

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 10

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	10	10	0	10	0	40	100%
СОЧ	10	20	3	7	0	30	70%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	Описывать жизнь и быт первобытных людей, знать археологические открытия казахстанских ученых,			Описывать археологические памятники			
СОЧ	Описывать орудия труда и виды оружия, занятия древнего человека, определять признаки андроновской и бегазы дандыбаевской культур, описывать верования древних людей.			Описывать древние археологические памятники			

1. Анализ результатов СОР1 показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100%- нет

средний (С): 40-84%- Белогуров Арсений, Джантлеуова Диана, Жазин Ильяс, Кучеровский Игнат, Петрова Анастасия, Пруцева Лина, Стычак Анжелика, Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%- нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при работе с картой

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

4. Планируемая коррекционная работа: проведение работы над ошибками

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100%- нет

средний (С): 40-84%- Петрова Анастасия, Кучеровский Игнат, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Стычак Анжелика, Скопцов Даниэль,

низкий (Н): 0-39%- Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Хохлова Ангелина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: не могут описывать древние археологические памятники

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, невнимательность, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

4. Планируемая коррекционная работа: Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.

Дата: 18.10.2023 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 2	9	15	4	3	2	33	56%
СОР 3	9	15	4	3	2	44	56%
СОЧ	9	20	3	4	2	22	67%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 2	5.1.1.1-объяснять происхождение человека на основе различных теорий;			5.1.1.1-объяснять происхождение человека на основе различных теорий;			
СОР 3	5.4.2.1– сравнивать присваивающий и производящий типы хозяйства для понимания экономического прогресса. 5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира.			5.4.2.1 – сравнивать присваивающий и производящий типы хозяйства для понимания экономического прогресса.			
СОЧ	5.4.2.1 Описывать орудия труда и виды оружия 5.4.1.1 Описывать занятия древнего человека 5.2.2.1 Описывать археологические памятники 5.2.2.2 Определять признаки андроновской и бегазы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники 5.2.1.1 Описывать верования первобытных людей			5.2.2.1 Описывать археологические памятники 5.2.2.2 Определять признаки андроновской и бегазы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники			

1. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Кучеровский Игнат, Стычак Анжелика

средний (С): 40-84%- Джантлеуова Диана, Петрова Анастасия, Хохлова Ангелина

низкий (Н): 0-39%- Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Пруцева Лина, Белогуров Арсений,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: не объясняет происхождение человека на основе различных теорий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

4. Планируемая коррекционная работа: Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.

1. Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Стычак Анжелика, Петрова Анастасия,

средний (С): 40-84%- Кучеровский Игнат, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений,

низкий (Н): 0-39%- Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Пруцева Лина, Джантлеуова Диана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: не могут сравнивать присваивающий и производящий типы хозяйства для понимания экономического прогресса

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: - выводы аргументируют слабо, допускают ошибки

4. Планируемая коррекционная работа: вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Петрова Анастасия, Кучеровский Игнат,

средний (С): 40-84%- Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Стычак Анжелика, Скопцов Даниэль,

низкий (Н): 0-39%- Микшта Николай, Пруцева Лина, Джантлеуова Диана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: не могут определять признаки андроновской и бегазы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

4. Планируемая коррекционная работа: Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Дата: 20.12.2023 г
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 11

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 4	11	15	7	3	1	18	36%
СОР 5	11	15	1	9	1	45	91%
СОЧ	11	20	3	7	1	9	73%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 4	5.2.2.1 Описывать археологические памятники 5.3.2.1 Определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене			Допускает ошибки в соотнесении понятий, раскрывающих мировоззрение сакских племен с их значениями			
СОР 5	5.3.2.2 Определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами 5.2.2.3 Описывать особенности прикладного искусства древних племен			Затрудняется объяснить причин возникновения Великого Шелкового пути			
СОЧ	5.2.1.2 Описывать мировоззрение древних племен 5.4.2.3 Объяснять возникновение Великого Шелкового пути			Допускает ошибки при объяснении отношений уйсуней с соседними государствами			

1. Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Петрова Анастасия,

средний (С): 40-84%- Джантлеуова Диана, Петрова Анастасия, Хохлова Ангелина, Кучеровский Игнат, Стычак Анжелика, Скопцов Даниэль, Пруцева Лина, Белогуров Арсений, Жазин Ильяс, Ахметов Алишер

низкий (Н): 0-39%- Микшта Николай,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- неумение давать оценку межнациональным отношениям на современном этапе на основе анализа исторических событий;

- неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение

- отсутствие аргументации

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение подтверждать свой ответ конкретными примерами-фактами

- неумение аргументированно делать анализ, вывод

4. Планируемая коррекционная работа: - работа над ошибками;

1. Анализ результатов СОР 5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Петрова Анастасия,

средний (С): 40-84%- Кучеровский Игнат, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Стычак Анжелика, Микшта Николай, Пруцева Лина, Джантлеуова Диана, Жазин Ильяс, Ахметов Алишер

низкий (Н): 0-39%- Скопцов Даниэль,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- неумение анализировать историческую важность событий;

- недостаточное умение осуществлять самоконтроль;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- несоблюдение академической честности;

- недостаточная самоподготовка

4. Планируемая коррекционная работа: вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий

(В): 85-100%- Петрова Анастасия,

средний

(С): 40-84%- Кучеровский Игнат, Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Стычак Анжелика, Микшта

Николай, Жазин Ильяс, Ахметов Алишер

низкий (Н): 0-39%- Пруцева Лина, Джантлеуова Диана, Скопцов Даниэль,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

-допускает ошибки при объяснении важности борьбы сакских и сарматских племен за независимость на международном арене

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: неумение аргументированно делать анализ, вывод

4. Планируемая коррекционная работа: Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Дата: 13.03.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 11

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 6	11	15	1	8	2	64	91
СОР 7	11	15	2	10	1	55	82
СОР 8	11	15	1	10	0	45	91
СОЧ	11	20	4	5	2	45	64
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 6	5.3.1.2 Объяснять формирование древних государственных объединений 5.1.1.3 Показывать на исторической карте направления переселения гуннов			Допускает ошибки при определении миграции и расселения гуннов			
СОР 7	5.3.1.1 Показывать расселение племенных союзов на карте 5.2.2.3 Описывать особенности прикладного искусства древних племен			Затрудняется в определении произведений прикладного искусства древних племен			
СОР 8	5.1.1.2 Определять антропологический облик людей древнего Казахстана 5.4.1.2 Объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия 5.4.1.1 Описывать занятия древнего человека			Затрудняется различать облик древнего человека			
СОЧ	5.2.2.1 Описывать археологические памятники 5.3.2.2 Определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами			Допускает ошибки при описании основных занятий древних людей			

1. Анализ результатов СОР 6 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Петрова Анастасия, Жазин Ильяс,

средний (С): 40-84%- Белогуров Арсений, Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Кучеровский Игнат, Пруцева Лина, Ахметов Алишер

низкий (Н): 0-39%- Джантлеуова Диана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- неумение давать оценку межнациональным отношениям на современном этапе на основе анализа исторических событий;

- неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение

- отсутствие аргументации

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение подтверждать свой ответ конкретными примерами-фактами

- неумение аргументированно делать анализ, вывод

4. Планируемая коррекционная работа: - работа над ошибками;

1. Анализ результатов СОР 7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Петрова Анастасия, Жазин Ильяс

средний (С): 40-84%- Джантлеуова Диана, Белогуров Арсений, Петрова Анастасия, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Кучеровский Игнат, Пруцева Лина, Ахметов Алишер

низкий (Н): 0-39%- Микшта Николай, Скопцов Даниэль ,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- неумение анализировать историческую важность событий;
- недостаточное умение осуществлять самоконтроль;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- несоблюдение академической честности;
- недостаточная самоподготовка

4. Планируемая коррекционная работа: вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

1. Анализ результатов СОР 8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- нет

средний (С): 40-84% - Джантлеуова Диана, Белогуров Арсений, Петрова Анастасия, Стычак Анжелика, Хохлова Ангелина, Кучеровский Игнат, Пруцева Лина, Ахметов Алишер , Микшта Николай, Скопцов Даниэль

низкий (Н): 0-39%- Хохлова Ангелина,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- затрудняется различать облик древнего человека
- недостаточное умение осуществлять самоконтроль;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- несоблюдение академической честности;
- недостаточная самоподготовка

4. Планируемая коррекционная работа: вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%- Петрова Анастасия, Ахметов Алишер

средний (С): 40-84%- Кучеровский Игнат, Хохлова Ангелина, Стычак Анжелика, Жазин Ильяс, Скопцов Даниэль,

низкий (Н): 0-39%- Пруцева Лина, Джантлеуова Диана, Белогуров Арсений, Микшта Николай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- допускает ошибки при объяснении важности борьбы сакских и сарматских племен за независимость на международном арене

