„Усановка аудиториясы ЖОББМ" КММ
педагогикалық кеңес отырысының
№1 хаттамасы

31.08.2022 ж.

Қатысты -
Қатысқандар -

Күн тәртібінде: „2021-2022 оқу жылындағы мектеп жұмысын талдау"

Күн тәртібінде:
1. 2021-2022 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысы және „Қарлығаш" шағын орталығының жұмысын талдау.
2. Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарын бекіту. „Қарлығаш" шағын орталығының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмысын жоспарлау.
3. 2022-2023 оқу жылына оқу жүктемесін бөлу.
4. 2022-2023 оқу жылына мұғалімдерді аттестаттау
5. Жұмыс оқу бағдарламасын бекіту.
6. Мектепте өрт қауіпсіздігі және антитеррористікалық режимді ұйымдастыру.
7. Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы
8. Педагогтерді марапаттау
9. Білім күнін өткізуге дайындық
10. Педагогикалық кеңес жетекшісін сайлау

I. Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Куперовская Ю.В. 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындылары.
2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттелді. Әрбір пән бекітілген КТП-ға сәйкес жұмыс істеді. Барлық оқу бағдарламалары толығымен күзеуге асырылды. Мектептің бақылау мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Кемші бағыттарға бақылау жүргізілді.

БМЖ тексеру, сабақтардың ашық білімін бақылау, сабаққа қатысу және шаралар, "Кундалик" электрондық журналын жүргізуін бақылау. 2021-2022 оқу жылының нәтижесі бойынша мектеп дипломы 100%, білім сапасы 80% құрады. Жаңа мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіштері артты, үздіктер саны артты.

Бағдарлар директорының тәрбие-ісі бойынша орынбасары Григорьева Э.С. 2021-2022 о.ж. тәрбие жұмысының қорытындысы туралы. Тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүзеге асырылды. Мектепте әр оқушының жеке бағын оқу және сабақтан тыс жұмыстарының әртүрлі салаларында өзін-өзі жүзеге асыру үшін қандайлар жағдайлар, үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді, қоғамдық жұмыстар жүргізілді. Ашық іс-шаралар "Тәрбиенің негізгі бағдарламалары" тұжырымдамасы негізінде 8 басым бағытын іске асыруға бағытталған. Әр бағыт бойынша ашық іс-шаралар ашылды, жұмыстың оң нәтижелері бойынша, ұсыныстар берілді.

Бағдарлар: "Қарлығаш" шағын орталығының тәрбиешісі Дейржанова Б.К.

"Қарлығаш" шағын орталығында ашық оқу жылында 2 топ жұмыс істеді, тәрбиеленушілер саны - 14. Білім беру үрдісі бағдарламалық талаптарға сәйкес, балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес жүзеге асырылды. Оқу процесі кестеге сәйкес 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін жалғасты. Балалардың бағдарламалық материалды игеруін талдау дамудың барлық бағыттары бойынша тұрақты мониторинг оқу деңгейінің көрсеткіші.

Қорытынды: 1. 2021-2022 о.ж. мектептің оқу-тәрбие жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.

2. Білім беру сапасын арттыру бойынша 2022-2023 о.ж. арналған міндеттерді іске асыру.

3. Жүйелі тұрақты мектепішілік бақылауды жүзеге асыру

11. Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Кучеровская Ю.В. Ол мектептің 2022-2023 о.ж. арналған оқу-тәрбие процесінің жоспарын, „Қарлығаш" шағын орталығын таныстырды.

Қаулы етілді:

1. 2022-2023 о.ж. бекітілсін:

- 2022-2023 о.ж. мектептің тәрбие процесінің жоспары „Қарлығаш" шағын орталығының жоспары бекітілсін.
- мектеп ұйымдастырушылық бірлестігінің, ұйымдастырушылық кеңестер. жұмыс жоспары.
- мектептің білім алушылар
- пәндік оқу жоспары, және оларға арналған қысқыз бейімдеу-тақырыптық жоспар.
- сабақтар мен үйірмелер кестесі
- мектеп кітапханасының, жиналмалы педагогикалық, педагог-психологтың, тәлімгердің, медицина қызметкерлерінің жұмыс жоспары.
- дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың, тәрбие іс-шараларының, ата-аналар комитетінің жоспары.

