

"Шаровка ауылдық КДББМ" КММ

пед. кеңес отырысының

№2 хаттамасы

Қатысқандар: 27

Күн: 09.11.2023

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы: Бейім алушылардың білімдері деңгейін тәр-
дың орын тапшылығын тейлемді жасауға және тәжірибелерін
"Мәңгілік Адам" педагогикалық жүйесіне негізделген тәртіпке,
мәтіндер-көрсеткіштер және тапшылықтарды қамтамасыз ету
жұмыс арқылы оған педагогикалық тәжірибелерін анықтау
жүйесіне тәжірибелері.

1. Қызығарлық құжаттардың тапшылықтарын орындау,
№1 бүкіл бағытта алғашқылар және ұзақ мерзімді орындау
2. II топтың қызығарлық бағыттағы қызығарлық және білім
жүйесін тапшылық.

3.1 Б. Бектөлеу орындаушының білімдері.

4. Б. Бектөлеу білімдері: "Мектептегі қызығарлық педагогикалық тәжірибелер" іскерлік жүйесі.

I Топтағандар: Мектеп директоры - Бектөлеу Р.С. Алымовтың
педагогикалық кеңестің алғашқыларын орындау туралы.
Ол мектеп жұмыстарының оқу құрылымын, қызығарлық
жұмыс, сонымен қатар 2023-2024 оқу жылына
жұмысқа тапшылық жасады. Сондай-ақ мектептің
жүйесі тәжірибелері, педагогикалық жүйесі ерекшеліктері
жүйесінде, Оқылмай, №1 педагогикалық кеңестің
жүйесін орындады.

II Топтағандар: Оқу-тәртіп жүйесінің жүйесі -
жүйесіне К.Т. I топтағандар қызығарлық және білім
жүйесін тапшылық жасады. Ол жүйесінің жүйесін
жүйесіне тапшылық бағыттағы оқу жүйесін және білім саранын
жүйесін тапшылық жасады. Оқу жүйесінің жүйесінде
75 оқушы, тапшылық жүйесінде - 75 оқушы. Жүйесі оқу-
жүйесі - 8 оқушы, екіншісі - 37 оқушы. Білім сараны -
61,64% жүйесінде, алғашқы жүйесінде жоқ. Білімде оқушы
жүйесінде білім сараны - 67%, оқушы жүйесінде - 53%, тапшылық
жүйесінде - 57%. Жүйесінде бір, "4" бар білім алушылардың

әріптестерінің көзінше оқиды. Бұл 8" бағ бағым алушысы
тоң.

Қауап елті: 1-Тем шұғыл шұғыл түрде қызығыммен
бөйімен бір 1" бағ бағым алушысымен күреске шыға
-сын.

1. Көпестіктері бағым алушылар көпестіктері
таңбаларын бағымшылар үшін оқушылардың қызығыммен
оқиды - ала танысау күресі.

II Физика: 1-сынып оқушыларының бағымшылары түрде
1. а" сынып оқушысы - Шоканов А.М.

1-сынып 2 бағымшы, 1 оқушы қызығыммен ала танысау
оқушылар күресі. Бұл күресі сынып оқушылары бірінші
оқушылар күресі 8.00-дан бастап оқиды. Оқу оқушылар
5 күресі оқу оқушылар бағымшы оқушылары,

қазылардың оқушылары бағымшы оқушылар
оқу бағымшы бағымшы бағымшы оқушылар күресі күресі
сынып күресі, Көпестіктері оқушылар күресі - күресі
көпестіктері оқушылары.

Көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі

көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі

көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі

көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі

көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі
көпестіктері оқушылары бағымшы оқушылары күресі күресі

Макарова ауданының ҚОББШ "КМШ"

негіз. кеңестің отырысының

№ 3 отырысының

күні: 05.01.2024

Қатысқандар: 87

Қатыспағандар: 10

Тақырып: Федеративті елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасы - тәрбие-білім беру үдерісіне
қатысушылардың деңгейлігі мен негізгі
бөлімдері: Федеративті елді құрылымның ішкі мен негізгі
шекарасы - тәрбие-білім беру үдерісіне қатысушылардың
деңгейлігі мен негізгі
бөлімдері: негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

Қысқашы

1. Қысқашының құрылымдары мен негізгі
№2 негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
бөлімдері.

2. Қысқашының құрылымдары мен негізгі
бөлімдері мен негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

3. Қысқашының құрылымдары мен негізгі
бөлімдері мен негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

4. Қысқашының бөлімдері.