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: неумение аргументированно делать анализ, вывод

4. Планируемая коррекционная работа: Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Дата: 20.05 .2024 г
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **Всемирная история**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 10

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	10	10	5	5	0	0	50%
СОР 2	10	10	2	8	0	30	80%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.4.2.1 сравнивать присваивающий и производящий типы хозяйства для понимания экономического прогресса 5.1.1.1 объяснять происхождение человека на основе различных теорий;			путают и не правельно оопределяют древние религиозные верования: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия;			
СОР 2	5.2.4.2 Описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) 5.1.2.1 Описывать социальную организацию древнего общества			Допускает ошибки в определении влиянии хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук			

1. Анализ результатов СОР-1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Пруцева Лина, Джантлеуова Диана, Петрова Анастасия

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат, Жазин Ильяс

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности;
- недостаточное понимание отдельных положений материала;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий
- невнимательность

4. Планируемая коррекционная работа: тестовые задания по темам; задания на соответствия

1. Анализ результатов СОР-2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Джантлеуова Диана, Петрова Анастасия, Микшта Николай, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат, Жазин Ильяс

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Скопцов Даниэль, Пруцева Лина

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий невнимательность, неверные выводы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий недостаточное усвоение знаний

4. Планируемая коррекционная работа: тестирование, работа над ошибками тестирование, работа над ошибками

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **Всемирная история**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 3	9	10	1	6	2	56	89%
СОР 4	9	10	3	3	3	33	67%
	Достиженные цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	5.3.2.1 Знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности 5.3.2.2 Объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменили границы государств 5.4.1.3 Описывать систему хозяйства древних цивилизаций			Затрудняется определить границы государств Ближнего, Среднего Востока и Средней Азии			
СОР 4	5.1.2.3 Использовать понятие «кастовая система» для объяснения социальной структуры общества 5.2.1.3 Описывать влияние религии на развитие древнего общества 5.2.2.3 Описывать культуру древнего мира			Допускает ошибки в определении влияния религии на развитие древнего общества			

1. Анализ результатов СОР-3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Петрова Анастасия, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Скопцов Даниэль,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Микшта Николай, Пруцева Лина Джантлеуова Диана,
Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
- неумение применять знания для объяснения событий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, невнимательность, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий

4. Планируемая коррекционная работа: тестовые задания по темам; задания на соответствия

1. Анализ результатов СОР-4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Джантлеуова Диана, Петрова Анастасия, Микшта Николай, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат, Скопцов Даниэль, Пруцева Лина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность , неверные выводы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-недостаточное усвоение знаний

4. Планируемая коррекционная работа:

работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата: 22.11.2023 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **Всемирная история**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 11

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 5	11	10	0	9	2	55	100%
СОР 6	11	10	0	7	4	91	100%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 5	5.3.1.1 Характеризовать особенности политического устройства древних государств 5.2.3.1 Давать простое объяснение взглядов философов древности				Допускает ошибки в определении хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук		
СОР 6	5.1.2.1 Описывать социальную организацию древнего общества				Затрудняется в раскрытии взглядов философов древности (Сократа, Аристотеля, Платона)		

1. Анализ результатов СОР-5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Петрова Анастасия, Жазин Ильяс

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Скопцов Даниэль, Ахметов Алишер, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат, Микшта Николай, Пруцева Лина Джантлеуова Диана,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Допускает ошибки в определении хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Невнимательность, торопливость

4. Планируемая коррекционная работа: **Дополнительная работа**

1. Анализ результатов СОР-6 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Ахметов Алишер, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат, Петрова Анастасия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлова Ангелина, Белогуров Арсений, Джантлеуова Диана, Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Пруцева Лина, Жазин Ильяс

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Затрудняется в раскрытии взглядов философов древности (Сократа, Аристотеля, Платона)

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность, неверные выводы

4. Планируемая коррекционная работа:

работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата: 15.03.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **Всемирная история**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 11

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 7	11	10	1	6	4	64	91
СОР 8	11	10	1	6	4	45	91
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 7	5.3.1.1 Характеризовать особенности политического устройства древних государств 5.1.2.1 Описывать социальную организацию древнего общества			Допускает ошибки в определении социальной организации древнего общества			
СОР 8	5.2.1.1 Объяснять основные религиозные понятия (Бог, храм, священные писания, идол) 5.2.1.3 Описывать влияние религии на развитие древнего общества 5.2.2.3 Описывать искусство Древнего мира			Затрудняется объяснить основные религиозные понятия (Бог, храм, священные писания)			

1. Анализ результатов СОР-7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Петрова Анастасия, Хохлова Ангелина, Ахметов Алишер, Жазин Ильяс

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Джантлеуова Диана, Белогуров Арсений, Скопцов Даниэль, Стычак Анжелика, Кучеровский Игнат, Пруцева Лина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Микшта Николай

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности;

- недостаточное понимание отдельных положений материала;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий

- невнимательность

4. Планируемая коррекционная работа: тестовые задания по темам; задания на соответствия

1. Анализ результатов СОР-8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Петрова Анастасия, Стычак Анжелика, Ахметов Алишер, Жазин Ильяс

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Джантлеуова Диана, Белогуров Арсений, Микшта Николай, Скопцов Даниэль, Хохлова Ангелина, Кучеровский Игнат

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Пруцева Лина

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий невнимательность, неверные выводы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий недостаточное усвоение знаний

4. Планируемая коррекционная работа: тестирование, работа над ошибками тестирование, работа над ошибками

Дата: 24.05.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-20234 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	15	0	1	3	75%	100%
СОЧ	4	25	0	2	2	75 %	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.3.1.2 Оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века 8.1.2.1 Анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции 8.2.2.1 Анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание 8.2.3.1 Оценивать роль национальной периодической печатив пробуждении общественно-политического сознания				Затрудняется при объяснении положительных и отрицательных последствий национально-освободительного восстания 1916 года		
СОЧ	8.3.1.1 Оценивать деятельность Представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи 8.3.1.3 Определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей 8.3.1.5 Оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера				Допускает ошибки при оценке общественно-политических процессов в Казахстане в начале XX века		

Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Петрова Татьяна, Полякова Валерия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Некоторые ученики не использовали пройденный материал за два раздела четверти

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли,

Петрова Татьяна,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
-допускает ошибки при оценке общественно-политических процессов в Казахстане в начале XX века
- 3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания
- 4.Планируемая коррекционная работа: Повторение

Дата: 20.10.2023 г
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 2	4	15	0	1	3	100%	100%
СОЧ	4	30	0	2	2	75%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.3.1.2 Оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века 8.1.2.1 Анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции 8.3.1.6 Оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий			Затрудняется в оценивании общественно-политических процессов в Казахстане начала XX века Допускает незначительные ошибки в оценивании общественно-политических процессов в Казахстане начала XX века.			
СОЧ	8.3.1.7 Анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века 8.2.3.4 Оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки 8.2.2.1 Анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание			Определять причины и последствия демографических изменений Анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы			

Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Қабдуали Жұпар, Петрова Татьяна, Полякова Валерия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- определение полноты причин не раскрыты;
- выводы аргументируют слабо, допускают ошибки, анализ и выводы не отвечают данной теме

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточное понимание отдельных положений раскрываемого материала ;
- незнание определенных дат и событий;
- неумение делать выводы и обобщения

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками, тестовые задания, работа с терминами

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Определять причины и последствия демографических изменений.

Анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

4. Планируемая коррекционная работа: Провести дополнительные занятия, работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 27.12.2023 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 3	4	15	0	1	3	100	100
СОР 4	4	15	0	4	0	100	100
СОЧ	4	30	0	2	2	100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	8.4.2.1 Анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане 8.4.1.2 Анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство			8.3.1.7 Анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века			
СОР 4	8.2.2.3 Определять положение казахского языка в советский период 8.2.2.2 Оценивать деятельность А.Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля			8.2.2.1 Анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века			
СОЧ	8.2.2.1 Анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века			8.2.2.2 Оценивать деятельность А.Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля			

Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Петрова Татьяна, Полякова Валерия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
- определение причинно-следственных связей, хронология событий, исторические персоналии.

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание статистического материала, хронологии, персоналий.

3.Планируемая коррекционная работа: повторение проблемного материала, развитие логического мышления, работа над ошибками, работа по устранению пробелов в знаниях.

Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Кабдуали Жұпар, Петрова Татьяна, Полякова Валерия

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- характеристика причин и последствий демографических изменений и их аргументированная оценка;

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-не дают ответа по существу, слабо аргументируют свою позицию

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками, тестовые задания, работа с терминами

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Допускает ошибки при определении положительных и отрицательных аспектов в развитии науки

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточное время на закрепление темы

4. Планируемая коррекционная работа:

-повторение материала, работа по дескрипторам с использованием критериев оценивания.

Дата 20.03.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-20234 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 5	4	15	0	2	2	100	100
СОР 6	4	20	0	4	0	75	100
СОЧ	4	30	0	1	3	100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 5	8.2.2.3 Определять изменения в искусстве и литературе 8.2.2.1 Анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание			Допускает ошибки при кратком описании литературных произведений/оценке их влияния на общественное сознание			
СОР 6	8.3.2.1 Оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне			Затрудняется назвать достижения культуры и искусства. Испытывает затруднения при оценивании значения искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны			
СОЧ	8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад			Затрудняется при определении изменений в искусстве			

Анализ результатов СОР 5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%,(перечисляем Ф.И. обучающихся):Петрова Татьяна, Полякова Валерия
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Кабдуали Жұпар,
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Некоторые ученики не использовали пройденный материал за два раздела четверти

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Анализ результатов СОР 6 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): нет
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Кабдуали Жұпар, Петрова Татьяна, Полякова Валерия

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-при анализировании творческого наследия казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание.

-при определении изменения в искусстве и литературе

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, невнимательность, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Допускают ошибки, отдавая команды и инструкции; при ответах на вопросы.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, невнимательность, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

4.Планируемая коррекционная работа: Повторение

Дата: 22.05.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **всемирная история**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровкая Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	4	15	1	3	0	50%	75%
СОР 2	4	15	0	1	3	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.3.2.5 Характеризовать территориальный раздел мира и политическое устройство стран к началу XX века 8.2.2.1 Описывать основные течения в искусстве XIX века - начале XX века (модернизм, символизм, реализм, авангардизм)			Затрудняется при определении причин превосходства старых колониальных империй, нового витка борьбы за передел мира; при определении наиболее значимой причины колониальной экспансии Германии Допускает ошибки при определении направления в искусстве и их характерных черт/ выявлении факторов, оказавших влияние на развитие искусства в начале XX века			
СОР 2	8.3.2.1 Устанавливать предпосылки и причины начала Первой мировой войны 8.3.2.2 Обобщать причины распада империй (Австро-Венгрия, Россия, Османская империя), описывая изменения на политической карте мира 8.3.2.4 Анализировать и оценивать деятельность Лиги Наций и Версальско-Вашингтонской системы договоров			Затрудняется при анализе послевоенных мирных договоров и оценке деятельности Лиги Наций Допускает ошибки при анализе послевоенных мирных договоров /оценке деятельности Лиги Наций			

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жупар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при анализировании колониальной экспансии, где требуется развернутый ответ.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
снижение уровня концентрации и устойчивости внимания, неумение анализировать.

4. Планируемая коррекционная работа: проведение работы над ошибками

1. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жупар, Полякова Валерия, , Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
 - фактические неточности; неумение выделять главное;
3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
 - незнание исторических событий; неумение применять знания для объяснения
4. Планируемая коррекционная работа: тестовые задания по темам; работа над ошибками

Дата 26.10.2023 г
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **всемирная история**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 3	4	15	0	3	1	75%	100%
СОР 4	4	15	0	2	2	100%	100%
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	8.3.1.1 Анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества 8.1.1.1 Характеризовать влияние Октябрьского переворота на изменение социальной структуры, анализируя итоги исторического события 8.2.1.1 Описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов			Затрудняется в описании отношения советского государства к религии; определении причин развёртывания большевиками кампании по изъятию церковных ценностей в 1922 году и значения «Декрета об отделении церкви...» для развёртывания атеистической пропаганды и атеистического воспитания Допускает ошибки в определении отличительных и общих черт революций, определении степени организации и подготовки двух революций			
СОР 4	8.2.1.1 Описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов 8.3.1.1 Анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества 8.3.1.2 Объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы)			Допускает ошибки при определении первого/ второго/ третьего/ четвертого признаков тоталитаризма в Японии в 30-х гг. XX века Затрудняется при определении трех принципов Сунь Ятсена и формулировании вывода о влиянии политической доктрины Сунь Ятсена на развитие Китая			

1. Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жүпар, Полякова Валерия, Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности;

- недостаточное понимание отдельных положений материала;

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий

- невнимательность

4. Планируемая коррекционная работа: тестовые задания по темам; задания на соответствия

1.Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100%, (перечисляем Ф.И.обучающихся): Кабдуали Жүпар, Полякова Валерия,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- неумение анализировать об исторической значимости событий;

- неумение находить причинно-следственную связь между событиями;

- существенные отклонения от темы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение давать развернутый ответ;

- невнимательность;

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 28.12.2023 г
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **Всемирная история**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 5	4	15	0	1	3	100	100%
СОР 6	4	15	1	0	3	75	75%
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 5	8.4.1.4 Определять причины обострения противоречий индустриального общества (дисбаланс между производством и потреблением), сопоставляя факты, процессы, события			8.3.1.3 Объяснять различные пути выхода из мирового экономического кризиса (США, Франция, Германия), сопоставляя факты, процессы, события			
СОР 6	8.3.1.2 Объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы)			8.1.2.1 Анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм)			

1. Анализ результатов СОР 5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Петрова Татьяна](#), [Кабдуали Жұпар](#), Полякова Валерия,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Афанасьева Нелли](#)

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий не достаточно сопоставляют факты, процессы, события в качестве примеров при объяснении пути выхода из мирового экономического кризиса разных стран.,

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий недостаточная подготовка учащихся ,отсутствие мотивации к вдумчивому изучению учебного материала.

4. Планируемая коррекционная работа: изучение материала, коррекция ошибок.

1. Анализ результатов СОР 6 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Кабдуали Жұпар](#), Полякова Валерия,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Афанасьева Нелли](#), [Петрова Татьяна](#)

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий - не достаточно аргументируют историческими событиями влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм) на примере конкретных стран.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий -недостаточная подготовка учащихся , отсутствие мотивации к осознанному изучению учебного материала.

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками; изучение материала, коррекция ошибок.

Дата 14.03.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **всемирная история**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровкая Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 7	4	15	1	3	0	50%	75%
СОР 8	4	15	0	1	3	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 7	8.3.2.3 Анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны 8.2.4.3 Оценивать роль военной науки и техники и военной стратегии, объясняя исторические события 8.3.2.3 Анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны			Допускает ошибки при характеристике итогов и последствий Второй мировой войны: человеческие потери/ материальный ущерб/ территориальные изменения/ изменение соотношения сил к концу войны			
СОР 8	8.2.3.1 Использовать понятия «позитивизм», «прагматизм», «экзистенциализм» для характеристики исторической эпохи 8.2.4.2 Оценивать роль науки в социально-экономическом развитии стран, обобщая причины, результаты, значение исторических событий			Затрудняется при соотнесении названия философского направления, его определения и имени основоположника			

1. Анализ результатов СОР 7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100%, (перечисляем Ф.И.обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жүпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности; неумение выделять главное;

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- незнание исторических событий; неумение применять знания для объяснения событий;

-много пропусков по данному разделу .

4. Планируемая коррекционная работа: проведение работы над ошибками

1. Анализ результатов СОР 8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В):85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жүпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

-Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом, нет точности в ответах

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный или вообще пишут не читая задания до конца

4. Планируемая коррекционная работа: повторить

Дата 23.05.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	8	0	1	3	75%	100%
СОР 2	4	9	0	1	3	100%	100%
СОР 3	4	12	0	3	1	75%	100%
СОЧ	4	30	0	2	2	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.1.1.1В графической форме отображает и объясняет деление географической науки на отрасли 8.1.1.2Определяет важные исследования в отраслях географической науки				Допускает ошибки в определении географического метода исследования / объяснении важности данного метода исследования в современной географии.		
СОР 2	8.2.1.1Составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы 8.2.1.2На основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт читает тематические карты				Допускает ошибки при определении абсолютного минимума температуры воздуха г. Берлин / абсолютного максимума температуры воздуха г. Калькутты / среднегодового количества осадков г. Анкары.		
СОР 3	8.3.1.1 Исследует закономерности формирования и распространения форм рельефа 8.3.1.5 Классифицирует горные породы и минералы по различным признакам 8.3.1.1С дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества				Допускает ошибки в определении формы рельефы расположенной на Восточно-Европейской платформе / на альпийских складчатостях Северной Америки		
СОЧ	8.1.1.2 Определяет важные исследования в отраслях географической науки 8.2.1.2 На основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт читает тематические карты				Не группирует горные породы и минералы по признакам.		