2. Оқушыларды ҰБТ-ға, ОҚО ҚМ-ға (БАД) МДА-ға дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру

3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарды анықтау тереңдету бойынша жұмысты жалғастыру, үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс.

4. Оқушылармен және ата-аналармен ерте жіктік бағдар беру жұмысы бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Ұйымдық іс-шаралар кезінде мектептің медициналық орнасын паспортындағы жаңартыру.

6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды тиімді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу бағдарламаларын бейімдеуді қамтамасыз ету.

7. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуді дамыту стратегиясын іске асыру жағдайында сабақтан

тыс қоғамы жүйесін жетілдіру.
8. Балалар пәнінің ұйымын іс-шаралары өткізуді және „Оқуға құштар мектеп", „Тәкірәстес қоғамы", „Балалар және театр" пәндерін іске асыруды жалғастыру.
III. Тыңдалды: Мектеп директоры – Бейсенова Г.С.
Оқ қадағалау қызметінің, педагогтердің жұмысымен, сынып жетекшілерінің қызметі, ТБ бастығымен, әлеуметтік субъектілерімен тақырыбында қорытынды: Педагог қызметкерлердің оқу жұмыстары №1 қосымшаға сәйкес бекітілсін.
2. Оқу кабинеттерін бекіту: Шағын орталық – Амирханова Б.К., бастауыш сыныптар – Ердешева С.Б., Шоканова А.М., Саландыкова К.Т., Игнатенко А.И., Адилгажиева А.К., Бодырова Р.М., Қазақ тілі кабинеті – Трифонова Г.С., информатика, математика кабинеті – Бейсенова Т.Ж., технология кабинеті – Токкен Ю.В.
3. Сынып жетекшілікті бөлу: 9а – Шоканова А.М., 9б – Бодырова Р.М., 5б – Саландыкова К.Г., 1а – Ердешева С.Б., 3б – Игнатенко А.И., 4б – Адилгажиева А.К., 6а – Ермек А., 5б – Турежова О.В., 6б – Бейсенова Т.Ж., 7б – Кунеровская Ю.В., 8а – Семенкеренко Д.Л., 8б – Токкен Ю.В., 9б – Трифонова Г.С., 10а – Жарадина Б.Т.
IV Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Саландыкова К.Г., Оқ педагог қызметкерлері аттестаттау туралы, аттестаттау комиссиясы туралы ақпарат. 2022-2023 оқ. аттестаттаудың мерзімдерін тізімі бекітілсін. Педагогтерді аттестаттау ҚР Білім министрінің 2016ж 09.27 №83 бұйрығына сәйкес жүргізілсін (Өзгерістер енгізілді – 2021ж 11.12 №561 бұйрық)
Қаулы етілді: Бұйрық қолға алынсын
V Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Кунеровская Ю.В. Оқ мақұлдау үшін кілті құжаттарды усынды. Үлгілік оқу бағдарламалары 2021ж 08.12. №305 бұйрығы, №1, 2, 3, 7, 96 қосымшаға сәйкес.
Қаулы етілді: Бастауыш, орта және жалпы білім беруге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бекітілсін (мектеп –

-Алды дағарыс сынақты ҚР БҒМ №195 бұйрығы бойынша, 1-4 сынып-тар №1, 2; 5-9 сыныптар-№6, 7, 10-11 сыныптар №96 қосымша-шарға сәйкес).

VI Тыңдалды. - АЛТД педагог-ұйымдастырушы Конкин Ю.В, Ол алған ақпараттар, Қауіпсіздікті сақтау керек, Ол білім беру мекемесінің кешегі қауіпсіздік жүйесі бойынша керек - бұл қуқық қорғау органдарымен, басқа да қажетті қызметтермен ауыр іс-қимылда жүзеге асырылған шаралар мен іс-шаралар жиынтығы, сондай-ақ қызметкерлер мен оқушыларды төтенше жағдайларда тиісті іс-қимылдарға дайындау. Мектеп ұжымын. Қауіпсіздікті ұйымдастыру бойынша керекті бағыттарымен таныстырды

1) Террористік қарсы қорғау және терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл жолындағы жұмыс (нұсқаулар, нұсқаулар, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолындағы іс-шараларды ұйымдастыру бойынша)

2) Өрт қауіпсіздігі (ҰЦА РК ережелері мен талаптарын сақтау, өртке қарсы іс-шараларды жүргізу)

Қорытынды: Қауіпсіздікті ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізу, тиімділікті арттыру

2. Іскі тәртіп ережелерін мұқияттап сақтау.