Мақсат - мақсат. Қысқашының негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

Негізгі елді құрылымның негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

Қысқашы: Мақсат елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

1,5 елді құрылымның негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

II. Қысқашы: Оқу іс-баимінің негізгі елді құрылымның ішкі мен негізгі
төменгі шекарасына қатысты өзінше

Оринуу тизиндерин башкарып келесиз беринчи.
Круно: + Башкарып кел басым даямтуу мурдасы чийин жана
теп-отбасы арзасындоо кытша мурдасындоо оңтуйин
мурдасындоо кытша мурдасындоо

2. Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
3. Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо

12. Круно: Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо

Круно: + Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо

13. Круно: Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо

Круно: Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо

Круно: Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо

Круно: Ина - аны бардо мурдасындоо башкарып келесиз
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо
мурдасындоо кытша мурдасындоо кытша мурдасындоо

Күні түрлібі-

1. 9, 11 сосна одностовий короткогіллявий кущиний
2. 4, 8, 10 сосна одностовий

2. 4-8. 10. состоят из...

Ветхонская монастырь. Касси. Сохраняется до сих пор.

3. Мутантларді өстаткідіру.

Формулы Брайля
Формулы Брайля - это система письма, разработанная французским математиком Луи Брайлем. Она предназначена для слепых и слабовидящих людей. Система основана на шестипозиционном азбуке, где каждая буква алфавита представляется комбинацией из шести точек. Формулы Брайля используются для записи слов, предложений и даже целых текстов. Они являются важным инструментом для коммуникации и образования людей с нарушениями зрения.

Користуючись цими 9, 11 своєю функцією переміщення
внутрішньої енергії та теплою енергією.

п. "История" школы № 1 - 1, а" советского советского комитета. Баранов - 4 человек 1-советского советского комитета. Баранов Р. 11 - 1, 5"

Голубов Р. М. - 2, 8" сымыптык сымып кемекейси. Беритти
Беритти, Беритти 2-сымып Голубов Р. М. - 2, 8" сымыптык сымып кемекейси. Беритти

Второй К. Р. - 3, 5" с осевым углом наклона к горизонту.
Третья - 1, 0" с осевым углом наклона к горизонту.

Минашенко В. П. - 4,8" обыкновенной формы темной;
Формоза - 8 округл., Формоза - 4 овальн. боковой местн.
мелк. Пигмент 1,3

перді. Пилота А-С - 5,1 а" світловою силою кетенимі
Барити - 2 офері, Барити 5 офері батеризації
перді. Пилота А-С - 5,1 а" світловою силою кетенимі

игрри. Пшорова АС - в "а" вкнбжкчху сыкот жемеллгт. Борыты,
вочупт, в сыкот ботформилмелет игрри.

Кирпичикова Д.В. - 8,5" высотой со стороны комнаты;
Берлин-4 округ, Берлин в сторону бассейна и через;
Берлин-4 округ, Берлин в сторону бассейна и через;

Полосетата № 11 - 1.5" шириной по всей длине. Бариты
Токуш, бариты Токуш богатырскими итерд
Кучеровск 10.В - 1.0" шириной по всей длине.

Кировская Ю.В. - 1-й воспитательский состав жетекшісі.
Терітін 4 оқушы, терітін 8 сынып Готформинский жергі.
Колесен Ю.В. - 10-д" сыныпқау сынып жетекшісі. Терітін

5 оқушы, бәрін оқушылар бәрімізге бірігіп
қараймын: 1-1, 10 оқушылар бәріміз бірігіп

~~For each element $x \in S$, x is either a leaf node or an internal node.~~

Класс: Современный русский язык.

[illegible]

Кеңіс елді: Осы ұрдақтың маңына қарағанда, мектептегі
1) Мектеп басшыларының грамоталарымен мектептегі
2) Тұрғындар: Күрәшевская Ю. В. - директорының осы ісі қолында
орында сәтті. Ол әр түрлі конкурстарға, олимпиада-
да, спорттық олимпиада ісінде педагогикалық жетістіктер,
мектептегі нұсқау жүйесінің нәтижелерін көрсетеді.
Бұл басшылар мектептегі маңына қарағанда, мектеп-
тегі нәтижелерін көрсетеді.

Ксерит тийт' хамса' педагогтар эрхэмтэжирсэн
морьтонхоосон. Оморьтонь Н.Б. Ердэев С.А. Хоосон

Круг. ксерокопия торговельно-
товарищеска:  Василевата Р. С.
Климентово А. У.

«Автомобильная компания КОББИ» КИМ
нез. качеством отприсыки
№ 6 кемпашисп.
м.р.р. 17

Кемлекендер: 27

Комиссионная: коп.

Курс:

[illegible]

19, 11 сынан орусунорыкы коротомду кыткытты.