1 Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
-некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
-данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

4.Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы

1.Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жүпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Продолжить работу над определением среднегодового количества осадков

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий.

- пропущено занятие, когда проходили данную тему, не усвоение этой темы.

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жүпар,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Петрова Татьяна, Афанасьева Нелли,

Полякова Валерия

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-некоторые ученики работает по критериям, большинство затрудняется или вообще не читают их

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-не присутствуют на уроках, не просматривают видеоуроки по заданной теме, не выполняют задания на уроке

4.Планируемая коррекционная работа: повторить пройденный материал

1Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жүпар, Полякова Валерия,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Петрова Татьяна, Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при работе с картой.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Невнимательно прочитали задание , не применяют правила орфографии

4.Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

Дата 24.10.2023 г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
				Количество учеников			
СОР 3	4	9	0	4	0	100%	100%
СОР 4	4	9	0	1	3	100%	100%
СОЧ	4	30	0	3	1	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	8.3.2.1.Анализирует климатообразующие факторы 8.3.2.2.На основе анализа объясняет глобальную циркуляцию атмосферы 8.3.2.4 Сравнивает сходные климатические пояса, расположенные на разных материках			Допускает ошибки при определении температуры воздуха января и июля / годового количества осадков / объяснении влияния климатообразующего фактора экваториального пояса Южной Америки и Африки			
СОР 4	8.3.3.1 Определяет формирование вод суши 8.3.3.3 Объясняет строение речной долины			Затрудняется охарактеризовать по плану озера и ледники.			
СОЧ	8.3.3.1 Определяет формирование вод суши 8.3.3.7 На основе местного компонента предлагает пути предупреждения водных стихийных бедствий			Не может сравнить сходства климатических поясов, расположенных в разных материках			

1.Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Афанасьева Нелли](#), [Кабдуали Жүпар](#), Полякова Валерия, [Петрова Татьяна](#)

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся):нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-невнимательность ,неверные выводы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-недостаточное усвоение знаний

4.Планируемая коррекционная работа: тестирование, работа над ошибками

1.Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Кабдуали Жүпар](#), Полякова Валерия, [Петрова Татьяна](#)

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Афанасьева Нелли](#)

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жупар,
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Полякова Валерия,
Петрова Татьяна

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий;

- фактические неточности

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность;

- недостаточные знания изученных тем;

- беден словарный запас слов

4. Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

Дата 22.12.2023 г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 7	4	8	0	2	2	100	100
СОР 8	4	9	0	1	3	100	100
СОР 9	4	9	0	2	2	100	100
СОЧ	4	30	0	3	1	75	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 7	8.3.5.1 Объясняет и представляет в графической форме состав и строение географической оболочки 8.3.5.2 Объясняет значение закономерностей географической оболочки				Допускает ошибки при определении природной зоны / фактора формирования природной зоны Африки / описании главной особенности природной зоны Африки.		
СОР 8	Объясняет методы определения численности населения Классифицирует страны мира по типу воспроизводства населения 8.4.1.5 Классифицирует страны мира по демографическим проблемам				Затрудняется характеризовать и представлять в графической форме состав и строение географической оболочки.		
СОР 9	8.5.1.1 Производит экономическую и экологическую оценку природных ресурсов 8.5.1.2 Оценивает природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира 8.5.1.3 С дополнительным охватом местного компонента называет центры и виды готовой продукции на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов				Допускает ошибки при определении типа воспроизводства населения / стран с характерным типом воспроизводства населения / характеристики социально- экономического фактора, влияющего на естественный прирост данного типа воспроизводства населения. Затрудняется ранжировать страны мира по демографическим проблемам		
СОЧ	8.5.3.3 С дополнительным охватом казахстанского компонента анализирует факторы размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг				Не дает оценку политико - географического положения стран		

1 Анализ результатов СОР 7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия,
средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- не внекают в суть задания

-Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- снижение уровня знаний и устойчивости внимания.

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОР 8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия,
Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности, неумение выделять главное

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий.

- данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но не правильный

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1. Анализ результатов СОР 9 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жүпар, Полякова Валерия

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Петрова Татьяна](#), [Афанасьева Нелли](#),

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- некоторые ученики работает по критериям, большинство затрудняется или вообще не читают их

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не присутствуют на уроках, не просматривают видеоуроки по заданной теме, не выполняют задания на уроке

4. Планируемая коррекционная работа: повторить пройденный материал

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Полякова Валерия,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Петрова Татьяна](#), [Афанасьева Нелли](#),

[Кабдуали Жүпар](#),

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при работе с картой.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательно прочитали задание, не применяют правила орфографии

4. Планируемая коррекционная работа: развивать у учащихся стремление постоянно проверять себя по глоссарию

Дата 15.03.2024 г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 10	5	9	0	1	3	100	100%
СОР 11	5	9	0	1	3	100	100%
СОЧ	5	30	0	4	0	100	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 10	8.5.1.1 Производит экономическую и экологическую оценку природных ресурсов 8.5.1.2.Оценивает природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира			Допускает ошибки при определении группы / сравнении показателя обеспеченности ресурсами полного речного стока Китая и Индии со средним мировым показателем / объяснении причины обеспеченности ресурсами полного речного стока Китая и Индии			
СОР 11	8.5.2.1С дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики 8.5.3.1Классифицирует отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг 8.5.3.4 Характеризует по плану отрасли мирового хозяйства			Допускает ошибки при определении главных стран по добыче нефти / фактора размещения нефтяной промышленности / важнейших грузопотоков нефти.			
СОЧ	8.5.3.3 С дополнительным охватом казахстанского компонента анализирует факторы размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг			Не классифицирует страны мира по форме правления и государственного устройства			

Анализ результатов СОР 10 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) : Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию

-Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками, тестовые задания

Анализ результатов СОР 11 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Нелли

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности; неумение выделять главное;

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) : Афанасьева Нелли, Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия, Петрова Татьяна

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при работе с картой.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Невнимательно прочитали задание , не применяют правила орфографии

4.Планируемая коррекционная работа: продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета, развивать у учащихся стремление постоянно проверять себя по глоссарию

Дата 21.05.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	9	15	1	5	3	67%	89 %
СОР 2	9	15	1	6	2	78%	89%
СОЧ	9	30	0	9	0	67%	100%
	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время; 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию		Допускает ошибки при объяснении особенностей общественно-политической жизни послевоенного периода, с точки зрения собственного мнения Затрудняется в оценивании изменений в сельском хозяйстве в послевоенный период				
СОР 2	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию; 9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века		Допускает ошибки при объяснении особенностей общественно-политической жизни, с точки зрения собственного мнения				
СОЧ	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы 9.2.3.1 оценивать вклад Е. Бекмаханова в развитие исторической науки Казахстана		Не могут оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время				

1.Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, Самосенко Ирина

средний (С): 40-84%:(перечисляем Ф.И. обучающихся): Агбаев Ермек,Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард,

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.
- Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками, тестовые задания

1.Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, Самосенко Ирина

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Агбаев Ермек,Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Мукушев Нариман, Афанасьев Эдгард,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при работе с картой.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

4.Планируемая коррекционная работа: проведение работы над ошибками

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, Самосенко

Ирина, Агбаев Ермек, Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Мукушев Нариман,

Афанасьев Эдгард,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при анализировании исторических значений

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- снижение уровня концентрации и устойчивости внимания, неумение анализировать.

4.Планируемая коррекционная работа: проведение работы над ошибками

Дата 18.10.2023 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся:9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 3	9	15	1	7	1	67%	89%
СОР 4	9	15	0	9	0	89%	100%
СОЧ	9	30	0	9	0	22%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики; 9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы			Допускает ошибки при установлении связи с периодом «застоя» для оценки современных демографических процессов Затрудняется в установлении связи с периодом «застоя» для оценки современных демографических процессов			
СОР 4	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки 9.2.2.1 анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства			Анализировать научные достижения казахстанских ученых			
СОЧ	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию; 9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов			Делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей; Анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства;			

1.Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Мукушев Нариман](#),

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар,Кучма Владислав, [Самосенко Ирина](#) Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Афанасьев Эдгар,

низкий (Н): 0-39%,%(перечисляем Ф.И. обучающихся): [Агбаев Ермек](#)

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию

-Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

-Многие совершали ошибки при использовании грамматической конструкции условных предложений

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4.Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

1.Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84% (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, [Кучма Владислав](#), [Самосенко Ирина](#), [Агбаев Ермек](#), Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Эдгард,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при анализировании исторических значений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- снижение уровня концентрации и устойчивости внимания, неумение анализировать.

4. Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, [Кучма Владислав](#), [Самосенко Ирина](#), [Агбаев Ермек](#), Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
невнимательность, неверные выводы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
недостаточное усвоение знаний

4. Планируемая коррекционная работа: тестирование, работа над ошибками

Дата 27.12.2023г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 5	9	15	0	8	1	44	100%
СОР 6	9	15	0	9	0	56	100%
СОЧ	9	30	0	9	0	78	100%
	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 5	9.4.1.2 анализировать социально-экономические проблемы, имевшие место в советское время 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию		Допускает ошибки при анализе социально-экономических проблем, имевшие место в годы перестройки				
СОР 6	9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана 9.4.2.3 анализировать интеграцию Казахстана в мировую экономику		Допускает ошибки при анализе интеграции Казахстана в мировую экономику через SWOT-анализ				
СОЧ	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;		9.4.1.3 анализировать влияние процесса приватизации на экономику Республики Казахстан;				

1. Анализ результатов СОР 5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, [Самосенко Ирина](#), Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Афанасьев Эдгар, [Мукушев Нариман](#), [Агбаев Ермек](#)

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

-многие совершали ошибки при использовании грамматической конструкции условных предложений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками, тестовые задания.

1. Анализ результатов СОР 6 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Самосенко Ирина](#)

средний (С): 40-84% (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, [Агбаев Ермек](#), Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Эдгард,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-невнимательность, неверные выводы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточное усвоение знаний

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Агбаев Ермек, Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Мукушев Нариман,
Афанасьев Эдгард,
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий;
- фактические неточности

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность;
- недостаточные знания изученных тем;
- беден словарный запас слов

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 20.03.2024г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 7	9	15	1	6	2	89	89
СОР 8	9	15	0	9	0	44	100
СОЧ	9	15	0	9	0	67	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 7	9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии				Допускает ошибки при определении сферы деятельности международной организации и ее взаимоотношений с Казахстаном		
СОР 8	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки 9.2.1.2 оценивать значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»				Допускает ошибки при оценке роли Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального согласия и внутренней стабильности		
СОЧ	9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных 9.2.2.4 обосновывать необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей (программы «Культурное наследие», «Взгляд в будущее модернизация общественного сознания»)				Затрудняется в анализе значимости общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»		

Анализ результатов СОР 7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Самосенко Ирина
средний (С): 40-84%:(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Мукушев Нариман
низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся) : Агбаев Ермек

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками, тестовые задания

Анализ результатов СОР 8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет
средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-невнимательность,

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- игнорировали чтение материалов параграфов, кратковременная память

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий;
- фактические неточности

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность;
- недостаточные знания изученных тем;
- беден словарный запас слов

4.Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

Дата 22.05.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **всемирная история**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровкая Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	9	15	2	4	3	78%	78%
СОР 2	9	15	0	3	6	89%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.3.2.8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине XX века 9.3.2.2 анализировать исторические события для объяснения понятия «холодная война»			Допускает ошибки при анализе исторических событий, которые произошли в период «холодной войны» Затрудняется при анализе изменений на политических картах			
СОР 2	9.3.1.2 анализировать пути становления конституционно-правовой идеологии (Всеобщая Декларация прав человека, Европарламент, Международный суд в Гааге) в ведущих странах Европы и Азии 9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны			Анализировать нормы Всеобщей Декларации прав человека и классифицирует их по указанным сферам Затрудняются в анализе причин и последствия Европейской интеграции			

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, Самосенко Ирина,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Агбаев Ермек, Афанасьев Эдгард, Кабдуалиев Бексултан,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности; неумение выделять главное;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- незнание исторических событий; неумение применять знания для объяснения событий;

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Афанасьев Эдгард, Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Агбаев Ермек, Мукушев Нариман, Хохлов Сергей

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

- Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный

4. Планируемая коррекционная работа: провести дополнительное занятие, выполнение упражнений на эти темы

Дата 26.10.2023г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

«ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **всемирная история**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 3	9	15	2	7	0	33%	78%
СОР 4	9	15	2	7	0	56%	78%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970– 1980 годы 9.4.1.1 анализировать причины и последствия безработицы в 70-х годах XX века;			Затрудняется в проведении сравнительного анализа разных моделей «государство благосостояния»			
СОР 4	9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты 9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов			Допускает ошибки при определении методов ООН по урегулированию конфликтов и объяснении их значений			

1. Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, [Агбаев Ермек](#), Кабдуалиев Бексултан, [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности;
- недостаточное понимание отдельных положений материала;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий
- невнимательность

4. Планируемая коррекционная работа: тестовые задания по темам; задания на соответствия

1. Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Кабдуалиев Бексултан, [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей, [Агбаев Ермек](#)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- фактические неточности;
- недостаточное понимание отдельных положений материала;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение давать развернутый ответ;
- незнание особенностей характерных черт
- невнимательность;

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 28.12.2023 г
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **всемирная история**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 5	9	15	2	5	2	67	78%
СОР 6	9	15	1	6	2	78	89%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 5	9.3.1.4 оценивать роль личности в истории 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития			Допускает ошибки при анализе восстановления и развитии Германской экономики после Второй мировой войны Затрудняется в оценивании деятельности первых руководителей Франции во второй половине XX в.			
СОР 6	9.4.1.4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи 9.4.1.5 выявлять основные факторы, способствовавшие быстрому экономическому росту стран Юго-Восточной Азии 9.2.1.2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем			Допускает ошибки при анализе причин и последствий конфликта между Индией и Пакистаном Затрудняется в сравнении политических и экономических систем и выявлении противоречий в социалистической системе КНР			

1. Анализ результатов СОР 5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кучма Владислав,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Джантлеулова Сабина, Афанасьев Эдгард,

Кабдуалиев Бексултан, Самосенко Ирина,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей, Агбаев Ермек.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность, неверные выводы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий;

- неумение применять знания для объяснения событий

4. Планируемая коррекционная работа: задания на соответствия

1. Анализ результатов СОР 6 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, Самосенко Ирина,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Агбаев Ермек, Мукушев

Нариман, Афанасьев Эдгард, Кабдуалиев Бексултан, Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 14.03.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **всемирная история**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
СОР 7	9	15	0	6	3	67	100%
СОР 8	9	15	1	8	0	56	89%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 7	9.1.2.2 Определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира 9.1.1.2 Анализировать особенности социального развития ведущих стран мира во второй пол. XX века 9.1.2.2 Определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира				Затрудняется, определять факторы, влияющие на уровень жизни людей в Германии.		
СОР 8	9.3.1.3 Выявлять закономерности исторического развития государств 9.4.2.1 Интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем				Допускает незначительное количество ошибок, прослеживая социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества		

1. Анализ результатов СОР 7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Самосенко Ирина

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий - неверные выводы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий - неумение применять знания для объяснения событий, не выполнение домашнего задания

4. Планируемая коррекционная работа: задания на соответствия

1. Анализ результатов СОР 8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Агбаев Ермек

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий - не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 23.05.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	9	9	0	3	6	100%	100%
СОР 2	9	10	0	6	3	78%	100%
СОР 3	9	13	0	7	2	67%	100%
СОЧ	9	30	1	7	1	33%	89%
	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	9.1.1.1 Повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки 9.1.1.2 Определяет современные актуальные проблемы исследования географической науки		Затрудняется объяснить современные актуальные проблемы в развитии географии как науки				
СОР 2	9.2.1.2 Показывает на карте объекты географической номенклатуры 9.2.2.2 Характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки		Допускает ошибку в описании возможностей использования ГИС-технологий в повседневной жизни/ в определении преимуществ ГИС-технологий по сравнению с географическими картами				
СОР 3	9.3.1.1 С дополнительным охватом местного компонента определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана 9.3.1.5 Показывает на карте и характеризует основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана		Классификация проблем, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения				
СОЧ	Осуществляет комментированный показ по карте важных географических объектов, процессов и явлений		Не дает оценку минеральным ресурсам Казахстана				

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, Самосенко

Ирина, Кабдуалиев Бексултан, [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Хохлов Сергей
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, [Агбаев Ермек](#), Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- неумение анализировать;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение давать развернутый ответ;

4. Планируемая коррекционная работа:

работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

1. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуалиев Бексултан, Афанасьев Эдгард, Хохлов Сергей, Балин Назар, Агбаев Ермек, Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

- неумение применять знания для объяснения заданий;
- фактические неточности

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность; недостаточные знания изученных тем; беден словарный запас слов

4.Планируемая коррекционная работа: задания на соответствия

1.Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуалиев Бексултан,Кучма Владислав,

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Самосенко Ирина, Мукушев Нариман,

Афанасьев Эдгард, Хохлов Сергей, Балин Назар, Агбаев Ермек, Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%, перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточное понимание отдельных положений материала;

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- неумение применять знания для объяснения событий
- невнимательность