VII Тыңдалды: мектеп директоры - Баймолова Г.С, педагогикалық этикалық кейбір мәселелері туралы (презентация)

- Педагог мәртебесі туралы / ҚР 2019ж 05.11 №293-VI Бұйрығына сәйкес)

- Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы / ҚР Білім және ғылым министрінің №190 Бұйрығы 2020.11.05 "Жаңарған педагог этикасы" презентациясын көрсету /

Қорытынды: Педагогикалық этика ережелерін сақтау, Білім министрінің №190 Бұйрығы 2020.11.05.

VII Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Кунгерованың Ю.В. Ал мектеп жүйесінің бірыңғай бағыттарын Ермен А, Гусакова О.В, Баймолова Г.Н. грамоталарымен марапаттауды ұсынды.

Тыңдалды: Кәсіподақ комитетінің төрағасы – Серуалиева С.Б, әдістемелік бірлестіктер меңгерушісі Ерофеев С.В және дене шынықтыру, еңбекке баулу мұғалімі Конкин Ю.В. қатаң хаттамалық және мектептің ішкі тәртіп ережесін обьективтік нормаларды бекітуді қатысушылардың назарына ұсынды.

Қаулы етілді: Келесі педагогтарды Курмет грамотасымен марапаттау: Ермек А, Громова О.В, Байсенова Т.Ж, Ерофеев С.В, Конкин Ю.В.

IV Тыңдалды: директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары Трифонова Э.С. Білім алушылар оқиғаны дайындау туралы, „Білім алушылар, еңбексүйгіштік және патриотизм" тақырыбында сынып сағаттарын өткізу бойынша ұсыныстар берді.

Қаулы етілді: 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері ауызша тақырып назарға алсын.

2. „Білім алушылар, еңбексүйгіштік және патриотизм" атты сынып сағатын дайындау және өткізу.

V Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары – Кузеровская Ю.В. Ол педкеңестің хатшысы болып Хамедова А.Н. орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін тағайындады.

Қаулы етілді: Педагогикалық кеңестің хатшысы болып Хамедова А.Н. бекітілсін.

Пед. кеңестің төрағасы: Т.С. Байсенова

хатшысы: А.Н. Хамедова

„Ақжолқа ауылының ЖОББМ" КММ
пед. кеңес отырысының
№2 хаттамасы

Қатысушы: 09.11.2022 ж.

Ұсынылғандар:

Тақырып: „Басшылық және негізгі мектептер арасындағы

оқыту мен тәрбиелеудегі сабақтастық"

Күн тәртібінде

1. №1 педкеңестің шешімдерін орындау
2. 1 тоқсандағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы
3. Шағын орталықта балаға бейімдеу.
4. 1 сыныптағы оқушыларын бейімдеу
5. 5 сыныпта ОТБ ұйымдастырудағы сабақтастық
6. Оқушыларды дедаптациясының алдын алу
7. РІДА, ОБЖ АК жалыңдарының жеткізілуі, оны іске асыру мен тәртібі.

2. ҚР мемлекеттік рәміздерін қолдану, насихаттау және патриотизм тәрбиесі.

I Тыңдалды: Мектеп директоры - Бакшитова Г.Б. педкеңестің 31.08.2022 ж №1 қаулысын орындау туралы.

Қаулы етілді: Ақпаратты назарға алынсын.

II Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Кушеровская Ю.В. I тоқсандағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындылары туралы. Ол зерттеулерінің нәтижесінде оқу үлгерімі мен білім сапасын талдап өтеді. Презентация ұсынды. Оқу жылының басында 77 оқушылар, тоқсан соңында - 71 оқушы, үздік оқушылар - 8, қауіп астында. Білім сапасы - 60%, артта қалған оқушылар жоқ. Бір „4" оқушыға назар аударды - Хобдуллин А, Трифонов Б.

Қаулы етілді: Қабілетті оқушылармен, бір „4" оқушыларымен жұмысты күшейту.

1. Білім деңгейлерін оқу сапасын төмендеуін болдырмау үшін оқушылардың үлгерімінде алдын ала талдау жүргізу.

