

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024–2025 учебный год

1. Общие сведения

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024–2025 учебном году продолжило работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов, повышением качества образования и внедрением современных образовательных технологий. В состав МО входило 5 учителей и 2 воспитателя мини-центра

1. Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна – Педагог – эксперт
2. Сагандыкова Куралай Галымжановна – Педагог – модератор
3. Газизова Ригина Махмутовна – Педагог- модератор
4. Игнатенко Анна Ивановна – Педагог- модератор
5. Гусакова Оксана Викторовна – без категории
6. Амиржанова Бибигуль Кадырбековна – без категории
7. Епишина Лариса Васильевна – без категории

2. Цели и задачи МО на учебный год

В прошедшем учебном году основными направлениями работы МО были:

Повышение качества обучения и воспитания младших школьников;

Адаптация первоклассников;

Внедрение цифровых образовательных ресурсов в урочную и внеурочную деятельность;

Обмен опытом и наставничество среди педагогов;

Работа с одарёнными детьми и детьми .

3. Основные формы работы МО

В рамках работы методического объединения были проведены:

Заседания МО (течение года): организационное, промежуточные и итоговое;

Семинары и мастер-классы («Использование интерактивных технологий на уроках», «Формирование функциональной грамотности младших школьников» и др.);

Открытые уроки и взаимопосещение занятий;

Учителя начальных классов участвовали в районных семинарах – Сагандыкова Куралай Галымжановна, Гусакова Оксана Викторовна. Гусакова Оксана Викторовна проводила урок по предмету «Обучение грамоте» с использованием онлайн образовательных платформ в рамках регионального семинара по обмену опытом в области онлайн-обучения, также в заседании районного методического объединения среди учителей начальных классов по теме: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации к обучению».

4. Декада начальных классов 04.11 - 15.11.2024 год

Цель декады: создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, формирование устойчивого интереса к обучению через нестандартные формы работы, развитие коммуникативных и исследовательских навыков.

Основные задачи:

Повысить мотивацию учащихся к обучению.

Создать атмосферу сотрудничества, творчества и позитивного настроения.

Продemonстрировать достижения учащихся и педагогов.

Вовлечь детей в активную познавательную и внеурочную деятельность.

Активность и вовлеченность:

Учащиеся приняли активное участие как в подготовке, так и в выступлениях, участвовали в конкурсах.

Игра – беседа «В гостях у ребят Мойдодыр» провела Гусакова О.В. классный руководитель 1 класса

Дидактическая игра по сервировке стола провела воспитатель мини-центра «Қарлығаш» Амиржанова Б.К.

“Радуга желаний” провела учитель предшкольного класса Игнатенко А.И.

“Пожарная безопасность” провела Газизова Р.М. классный руководитель 3 класса.

“Веселые старты” провел учитель физической культуры Ерофеев С.В.

Квест – игра для учащихся начальной школы «Интеллектуальный мозговой штурм» провела Сагандыкова К.Г. классный руководитель 4 класса

Игра " Соблюдение правил культуры поведения в общественном транспорте провела Воспитатель мини-центра “Қарлығаш”

Конкурс школьной каллиграфии «Пиши красиво» провела классный руководитель 2 класса Шоканова А.М.

Декада прошла на высоком организационном уровне, цели и задачи выполнены. Она стала настоящим праздником знаний, творчества и детства, позволив каждому ребёнку проявить себя и раскрыть свои таланты.

5. Реализация программы «Біртұтас тәрбие» в начальных классах

«Біртұтас тәрбие» в начальных классах. Основная цель данной программы заключается в всестороннем воспитании подрастающего поколения, обеспечивая его подготовленность к социальной ответственности за будущее страны. Программа акцентирует внимание на том, что воспитание является основой качественного образования и поддерживает формирование высоких идеалов у учащихся. Программа строится на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах, что предполагает интеграцию обучения и воспитания. Важным аспектом реализации является развитие ключевых компетенций у детей через ценностное воспитание, что, в свою очередь, позволяет создать модель выпускника, способного к адаптации в современном обществе. В конечном счете, программа «Біртұтас тәрбие» способствует созданию качественной образовательной среды, поддерживающей гармоничное развитие младших школьников. По плану была проведена работа.

6. Результаты работы

Успеваемость обучающихся по итогам года составила 100%,

качество знаний – 91%;

За 2024-2025 учебный год отличников в начальных классах - 4

Трифонов Багдан – 4 класс

Қабдуэли Айсултан – 4 класс

Микшта Анастасия – 3 класс

Әлібай Ақнұр – 3 класс

Ударников в начальных классах – 6

Максутов Аян – 2 класс

Рейзвых Равиль – 3 класс

Жазин Дияс – 3 класс

Имашов Руслан – 3 класс

Пиваваров Богдан – 4 класс

Епишина Мария – 4 класс

Учащийся 2 класса Қажымұрат Қазыбек по итоговым оценкам имеет тройки.