4.Планируемая коррекционная работа:

- тестовые задания по темам; задания на соответствия

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Самосенко Ирина

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуалиев Бексултан,Кучма Владислав,

Мукушев Нариман, Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Агбаев Ермек, Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию
- Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы
- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 23.10.2023 г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 4	9	10	0	7	2	67%	100%
СОР 5	9	18	1	7	1	89%	89%
СОЧ	9	30	2	7	0	33%	78%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 4	9.3.2.2 Анализирует климатические условия Казахстана			Затрудняется в определении на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений			
СОР 5	9.3.3.4 С дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа			Допускает ошибку при классификации внутренних вод Казахстана на реки/озера/ледники и в определении снегового-грунтового питания и причины подобного питания рек/в определении рек с различным средним годовым питанием/в объяснении причины средней годовой водообеспеченности стоком рек			
СОЧ	9.3.3.2 На основе классификации казахских гидронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках			Не оценивает климатические ресурсы Казахстана			

1. Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, [Самосенко Ирина](#),
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард,
Хохлов Сергей, Балин Назар, [Агбаев Ермек](#), Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию
- Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы
- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

4. Планируемая коррекционная работа: Планируемая коррекционная работа: провести разъяснительную работу по пройденным темам, еще раз провести коррекционную работу над ошибками, которые допустили учащиеся.

1. Анализ результатов СОР 5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Самосенко Ирина](#),
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, [Мукушев Нариман](#),
Афанасьев Эдгард, Хохлов Сергей, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Агбаев Ермек](#)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, Мукушев Нариман,
Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Самосенко Ирина.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей, Агбаев Ермек

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

–Не думают над заданием, поэтому ответ оценивается как неверный.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

4.Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

Дата 25.12.2023 г
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 6	9	16	0	9	0	56	100%
СОР 7	9	11	2	5	2	56	78%
СОР 8	9	13	0	8	1	78	100%
СОЧ	9	30	0	8	1	67	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 6	9.3.4.1 Составляет сравнительный анализ природных зон и высотных поясов Казахстана 9.3.4.2 Объясняет цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки 9.3.4.5 Исследует условия формирования ноосферы 9.3.5.1 Характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана			Допускает ошибку при определении природных зон / при описании их природных особенностей/ при определении различий между высотной и широтной поясностью Затрудняется определять условия формирования ноосферы			
СОР7	9.4.1.1 Определяет национальный и религиозный состав населения Казахстана 9.4.1.2 Объясняет направления, причины и следствия миграций населения мира 9.4.1.10 На основе классификации проблем населенных пунктов Казахстана предлагает пути их решения 9.4.1.11 На основе объяснения причин и следствий урбанизации предлагает пути решения связанных с ней проблем			Допускает ошибку при определении областей распространения в объяснении закономерностей распространения европейского населения по территории Казахстана			
СОР 8	9.5.1.1 Оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана			Испытывает затруднения в группировании типов и видов природопользования			
СОЧ	9.3.5.1 Характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана 9.3.5.3 На основе местного компонента исследует влияние антропогенного фактора на природные комплексы			На основе анализа миграционных процессов в Казахстане не может определять основные направления миграций			

1. Анализ результатов СОР 7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, [Агбаев Ермек](#), Джантлеулова Сабина, [Кучма Владислав](#), [Самосенко Ирина](#), Кабдуалиев Бексултан, [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Хохлов Сергей

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию

-Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

4.Планируемая коррекционная работа:

-работа над ошибками

1.Анализ результатов СОР 8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучма Владислав, Самосенко Ирина,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуалиев Бексултан, Афанасьев Эдгард,

Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Мукушев Нариман,

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Агбаев Ермек, Хохлов Сергей,

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий;

-не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не внимательно читали задания, своевременное не выполнение домашнего задания, трудности усвоения материала некоторыми учащимися

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОР 9 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Мукушев Нариман,

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Самосенко Ирина, Афанасьев Эдгард, Хохлов

Сергей, Балин Назар, Агбаев Ермек, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан,Кучма Владислав

низкий (Н): 0-39%, перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- игнорировали чтение материалов параграфов, кратковременная память

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Самосенко Ирина

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кабдуалиев Бексултан,Кучма Владислав,

Мукушев Нариман, Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Агбаев Ермек, Джантлеулова Сабина, Хохлов

Сергей

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

Не думают над заданием, поэтому ответ оценивается как неверный.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

4.Планируемая коррекционная работа: для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

Дата 18.03.2024 г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 9	9	13	0	6	3	56	100
СОР 10	9	20	1	7	1	33	89
СОР 11	9	20	0	8	0	78	100
СОЧ	9	30	1	9	0	44	89
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 9	9.5.2.1 Анализирует процесс и направления научно-технической революции 9.5.2.2 С дополнительным охватом казахстанского компонента определяет показатели индекса развития человеческого капитала и сравнивает по ним страны			Допускает ошибку при определении уровня ИРЧ Казахстана и стран с высоким/средним/низким показателем индекса человеческого развития и объяснения причин			
СОР 10	9.5.3.1 Характеризует по плану отрасли хозяйства Казахстана 9.5.4.1 Характеризует субъекты мирового хозяйства 9.5.4.3 Классифицирует и характеризует виды международных экономических отношений 9.5.4.4 Характеризует показатели развития мирового хозяйства, валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, в том числе на душу населения			Испытывает затруднения при группировании видов международных экономических отношений			
СОР 11	9.6.1.1 С дополнительным охватом казахстанского компонента группирует страны по уровню экономического развития			Допускает ошибку при определении положительных сторон экономико-географического положения Казахстана, отрицательных сторон экономико-географического положения Казахстана			
СОЧ	9.5.4.4 Характеризует показатели развития мирового хозяйства, валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, в том числе на душу населения			Дает комплексную оценку социального, экономического и политико-географического положения Республики Казахстан			

Анализ результатов СОР 9 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Самосенко Ирина

средний (С): 40-80 (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-не выполняли домашнее задание по данному разделу

-Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

3.Планируемая коррекционная работа:

-работа над ошибками

Анализ результатов СОР 10 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Самосенко Ирина

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Балин Назар,

Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не внимательно читали задания, своевременное не выполнение домашнего задания, трудности усвоения материала некоторыми учащимися

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Анализ результатов СОР 11 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Агбаев Ермек, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- игнорировали чтение материалов параграфов, кратковременная память

3.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей, Кучма Владислав, Самосенко Ирина, Мукушев Нариман

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) :Агбаев Ермек

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

—Не думают над заданием, поэтому ответ оценивается как неверный.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

4.Планируемая коррекционная работа: повторение

Дата 20 .05.2024 г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	9	15	0	6	3	78%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	Определяет понятие и роль права в системе социальных норм, определяет конституционные права и обязанности человека и гражданина			Демонстрируют знание терминов связанных с отраслью трудового права			

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Балин Назар,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей, [Агбаев Ермек](#), Кабдуалиев Бексултан, [Самосенко Ирина](#), Кучма Владислав, Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при определении терминов трудового права.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 26.10.2023 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемость и
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 2	9	20	2	6	1	11%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 2	Определять условия труда, руководствуясь положениями Трудового кодекса РК Определять условия заключения и расторжения брака			Определять важность и роль выборов в формировании государственных органов			

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Хохлов Сергей, Кабдуалиев Бексултан, [Кучма Владислав](#), Джантлеулова Сабина
средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Агбаев Ермек](#), [Самосенко Ирина](#),
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий испытывают затруднения при определении важности и роли в формировании, где требуется развернутый ответ
- Допускает ошибки при определении условий труда, запрещения труда и рабочего времени несовершеннолетних

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий -
снижение уровня концентрации и устойчивости внимания, неумение анализировать.

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 28.12.2023 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 3	9	15	0	8	1	22	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	9.4.3.1 Анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних 9.5.3.2 Анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты			9.6.2.2 Объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации			

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): [Самосенко Ирина](#),

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Хохлов Сергей, [Агбаев Ермек](#), Кабдуалиев Бексултан, [Кучма Владислав](#), Джантлеулова Сабина [Мукушев Нариман](#), Афанасьев Эдгард, Балин Назар,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий – не могут анализировать правовые ситуации

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
- недостаточное время на закрепление темы

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками продолжить дополнительную работу по темам, вызвавшим затруднение.