III Тыңдалды: „Қорлығаш" шағын орталығының тәрбиешісі Епишина Л.В. шағын орталыққа балаларды бейімделуі туралы. Ол зерттеулерінің нәтижесінде шағын орталықтың құрылуы, жаңа ғимаратқа көшіп-қонуы туралы айтып өтті. Ата-аналарды балаларды бейімделуі туралы білендіріп тыңдалды. Бейімделу кезеңінің оңу кезеңдеріне, бейім-

даму процесінің ұйымдасқан деңгейіне назар аударды, ата-аналарды балаларды тәрбиелеу ісіне тартуға шақырды.
Қаулы етілді: Ақпаратты назарға алынсын.
IV Тыңдалды: 1 сынып жетекшісі Тажиева Р.М., 1 сынып оқушыларды бейімдеу туралы. Ол бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері мен, бейімделу шараларын шығарды. Ол оқу сыныбына сипаттама берді. Оқушыларды бейімдеу кезеңі төмен деңгейде бейімделуден өтті, дейді Тажиева Р.М. Бұл балаларда шектеулі дайындық сынақтар тәрбиесі болды.
Қаулы етілді: Ақпаратты назарға алынсын
V Тыңдалды: 5 сынып жетекшісі Гусакова О.В. 5 сыныпта оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы сабақтасуы туралы айтты. Ол зерттеулерінің нәтижесі бойынша 5 сыныптан бастап 5 тек бір сынып жетекшісі болғанына назар аударды. Өйткені оқушылар бейімделу кезеңінен қиын эмоциямен өтті, балалар көбірек тәуелсіздік пен жауапкершілікке ие болды. 5 сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдерге ұсыныстар берілді.
Қаулы етілді: 1 Барлық мұғалімдерге тәрбиелік тапсырма сақтау.
2. Ақпаратты назарға алынсын.
VI Тыңдалды: Бизнес-психолог Тюрнышникова О.В. Оқушылардың дезадаптациясын жеңілдету туралы. Ол мұғалімдерге бейімделу белгілерімен, бейімделудің өтпелі кезінде анықталатын дағдарыстармен таныстырды. 5 сыныпта диагностикалау нәтижелері диаграмма түрінде ұсынылады, педагогтармен және ата-аналармен өз пікірлері, профилактикалық жұмыста қолданылатын әдістер мен әдістерді көрсетті.
Қаулы етілді: 1. Ақпаратты назарға алынсын
2. Оқу жұмысында психолог берген ұсыныстарды қолданыңыз.
VII Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары

Сагандыкова К.Е PISA, ОБЖМ халықаралық зерттеулер туралы айтты. Әлемдік тестілеуді PISA алғашқы мектептің тапсырды, білім беру сапасын, оқу сауаттылығы математикалық және жаратылыстану сауаттылығын қарастырды.
ОБЖМ - білім беру ұйымдарының тәуелсіз оқыту сапасын бақылау құралы.
ОБЖМ мысалдарды қолдыда: дайындық нұсқаларды тексіру, тестілеу изтихемірімен жұмыс, өңдеу және нәтиже таңдау. ОБЖМ ашық бұрыш сынып кешендерінде оқушылармен жұмыста ұсыныстар беріледі. Қорытынды: Ал мұғалімдері PISA, ОБЖМ-ға дайындық бойынша сапалы жұмыс жүргізсін.
2. Ауызша нұсқа алынсын.
VIII Тыңдалды: Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары Трифонова Э.С. ҚР мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәрбиелеу, насихаттау және қолдану туралы айтты. Мектеп жұмысы патриотизм мен азаматтық тәрбиелеуге бағытталған. Педагогикалық ұжым оқушылар арасында мемлекеттік рәміздерді насихаттау бойынша мақсатты жұмыс жүргізуде. Қорытынды: Пәнге бөлген оқиғада білім алушылар үшін мемлекеттік рәміздерді құрметтемегені үшін ескертпелер қойылып және жауапкершілігі туралы мәселе жүргізілсін.
Қаулы етті: Ауызша нұсқа алынсын

Пед. кеңестің төрағасы: Байсенова Г.Е.
Хатшы: Алмазова А.Н.

„Исанова атындағы №ОББМ" КММ
пед. кеңес отырысының
№3 хаттамасы
Қатысқан:
Қатыспаған:

Тақырып: "Функционалдық сауаттылық және оны оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы орны"

Жұмыс тәртібінде:

1. №3 педкеңестің шешімдерін орындау
2. 1-ші жартыжылдықтың қорытындысы: оқушылардың үлгерімін мониторингілеу, пәндер бойынша бағдарламалық материалдың өтуі
3. Теориялық бөлім „Мұғалімнің функционалдық сауаттылығы - оқушының функционалдық сауаттылығын дамытудың негізі"
4. Диагностикалық шеберхана
   1. „Оқу сауаттылығы"
   2. „Математикалық сауаттылық"
   3. „Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық"
5. Мұғалімнің кәсіптік деңгейлері. Кәсіп деңгейін анықтау.

