный формат позволяет детям проявить свои актерские и художественные навыки, развивает воображение, помогает раскрепоститься и преодолеть страх перед аудиторией.

2. Командная работа — участие в коллективном выступлении укрепляет командный дух, учит работать вместе ради общей цели, уважать мнение других и поддерживать друг друга.

3. Укрепление моральных ценностей — через сюжеты, основанные на сказках, утренник может донести до детей важные моральные уроки о добре, честности, справедливости.

4. Создание праздничной атмосферы — такие мероприятия помогают детям почувствовать приближение праздника, настраивают на позитив и радость, что особенно важно в конце года, когда дети могут быть уставшими.

Возможные улучшения:

1. Интерактивность — участие детей в более активных и разнообразных моментах спектакля, например, в интерактивных играх или сценах, где они могли бы быть не только зрителями, но и исполнителями, сделало бы утренник еще более вовлекающим.

2. Тематическое разнообразие — можно разнообразить тематику утренников, добавив элементы творчества, такие как создание театральных мини-спектаклей самими детьми, что развивает их инициативность.

3. Использование современных технологий — можно интегрировать элементы мультимедийных технологий (например, видеопроекции или аудиовизуальные эффекты), что сделает утренник более современным и запоминающимся.

Таким образом, театрализованный утренник — это не только веселое событие для детей, но и важный образовательный инструмент, который развивает многие аспекты личности и способствует созданию благоприятной атмосферы в школе.

Новогодний утренник в стиле цветной вечеринки в старших классах – это яркое и креативное мероприятие, которое сочетает в себе атмосферу праздника, веселья и необычности. Важно отметить, что такая вечеринка предлагает школьникам уникальный опыт, ведь помимо традиционных элементов новогоднего утренника, в нем присутствуют элементы тематической вечеринки, которые делают его более интерактивным и захватывающим.

Анализ:

Такой новогодний утренник в стиле цветной вечеринки способствует развитию командного духа среди учеников, так как заставляет их объединяться по интересам и предпочтениям (например, цветовой выбор). Также это мероприятие помогает проявить творческое начало учащихся, ведь в таких вечеринках можно было включить элементы костюмированного шоу или необычные декоративные решения. Кроме того, такая новогодняя вечеринка создает непередаваемую атмосферу легкости и праздника, так как каждый участник может проявить свою индивидуальность через цвет и костюм, а также поделиться этим в коллективе. Таким образом, мероприятие в стиле цветной вечеринки сочетает в себе элементы праздника, творчества, развлечений и позволяет участникам насладиться особой атмосферой дружелюбия и веселья.

В период с 10 по 23 марта 2025 года в КГУ «ОШ с. Исаковка» была проведена декада, приуроченная к празднику весеннего равноденствия — Наурыз. Основной целью мероприятий являлось приобщение обучающихся к духовно-культурным ценностям казахского народа, воспитание чувства уважения к национальным традициям, формирование межэтнической толерантности и укрепление семейных ценностей.

Основные направления декады:

1. Культурно-просветительская деятельность

Проведены фестивали казахской песни и танца, конкурсы чтецов, интеллектуальные викторины, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, выставки национальной одежды, театрализации и презентации народных традиций. Особое внимание уделено сохранению и популяризации обычаев «Жеті ата».

2. Языковое развитие и национальное самосознание

Прошли конкурсы на знание казахского языка, литературные олимпиады, виртуальные экскурсии по музеям Казахстана, викторины о выдающихся личностях великой степи. Это способствовало углублению знаний

обучающихся об истории и культуре страны.

3. Социальные и патриотические инициативы

Организованы акции добрых дел, дни взаимопомощи, чествование ветеранов педагогического труда, праздничные встречи с родителями, представителями Совета матерей. Активно вовлекались члены ученического самоуправления.

4. Интерактивные и медиаформаты

В течение декады публиковались видеоролики, челленджи, онлайн-поздравления, велась активная работа в социальных сетях, что способствовало широкой огласке мероприятий и повышению вовлеченности участников.

Итоги:

Декада «Наурызнама-2025» прошла на высоком организационном уровне. Мероприятия охватили все возрастные группы воспитанников и обучающихся, педагогов и родителей. Проведенные активности способствовали формированию национального самосознания, уважения к традициям, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Вывод: Декада «Наурызнама» стала важным этапом в деле патриотического, духовно-нравственного и культурного воспитания подрастающего поколения. Рекомендуется продолжить практику проведения тематических дней с привлечением широкого круга участников.

Анализ мероприятий ко Дню благодарности

Тема: «Алғыс айту – парызың!»

Цель: Воспитание у обучающихся чувства благодарности, уважения к старшим поколениям, педагогам, родителям, формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление межнационального согласия.

Основные формы работы:

1. Классные часы и беседы – проведены в форме открытого диалога, направленного на осмысление значения слова «алғыс», обсуждение поступков, заслуживающих благодарности, выражение признательности родителям, учителям, друзьям.

2. Акции «Рахмет саған!» – обучающиеся готовили открытки, рисунки, видео-поздравления, письма благодарности педагогам, родным, одноклассникам.

Результаты и эффект:

Повысился уровень эмоциональной отзывчивости и уважения среди учащихся. Укрепилась связь между поколениями, между учениками и учителями, родителями и детьми.

Вовлеченность школьников в мероприятия показала, что тема благодарности находит живой отклик и способствует формированию позитивного школьного климата.

Вывод: Мероприятия ко Дню благодарности прошли содержательно и трогательно, создав атмосферу доброты, искренности и уважения. Тема «Алғыс айту – парызың!» актуальна и должна быть продолжена в рамках духовно-нравственного воспитания в течение всего учебного года.

Работа с родителями:

1. «Өнегелі 15 минут» (Родительские беседы)

Описание: Родители ежедневно проводят 15-минутные беседы с детьми.

Цель: Укрепление семейных ценностей и коммуникации.

«Өнегелі 15 минут» — это короткие беседы родителей с детьми, которые проходят каждый день или регулярно. Этот формат работы направлен на укрепление связи между родителями и детьми, а также на воспитание детей через общение и обсуждение важнейших жизненных тем.

Анализ:

Основная цель «Өнегелі 15 минут» — это наладить тесную связь между родителями и детьми, улучшить взаимопонимание и поддержку в семье. Эти беседы позволяют родителям лучше понять внутренний мир ребенка, его переживания, страхи и радости, что очень важно для гармоничного развития личности.

Для детей такие разговоры создают атмосферу поддержки и уверенности, так как они знают, что могут поговорить с родителями обо всем. Важно, чтобы беседа была не просто формальной, а искренней и открытой, где ребенку предоставляется возможность выразить свои мысли и чувства.

Регулярные короткие беседы помогают развивать у детей чувства ответственности, уважения к семье и окружающим, а также формируют у них правильные моральные ориентиры. Также такие беседы помогают родителям вовремя замечать возможные проблемы в поведении или психоэмоциональном состоянии ребенка и вовремя на них реагировать.

В целом, «Өнегелі 15 минут» — это отличный способ поддержания здоровых отношений в семье, укрепления доверия и формирования у ребенка положительных жизненных ценностей.

Результат: У родителей, участвующих в проекте, улучшилось понимание детских интересов.

В школе с 2023 года действует Центр педагогической поддержки родителей. За период с сентября по май было организовано и проведено 17 занятий.

Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР)

Цель работы Центра — создание единого образовательного пространства «Школа – Родители – Ученик», где родители становятся активными

участниками воспитательного процесса.

В течение учебного года ЦППР оказывает методическую, психологическую и педагогическую поддержку родителям учащихся 1–11-х классов.

◆ **Формы работы с родителями:**

Семинары и тренинги – по темам семейного воспитания, школьной адаптации, возрастных кризисов, общения с подростками.

Психологические беседы и консультации – помощь в решении конкретных трудностей в поведении и обучении детей.

Круглые столы – открытые обсуждения актуальных тем с привлечением специалистов: педагогов, психологов, социальных работников.

Челленджи и интерактивные акции – семейные мастер-классы, творческие задания, видеоконкурсы, направленные на укрепление связи родителя и ребёнка.

◆ **Основные задачи ЦППР:**

Повышение психолого-педагогической грамотности родителей;

Укрепление семейных ценностей;

Формирование ответственного родительства;

Снижение уровня конфликтности и эмоционального напряжения в семьях;

Создание среды доверия и сотрудничества между школой и семьёй.

В 2023-2024 учебном году было проведено 20 занятий для родителей учащихся 1-11 классов. В 2024-2025 учебном году проведено 17 занятий.

Результаты работы Центра педагогической поддержки родителей в школе:

1. Образовательная поддержка: Проведение семинаров, тренингов и консультаций для родителей по вопросам воспитания, обучения и психологической поддержки детей.

Повышение уровня осведомленности родителей о современных методах обучения и воспитания.

2. Создание доверительной атмосферы:

Улучшение взаимодействия между родителями и педагогами.

Формирование устойчивого партнерства "школа-семья".

3. Разрешение конфликтных ситуаций:

Эффективное сопровождение в решении конфликтов и сложностей в семье.

4. Поддержка психологического здоровья:

Оказание психологической помощи семьям и детям.

Повышение уровня эмоциональной компетентности родителей.

https://www.instagram.com/p/C_wzELYo6tx/?igsh=MXVtbmJjbzQ4YTAzZA==

https://www.instagram.com/p/C_x0rlbMGY-/?igsh=MXc3ZmJhZzIwam9kZA==

https://www.instagram.com/p/C_3N0EwsOZa/?igsh=MWt4OWk1anRwNTZrNA=
 ≡
<https://www.instagram.com/p/DBY5fqJspV5/?igsh=N2N5aTZ1NmN3aWNI>
https://www.instagram.com/p/C_-VEnGMjZk/?igsh=MXF5bTI3bGw4dzIzaA==
<https://www.instagram.com/p/DBv1-jKtQgY/?igsh=OXd2eWRxeTloZ2Ux>
<https://www.instagram.com/p/DCUFPyhttxe/?igsh=MWlrNWVxZ3RiMmhmeQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDPY9vRPOtM/?igsh=OGd6Mmo0bXV2eXlt>
<https://www.instagram.com/reel/DDZjLYQtI6L/?igsh=cHg0M2wwbGszaWx2>
<https://www.instagram.com/p/DEejd40tEYG/?igsh=MTc4MTcxYXY1Z3NqOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFVO1NjNUNb/?igsh=MTA1MXMwenFvc29vag=>
 ≡
<https://www.instagram.com/p/DF7zytIt8I3/?igsh=MXg4cWh2a3pic2cwMg==>
<https://www.instagram.com/p/DHJRhphtJ4E/?igsh=dGdmbGx1NnZmZW1o>
<https://www.instagram.com/p/DHJSYa2tdlF/?igsh=MTVnaG9ld2wya2psYw==>
<https://www.instagram.com/p/DIBwXmVtMYv/?igsh=MWthYzg3OHpwYW1hag=>
 ≡
<https://www.instagram.com/p/DI75Mvgp943/?igsh=MXVwNXJ3dDRiNml1bQ==>

«Даналық мектебі» – Школа мудрости

В нашей школе с особым вниманием реализуется направление, направленное на воспитание уважения к старшему поколению, сохранение преемственности традиций и укрепление семейных ценностей.