Дата 14.03.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 9

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 4	9	20	1	6	2	67	89%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 4	9.1.2.2 Определять роль и важность институтов гражданского общества 9.3.4.1 Предлагать пути защиты прав потребителей 9.5.4.1 Оценивать значимость семьи в обществе						

1.Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В):85-100%, (перечисляем Ф.И.обучающихся): Кабдуалиев Бексултан, Балин Назар

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Мукушев Нариман, Кучма Владислав, Хохлов Сергей, Самосенко Ирина, Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Агбаев Ермек

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при определении терминов трудового права.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 16.05.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-20234 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	15	0	4	0	0%	100%
СОЧ	4	30	1	3	0	0 %	75 %
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	10.1.1.1 Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона 10.1.2.1 Определять историко-географический регион «Великая Степь», используя карту				Затрудняется в определении основных\ факторов экономических/политических/ географических/культурных повлиявших на формирование историко-географического региона Центральная Азия		
СОЧ	10.1.2.5 Анализировать преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи				Затрудняется в анализе преемственности и взаимовлияния древних культур Великой Степи/ определяет главную культурную особенность/ приводит факты/ пример/значимость.		

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2..Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Некоторые ученики не использовали пройденный материал за два раздела четверти

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий недостаточное время на закрепление темы

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-допускает ошибки при анализе преемственности и взаимовлияния древних культур Великой Степи

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий требующие знания высокого порядка, не качественная подготовка к уроку.

4.Планируемая коррекционная работа: При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.

Дата: 24.10.2023 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 2	4	15	1	3	0	25%	75%
СОЧ	4	30	0	4	0	0%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 2	10.2.1.1 Использовать понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана 10.2.2.1 Использовать понятия «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «ата-мекен», «ел» для описания этнической структуры казахов			Допускает ошибки в использовании понятий «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «ата-мекен», «ел» при описании этнической структуры казахов			
СОЧ	10.2.2.4 Объяснять функциональное значение принципа родства и родовой структуры, учитывая особенности кочевой цивилизации казахов			Затрудняется в объяснении функционального значения принципа родства и родовой структуры/ приводит аргументы и факты о значимости/ пишет вывод.			

1. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, : (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита,

низкий (Н): 0-39%, : (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

При анализировании творческого наследия казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
недостаточное время на закрепление темы

4. Планируемая коррекционная работа: продолжить дополнительную работу по темам

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Определять причины и последствия демографических изменений.

Анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не внимательно читали задания, нет системы в подготовке домашнего задания

4. Планируемая коррекционная работа: Провести дополнительные занятия, работа над ошибками; задания на темы, где допущены ошибки

Дата 26.12.2023 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-20234 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 3	5	15	1	4	0	60	80
СОЧ	5	30	0	5	0	40	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	10.3.2.5 Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии 10.3.3.1 Устанавливать историческую преемственность Ак Орды и Казахского ханства						
СОЧ	10.3.4.3 Исследовать историю восстановления государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской (Кокандской) автономий				10.3.4.4 Использовать понятия «автономная советская республика», «советская союзная республика», «унитарное государство» для объяснения советской формы казахской государственности		

1. Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Скопцов Игорь

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- определение причинно-следственных связей, хронология событий, исторические персоналии.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточное время на закрепление темы

- невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

4. Планируемая коррекционная работа:

- вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

- усилить контроль выполнения домашнего задания.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Скопцов Игорь

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- определение причинно-следственных связей, хронология событий, исторические персоналии.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- требующие знания высокого порядка, не качественная подготовка к уроку.

4. Планируемая коррекционная работа:

- Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика

Дата: 19.03.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-20234 учебный год по предмету: **история Казахстана**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 4	5	15	1	4	0	40	80%
СОЧ	5	30	0	5	0	40	100 %
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 4	10.4.1.7 Определять значение устного народного творчества в культурном наследии казахского народа 10.4.3.3 обобщать знания о культуре				Допускает ошибки при объяснении современного положения национальной культуры причин разрушительного влияния глобализации		
СОЧ	10.4.2.1 Определять новые и жанры области культуры Казахстана в советский период в области культуры Казахстана в советский период жанры советский период направления и в области культуры Казахстана в советский период						

1. Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Скопцов Игорь

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Некоторые ученики не использовали пройденный материал за два раздела четверти

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий недостаточное время на закрепление темы

- Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Скопцов Игорь

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняется в определении значения устного народного творчества

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- требующие знания высокого порядка, не качественная подготовка к уроку.

4. Планируемая коррекционная работа:

- при изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки.

Дата: 21.05.2024 г

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писа л	Макс балл	содержание			% качества	% успеваемости
			суммативного оценивания				
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	15	0	1	3	75%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	10.1.1.1 Объяснять понятие права, обобщая его признаки 10.1.2.2 Демонстрировать знания о сущности и функциональном значении правового государства в мировой практике 10.1.3.3 Оценивать значение международных документов в сфере прав человека (Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах) Определять функции и правовой статус правоохранительных органов Республики Казахстан			Допускает незначительные ошибки в понимании статей международных правовых документов /соотнесении их в таблице			

1.Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100%, (перечисляем Ф.И.обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при определении терминов трудового права.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- снижение уровня концентрации и устойчивости внимания.

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 27.10.2023 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 10«Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 2	4	15	0	4	0	11%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 2	Определять условия труда, руководствуясь положениями Трудового кодекса РК Определять условия заключения и расторжения брака			Не могут определять важность и роль выборов в формировании государственных органов			

1.Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100%, (перечисляем Ф.И.обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Не могут определять важность и роль выборов в формировании государственных органов

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий - неумение применять знания для объяснения событий

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 22.12.2023 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 10«Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	содержание			% качества	% успеваемости
			суммативного оценивания				
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 3	5	15	0	5	0	0	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	10.3.1.2Демонстрировать понимание принципов гражданского права на конкретных примерах 10.3.1.7.Объяснять понятие и основные правомочия права собственности, приводя примеры их реализации 10.3.1.8 Объяснять пути защиты прав собственности, анализируя правовую ситуацию (казус)			10.3.3.3Исследовать реализацию прав ребенка в различных жизненных ситуациях			

1. Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Скопцов Игорь

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- невнимательность, торопливость

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий - недостаточное время на закрепление темы

4. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

Дата 15.03.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **основа права**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 4	5	15	0	5	0	40%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 4	10.4.1.3 Демонстрировать знание основ судебного разбирательства согласно Уголовнопроцессуального кодекса Республики Казахстан в творческой форме 10.4.3.2 Определять правовые основы осуществления административного процесса			Затрудняется при определении основных характеристик административ			

1.Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий(В):85-100%, (перечисляем Ф.И.обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Скопцов Игорь, Афанасьева Карина

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
тема не раскрыта в полном объеме, испытывают затруднения при определении терминов трудового права.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
- невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

4. Планируемая коррекционная работа:

-Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

-Усилить контроль выполнения домашнего задания

Дата 27.05.2024 г.

-ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

«ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету : **всемирная история**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
				Количество учеников			
СОР 1	4	20	0	3	1	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	10.1.1.1 Использовать термины «цивилизация», «тип цивилизации» для объяснения исторических событий, процессов и явлений 10.1.2.1 Объяснять особенности традиционного типа цивилизации; 10.1.3.6 Характеризовать этапы и особенности развития мировых религий			10.1.4.8 Описывать взаимодействие и взаимовлияние культур, исследуя достижения различных цивилизаций			

1.Анализ уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Бронислав,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Никита, Стариченко Максим

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): : нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Допускает значительное количество ошибок (3-5), при определении признаков традиционной (аграрной) цивилизации

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточное понимание отдельных положений раскрываемого материала ;

- неумение делать выводы и обобщения

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками,

Дата 26.10.2023 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету : **всемирная история**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 2	4	20	1	3	0	0%	75%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 2	10.2.1.2 Использовать понятия «этнос», «этногенез», «нация» для объяснения исторических событий, процессов и явлений 10.2.2.1 Использовать термины «национализм», «шовинизм», «расовая дискриминация», «нацизм» для объяснения исторических событий, процессов и явлений 10.2.1.6 Определять причины ассимиляции и исчезновения малых этносов на современном этапе			10.2.3.3 Объяснять исторические формы социальной организации общества, выявляя их характерные признаки			

1.Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Кучеровский Бронислав,

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина,

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Затрудняется при соотнесении терминов«национализм», «шовинизм»,«расовая дискриминация», «антисемитизм» и примеров их проявления

3.Причины,указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточное понимание отдельных положений раскрываемого материала ;

- не выполнение домашнего задания

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками,

Дата 28.12.2023 г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету : **всемирная история**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 3	5	20	1	4	0	40%	80%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	10.3.1.2 Сравнивать теории происхождения государства для объяснения особенностей государственного устройства 10.3.1.5 Сопоставлять типы политических режимов на основе анализа источников, выявляя их сильные и слабые стороны 10.3.3.3 Оценивать положительные и отрицательные последствия революций			10.3.2.4 Определять положительные и отрицательные последствия Великого переселения народов 10.3.3.1 Обобщать закономерности перехода от аграрного общества к индустриальному			

1.Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Скопцов Игорь

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Кучеровский Бронислав, Афанасьева Карина,

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся):

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- обобщать закономерности перехода от аграрного общества к индустриальному

3.Причины,указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-не все учащиеся владеют навыками выделения главного, сравнения, анализа, не внимательны, имеют средний уровень знаний по предмету, не могут выполнять самостоятельно задания, требующие знания высокого порядка, не качественная подготовка к уроку

4.Планируемая коррекционная работа: -индивидуальная работа по карточкам.