I. Тыңдалды: Мектеп директоры Балмешова Т.С, №3 педкеңестің қаулысын орындау туралы. Қаулы етілді: Ауызша нұсқау

II Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Сагандыкова К.Т, 1-ші жартыжылдықтың қорытындысы, оқушылардың үлгерімін мониторингілеу, пәндер бойынша бағдарламалық материалдың өтуі туралы. Ол зіпті мәліметтерінің қорытынды 1-ші жартыжылдықтағы оқушылардың үлгерімі мониторингімен презентация үстінде. 1-ші жартыжылдықтың соңында 73 оқушы. Үздік оқушылар - 14, оның ішінде 2Б "2 оқушы, 3Б" - 3 оқушы, 3,Б" - 2 оқушы және 4,Б" - 1 оқушы, „5,А" - 1 оқушы 7,Б" 2 оқушы. Жақсы оқитын оқушылар 29, үлгерім 30 оқушы, үлгермегендер жоқ. 1 жартыжылдықтың қорытындысы бойынша артта қалғандар мен үлгермегендер жоқ, оқу бағдарламасы бойынша артта қалғандар жоқ.

Ұсынды етті: 1/ Сынып жетекшілері оқушыларды білімін бақылауды ұйымдастыру бойынша жұмысты күшейтсін.
2. Іс жүргізілмеді сабақтарда оқушыларды ұйымдастыруда бағдарлы жұмыстар жүргізу, сондай-ақ оқушыларға неке және ұлттық паспортын тезірек қолдану.

III Тыңдалды: Мектеп директоры - Байсеитова Г.С.
Оқушының функционалды сауаттылығы бағыттары бойынша оқушыларды ынталандыру; жұмыс-жаттығу түрлері интеллектуалды міндеттерді ашуға болу; мәтінді немесе мәселені шешу тәсілін түсіндіру туралы ойлағанда; керекуларды орынды алмасу; материалды есту арқылы дайын түсіну; оқу кезінде алар көбінесе мәтінді білуге тілді дұрыс шоғырландыру мәселесі. Функционалды сауаттылық проблемасы қазіргі әлемде жаңа бағдарлау жетістіктері мен тәжірибені табу проблемасы ретінде қарастырылады, оқу іс-әрекетінде функционалды сауаттылықты қалыптастыру үшін талдау жұмыстары оқиғалы формалар, диаграммалар мен графиктерді қолдана отырып, тест тапсырмалары қолданылады. Суреттермен тапсырмаларды орындау оқушыларды оқулықтың иллюстрацияларын бақылауға қарауға, оларды оқу материалын меңгеруге үшін тек сол сыныпқа ғана емес, сонымен қатар білімнің қосымша көзі ретінде пайдалануға мәжбүр етеді. Оқулықтардағы функционалды сауаттылыққа арналған тапсырмалар оқушыларды ынталандыруы тиіс. Сондықтан алдағы оқу ісінде мұғалімнің міндеті тұрады. Функционалды сауаттылық - бұл моральды құндылық. Сондықтан ол бастауыш мектептен бастап барлық мектеп пәндерін оқып-үйрену кезінде қалыптасады. Оның дамуы жеңілдетілуі - жазу және оқу, есептеу

сауаттылығы" туралы.
Оқу сауаттылығы - бұл адамның жазбаша мәтіндерді түсіну және пайдалану, олар туралы ойлау және мақсаттарына жету, білімі мен мүмкіндіктерін кеңейту, жеңімпаздың өмірге қатысу үшін оқушы ойлануы қабілеті. Оқу сауаттылығын кез-келген сабақта қалыптастыруға болады және қажет. Бірақ оқу сауаттылығын қалыптастырудың негізгі түрлері әдеби оқу сабақтары болып табылады. Ол зерттестерінің назарына мәтінмен жұмыс істеудің бірнеше тиімді әдістерін ұсынды
1) „Сөздіктер" әдісі.
2)
3) „Суреттермен жұмыс" - әдісі.
4)
Қорыта келгенде: Аңғарат назарға алынсын.