В рамках этого направления действуют семейный клуб и клуб бабушек, которые активно вовлекают учащихся и родителей в мероприятия, наполненные теплотой, мудростью и опытом.

◆ Основные мероприятия:

– Встреча с ветераном педагогического труда Учаевой З.П.

Ученики посетили заслуженного учителя, которая поделилась с ними жизненным опытом, дала важные советы и провела настоящий «урок жизни» для молодого поколения.

– Театрализованная постановка

В клубе бабушек прошёл спектакль «Национальный праздник — пример для поколений», в котором были показаны обычаи, традиции и уважение к корням казахского народа.

– Мастер-классы от бабушек

Дети учились у бабушек вязанию, вышивке, рукоделию, что способствовало развитию терпения, аккуратности и уважения к ручному труду.

– Занятие «Қарты бар үйдің — қазына бар»

Душевная встреча, на которой обсуждалось значение старшего поколения в

План ЦППР 2023-2024 уч.год
загружено
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181810_plan-cppr-2023-2024.pdf

План ЦППР 2024-2025 уч.год
загружено
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182058_pl

жизни семьи, прошла в формате открытого диалога с детьми и взрослыми.

– **Работа семейного клуба**

В рамках семейного клуба регулярно проводились занятия с родителями, на которых поднимались вопросы воспитания, семейного общения, роли традиций и уважения в семье. Родители принимали активное участие в обсуждениях, делились опытом и совместно с детьми участвовали в творческих заданиях.

Анализ работы с родителями и классными руководителями

1. Регулярность и форматы взаимодействия

Родительские собрания:

Родительские собрания проводятся регулярно (раз в четверть или по мере необходимости).

Основные темы: успеваемость учащихся, дисциплина, участие в школьных мероприятиях, профилактика правонарушений, буллинг и т.д.

Формат встреч: очный, дистанционный (видеоконференции), смешанный.

Общешкольные мероприятия:

Проводятся общие собрания для обсуждения стратегических вопросов школы, участия родителей в жизни школы, презентации образовательных программ.

2. Тематическое наполнение

На собраниях освещаются следующие вопросы:

Успеваемость и поведение учащихся. Рекомендации по воспитанию и поддержке ребенка дома. Здоровье и безопасность школьников.

Взаимодействие родителей, учителей и администрации.

Дополнительные образовательные возможности (кружки, секции, проекты).

3. Участие родителей

40% родителей активно участвуют в собраниях и школьных мероприятиях, что требует проработки (например, индивидуальных приглашений или мотивационных бесед).

4. Эффективность мероприятий

Регулярные встречи способствуют повышению уровня взаимодействия между школой и родителями.

Родители отмечают, что такие собрания помогают лучше понимать потребности детей и особенности учебного процесса.

Проблемные моменты (например, трудности в успеваемости у отдельных учащихся) решаются быстрее благодаря открытой коммуникации.

5. Рекомендации и перспективы

Увеличить долю индивидуальной работы с родителями (встречи, консультации).

[an-cppr-2024-2025.pdf](#)

Развивать новые формы общения: чаты, вебинары, онлайн-платформы. Уделить больше внимания привлечению родителей к школьным мероприятиям и проектам.

Вывод

Работа с родителями и классными руководителями организована на среднем уровне. Важно продолжать развивать механизмы взаимодействия и усиливать обратную связь для повышения эффективности образовательного процесса и воспитательной работы.

Профилактика правонарушений:

Создание безопасных условий для жизни и обучения учащихся — одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В течение учебного года ведётся **системная и целенаправленная деятельность**, направленная на профилактику правонарушений, профилактику половой неприкосновенности, предупреждение несчастных случаев, формирование культуры безопасного поведения как в реальной жизни, так и в цифровом пространстве.

Цель: создание безопасной и благополучной школьной среды, предупреждение правонарушений, формирование у учащихся правового сознания, ответственности и уважения к законам.

Ключевые направления профилактической деятельности:

1. Систематическая правовая информированность

Классные часы на темы: «Профилактика правонарушений», «Ответственность несовершеннолетних», «Буллинг и кибербуллинг», «Дисциплина – начало воспитания», «Поведение в конфликтных ситуациях».

Проведение единого часа «Адалдық сағаты» по вопросам честности и антикоррупционного воспитания.

2. Профилактика девиантного поведения

Тренинговые занятия и беседы по темам буллинга, аутодеструктивного поведения, половой неприкосновенности и ранней беременности.

Взаимодействие с родителями через ЦППР (Центр педагогической поддержки родителей) и индивидуальные консультации.

3. Межведомственное сотрудничество

Активное участие представителей правоохранительных органов, социальных служб, медработников в разъяснительной работе.

Проведение рейдов «Дети в ночном селе», профилактических бесед по темам экстремизма и терроризма.

4. Информационно-разъяснительная работа

Распространение памяток, буклетов, брошюр по ЗОЖ, профилактике насилия,

План
общешкольных
родительских
собраний 2022-
2023 уч.год
загружено
[http://sc0017.zeren
da.aqmoedu.kz/pub](http://sc0017.zeren
da.aqmoedu.kz/pub)

	<p>вредных привычек и ПАВ. Использование мультимедийных форматов: видеоролики, кинофильмы, онлайн-викторины. Соцпедагогом школы была проведена беседа на тему "Жестокость на улицах". В ходе беседы соцпедагог познакомила с теоретической стороной вопроса, дала практические советы по возможности выхода из конфликтных ситуаций и познакомила с алгоритмом собственных действий, если увидели жестокость на улице. Задачи: Повысить осведомленность о правовых и социальных последствиях жестокого поведения. Научить детей определять признаки конфликтной ситуации и способы её предотвращения. Привить уважение к другим людям и их правам. Анализ: Беседа способствует развитию эмоционального интеллекта, учит школьников анализировать свои поступки и поступки окружающих. Особо важно вовлечение в диалог самих учащихся, чтобы закрепить усвоение материала. https://www.instagram.com/p/C_9-rTLMb9c/?igsh=azc3NGR3c2o5MGR1 17 сентября 2024 года в нашей школе состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Амановой Жамилей Тигимбаевной. https://www.instagram.com/p/DAA3A3UseTn/?igsh=MW9kZWZvMzF2eGkzYQ= ≡ С учащимися 5-11-х классов были проведены профилактические беседы и разъяснительные лекции на темы: Виды правонарушений преступлений. Административная и уголовная ответственность». Инспектор вела с учащимися открытую беседу, приводила много примеров из опыта работы. В беседе инспектор коснулась вопросов ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений. Было обращено особое внимание о вреде употребления спиртных напитков, табака, электронных сигарет, других вредных веществ. После выступления все желающие получили ответы на все интересующие их вопросы лично. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята</p>	<p>lic/files/2025/4/30/300425_182137_pl-an-roditelyskih-sobraniy-2022-2023.pdf</p> <p>План общешкольных родительских собраний 2023- 2024 уч.год загружено http://sc0017.zeren.da.aqmoedu.kz/pub/lic/files/2025/4/30/300425_182203_pl-an-roditelyskih-sobraniy-2023-2024.pdf</p> <p>План общешкольных родительских собраний 2024- 2025 уч.год загружено http://sc0017.zeren.da.aqmoedu.kz/pub/lic/files/2025/4/30/300425_182230_pl-an-roditelyskih-sobraniy-2024-2025.pdf</p>	
--	---	--	--

запомнили, что их жизнь зависит только от них самих.

С целью профилактики правонарушений и преступлений 26.09.2024 среди несовершеннолетних состоялась профилактическая беседа с обучающимися 8-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/DAY2-hzMWV1/?igsh=MWJ3cXloZW4zMnkwNg==>

В разговоре с ребятами были затронуты такие важные темы как: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Личная безопасность».

Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений.

Было обращено особое внимание о вреде употребления спиртных напитков, табака, других вредных веществ.

В разговоре с учащимися сопедагог рассказала о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья, а также ответственности за сохранность личных вещей.

Ребята с большим вниманием слушали и получили ответы на все интересующие их вопросы.

Рейды «Дети в ночном селе».

https://www.instagram.com/p/C_8jCguMzaf/?igsh=MTNmZWFsbGQ1ZjNwOQ==
<https://www.instagram.com/p/DBDOwf7IvGj/?igsh=aDFpaGF6bG80YWVi>
<https://www.instagram.com/p/DCMrjf8NNQK/?igsh=cGFib3Q0Mnc3Y2Z4>
<https://www.instagram.com/p/DCcu6wmtbkq/?igsh=dndobzhtcnNkZTYx>
<https://www.instagram.com/p/DC5dFSYIx54/?igsh=NWttcDU5cXVnMWdh>

Описание:

Профилактическое мероприятие, организованное педагогами совместно с представителями правоохранительных органов или администрации. Цель рейда – выявление учащихся, которые без сопровождения взрослых находятся на улице в позднее время.

Порядок проведения:

- Определение группы участников рейда (учителя, сотрудники полиции, социальные работники).
- Обход общественных мест, улиц и иных территорий села в вечернее и ночное время.
- Фиксация случаев нахождения несовершеннолетних на улице после установленного времени.

- Проведение профилактических бесед с выявленными учащимися и их родителями.