Учащиеся начальных классов, учащиеся предшкольного класса, воспитанники мини-центра «Қарлығаш» участвуют в различных конкурсах, олимпиадах (Ақбота, Алтын сақа)

№	Ф.И.О	Класс	Уровень	Достижения/место
1	Максутов Аян	2 а	2024 ж. “Дарын” Ақбота	2 дәрежелі диплом
2	Бауденова Диана	2 а	2024 ж. “Дарын” Ақбота	2 дәрежелі диплом
3	Максутов Аян	2 а	2025 ж. “Дарын” Ақбота	2 дәрежелі диплом
4	Қажымұрат Қазыбек	2 а	2025 ж. “Дарын” Ақбота	2 дәрежелі диплом
5.	Максутов Аян	Ақмола кадрда	2 а	1 место Диплом
6	Рейзвых Р.А.	3 «Б»	Школьный Алтын сақа	1 дәрежелі диплом
7	Микшта А.В.	3 «Б»	Школьный Алтын сақа	2 дәрежелі диплом
8	Жазин Д.А.	3 «Б»	Школьный Алтын сақа	3 дәрежелі диплом
9	Жазин Д. А.	3 «Б»	Ақбота	2 дәрежелі диплом
10	Микшта А.В.	3 «Б»	Ақбота	2 дәрежелі диплом
11	Әлібай А.А.	3 «Б»	Ақбота	3 дәрежелі диплом
12	Имашов Р.Б.	3 «Б»	Ақбота	Сертификат
13	Микшта А.В.	3 «Б»	Ақбота	3 дәрежелі диплом
14	Әлібай А.А.	3 «Б»	Ақбота	Сертификат
15	Имашов Р.Б.	3 «Б»	Ақбота	Сертификат
16	Епишина М4	Школьный	Алтын сақа	3 дәрежелі диплом

- | | | | |
|----|-------------------|---------------------|---|
| 17 | Қабдуэли А4 | Школьный Алтын сақа | 2 дәрежелі диплом |
| 18 | Трифонов Б4 | Школьный Алтын сақа | 1 дәрежелі диплом |
| 19 | Епишина М4 | Ақбота | 1 дәрежелі диплом |
| 20 | Қабдуэли А4 | Ақбота | 1 дәрежелі диплом |
| 21 | Пивоваров Б | 4 Ақбота | 2 дәрежелі диплом |
| 22 | Трифонов Б4 | Ақбота | 3 дәрежелі диплом |
| 23 | Белоуров Глеб | 1 Ақбота | 3 дәрежелі диплом |
| 24 | Перескоков Иван | 1 Ақбота | 3 дәрежелі диплом |
| 25 | Родионов Илья | 1 Ақбота | 3 дәрежелі диплом |
| 26 | Скрыльник Алексей | 1 Ақбота | 3 дәрежелі диплом |
| 27 | Мельник Варвара | 0 | Республиканский конкурс
«Я-звезда» Диплом 3 место |
| 28 | Коляда Данил | 0 | Республиканский конкурс
«Я-звезда» Диплом 3 место |
| 29 | Мельник Варвара | 0 | Районный конкурс «Накорми птиц зимой»
Диплом 2 место |
| 30 | Коляда Данил | 0 | Районный конкурс «Накорми птиц зимой»
Сертификат |
| 31 | Сағынбай Дарина | 4 года | «Акмола кадре» районный конкурс для воспитанников
Сертификат |
| 32 | Селенок Ксения | 4 года | «Акмола кадре» районный конкурс для воспитанников
Сертификат |

Учащиеся начальных классов принимали участие в предметной олимпиаде по математике в школе и в районе, где заняли призовые места.

ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА (ШКОЛА/ РАЙОН)

№	ФИО уч-ся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Рейзвых Р.А.	Математика	3	3	Газизова Р.М.
2.	Микшта А.В.	Математика	3	3	Газизова Р.М.
3.	Жазин Д.А.	Математика	3	3	Газизова Р.М.
4.	Рейзвых Р.А.	Математика Районная олимпиада	3	3	Газизова Р.М.
5.	Жазин Д.А.	Математика Районная олимпиада	3	3	Газизова Р.М.
6.	Трифонов Б	Математика	4	1	Сагандыкова К.Г
7.	Қабдуәли А	Математика	4	2	Сагандыкова К.Г
8.	Епишина М	Математика	4	3	Сагандыкова К.Г

Повышение квалификации прошли 6 педагогов (курсы, вебинары, самообразование);

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Место прохождения	Дата прохождения
1.	Шоканова Айгуль Мейрамхожиевна	“Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру”	“Өрлеу” Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	27.05-07.06. 2024 ж.
		«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»	ОО ИЦ «Инновационное образование»	23.12.2024 г -31.12 2024 г.
2.	Газизова Ригина Махмутовна	«Реализация ценностно-ориентированного подхода к начальной школе»	«Реализация ценностно-ориентированного подхода к начальной школе»	27.05-07.06.2024 г.
3.	Сагандыкова Куралай Галымжановна	«Реализация ценностно-ориентированного подхода к начальной школе»	«Реализация ценностно-ориентированного подхода к начальной школе»	27.05-07.06.2024 г.
4.	Игнатенко Анна Ивановна	«Реализация ценностно-ориентированного подхода к начальной школе»	«Реализация ценностно-ориентированного подхода к начальной школе»	27.05-07.06.2024 г.
5.	Амиржанова Бибигуль Кадырбековна	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»	21.02.2025 г
6.	Епишина Лариса Васильевна	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций»	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития	21.02.2025 г

7. Перспективы и задачи на 2025–2026 учебный год

Продолжить работу по повышению качества образования;

Расширить использование цифровых платформ и ресурсов;

Усилить работу с родителями, в том числе через цифровые средства коммуникации;

Развивать проектную и исследовательскую деятельность младших школьников;

Укреплять наставничество и профессиональное взаимодействие внутри МО.