і Пәндамда: Байсенова Б. Ж., Он зерттестерінің назарына „Математикалық сауаттылық" тақырыбында баяндама ұсынды.
Математикалық сауаттылық - бұл жеке тұлғаның математикалық пайымдау және тұжырымдау, нақты қолданылмалы фигуры контексттердегі мәселелерді шешу үшін математиканы қолдану қабілеті.
„Математикалық сауаттылық" ұғымының мәні 3 бөлігімен анықталады.
1) Математиканың нақты әлемдегі рөлін түсіну.
2) Негізделген математикалық пайымдаулар жасау арқылы.
3) Адамның қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін

математикалық қолдану.
„Математикалық сауаттылықты" қалыптастыру үшін не істеу керек?
Математикалық білімді қалыптастырудың жүйелілігін, теориялық және практикалық әдіс-тәсілдерін бағдарлау қажеттілігін есте сақтаудың, бірлігін жеткізу математикалық жағынан дұрыс пренетгеуге дайындықты қалыптастыру - қауіпсіз жағдайларға бағыт.
Қорытынды: Ұсынылған нұсқаны алынсын.

VI Тыңдалды: Кучеровская Ю.В. Ол зерттеулерінің нәтижесінде баяндама мен презентация ұсынды.
Тәрбиелеушілік - тұлғаны сауаттылық - бұл адамның жаратылыстану ғылымдарына қатысты мәселелер бойынша белгілі адамзаттың қызығушылығы мен білім қабілеті және оны жаратылыстану ғылымдарына қосылуының маңыздылығы дайындығы.
Әдістемелік жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамыту.
1) Іс-әрекет түрлі субъектілерді ғылыми тұрғыдан талдау және түсіндіру.
2) Жаратылыстану-ғылыми зерттеу жұмыстарын қолдану, осы мәселелердің ғылыми шешімдерін ұсыну.
3) Ғылыми деректерді тарту арқылы нәтижелерді түсіндіру және түсініктеме беру
Қорытынды: Ұсынылған нұсқаны алынсын

VII Тыңдалды: Тюрлыкенова О.В Ол зерттеулерінің нәтижесінде „Мұғалімдердің эмоционалды күйін қамтамасыз ету" тақырыбында презентация мен баяндама ұсынды.
Күйзелу "синдромы - бұл адамның жіби іс-әрекетінің адам-адам саласындағы теріс әсері, ол белгілі бір өзгерістер түрінде көрінеді адамның мінез-құлқы мен жағдайы.

Күйіп қалу синдромы 3 негізгі компонентті қамтиды:
- Эмоционалды сарқылу
- Деперсонализация
- Кәсіби жетістіктерді азайту
Мұғалімдердің күйіп қалу синдромының себептері:
- Жауапкершілікті арттыру
- Жұмыс күні ішінде жүктеме
- Ұзақ уақыт шеберлік
Күйіп қалу синдромының алдын алу бойынша педагог-психологтың ұсыныстары.
Өзін-өзі реттеу - бұл өзінің психоэмоционалды күйін басқару.
Өзін-өзі реттеу әдістері: сұлулық, қиялдау, әзіл, жаттығу, жаттығу ойлар, көңіл бөлу, ұйқы, белсенділік.
Қорытынды: Мұқияттылықпен назарға алыңыз.

Пед кеңестің хатшысы: Байсеитова Т. С.
Хатшы: Хамедова А. М.

„Исаковка орта мектебі" КММ
пед.кеңес отырысының
№4 хаттамасы

Қатысқан:
Қатыспағандар:

Тақырып: Педагогтерді аттестаттау.

Күн тәртібінде
1. Педагогтердің біліктілік санаттарын беру (растау) туралы.

Тыңдалды: Директордың оқу-ісі бойынша орынбасары Шаяндукова К. Т. Он әріптестерінің назарына есеп берді.

Аттестаттамадағы:
Ашерғалиева Б. К. - тәрбиеші
Байсеитова Т. К. - математика пәнінің мұғалімі
Модератор санатты беріледі.
Гусакова О. В. - бастауыш сынып мұғалімі
Ерғалиева С. Б. - бастауыш сынып мұғалімі.
Модератор санатын растау. Портфолиоға тапсырды. Қазақ тілінде.
Ұсыныс етті: Аттестат берілсін.