Цели:

- Обеспечение безопасности детей в ночное время.
- Предотвращение правонарушений и ситуаций, связанных с возможным вовлечением детей в асоциальное поведение.
- Формирование у родителей и учащихся понимания ответственности за соблюдение правил.

Анализ:

Мероприятие позволяет вовремя выявлять учащихся, находящихся в зоне риска, и предотвращать возможные инциденты. Однако для его эффективности важна последующая работа с семьями, разъяснительная деятельность и организация альтернативных мероприятий для занятости школьников.

Результат:**1.Выявление нарушений:**

Во время рейдов случаев нахождения детей на улице без сопровождения взрослых не было.

1.Укрепление взаимодействия с родителями:

Родители информированы о рисках и ответственности за нахождение детей на улице в ночное время.

1. Сравнительный анализ количества несовершеннолетних состоящих на учете ИДН и ВШК

№	Учебный год	Количество несовершеннолетних на учете ИДН	Количество несовершеннолетних на учете ВШК
1	2022-2023 уч.год	0	0
2	2023-2024 уч.год	0	1
3	2024-2025 уч.год	0	3

Если рассматривать количество учащихся школы состоящих на учете ВШК с 2022-2025 год, то можно сказать что наблюдается тенденция к увеличению постановки учащихся школы на профилактический учет в школе это связано с тем, что 2 семьи состоят на учете в РОВД. Двое детей из этих семей были поставлены на внутришкольный учет по причине неблагополучной семейной ситуации. Родители (законные представители) данных учеников злоупотребляют спиртными напитками, что отрицательно сказывается на воспитании, эмоциональном состоянии и учебной деятельности детей.

	<p>Описание ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Установлены факты систематического нарушения родителями норм воспитания; <p>Меры, принятые школой: Информированы органы системы профилактики (комиссия по делам несовершеннолетних); Проведены беседы с детьми и их родителями; Осуществляется психологическое сопровождение учеников; Организован контроль за посещаемостью и поведением детей; Ведется регулярный мониторинг семейной ситуации.</p> <p>Рекомендации: Продолжить работу школьного психолога с детьми; Поддерживать тесное взаимодействие с социальными службами; Оказывать педагогическую поддержку учащимся для стабилизации их эмоционального состояния; Рассмотреть возможность предоставления дополнительных мер социальной помощи семьям через органы социальной защиты. В декабре 2024 года ученик 6 «Б» класса Белогуров Арсений был поставлен на внутришкольный учет на основании неоднократных проявлений агрессивного поведения по отношению к сверстникам и педагогам. В ходе мониторинга поведения Арсения были зафиксированы следующие случаи: Участие в конфликтах с применением грубой лексики; Физическое воздействие на других учеников; Невыполнение требований педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций.</p> <p>Меры, принятые школой: Проведены индивидуальные профилактические беседы с учеником и его родителями (законными представителями); Арсений был направлен на консультацию к школьному психологу; Разработан индивидуальный план коррекции поведения; Установлен постоянный контроль за поведением со стороны классного руководителя и администрации школы.</p> <p>Рекомендации: Продолжить работу школьного психолога с учеником; Активное вовлечение Арсения в позитивные формы внеурочной деятельности (спорт, творчество); Проведение регулярных консультаций с родителями по вопросам воспитания и контроля поведения дома;</p>		
--	---	--	--

Мониторинг динамики поведения и регулярные отчеты классного руководителя на заседаниях педагогического совета.
 Данный факт говорит о том, что необходимо усилить совместную с родителями работу.

Занятия по правовому всеобучу
<https://www.instagram.com/p/DAU3IyKIpfM/?igsh=ZWJtaDU4MXIyZ2xu>

Правовой всеобуч — это систематическое обучение основам правовых знаний, которое проводится для учащихся школ. Такие занятия направлены на формирование правовой культуры у детей и подростков, повышение их правовой грамотности и осведомленности о правах и обязанностях, а также профилактику правонарушений.

Правовой всеобуч проводится каждую неделю, по вторникам, перед началом уроков, что позволяет охватить всех учащихся с 1 по 11 классы. Формат занятий может включать:

- 1. Обсуждение правовых вопросов:** рассматривание реальных жизненных ситуаций с точки зрения закона.
- 2. Лекции или беседы:** на темы, связанные с Конституцией, гражданским правом, уголовным правом, правами ребенка.
- 3. Практические задания:** разбор кейсов, моделирование судебных процессов, изучение нормативных документов.

Положительные стороны:

- 1. Формирование правового сознания:** Учащиеся получают представление о том, как функционирует законодательная система, учатся понимать свои права и обязанности.
- 2. Профилактика правонарушений:** Знание юридических норм снижает риск противоправного поведения.
- 3. Развитие критического мышления:** Анализ правовых ситуаций способствует развитию логики и способности принимать взвешенные решения.
- 4. Универсальность:** Программа охватывает всех учеников независимо от возраста.

Возможные недостатки:

- 1. Ранний возраст:** Для младших школьников (1–4 классы) некоторые темы могут быть слишком сложными и требовать адаптации.
- 2. Формальный подход:** Если занятия носят исключительно теоретический характер, без интерактива, они могут восприниматься учениками как скучные.
- 3. Нагрузка:** Проведение занятий до уроков может быть утомительным для детей, особенно если они приезжают в школу издалека.

Рекомендации для повышения эффективности:

1.Адаптация содержания: Учитывать возрастные особенности учеников.

2.Интерактивные методы: Использовать игровые элементы, групповые проекты, мультимедийные материалы.

3.Связь с реальной жизнью: Приводить примеры из повседневной жизни, обсуждать актуальные правовые темы.

4.Оценка эффективности: Периодически проводить опросы среди учеников и педагогов, чтобы корректировать содержание и методы преподавания. Такой подход поможет сделать правовой всеобуч более интересным и полезным для всех участников.

Общий вывод: Правовой всеобуч, проводимый на регулярной основе, дает положительные результаты в повышении уровня правовой грамотности и воспитании законопослушных граждан. Однако для максимального эффекта необходимо учитывать возрастные особенности и использовать разнообразные интерактивные методики обучения.

Акция «16 дней без насилия»

Акция направлена на привлечение внимания общества к проблеме насилия в отношении детей, формирование нетерпимости к жестокому обращению и повышение уровня правовой защиты детей.

Достоинства:

1.Актуальность темы: Проблема жестокости и насилия в детской среде требует общественного осуждения и активной профилактики.

2.Комплексный подход: Включение разнообразных мероприятий (классные часы, выставки, дебаты, психологические занятия) помогает охватить разные аспекты проблемы.

3.Целевые группы: Участниками акции выступают родители, дети, педагоги, представители органов власти и общественных организаций, что создает широкий охват аудитории.

4.Формирование правовой грамотности: Дети и взрослые получают знания о правах ребенка и способах их защиты.

Недостатки:

1.Краткосрочность: Акция проводится только в течение ноября, что ограничивает ее долгосрочное влияние.

2.Ограниченность ресурсов: Для масштабного охвата всех целевых групп могут потребоваться дополнительные усилия и финансирование.

3.Неравномерное вовлечение участников: Некоторые мероприятия, например, дебаты, могут быть менее интересны широкому кругу участников.

Рекомендации:

	<p>1.Продолжить проводить акцию каждый год для устойчивого эффекта. 2.Увеличить акцент на практическую реализацию знаний (проведение тренингов для родителей и детей). Акция является важным шагом в формировании безопасной среды для детей, а успешная реализация способствует повышению осведомленности и активному противодействию насилию. Результаты и эффекты: Повышен уровень правовой грамотности и информированности обучающихся. Улучшилась дисциплина, сократилось количество конфликтных ситуаций. Усилен контроль за посещаемостью, поведением в свободное от учебы время. Повысилась роль родительской общественности в вопросах воспитания и профилактики. Вывод: Профилактическая работа реализуется комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся, с активным участием педагогов, родителей и внешних партнеров. Для дальнейшей эффективности важно усилить индивидуальную работу с «группой риска» и продолжить реализацию интерактивных форм воспитания. Занятия по буллингу и аутодеструктивному поведению Описание: Тематические тренинги и практические занятия. 1. Цели занятий: Занятия, направленные на профилактику буллинга и аутодеструктивного поведения, имеют несколько ключевых целей: 1.Повышение осведомленности участников о природе буллинга и саморазрушительного поведения. Повышение психологической устойчивости. 2.Формирование навыков распознавания признаков этих явлений у себя и окружающих. 3.Создание условий для формирования эмпатии, поддержки и позитивного взаимодействия в коллективе. 4.Предоставление участникам инструментов для управления эмоциональными состояниями и конструктивного разрешения конфликтов. 2. Основные аспекты анализа: Природа и виды: Буллинг проявляется в разных формах: физической, вербальной, психологической и кибербуллинге. Он может быть как явным (например, насмешки, драки), так и скрытым (игнорирование, исключение из группы). Причины: Социальные: Низкая культура общения, отсутствие контроля со стороны</p>		
--	---	--	--

взрослых.

Личностные: Низкая самооценка агрессора, его желание компенсировать внутреннюю неудовлетворенность.

Последствия:

Буллинг оказывает глубокое влияние на жертву, включая тревожность, депрессию, снижение успеваемости и риск возникновения аутодеструктивных тенденций.

Методы работы на занятиях:

- Ролевые игры для демонстрации ситуации буллинга и анализа альтернативных вариантов поведения.
- Дискуссии о ценностях толерантности и уважения.
- Разбор ситуаций и выработка конструктивных решений.

Аутодеструктивное поведение

Природа и формы: Аутодеструкция включает действия, которые вредят самому человеку: самоповреждение, злоупотребление веществами, рискованное поведение.

Причины:

Внутренние: Эмоциональная нестабильность, трудности в самопринятии.

Внешние: Давление окружения, отсутствие поддержки, травмы.

Последствия:

Риск для здоровья, обострение психических проблем, изоляция.

Методы работы на занятиях:

Арт-терапия для выражения эмоций и осознания внутренних конфликтов.

Упражнения на развитие навыков саморегуляции (медитация, дыхательные техники).

Обсуждение личных стратегий выхода из кризиса.