Дата 14.03.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету : **всемирная история**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
				Количество учеников			
СОР 4	5	20	1	4	0	0%	80%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 4	10.4.1.1 Объяснять пути сохранения историко- культурного наследия на примере деятельности ЮНЕСКО 10.4.2.2 Определять влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства 10.4.2.4 Определять тенденции развития современного искусства, выявляя изменения и преемственность			10.4.3.1 Выявлять истоки формирования духовно- нравственных ценностей человечества на основе анализа источников			

1.Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Скопцов Игорь

средний (С): 40-84%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита, Стариченко Максим, Кучеровский Бронислав, Афанасьева Карина,

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся):

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- обобщать закономерности перехода от аграрного общества к индустриальному

3.Причины,указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-не все учащиеся владеют навыками выделения главного, сравнения, анализа, не внимательны, имеют средний уровень знаний по предмету, не могут выполнять самостоятельно задания, требующие знания высокого порядка, не качественная подготовка к уроку

4.Планируемая коррекционная работа: -индивидуальная работа по карточкам.

Дата 16.05.2024 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	4	20	0	2	2	100	100%
СОР 2	4	8	0	4	0	0	100%
СОР 3	4	12	0	4	0	50	100%
СОЧ	5	30	0	4	0	25	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	10.1.1.2 Применять сравнительные методы согласно теме исследования 10.1.3.1 Применять количественные методы согласно теме исследования			10.1.1.5 Применять методы районирования согласно теме исследования			
СОР 2	10.2.1.1 Применять картографические методы согласно теме исследования			10.2.2.2 По результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы			
СОР 3	10.2.1.2 Объяснять необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме			0.3.2.1 Определять и оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного / регионального компонента)			
СОЧ	10.1.3.1. Предлагать пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного регионального компонента)			Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования			

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита, Кучеровский Бронислав

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим, Афанасьева Карина,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- отсутствие полноты раскрытия вопроса;
- выводы аргументируют слабо, допускают ошибки

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками, тестовые задания

1.Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Никита, Кучеровский Бронислав, Стариченко Максим,

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся):

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию

-Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

-Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

4.Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1.Анализ результатов СОР 3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Никита, Кучеровский Бронислав, Стариченко Максим,

низкий (Н): 0-39%, перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-не смогли анализировать тектонические движения земной коры:

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-не присутствуют на уроках, не просматривают видеоуроки по заданной теме, не выполняют задания на уроке

4.Планируемая коррекционная работа: провести разъяснительную работу по пройденным темам, еще раз провести коррекционную работу над ошибками, которые допустили учащиеся.

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Никита, Кучеровский Бронислав, Стариченко Максим,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию

- Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

-Некоторые ученики не использовали пройденный материал за два раздела четверти

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

-Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

-Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

4.Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

Дата 20.10.2023г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с.Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 10«Б»

Количество учащихся: 4

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 4	4	14	1	3	0	75%	100%
СОЧ	4	30	1	2	1	50%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 4	10.3.2.3 Исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер Предлагать пути минимизации антропогенных факторов, оказывающие воздействие на природу			10.3.2.7 Объяснять механизм возникновения глобальных экологических проблем			
СОЧ	10.3.2.12 Предлагать пути решения экологических проблем Казахстана			Допускает ошибки при указании возникновения экологических проблем Балхаша; объяснении изменения ландшафта; при предложении путей решения			

1. Анализ результатов СОР 4 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Никита, Кучеровский Бронислав,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию

- Некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Не умеют анализировать и сравнивать, дают короткие ответы

- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

4. Планируемая коррекционная работа: Планируемая коррекционная работа: провести разъяснительную работу по пройденным темам, еще раз провести коррекционную работу над ошибками, которые допустили учащиеся.

3. Планируемая коррекционная работа: работа над ошибками

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Кучеровский Бронислав,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Дают ответы не совсем по заданной теме, хотя ученик старается и видно, что он думал над ответом.

- Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-Не вникают в суть задания, поэтому ответ оценивается как неверный.

4.Планируемая коррекционная работа: Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

Дата 22.12.2023 г.

ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 5	5	18	3	2	0	0	40
СОР 6	5	15	1	3	1	40	80
СОЧ	5	30	2	3	0	20	60
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 5	10.4.1.9 Анализировать территориальные модели мирового хозяйства 10.4.1.1Сравнивать показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента) 10.4.1.1Классифицировать страны мира по уровню экономического развития			10.4.1.12Давать оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента)			
СОР 6	10.5.1.1 Объяснять цель и задачи, предмет исследования геополитики 10.5.1.8 Классифицировать государства по морфологическим особенностям территории			10.5.1.6 Оценивать роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов			
СОЧ	10.5.1.8 Классифицировать государства по морфологическим особенностям территории						

1.Анализ результатов СОР 5 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%,%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита, Кучеровский Бронислав,

низкий (Н): 0-39%, %, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим, Афанасьева Карина, Скопцов Игорь

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Допускает ошибки при определении стран периферии/основного направления экономики; при указании причин направления; при описании изменения экономической модели данных стран

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- недостаточная подготовка учащихся,отсутствие мотивации к вдумчивому изучению учебного материала.

4.Планируемая коррекционная работа: работа по устранению пробелов в знаниях.

1.Анализ результатов СОР 6 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита,

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Бронислав, Стариченко Максим, Скопцов Игорь

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина,

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

-не достаточно сопоставляют факты, процессы, события в качестве примеров при объяснении пути выхода из мирового экономического кризиса разных стран.,

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- недостаточная подготовка учащихся ,отсутствие мотивации к вдумчивому изучению учебного материала.

4.Планируемая коррекционная работа: изучение материала, коррекция ошибок.

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Никита, Кучеровский Бронислав, Стариченко Максим,

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина, Скопцов Игорь

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Затрудняется при группировании государства по морфологическим особенностям территории

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

-невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

4.Планируемая коррекционная работа: повторение материала, работа по дескрипторам с использованием критериев оценивания.

.

Дата 14.03.2023г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.

КГУ «ОШ с. Исаковка»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть 2023-2024 учебный год по предмету: **география**

Класс: 10 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кучеровская Ю.В.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писали	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 7	5	14	0	5	0	60	100
СОР 8	5	11	1	4	0	40	80
СОЧ	5	30	3	2	0	0	40
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 7	10.6.2.2 Объяснять методику расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении (по выбору: ВВП, ВНП, в том числе на душу населения, ППС (паритет покупательской способности), гендерное равенство и т.п.)			10.6.2.3 Графически представлять рейтинг стран мира по одному из показателей (по выбору)			
СОР 8	10.7.1.1 Классифицировать проблемы в развитии человечества			10.7.1.3 Определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем			
СОЧ	10.6.2.6. Определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге (по выбору: на примере трех стран, расположенных в начале, середине и конце рейтинга)						

1. Анализ результатов СОР 7 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Скопцов Игорь, Кучеровский Бронислав, Афанасьева Карина, Стариченко Максим, Кучеровский Никита

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Неверно используют слова при составлении ответа на представленную ситуацию

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- данный материал не все ученики понимают до конца, поэтому вроде ученик написал и дал свой ответ, но неверный.

4. Планируемая коррекционная работа: для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками, набравшие наименьшие баллы.

1. Анализ результатов СОР 8 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим, Кучеровский Никита, Скопцов Игорь, Кучеровский Бронислав

низкий (Н): 0-39%,(перечисляем Ф.И. обучающихся): Афанасьева Карина

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

-некоторые ученики не смогли корректно сформулировать ответы на заданные вопросы

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- недостаточная подготовка учащихся ,отсутствие мотивации к вдумчивому изучению учебного материала.

4.Планируемая коррекционная работа: изучение материала, коррекция ошибок.

1.Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): нет

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся): Стариченко Максим, Скопцов Игорь, Афанасьева Карина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

-допустили ошибки при определении географического объекта/ явления/ определении высоты объекта/ в графическом изображении высоты географического объекта

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

-не вникли в суть задания, дают короткие ответы

4.Планируемая коррекционная работа: повторение материала, работа по дескрипторам с использованием критериев оценивания.

.

Дата 23 .05.2024г.
ФИО педагога: Кучеровская Ю.В.