Пед.кеңестің төрағасы: Байсеитова Г. С.
Хатшысы: Алиева А. Н.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" КММ
педкеңес отырысының
№ 5 хаттамасы

Қатысушы: 24 Күні: 10.03.2023 ж.
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі.

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.
2. 3 тоқсандағы оқыту және тәрбиелеу қорытындылары.
3. 9-сынып бітіру аттестаттауының негізгі орта білім беру курсы үшін мемлекеттік қорытынды аттестаттауды таңдау бағыты және жүргізу туралы.
4. Жұмыс бұрышындағы ақпарат алмасу.
5. Жеке істер мен сертификаттарды алмасу.
6. 2022-2023 оқу жылында мектептің оқу-оқыту базасын ұйымдастыру және бекіту.

1. Тыңдалды: №4 педагогикалық кеңестің шешімін іске асыру туралы мектеп директоры - Байсеитова Г. С. Ол педагогикалық кеңестің шешімі орындалып жатқаны жөнінде хабарлады. Ұсынылған нұсқаны алынсын.
1. Тыңдалды: 3 тоқсанның қорытындысы туралы. Оқу іс

Бастауыш мектептің мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Ахмаметова К.Г. және тәрбиешісі Тригорова Э.С. Оларды мектепке дейінгі оқушыларды ұйымдастыру, сыныптар бойынша жұмыстар бойынша білім алушылар мектеп ішінде ауысымдар мектептерінде. Барлығы пәндер бойынша бағдарламалық материал орындалды. Әр пәнге кездесуге оқушылар - дың жеке цифрлық платформалар ашылды. Оқушылар мектептің жұмыс істеуі шектеулі режимге ауысқан кезде онлайн оқыды. Оқу сабақтарының нәтижесі, үй тапсырмасының мониторингі оқушылардың орындаған жұмыстарына сәйкес келеді.

Қорытынды: Мұғалімдер мектепте оқыған және оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жүргізілуде.

3. Бақылау: 2023 жылы аттестаттау қорытындысы туралы оқу жылының меңгерушісі Кудеровская Ю.В. он 31 мамырда оқу жылының аяқталуына және 2023 жылдың 1 маусымда өткізілген „Сауаты жоғары" бағдарламасы бойынша ҚР-да 9 сынып оқушыларының қорытынды емтихандарын кейінірек бастамалдығын бағандады.

„2022-2023 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы" Бұйрығына сәйкес 9-шы (10-шы) сынып оқушыларының қорытынды емтихандары 2023 ж. 2 маусым мен 13 маусым аралығында өтеді. Қорытынды аттестаттау барысында 9 сынып оқушыларына арналған 4 міндетті емтихан тапсырады, оларды бірі таңдау бойынша. Емтихан кестесі мерзімінде анықталды: Жаңа тілінен жазбаша емтихан - 2023 ж. 2 маусым, математика бойынша жазбаша емтихан (Бастауыш деңгей) 2023 ж. 6 маусым, қазақ тілінен жазбаша емтихан 2023 ж. 9 маусым, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан - 2023 ж. 13 маусым.

Қорытынды: Бұл мұғалімдері - Ермекова А., Белсенбаева Г.С., Тригорова Э.В., Кудеровская Ю.В., оқушыларды және ата-аналарды ұйымдастыру арқылы нәтижелері сапалы

дамытуда және шешімдерді қабылдауда сенім
4. Енгізуде: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -
Трифонова Э.С., құқық бұзушылықтың алдын алу туралы.
Ол кәмелетке толмағандар арасындағы құқық
бұзушылықтың алдын алу туралы ойлай-толғанды
айтып береді.
ҚР Конституциясын, заңнамаларын және ҚР атқарушы
билік органдарының нормативтік құқықтық актілерін
басшылыққа ала отырып, мектепте оқушылар мен
олардың ата-аналары арасындағы қарым-қатынасты
қалыптастыру, құқық бұзушылықтарының алдын алу
(кешенді) саласындағы негізгі бағыттарды іске асыру
жұмысы жүргізілуде. Кәмелетке толмағандардың
қылмыстылығын мен құқық бұзушылықтарының
алдын алу кешенді бағдарламасына "Сәулет мек-
тебінің сынып жетекшілер мен психологтың
жеке профилактикасының жұмыс атқарылады.
Олар жеке профилактиканың әртүрлі формалары
мен әдістерін қолданады:
1. Профилактикалық іс-шаралар шеңберінде балаларды,
ата-аналарды және әріптестерді хабардар ету.
2. Бос уақытты ұйымдастыру
3. Профилактикалық тақырыптарды тәрбие жұмысына
енгізу.
4. Құқық қорғау органдарының, денсаулық сақтау мек-
емелерінің өкілдерін (оқушыларды, педагогтарды, ата-ана-
ларды) хабардар ету. Үшін балалардың жас ерекшелік-
тері, отбасының өзара қарым-қатынастар мәселелері
бойынша балаларға, педагогтарға, ата-аналарға
психологиялық кеңес беруді жүргізу.
Профилактиканың маңызды факторларының бірі
оқушылардың бос уақытын пайдалы іспен қамтылуы
болып табылады, сондықтан мектепте қосымша
білім беру жүйесін дамытуға, сондай-ақ қамқоршылар
ақы алатын наслаттауға және жасөспірімдерді
үйірмелер мен секцияларға тартуға көп көңіл