4. Итоги:

Профилактические занятия помогают предотвратить или минимизировать последствия буллинга и аутодеструктивного поведения. Они способствуют формированию здорового микроклимата в коллективе, учат справляться с трудностями и создавать поддержку.

https://www.instagram.com/p/C_-BqITsOFu/?igsh=ODZ1d2h4Zm56eXJu

<https://www.instagram.com/p/DaiJq7bMxMJ/?igsh=MXMwamZvMmczc3Vveg==>

<https://www.instagram.com/p/DBGJWafMJvw/?igsh=OXR1NHBkaTU3MXB1>

<https://www.instagram.com/p/DBIvmyzMfzm/?igsh=Nmw4dHF3N2sxNjNx>

<https://www.instagram.com/p/DBdF7NCM9om/?igsh=MWV2NHNuYTU2ZW00b>

[g==](https://www.instagram.com/p/DBdF7NCM9om/?igsh=MWV2NHNuYTU2ZW00b)

<https://www.instagram.com/p/DBd0POIsuto/?igsh=MnBobGRINW9wc2Jj>

https://www.instagram.com/p/DCi_G8TNIqh/?igsh=Mmx4enkyMHo0cXdy
https://www.instagram.com/p/DCyVGFCtMJ_/?igsh=MXg5NGlzNWM4bmdsaA==
https://www.instagram.com/p/DCyXq_QNKE3/?igsh=MXhvY2loeTR0amkxdA==
<https://www.instagram.com/p/DCykdHINAZ4/?igsh=cDAzemZyc3FyamFn>
<https://www.instagram.com/p/DDMReCJNbKM/?igsh=MXIybWd1MGlicGtzdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DDWPq7Cty9R/?igsh=MTY4aHVxbXhjMXhiMA==>
https://www.instagram.com/p/DDWX3kotG_Q/?igsh=MXdxem5IY2dqbWs3MA==
<https://www.instagram.com/p/DD81erVtf32/?igsh=dWhnYjk0Zm15dHJv>
<https://www.instagram.com/p/DD9TIUMNa4z/?igsh=MTZlbHZydGJyNnZINw==>

Результат: Учащиеся стали осведомленнее в этой сфере.

Рекомендации: Включить родителей в образовательные сессии.

Общий итог:

Проведение мероприятий способствовало:

- Уменьшению количества случаев асоциального поведения.
- Повышению правовой грамотности и ответственности среди учащихся и их родителей.
- Формированию более безопасной и поддерживающей образовательной среды.

Для устойчивого результата рекомендуется продолжить профилактическую работу в школе, организовывать регулярные беседы, рейды и спортивные или культурные мероприятия для занятости школьников.

Половая неприкосновенность и недопущение ранней беременности.

Цель: формирование у обучающихся представлений о личных границах, уважительном отношении к себе и другим, развитие навыков безопасного поведения и правового самосознания, предупреждение правонарушений сексуального характера и насилия.

Основные направления профилактической работы:

1. Образовательные мероприятия

Проведены тематические беседы и классные часы по темам:

«Половая неприкосновенность. Правила общения с незнакомыми людьми» (1–5 кл.)

«Подростковая беременность: ответственность и выбор» (9–11 кл.)

«Поговорим о сокровенном», «Дружба мальчиков и девочек» – с учетом возрастных особенностей.

Использовались тренинговые формы, диалоги, просмотр тематических видеоматериалов с последующим обсуждением.

2.Работа с родителями

В рамках Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР) проводились встречи, занятия и мастер-классы: «Безопасность детей – забота взрослых», «Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства», «Секреты счастливого материнства» и др.

Родители получили памятки, рекомендации по темам доверительного общения и предупреждения рисков.

3.Межведомственное взаимодействие

В профилактических мероприятиях участвовали представители: органов образования, полиции, школьные психологи, медработники, социальные педагоги.

Беседы носили разъяснительный и правовой характер (например, «Ответственность за преступления против половой свободы и неприкосновенности»).

4.Психолого-педагогическая поддержка

Организованы занятия с элементами тренинга по развитию: самопонимания, доверительных отношений, умения говорить «нет» и обращаться за помощью. Работа велась индивидуально с детьми из «группы риска».

Результаты:

- Повысился уровень правовой и личной грамотности учащихся в вопросах безопасности и самозащиты.
- Дети научились различать границы дозволенного поведения и говорить о проблемах взрослым.
- Улучшилась информированность родителей о мерах профилактики и раннем выявлении признаков насилия.
- Создана система доверительного взаимодействия между школой, семьей и специалистами.

Вывод:

Профилактическая работа по вопросам половой неприкосновенности проводится системно, с опорой на ценности уважения, доверия и безопасности. Для повышения эффективности в дальнейшем рекомендуется:

- регулярное обновление содержания занятий с учетом возрастных трендов;
- расширение форматов (интерактивные игры, онлайн-квизы, арт-терапия);
- активное вовлечение родителей в практическую часть профилактики.

<https://www.instagram.com/p/DI3TjCjJdsb/?igsh=NnhkaXdvdTlpczl0>

<https://www.instagram.com/p/DIvg32MN5ZW/?igsh=MXRnZDZyamhrdnR5dg==>
https://www.instagram.com/p/DIvgbX_tVJe/?igsh=MTA0b3FvOHNrdnh1dw==
<https://www.instagram.com/p/DGfbUJCNhhr/?igsh=eTg5dGpxdjBqbGtm>
<https://www.instagram.com/p/DFeYmfzowpk/?igsh=ZDlhZnV3eWl0ZWQ5>
<https://www.instagram.com/p/DFcU68JNv7B/?igsh=bW43dmt0dm5ldDlk>
<https://www.instagram.com/p/DD8v5L3NECC/?igsh=MWVra3g3azRjNDl1dw==>
<https://www.instagram.com/p/DBdhttIMvUc/?igsh=bzZic3FuZHduemxu>

ЗОЖ:

Описание: Проведение соревнований, утренней зарядки и активностей на свежем воздухе.

Цель: Развитие физической культуры.

6 сентября в вашей школе прошел День здоровья, который начался с торжественной линейки. В начальных классах были организованы веселые старты, которые способствовали активному вовлечению детей в спортивные и развлекательные мероприятия. В рамках праздника также прошел конкурс плакатов на тему "В здоровом теле — здоровый дух", где ученики могли проявить творческий подход и выразить свое отношение к здоровому образу жизни. Для старшеклассников была организована спортивная игра — волейбол, в которой они активно приняли участие, развивая командный дух и спортивные навыки.

Проблемы:

- Большинство мероприятий ориентированы на младшие и средние классы, что ограничивает участие старшеклассников.
- Не хватает практико-ориентированных форматов (например, мастер-классов, экскурсионных поездок).

Результат: Повышение интереса к спорту, укрепление командного духа.

Рекомендации: Добавить элемент соревнований между старшими и младшими классами для сплочения коллектива.

Выставка рисунков «Вредные привычки и их последствия»

- Активность: Учащиеся проявляют высокий интерес, участвуя в создании рисунков и обсуждении их содержания.

Выставка рисунков «Вредные привычки и их последствия» не только помогла учащимся осознать негативные стороны вредных привычек, но и способствовала укреплению их мотивации к здоровому образу жизни.

Мероприятие стало эффективным инструментом воспитания и профилактики.

Распространение памяток и буклетов по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании

- **Интерес и вовлечённость:** Материалы вызывают внимание благодаря простоте подачи и практическим советам.
- **Доступность информации:** Памятки и буклеты легко воспринимаются как подростками, так и взрослыми.

Результаты мероприятия

- Учащиеся получили доступ к понятной и полезной информации о здоровом образе жизни и профилактике наркомании.
- Увеличилась осведомлённость о рисках, связанных с наркотиками, и способах их предотвращения.
- Закреплено положительное отношение к ЗОЖ через визуальные материалы и чёткие рекомендации.

Заключение

Распространение памяток и буклетов по ЗОЖ и профилактике наркомании — эффективный способ привлечь внимание к важной проблеме и мотивировать подростков к осознанным и здоровым выборам. Такие мероприятия способствуют профилактике наркомании и укрепляют общую культуру здоровья.

Мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом

1. Цели мероприятий

- Повышение осведомлённости учащихся о проблемах, связанных с ВИЧ и СПИДом.
- Формирование у школьников осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- Привлечение внимания к профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании и их последствий.
- Вовлечение учеников в активное участие через творчество, спорт и обсуждения.

2. Основные мероприятия

1. Информационная работа:

- Распространение памяток по профилактике наркомании и ВИЧ.
- Оформление стендов, выставка литературы и конкурс плакатов.

2. Образовательные инициативы:

- Круглый стол и анкетирование по теме ВИЧ/СПИДа.
- Просмотр фильма с обсуждением.

3. Творческие и социальные акции:

- Акции «Красная лента» и «Я люблю тебя, жизнь...».
- Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни».

4. Спортивные активности:

- Соревнования по волейболу.

3. Результаты

- **Осведомлённость:** Школьники узнали больше о ВИЧ/СПИДе, его последствиях и мерах профилактики.
- **Активное участие:** Большинство учеников были вовлечены через различные форматы мероприятий (творческие, образовательные, спортивные).
- **Формирование ЗОЖ:** Пропаганда здорового образа жизни через спорт, акции и обсуждения помогла укрепить положительные установки.

4. Рекомендации на будущее

- Увеличить вовлечённость родителей в подобные мероприятия.
- Расширить формат, добавив больше интерактивных занятий и мастер-классов.
- Организовать регулярные встречи с медицинскими специалистами для более глубокого обсуждения темы.

Заключение

Мероприятия, проведённые в рамках декады, были успешными в достижении целей профилактики и просвещения. Они помогли создать в школе атмосферу, способствующую формированию осознанного отношения к своему здоровью и жизни.

Достижения

Более 60% учащихся активно участвовали в мероприятиях, запланированных в рамках программы.

Повысился уровень взаимодействия между педагогами, родителями и учениками.

Увеличился интерес школьников к изучению культуры и традиций своего народа.

Сформировались новые школьные традиции, такие как ежемесячные встречи с представителями местного сообщества.

Мониторинг участия в районных, областных и республиканских конкурсах и соревнованиях 2024-2025 учебный год:

Название конкурса	Участник/и	Результат

Республиканский уровень			
«Мен-Жұлдызбын»	Мельник Варвара Коляда Данил Коляда Егор	3 место 3 место 3 место	Игнатенко А.И.
«ЖЕР - БІЗДІҢ ОРТАҚ ҮЙІМІЗ!»	Кучеровский Егор Полякова Валерия Трифонов Богдан Қабдуали Жұпар Микшта Ксения Петрова Татьяна Удовиченко Маргарита Хохлова Лидия	1 место 1 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Кучеровская Ю.В. Кучеровская Ю.В. Трифонова Э.С. Кучеровская Ю.В. Игнатенко А.И. Кучеровская Ю.В. Игнатенко А.И. Игнатенко А.И.
Кубок федерации Джамп Роуп и Роуп скиппингу Алматы 2024	Даулет Диана Микшта Роман Кенжигара Алихан Жазин Ильяс Минорова Диана Олжабай Амирхан Султан Арай Султан Нурай Петров Артем	1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В. Достижения
Региональный чемпионат Карагандинской области по Джамп Роуп и Роуп скиппингу	Петрова Анастасия Микшта Роман Стычак Анжелика	2 место 3 место 3 место	Конкин Ю.В. Ерофеев С.В. http://zere-isakovka.edu.kz/public/files/2025/5/2/020525_171437_dostigheniya-2024-2025.pdf
Бояулар құпиясы- менің Отаным»	Акиндыкова Сара Полякова Валерия Самосенко Ирина	1 место 1 место 1 место	Тыртышникова О.В. Кучеровская Ю.В. Кучеровская Ю.В.
Областной уровень			
Табиғи туристік нысындар туралы үздік аңыз сырттай облыстық конкурс	Полякова Валерия	2 место	Кучеровская Ю.В.
Юный психолог XXI века	Петрова Татьяна	3 место	Тыртышникова О.В.

		Юный психолог XXI века	Петрова Татьяна Джантлеуова Сабина Бауденова Ақнур	2 место	Тыртышникова О.В.	
		Жалынды болашақ скауттық қозғалыс шатырлық лагері	Зеренді ауданы Исаковка а.	2 место	Конкин Ю.В.	
		Жалынды болашақ скауттық қозғалыс шатырлық лагері «Үздік бивуак»	Зеренді ауданы Исаковка а.	1 место	Конкин Ю.В.	
		Жалынды болашақ скауттық қозғалыс шатырлық лагері «Туристік әндер»	Зеренді ауданы Исаковка а.	2 место	Конкин Ю.В.	
		Жалынды болашақ скауттық қозғалыс шатырлық лагері «Туристік кедергілер жолағы»	Полякова Валерия Қабдуали Жұпар Сағынбай Мадияр Шыңғыс Мерген	2 место 2 место 2 место 2 место	Конкин Ю.В.	
		Открытый чемпионат Акмолинской области и г.Кокшетау по джамп роуп и роуп скиппингу	Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Олжабай Амирхан,Боженок Саша	2 место (командная скорость)		
			Петров Артем, Удовиченко Рита, Кучеровский Егор, Микшта Ксения	3 место (командная скорость)		
			Боженок Саша Кучеровский Егор	2 место (спринт) 2 место (выносливость)		
			Удовиченко Рита, Микшта Ксения	2 место(парные двойные)		
			Бауденов Кайсар, Беккожин Жарас	1 место (парный открытый крест)		
			Сұлтан Арай	2 место (чир ап А)		

			Даулет Диана, Минорова Диана	3 место (парный открытый крест)							
			Епишина Мария	2 место (солдатик)							
			Кучеровский Никита	1 место (выносливость)							
Районный уровень											
	Настольный теннис		Бауденов Медет Стычак Анжелика Жазин Ильяс	3 место				Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.			
	«Табиғи туристік нысындар туралы үздік аңыз»		Полякова Валерия	1 место				Кучеровская Ю.В.			
	Спортакиада «Намыс»		Команда девочек	3 место				Конкин Ю.В.			
	Мектеп мұражайының үздік жеиекшісі		Самосеко Ирина	2 место				Кучеровская Ю.В.			
	Акмола в кадре		Коляда Данил Коляда Егор Сұлтан Нұрай Максутов Аян	1 место 2 место 2 место 1 место				Игнатенко А.И. Игнатенко А.И. Саргазина Б.Т. Шоканова А.М.			
	Фотобайқалау «Туған жерім Зеренді»		Кучеровский Егор Самосенко Ирина Қабдуали Жұпар Шыңғыс Маулен Афанасьева Нелл	3 место 3 место 1 место 3 место 3 место				Кучеровская Ю.В. Омарова А.С. Кучеровская Ю.В. Омарова А.С. Кучеровская Ю.В.			
	«Я-экоблогер»		Мельник Варвара Коляда Егор и Данил Хохлова Лидия	2 место Сертификат Сертификат				Игнатенко А.И. Игнатенко А.И.			
Кустовые											
	Волейбол (мальчики)			2 место				Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.			
	Волейбол (девочки)			1 место				Конкин Ю.В. Ерофеев С.В.			
	№ п/п	Учебный год	Районный уровень			Областной уровень			Республиканский уровень		
			Кол-во участ.	Кол-во 1 места	Кол-во призер	Кол-во участн	Кол-во побед	Кол-во призер	Кол-во участ	Кол-во побед.	Кол-во призер

1	2022-2023	10	2	1	10	0	2	17	2	15
2	2023-2024	20	0	12	15	4	12	39	19	31
3	2024-2025	21	4	14	28	3	19	18	10	18

Возникающие трудности в процессе реализации программы

Несмотря на положительные результаты и активное участие учащихся, в ходе реализации программ воспитания возникли и определённые трудности, которые требуют внимания и совместного решения:

- Ограниченность времени в учебном расписании – при насыщенной учебной нагрузке не всегда удаётся полноценно проводить все запланированные мероприятия, особенно в старших классах.
- Недостаточная вовлечённость отдельных учащихся и родителей – не все семьи активно включаются в мероприятия, особенно касающиеся семейного чтения или волонтерских акций.
- Материально-технические трудности – не всегда есть достаточно ресурсов (например, расходных материалов для акций, костюмов для театральных постановок, инвентаря для интеллектуальных игр и т.д.).
- Периодическая нехватка мотивации у детей – особенно в подростковом возрасте требуется постоянный поиск новых, более интересных и актуальных форм подачи материала.
- Ограниченные возможности по привлечению внешних партнёров – не всегда удаётся организовать приглашение специалистов, представителей колледжей, театров, библиотек и т.д. из-за расстояния или загруженности учреждений.

Пути решения возникающих трудностей

Для преодоления возникающих трудностей в реализации воспитательных проектов предлагаются следующие меры:

- Рациональное планирование внеурочной деятельности
 - Распределять мероприятия равномерно в течение учебной четверти.
 - Включать элементы проектов в классные часы, тематические недели, кружковую работу.
- Активизация родительского сообщества
 - Проводить встречи, мастер-классы, совместные акции, чтобы вовлечь родителей в школьную жизнь.
 - Использовать мессенджеры и соцсети для информирования и вдохновляющих примеров участия.

- Мотивация учащихся через признание и поощрение
- Регулярно отмечать активных участников грамотами, сертификатами, доской почёта.
- Давать детям возможность самим выступить инициаторами мероприятий.
- Применение современных, интерактивных форм работы
- Внедрять цифровые форматы (викторины в Kahoot, квесты, челленджи в TikTok/Instagram и др.)
- Вовлекать учеников в организацию мероприятий – от идеи до реализации.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу в соответствии с программой "Бургутас тарбие", внедряя новые методы работы.
- Расширить сотрудничество с общественными организациями и местными учреждениями культуры.
- Увеличить количество межшкольных мероприятий для обмена опытом.
- Активизировать работу с родителями через проведение круглых столов и совместных акций.

Заключение

Воспитательная работа по программе "Бургутас тарбие" позволила достичь значительных результатов в формировании духовно-нравственных и патриотических качеств у учащихся. Системный подход, заложенный в программе, создает основу для дальнейшего развития воспитательной деятельности.

Кружковая работа

Кружки и секции

1. –«Художественная обработка дерева» - руководитель Конкин Ю.В.
2. «Юный турист»- руководитель Конкин Ю.В.
3. Волейбол – руководитель Конкин Ю.В.
4. Баскетбол – руководитель Ерофеев С.В.
5. «Джамп роуп и Роуп скиппинг» - руководитель Ерофеев С.В., Конкин
6. Вокальный кружок «Музыкальная радуга»-руководитель Игнатенко А.И.
7. Дебаты- руководитель Игнатенко А.И., Фазыл Т.Ж.
8. «Умелые ручки»-руководитель Гусакова О.В.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в

График кружков и секций загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182253_grafik-krughkov-2024-2025.pdf

План кружка «Музыкальная радуга» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183832_krugok-muzykalynaya-raduga.pdf

План кружок «Джамп Руп» загружен http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183637_plan-krughka-dghamp-roup-2024-2025.pdf

План кружка «Дебаты» загружен <http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/pub>

профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 5 педагогов.

В 2024-2025 учебном году работали 6 кружков и 2 секции. Занятость 98%.

В 2023-2024 учебном году в школе работали творческие объединения, спортивные секции. Занятость обучающихся в них составляло (96 %). Всего работали 5 кружков и 2 спортивные секции.