Болжағы:
Қаулы: Ақпарат назарға алынсын.
6. Тыңдады: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - Тлеубергенова Ж.С., мектепте жүргізілген жұмыстың қол сұғылмушылықтың алдын алу туралы
Өзі тұрғанның жыныстық қол сұғылмушылықтан қорғаудың жұмыстың мәртебесі Конституциясының құрамдас бөлігі болып табылады, ол Қазақстан Республикасының Конституциясымен бекітілген, қорғалады және кепілдендірілген. Мектепте кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмушылық туралы жұмыс бұзушылықтарды алдын алу шараларын кешенді түрде мектепте оқушылармен, сонымен қатар ата-аналармен профилактикалық және түсіндіру іс-шараларын жүргізілді.
Қыркүйек-ай, 5-9 сынып оқушыларымен, ерте жыныстық қатынас және оның салдары" профилактикалық әңгімелесу өткізілді. Оның мақсаты жасөспірімдер ерте жыныстық қатынастың салдары туралы ескерту болды.
Қаулы: 1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмушылықтың алдын алу жөніндегі оқиғаны жалғастыру.
6. Тыңдады: „Исаковка ауылының негізгі мектебі" КММ директоры - Байсеитова Г.С., 2022-2023 о.ж. мектептің өзін-өзі бағалауын қорытындылау және өткізу туралы. Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамымен таныстырды.
Екінші мектеп директоры - Бисенова Г.С.,
Комиссия мүшелері: тарих пәнінің мұғалімі - Сарсенова Б.Т., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - Бозжанова К.Ғ., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі - Ермен А., кеңседегі комитеттің

оқушы - Ерденова С.Б. 2022-2023 оқу жылында мектептің оқу-тәр. бағдарламасын ұйымдастыру және оны жоспарлау туралы.

Кеңес: 2022-2023 оқу жылында мектептің оқу-тәрбиелік бағдарламасын ұйымдастыру және оны іске асыру жоспарын бекіту туралы

Пед. кеңестің төрайымы: Байсеитова Г.С.
хатшы: Шкотенко А.Г.

„Исаковка ауылының ЖОББМ" КММ
пед. кеңес отырысының
№ 07 хаттамасы

Қатысқан: 24 Күні: 15.06.2023
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі.

1. Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері.
2. Тыңдалды „Негізгі орта білім беру курсы үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудың"
Тыңдалды: 2023 жылғы аттестаттау қорытындысы туралы оқу ісінің меңгерушісі Кучеровская Ю.В.
Барлық оқушы қорытынды аттестаттауды тапсырды
Шешілді: 9б, барлығы-10 оқушы, „4"-6 оқушы, „3"-5 оқушы
Орыс тілі: 9б, барлығы-10 оқушы, „5"-2 оқушы, „4"-4 оқушы, „3"-4 оқушы
Қазақ тілі мен әдебиеті: 9б, барлығы-10 оқушы, „5"-1 оқушы, „4"-4 оқушы, „3"-5 оқушы.
География: 9б, барлығы-10 оқушы, „4"-6 оқушы, „3"-4 оқушы
Қорытынды: Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудың тапсыру нәтижелері негізінде 9 сынып оқушыларына „негізгі орта білім туралы аттестат" берілсін, мектепті бітіріп деп есептелсін.

Пед кеңестің төрайымы: Байсеитова Г.С.
хатшысы: Шкотенко А.Г.