В 2022-2023 учебном году работали 7 кружков и 2 секции. Занятость 95%

№	Наименование кружков и секций	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.
1	«Волейбол»	+	+
2	«Баскетбол»	+	+
3	«Тех. моделирование»	+	+
4	«Худ. обработка дерева»	+	+
5	Дебаты	+	+
6	Тоғыз құмалақ	+	+
7	Танцевальный кружок	+	+
8	«Журналистика негіздері»	+	-
9	Театральный кружок	+	-
10	Вокальный кружок	+	-
11	Умелые руки	-	-

[lic/files/2025/4/30/300425_183435_plan-krughka-debaty-rus.pdf](http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183435_plan-krughka-debaty-rus.pdf) рус

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183402_plan-krughka-debaty-kaz.pdf каз

План кружка
«Умелые руки»
загружен

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_183124_plan-krughka-umelye-ruki.pdf

План кружка
«Юный турист»
загружен

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182731_krugok-yunyuy-turist.pdf

Плаг кружка
«Художественная
обработка
древесины»
загружен

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182652_krugok-hudobrabotka-drevesiny.pdf

План секции

	<p>12 Юный турист - -</p> <p>Вывод: Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают в конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу.</p> <p>Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.</p> <p>Рекомендации: необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.</p> <p>https://www.instagram.com/p/DEejr_HNiKW/?igsh=cXJidnZ6eWE4aTZp https://www.instagram.com/p/DEfJt7-N3VY/?igsh=N3dxZ2F0NmQ2YWQ2 https://www.instagram.com/p/DEhHXGqt8Zr/?igsh=YnV5ejlmZ3k2eTM4 https://www.instagram.com/p/DDjgu3ONmU8/?igsh=eGx0ZmF0dXdvMnZk https://www.instagram.com/p/DDPUJGEtz5T/?igsh=dWlzemd6cHJkaXU1 https://www.instagram.com/p/DBy9JEiNwAZ/?igsh=dHY2Ymt2NWRhbTd5 https://www.instagram.com/p/DBy9BSWNbYB/?igsh=MTMybGgwa3picThzYQ==</p> <p>Работа школьного самоуправления В 2024-2025 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие цели и задачи: – Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.</p> <p>Задачи: 1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей 2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и</p>	«Волейбол» +	<p>загружен http://sc0017.zeren.da.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182959_plan-sekcii-voleybol.pdf План секции «Баскетбол» загружен http://sc0017.zeren.da.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182914_plan-sekcii-basketbol.pdf</p> <p>План работы школьного самоуправления 2024-2025 загружен http://zeren-isakovka.edu.kz/public/files/2025/4/30/300425_223836_plan-raboty-</p>	
--	---	--------------	---	--

эстетических чувств, чувства долга, ответственности. 3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника. 4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей. 5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы: 1. Оказание практической помощи членам детской организации. 2. Работа над методическими материалами: - составление сценариев, массовых дел. - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам; - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам; - участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях. В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися. Предметом труда вожатого являются дети, подростки. Основная цель работы вожатого в школе — это создание условий для всестороннего развития школьников, их социализации и формирования здоровых привычек. Вожатый помогает детям развивать лидерские качества, навыки общения, сотрудничества, а также оказывает поддержку в учебном и эмоциональном плане. Важно также обеспечивать безопасную и позитивную атмосферу для учеников, организовывать досуг, проводить мероприятия и развлекательные игры, которые помогают учащимся раскрывать свои таланты и интересы. Таким образом, вожатый играет роль наставника и организатора, помогая детям учиться работать в команде, развивать личностные качества и адаптироваться в школьной среде. Основная задача вожатого в школе — это организация досуга и воспитательной работы с детьми. Вожатый помогает развивать у школьников социальные, коммуникативные навыки, воспитывает в них чувство ответственности, коллективизма и уважения к окружающим. Конкретные задачи вожатого могут включать: 1. Организация мероприятий: Проведение развлекательных, спортивных и творческих мероприятий, конкурсов, праздников и тимбилдингов. 2. Воспитание и поддержка: Поддержание дисциплины, разрешение конфликтов, помощь в адаптации и развитии моральных качеств учеников. 3. Работа с коллективом: Формирование и поддержание дружного и сплочённого коллектива, развитие лидерских качеств у детей. 4. Помощь в обучении: В некоторых случаях вожатый может оказывать помощь в учебе, поддерживать интерес к знаниям и помогать детям справляться с трудностями в учёбе. Таким образом, вожатый играет важную

shkolynogo-samoupravleniya-2024-2025-g.pdf

План работы вожатой 2024-2025 загружен
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224323_plan-raboty-vozhatoj-2024-2025-g.pdf

Анализ работы вожатой 2024-2025 загружен
http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_224410_analiz-raboty-vozhatoj-za-2024-2025-g.pdf

роль в личностном и социальном развитии школьников. Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия: В сентябре прошли такие мероприятия как: «Мектеп- мейірім мекені», «Выборы лидера класса», Челлендж «Семья-основа воспитания» Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», Подготовка школьного парламента ко Дню Дублера, На начало учебного года было выбрано школьное самоуправление из числа учащихся нашей школы. Школьное самоуправление — это система, в рамках которой учащиеся имеют возможность участвовать в управлении школой, принимать участие в принятии решений, касающихся их жизни и учебного процесса. Это форма демократического участия, позволяющая школьникам развивать лидерские качества, ответственности и умения работать в команде. Обычно школьное самоуправление включает в себя выборы ученического совета, который представляет интересы учащихся перед администрацией школы. Члены ученического совета могут организовывать различные мероприятия, участвовать в разработке школьных правил и даже высказывать мнение о качествах преподавания и других аспектах школьной жизни. Такое самоуправление помогает детям научиться ответственности, развивает их организационные и коммуникативные навыки, а также дает возможность влиять на атмосферу и культуру в школе. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. В школе прошли выборы «Президента» - лидера школьной организации «Жас Улан». На должность «Президента» свои кандидатуры выставили 6 претендентов – Алиференко София, Микшта Алина, Белогурова Виолетта, Полякова Валерия, Шынгыс Мерген, Самосенко Ирина. Предвыборная компания проводилась «по-взрослому»: были заготовлены бюллетени, избирательная урна. На школьных стендах были вывешены предвыборные программы кандидатов в Президенты. В голосовании принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя школы. Всего избирательная комиссия выдала для тайного голосования 56 бюллетеней. После проведения голосования вожатая школы Игнатенко А.И; зам. директора по воспитательной работе Трифонова Э.С.: и учащиеся поститали бюллетени. Результат таков: По итогам голосования «Презедент» школьной организации большинством голосов избрана ученица 7б-го Алиференко София. К ГУ «ОШ с.Исаковка» официально и торжественно перед лицом учащихся и учителей утвердили Президента школы. Республиканского Общественного Объединения «Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан». Алиференко София Фракция «Права и порядка»-Хохлова Ангелина Фракция «Культуры и искусства»-Удовиченко

Мargarита Фракция «Счастья и самопознания»-Черненко Анастасия Фракция «Информации и печати»-Кабдуали Жупар Фракция «Спорта и ЗОЖ»-Петров Артем Фракция «Экология и труд»-Петрова Анастасия Фракция «Забота (волонтерство)-Даулет Диана Фракция «Дебатное движение-Сагынбай Елнур В октябре месяце прошли следующие мероприятия: «День учителя» по сложившейся традиции объявлен «Днем самоуправления» проводилось уроки, и концертная программа «День учителя», были проведены различные челленджи и акции ко Дню учителя. По годовому плану было проведено акция: «Мы всегда будем рядом», приуроченной ко дню пожилого человека. С учащимися 7-9 классов провели акцию, прошли по домам пенсионеров и провели тимуровские работы. 13 октября прошел концерт, посвященный Дню пожилого человека, где наши ученики исполняли музыкальные номера. 19 октября был проведен челлендж ко «Дню Спасателя». К 25 октября ко «Дню Республики» были организованы видео ролики с поздравлениями, челлендж «Моя Республика-моя гордость», конкурс рисунков на тему «Моя Родина Казахстан», прошел праздничный концерт с музыкальными номерами. Также не осталась в стороне работа добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». Цель данного клуба: формирование у подрастающего поколения патриотического воспитания, добросовестного и честного отношения к работе. Членами клуба проводились такие мероприятия как: «Час допорядочности с просмотром антикоррупционного видеоролика «Скажи НЕТ коррупции!», Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?», Акция «Молодежь против коррупции», круглый стол «Наш выбор-правовое государство»и т.д. В ноябре месяце учащимися школьного самоуправления была проведена Акция «Заботимся о природе», в течение месяца проводились игры на переменах «Веселые забавы», на которых учащие активно принимали участие. В декабре месяце прошла Акция «Щедрое сердце», которая направлена на помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в поддержке. С 3-25 декабря в школе была подготовка к Новому году. Был объявлен конкурс: плакатов, открыток, игрушек, праздничного оформления кабинетов. Ребята 8 и 11 классов помогли в подготовке и проведении новогодних утренников для 1-4 классов, и 5 – 7 и 8-11 классов.. Старшеклассники, герои новогоднего представления, творчески подошли к исполнению своих ролей, старались проявить все свое актерское мастерство. Ребята прекрасно справились с поставленной задачей, в утреннике переключались театрализация, танцы, песни, игры, конкурсы и чтение стихов. Малыши, особенно первоклашки, всерьез поверили, что Дед Мороз был настоящий. Хочу отметить, что сценарий проведения Нового года на двух языках. Также школьным самоуправлением был организован ящик «Пожеланий

к Новому году» На зимних каникулах был организован план мероприятий для учащихся. Ребята активно принимали участие. Был проведен конкурс рисунков на тему: «Доброе сердце». Согласно плану в Феврале месяце прошли следующие мероприятия: Прошел концерт, посвященный выводу советских войск из Афганистана, где наши ученики исполняли музыкальные номера, учащиеся школы подготовили памятные сувениры гостям. Также в феврале прошла эстафета «Спорт -залог здоровья», Челлендж «Посвящаю свой успех моей стране» Школьное самоуправление организовало праздник «Масленицу». Главная цель этого праздника проводить зиму и встретить весну. Ребята угощали всех блинами. Во время перемен были организованы танцы и игры. Март оказался также насыщенным месяцем. Ко Дню Благодарности был проведен челлендж «От всего сердца», экологическая акция «Час Земли» В преддверии праздника 8 Марта, в фойе нашей школы была оформлена выставка рисунков «С праздником весны». Провели концертно – развлекательную программу для учителей и девочек 5-11 классов. Очень насыщено прошло празднования праздника «Наурыз» .Наурызнама в этом году прошел в новом формате. Каждый день проводились мероприятия согласно плана. 14 марта «Көрісу күні» 15 марта «Қайырымдылық күні» 16 марта «Мәдениет және ұлттық салт дәстүр күні» 17 марта «Шанырақ күні» 18 марта «Ұлттық киім күні» 19 марта «Жаңару күні» 20 марта «Ұлттық спорт күні» 21 марта «Бінтымақ күні» 22 марта «Жыл басы күні» 23 марта «Тазару күні» К празднованию Наурыз в школе прошел праздничный концерт в котором звучали слова пожелания счастья, здоровья и благополучия для всех присутствующих. Все гости угощались сладостями и разными угощениями. В 4 четверти были проведены различные мероприятия. В апреле месяце школьное самоуправление провели Акцию «Благодарность доброе дело», так же прошел круглый стол на тему: «Дань родной стране». Конкурс рисунков ко «Дню Космонавтики»,фоточеллендж «Счастливое детство». Ко Дню Единства Народов Казахстана проведено мероприятие «Под Единым шаныраком» Центральным элементом праздника стал шанырақ — символ единства и гармонии. Учащиеся школы показали классические народные произведения и современные интерпретации культурных традиций. Организована выставка блюд разных народов Казахстана. Праздник был ориентирован на укрепление дружбы, уважения и взаимопонимания среди всех жителей Казахстана. В КГУ «ОШ с.Исаковка»прошел смотр строя посвященный ко Дню Защитника Отечества. Также в этот торжественный день приняли в ряды «Жас Ұлан» Жас Қырановцов, Ученики с 1 по 5 классов. В «Жас Ұлан» приняли учащихся –15 В «Жас Қыран» -3 Всего приняли – 18 К 80-ой годовщине празднования Великой

Победы, был проведен ряд мероприятий, целью которых является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.. - Был организован конкурс среди школьников на лучшее изображение и стихотворение на тему войны, героизма, памяти и патриотизма. -Акция «Бессмертный полк» - Флешмоб с песнями, которые были популярны в годы войны. -Видео-сообщения благодарности ветеранам. -Мастер-классы по изготовлению открыток для ветеранов. - Создание «Письма Победы», конкурс на лучшее оформление фронтового письма. -Праздничный концерт. Традиционно проходит праздник Последнего звонка, где наши выпускники прощаются с родной школой. Поют песни, читают стихи и выпускают в небо голубей. Все мероприятия проходили своевременно, при активном участии ЖасУлановцев и Школьного ученического самоуправления. В июне месяце прошли такие мероприятия как День защиты детей. Первого июня в стенах КГУ «ОШ с.Исаковка» прошла концертная программа приуроченная «Международному дню защиты детей». 2. Выпускные 9- 11 классы. Школьное самоуправление активно принимали участие на пришкольной площадке с учащимися начальных классов. Организовывали игры, конкурсы, походы в лес. Главный принцип работы старшей вожатой заключается в поддержке и воспитании детей, создании безопасной и комфортной атмосферы для их развития. Старшая вожатая должна быть примером для младших вожатых и подростков, помогать разрешать конфликты, поддерживать дисциплину и вдохновлять на активное участие в жизни лагеря или организации. Работа старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений. Таким образом, видно, что ребята проявляют свою инициативу и принимают активное участие в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Для меня, как для вожатой школы основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Я тесно сотрудничаю с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Вместе с ребятами я разрабатываю мероприятия. Я всегда стараюсь формировать благоприятную психологическую среду в детском коллективе, обеспечивая возможность для личностного роста и самореализации. Особое внимание уделяю патриотическому воспитанию школьников. Из анализа работы можно сделать вывод: 1. План работы на 2024-2025 учебный год выполнен. 2.С поставленными

		<p>задачами справились, а именно: - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; 2. - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру. 3. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма. 4. Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.</p>		
5	<p>Учебно-материальные активы</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1990 год, проектная мощность-320 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 15 предметных кабинетов</p> <p>Кабинет Математики -1 (49,2м2) ; Кабинет русского языка и литературы -1 (51,6м2); кабинет химии -1 (25м2); кабинет географии - (28 м2);кабинет Биологии -1 (50,8м2); кабинет Информатики -1 (48.3м2); кабинет начальных классов - 3 (2"А" -22,3м2, 4"Б"- 51,1м2, 1"Б"- 47,7м2); НВП -1(31.8 м) ; Кабинет труда -2 (девочка -12,4м2 /мальчик-50,6м2); Спорт зал -1 (236.9м2); Кабинет казахского языка и литературы-7 "А" (32,7м2); Кабинет истории5-6"А"- (66,4 м2); Кабинет физики - (50,4м2);лаборатории химии (16,2м2), лаборатория физики (20,8 м2)</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Прилагается техпаспорт здания http://sc0017.zeren.da.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_180554_isakovka-ssh-teh-pasport.pdf</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная</p>	<p>Размещены на сайте во вкладке Самооценка в папке Учебно-материальные активы</p> <p>http://sc0017.zeren.da.aqmoedu.kz/content/2292-15-04-25-18-00-41-uchebno-materialnye-aktivy</p> <p>http://sc0017.zeren.da.aqmoedu.kz/content/priloghnie-</p>

		<p>Так же имеется кабинет психолога (7,6 м²), кабинет социального педагога, совмещенный с вожатым, библиотека. Кабинет биологии-(50,8 м²) новой модификации 2022 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 3 шкафа, компьютер, интерактивная панель, маркерная доска, принтер, демонстрационный материал.</p> <p>В кабинете информатики (48,3 м²) имеется 11 компьютеров, 6 веб-камер, 6 наушников, 1 интерактивная доска, проектор. Кроме компьютеров в учебном процессе используется 22 ноутбука. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_124940_kabinet-informatiki-2.mp4</p> <p>Каждый предметный кабинет имеет ноутбук для учителя, имеющие доступ к интернету, т.к. по школе работают 2 точки WiFi, 2 кабинета оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (начальный класс, математика).</p> <p>Спортзал -1, площадь- 236,9 м², оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.). Для пользования учащихся имеются две раздевалки для девочек и мальчиков http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_124920_razdevalka-dlya-devochek.mp4</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113629_razdevalka-dlya-malychikov.mp4</p> <p>Столовая на 25 мест оснащена столами и стульями, имеется раковина для мытья рук. Питание 8 учащихся осуществляется из фонда Всеобуча и учащиеся начальных классов 18 человек охвачены бесплатным горячим питанием. Остальные дети питаются за счет спонсорской помощи родителей. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153201_210425113631stolovaya.mp4</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение за отчетный период имеется. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_181205_akt-proverki-upravleniya-san-epid-kontrolya-ot23-092024-goda-isakovka.pdf</p> <p>Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек. В туалете для мальчиков имеется один унитаз и 1 раковина, сушилка для рук, в туалете для</p>	<p>подписью и печатью руководителя. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_161456_prilozhenie-9.pdf</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_162537_dogovor-na-domen.pdf</p> <p>Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации размещены во вкладке САМООЦЕНКА в папке Учебно-материальные</p>	<p>6-v-elektronnom-variante</p>
--	--	--	--	---

	<p>девочек – 2 унитаза и 1 раковина. Оба туалета подключены к водонагревателю. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113610_tualet-dlya-devochek.mp4 http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_113546_tualet-dlya-malychikov.mp4</p> <p>Школа оснащена 12-ю видеокамерами (8-внутренние, 4- внешние, 1 камера подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены) http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163112_dogovor-aps2025.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163048_dogovor-videonablyudenie-2025.pdf</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, оснащен поручнями. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_182237_whatsapp-video-2025-04-30-at-171958.mp4</p> <p>В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.</p> <p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz от 28.04.2025 № 279 загружен в материалы аттестации http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/8/080525_162537_dogovor-na-domen.pdf</p> <p>доменное имя: http://zeren-isakovka.edu.kz http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/2292-15-04-25-18-00-41-uchebno-materialnye-aktivy</p>	<p>активы-видео кабинеты, видео начальные классы http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/3295-21-04-25-11-12-08-video-kabinetov</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, Заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7750-15-04-25-18-02-08-stolovaya</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_181008_priloghnie-11.jpg</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153201_210</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghnie-6-v-elektronnom-variante</p>
--	--	---	--

			<p>425113631stolovaya.mp4 Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_103500_akt-pogharka-2024.pdf</p> <p>Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись) http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/30/300425_175602_na_kladnye-2025.pdf</p> <p>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного</p>	<p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilozhenie-6-v-elektronnom-variante</p>
--	--	--	---	--

Медицинское обслуживание школы проводится от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы) .

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163754_100624180319dogovor.pdf

В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная серия ЛП № 00717DC от 28.11.2011 года выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_154717_100624180254licenziya-na-medicinskuyu-devatelynosty.pdf

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153447_210425113632medkabinet.mp4

Медицинское обслуживание проводит медработник Михальцова Светлана Александровна, образование средне-специальное, закончила Кокчетавское медицинское училище Министерства здравоохранения РК в 1992 году, диплом №10596, по специальности «Фельдшер».

управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_180554_isakovka-ssh-teh-pasport.pdf

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7721-15-04-25-18-01-33-medicinskiy-punkt>

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/15/150425_182021_pr

			<p>iloghennie-10.jpg Лицензия на медицинскую деятельность. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_154717_100624180254licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty.pdf</p> <p>Договор с организациями здравоохранения на медицинское</p> <p>обслуживание <i>(для малокомплектных школ)</i>. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163754_100624180319dogovor.pdf</p> <p>Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_163048_dogovor-videonablyudenie-2025.pdf</p>	
--	--	--	--	--

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7204-11-12-24-10-50-11-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond</p> <p>Основной фонд библиотеки насчитывает -12894 экземпляров, в том числе на государственном языке – 1350 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -133 экз.</p> <p>Фонд учебной литературы на 2024-2025 учебный год составляет 12894 экземпляров, в том числе на государственном языке 1350 экз.</p> <p>Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Из них по циклу фондирования учебники 4,9 класс - 2019 года издания, 2 класс 2022 года издания, 5,7,6,8,10,11 классов -2018 года издания, 3 класс - 2018 года издания:</p> <p>изобразительное искусство, трудовое обучение, естествознание – 2024 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.</p> <p>Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 классы учебниками по школе составляет 100%.</p> <p>Обеспеченность учащихся учебным материалом</p> <p><i>Соответствие по классам:</i></p> <p>1 класс с русским языком обучения – 7 2 класс с казахским языком обучения – 2 3 класс с русским языком обучения – 5 4 класс с русским языком обучения – 4 5 класс с русским языком обучения – 8 5 класс с казахским языком обучения – 7 6 класс с русским языком обучения – 10 6 класс с казахским языком обучения – 2 7 класс с русским языком обучения – 2 7 класс с казахским языком обучения – 7 8 класс с русским языком обучения – 7 9 класс с русским языком обучения – 5 10 класс с русским языком обучения – 7</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121053_priloghnie-12.pdf</p> <p>, в том числе накладные на учебную и художественную литературу</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/25/250425_121049_nakladnye.pdf</p>	<p>Размещены на сайте школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке ШКОЛА информационные ресурсы и библиотечный фонд</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7204-11-12-24-10-50-11-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghnie-6-v-elektronnom-variante</p>
---	---	--	---	--

10 класс с казахским языком обучения – 3
11 класс с русским языком обучения – 4

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- | | | |
|----|----------------------|-------|
| 1. | Количество читателей | -45ч |
| 2. | Число посещений | - 50. |
| 3. | Число книговыдач | - 80. |

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки:

- помощь в проведении и подбор материала к классным часам, к «Дню 150летию А. Байтурсынова.», книжная выставка « Семья на страницах книг», к « 120-летию М. Ауезова», тематическая полка « Одна страна –одна книга», « Юбилеры месяца», « Если хочешь быть здоровым»

- обновление выставок:

«Внимание новые книги»- учащиеся 1-5 классов

«Менің Отаным Қазақстан» - учащиеся 5-9 классов

««Государственные символы Республики Казахстан» - учащиеся среднего и старшего звена

«В мире сказок» - учащиеся младшего звена

«Празднование Дня Республики Казахстан» - учащиеся школы

«Работа с кроссвордами» - учащиеся младшего звена

«Новые книги»- обзор среди учащихся среднего и старшего звена

		<p>«Выставка посвященная Габидену Мустафину» - учащиеся школы «Выставка ко Дню Независимости»- учащиеся школы «Детская выставка посвященная Неделе Детской книги» - младшее и среднее звено «Выставка - посвященная Дню Земли» - учащиеся школы - рейды по проверки учебников ежемесячно - беседы о творчество писателей и поэтов - ознакомление и обзор книжных выставок и книжного фонда для среднего звена</p> <p>Количество проведенных мероприятий:</p> <table data-bbox="488 502 1075 686"> <tr> <td>книжных выставок</td> <td>- 40</td> </tr> <tr> <td>беседы, обзоры, громкие чтения</td> <td>- 15</td> </tr> <tr> <td>рейды по проверкам учебников</td> <td>-12</td> </tr> <tr> <td>экскурсии</td> <td>- 6</td> </tr> <tr> <td>презентации</td> <td>- 8</td> </tr> </table> <p>В рамках регионального проекта «Читающая школа» в нашей школе проводится работа по повышению читательской грамотности учащихся. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.</p> <p>С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект «Кел, балалар, оқылық» среди учащихся. Работа ведется по плану.</p> <p>Читаем произведения М. Ауэзова «Көк серек» - для 7-ых классов, ответственные учителя казахского языка и литературы .</p> <p>Б.Сокпабаев «Менің атым Қожа» для 5-ых классов.</p> <p>А.Кунанбаев « Ақ киімді денелі, ақсақалды» для 6-ых классов.</p> <p>М. Жумабаев « Мен жастарға сенемің»</p> <p>Читаем «Преступление и наказание» Достоевский - для 7 классов.</p> <p>Читаем сказки « Волшебное путешествие в страну знаний»,</p> <p>Читаем О. Сулейменова «Определение берега», для 10-11 классов.</p> <p>Ответственные учителя казахского языка и литературы.</p> <p>Читаем зарубежную литературу «Харри Поттер». Для 5-7 классов.</p> <p>Читаем Салтыкова-Щедрина «Дикий помещик». Ответственные учителя русского языка и литературы .</p> <p>М.Лермантов «Мцыри» 8 кл, М. Цветаева « Стихи» 6 кл, Рекомендуемая литература на летние каникулы, для 1-11 классов.</p>	книжных выставок	- 40	беседы, обзоры, громкие чтения	- 15	рейды по проверкам учебников	-12	экскурсии	- 6	презентации	- 8		
книжных выставок	- 40													
беседы, обзоры, громкие чтения	- 15													
рейды по проверкам учебников	-12													
экскурсии	- 6													
презентации	- 8													

		<p>Ответственные библиотекарь и классные руководители.</p> <p>В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.</p> <p>Виртуальные выставки прочно заняли свое место в деятельности библиотеки. Они мобильны, компактны и содержательны: викторина « Путешествие в мир сказок»,</p> <p>« В книжном царстве в мудром государстве», « Қазақ есебі» магические цифры казахского народа, буктрейлер « Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность, пользоваться библиотекой в течение всей жизни.</p> <p>Массовая работа: Информационная и справочно-библиографическая работа.</p> <p>В библиотеке своевременно оформляются книжные выставки на казахском и русском языках по актуальным темам, которые раскрывают содержание фонда и помогают учащимся ориентироваться в подборе материала по предметам.</p> <p>«Как самому выбрать книгу» - книжка-раскладушка. «Как беречь книгу» - буклеты, «Календарь знаменательных дат» – выставка-информация «Новинки литературы» – поступление новой художественной литературы.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/1/010525_153830_220425120910bi_blioteka.mp4</p> <p>В школе имеется кабинет информатики, оснащенный :11 компьютеров, 6 веб-камер, 6 наушников, 22 ноутбука, 1 интерактивная доска. В 2-х кабинетах имеется интерактивное оборудование (экран, проектор, компьютер, колонки)</p>		
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</p> <p>В 2024-2025 учебном году качество знаний учащихся– 60%, учащихся со 2-11 классы – 73, из них 7 отличников и 40 ударников. При оценивании знаний, обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой</p>	<p>Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего</p>	<p>Размещены на официальном сайте школы в разделе САМООЦЕНКА, ШКОЛА http://sc0017.zeren</p>

аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **bilimclass.kz** по 10-ти бальной шкале, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного плана. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность», «Музыка». При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания.

Итоговая аттестация учащихся 9-11 классов: Будет проводиться согласно графика экзаменов

9 сыныпта негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттауды өткізу кестесі

2024-2025 оқу жылы (орыс тілінде оқыту)

График проведения итоговой аттестации за курс основного среднего образования в 9 классе

2024-2025 учебный год (с русским языком обучения)

предмет	Форма проведения	Дата проведения	Время проведения	Экзаменатор	Состав
Математика (алгебра)	письменно	29.05.2025	10:00	Байсеитова Г.С.	Олжаб Трифон Петро
Русский язык	письменно (эссе)	02.06.2025	10:00	Балтабаева А.М.	Тырты О Омарс Петро
Биология	письменно	05.06.2025	10.00	Трифорова Э.С.	Омарс Вдови Петро
Физика	письменно	05.06.2025	10.00	Кучерявенко Н.С.	Алиба Олжа Сейтен

образования

Утвержденные планы и анализы суммативного оценивания
<http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/content/7289-15-04-25-18-34-20-plan-y-i-analzy-sor-i-soch>

da.aqmoedu.kz/content/8525-15-04-25-18-30-58-plan-y

		1	9 кл	5	5	1	4	0	0	48	100			
		2	4 кл	4	4	1	3	0	0	24	100			
		http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_165113_priloghienie-13.pdf http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/7/070525_184011_vedomosty-testirovaniya-gash.pdf												
8	Опрос участников образовательного процесса не предусмотрен в рамках самоаттестации и других респондентов	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: в опросе принимали участие учащиеся 4 класса всего 4 ученика – 100%, из них согласен 61%, полностью согласен 28%, не согласен 11%. Общий процент ,среди учащихся 4 класса, удовлетворенных качеством в сфере образования 89%.</p> <p>9 класс- 5 учащихся-100% опрос обучающихся показал согласен 64%, полностью согласен 28%, не согласен 8%. Общий процент среди учащихся 9 класса удовлетворенных качеством в сфере образования 92%.</p> <p>Итого среди учащихся 4,9 классов 91 % удовлетворенностью качеством в сфере образования.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071300_rezulytat-anketirovaniya-uchaschihsya-49-kl.pdf</p> <p>В опросе принимали участие родители учащихся 4 класса 4 человека-100%. из них согласен 96%, полностью согласен 4%. Общий процент удовлетворенностью качеством образования среди родителей обучающихся 4 класса 100% .</p> <p>В опросе принимали участие родители учащихся 9 класса 5 человек-100%. из них согласен 73%, полностью согласен 21%, не согласен- 6%. Общий процент удовлетворенностью качеством образования среди родителей обучающихся 9 класса 94%.</p> <p>Общий показатель удовлетворенностью качеством в сфере образования среди родителей 4,9 класса 97%.</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071504_rezulytat-anketirovaniya-roditeley-49-klassov.pdf</p> <p>Опрос педагогов показал 95% удовлетворенностью качеством в сфере образования. Всего принимали участие 23 педагога. Из них согласен -73,1%, полностью согласен-22,4, не согласен-4,2%, полностью не согласен-0,2%</p> <p>http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/5/050525_071501_pedagogi-opros.pdf</p>												

9	<p>Недостатки и замечания, пути их решения</p> <p>1. Недостаточно высокий уровень качества знаний предметов естественно-математического цикла по сравнению с другими дисциплинами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика • Продолжать работу над содержанием качественного школьного образования по предметам естественно-математического цикла • Применять эффективные технологии и методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. <p>2. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта. Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта; • способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др. • повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время; <p>3. Ученическое самоуправление не носит до конца самостоятельный характер в школе. Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления; • разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые несколько лет возглавляли эту работу, была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления; • наделить органы ученического самоуправления реальными полномочиями, в составе которых должны входить и более серьезные и важные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания. <p>4. Не смотря на разнообразие кружков и спортивных секций, не прослеживается их значимая результативность, отсутствуют призеры республиканских и международных конкурсов. Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всем руководителям кружков продумать форму представления результатов для показа навыков, которые приобрели дети за время посещения кружков (это выступление на родительских собраниях, выставки работ, фотовыставки, праздники и развлечения). • Показать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня. <p>5. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.
10	<p>Выводы и предложения:</p> <p>Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2022-2025 учебные годы. Экспертной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно - воспитательной и научно - методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов,

регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, высшими учебными заведениями РК.
- Усилить работу с одаренными детьми. активнее участвовать в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно - библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» **что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «образцовый».**

http://sc0017.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/11/110525_184621_priloghene-4.pdf

Директор школы:



Байсеитова Г.С.