

Протокол № 1

заседания МО естественно – математического цикла

Дата: 29. 08. 2024 г.

Присутствовало : 7

Отсутствовало: 2 Кучерявенко Н.С., Буkenова Г.К

Тема: «Планирование мероприятий на новый учебный год»

Цель: Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы.

Повестка дня:

1. Работа МО ЕМЦ за 2023-2024 учебный год и утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.
2. Знакомство с нормативно-правовыми документами.
3. Утверждение КТП учителей МО ЕМЦ
4. Проведение срезов знаний по предметам (математика, химия, география, биология, физика)
5. Создание банка данных учителей-предметников ЕМЦ.

Разное.

1. По первому вопросу слушали руководителя МО учителей ЕМЦ Кучеровскую Ю.В. Она рассказала об итогах работы МО за прошедший учебный год. Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО ЕМЦ в новом учебном году. Затем Юлия Владимировна – ознакомила учителей с планом работы МО на новый 2024-2025 учебный год. Были заслушаны мнения всех присутствующих и сделана корректировка плана работы МО.

РЕШЕНИЕ. Утвердить план работы МО учителей ЕМЦ на 2024– 2025 учебный год.

2. По второму вопросу прослушали выступление руководителя МО Кучеровскую Ю. В. она рассказала, что основная идея технологии системно -деятельностного метода в образовательном процессе состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях. Построение урока в логике системно-деятельностного метода значительно отличается от классического представления о типологии и структуре урока.

При построении технологии организации уроков разных типов должен сохраняться деятельностный метод обучения и обеспечиваться соответствующая ему система дидактических принципов как основа для построения структуры и условий взаимодействия между учителем и учеником.

Закончила своё сообщение Юлия Владимировна словами: вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на те или иные поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся.

РЕШЕНИЕ. Принять к сведению.

3. Руководитель МО ознакомила учителей МО естественно-математического цикла с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность по ГОС, рассматривались учебные программы, Учителя - предметники поделились мнениями об использовании учебно – методической литературы при составлении рабочих программ. При составлении КТП учителя использовали учебные программы, рекомендованные МО РК, примерные тематические планы по соответствующим предметам. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением. Цели и задачи соответствуют рекомендуемым нормам.

Руководитель МО дала рекомендации и предложила представленные планы отдать на согласование зам. директору по учебной работе.

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам проработать , устранить недочеты. Сдать зам. Директору по учебной работе и утвердить у директора школы.

4. Четвертым вопросом было проведение срезов знаний по предметам (математика, химия, география, биология, физика). Выступили все члены МО, предложив все срезы знаний провести в определенное время в определенные сроки .

РЕШЕНИЕ. Срез знаний провести с 2-10 сентября 2024 уч.года

5. По пятому вопросу руководитель МО создала банк данных учителей-предметников

В вопросе «Разное» были рассмотрены «Положения о школьном сайте»

РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам, по желанию, подготовить дидактический материал, разработки

открытых уроков, разработки внеклассных мероприятий для размещения на сайте школы.

Руководитель МО ЕМЦ
Секретарь:



Кучеровская Ю.В.
Букенова Г.К.

Протокол № 2

заседания МО естественно – математического цикла

Дата: 30. 11. 2024 г.

Присутствовало : 9.

Отсутствовало: - нет

Тема: « Определение уровня подготовленности учащихся»

Цель: Совершенствование учебно –воспитательного процесса

Повестка дня:

1. Доклад «Такырып Цифрлык технологияны сабакта колдану»
2. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам за I четверть.
3. Организация подготовки учащихся к школьным, районным предметным олимпиадам и конкурсу «Ак Бота».
4. Оформление методической «копилки» ШМО ЕМЦ
5. Организация взаимопосещение уроков
Разное.

1. По первому вопросу выступила учитель физики Алибаева К.Р. предоставила доклад на тему: «Такырып Цифрлык технологияны сабакта колдану» в своем выступлении особо выделила, что в новых образовательных стандартах основным направлением становится реализация *развивающего* компонента общего среднего образования, а развитие универсальных учебных действий выступает как *психологический* компонент фундаментального ядра содержания образования в совокупности с традиционным изложением *предметного* содержания предметов естественно-математического цикла. И все технологии которые применяю на уроках физики не посредственно влияют качество образования и знание предмета.

РЕШЕНИЕ: Учителям – предметникам использовать методические рекомендации в своей педагогической практике, повышать свой профессионализм, развивать компетенции в работе педагога в целях реализации требований ГОСО.

2. По второму вопросу слушали , руководителя МО Кучеровскую Ю.В., которая ознакомила учителей с мониторингом успеваемости обучающихся за I четверть, по предметам . Она отметила, что не аттестованных обучающихся, по предметам ЕМЦ нет, но отметила низкое качество образования в 7б классе.

РЕШЕНИЕ: Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла в 7б классе.

3. По третьему вопросу выступали все учителя-предметники. Все члены МО вносили свои предложения и участвовали в обсуждении проведения предметной олимпиады в школе, а также участие в конкурсе «Ак Бота».

РЕШЕНИЕ: участие во всех олимпиадах учебного года.

4. В четвертом вопросе руководитель МО напомнила педагогам о необходимости создания «методической копилки», в котором бы накапливались результаты работы педагога за определенный промежуток времени , что очень важно при анализе профессиональной деятельности , а также обеспечивает мониторинг профессионального роста учителя – предметника.

РЕШЕНИЕ. Рассмотреть «методической копилки» проанализировать варианты по оформлению, начать работу по накоплению документов.

5. По восьмому вопросу состоялось обсуждение взаимопосещение уроков.

РЕШЕНИЕ: посещать уроки, делать самоанализ урока

В вопросе «Разное» учителя – предметники предоставили обзор новинок методической литературы по повышению качества образования предметов ЕМЦ. В основном это литература по подготовке учащихся к экзаменам, а также материал для внеклассной и исследовательской работы по предметам ЕМЦ.

РЕШЕНИЕ. Работать над повышением профессиональной компетентности учителя, уделять внимание изучению методических находок по повышению качества образования учащихся.

Руководитель МО ЕМЦ  Кучеровская Ю.В.
Секретарь:  Букенова Г.К.

Протокол № 3

заседания МО естественно – математического цикла

Дата: 30.12. 2024 г.

Присутствовало:9

Отсутствовало:- нет

Тема. «Новые педагогические технологии в обучении предметов ЕМЦ».

Цель: Оказание методической помощи

Повестка дня:

1. Доклады на тему : «Работа на уроках технологии с одаренными детьми»
2. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам за 2 четверть
3. Планирование недели физической культуры, технологии, музыки (13.01-17.01)
4. Планирование недели математики, физики и информатики (22.06.- 26.02.)
5. Планирование недели географии, биологии и химии (17.02-21.02)

Разное.

1. Слушали: учителя технологии Конкина Ю.В., который предоставил вниманию учителей сведения по следующей теме:

- «Работа на уроках технологии с одаренными детьми» (доклад прилагается)

РЕШЕНИЕ: принять к сведению и использовать в практике.

2. По второму вопросу выступили учителя – предметники. Они дали краткую информацию об успеваемости учащихся по своим предметам. Руководитель МО представила анализ – таблицу успеваемости и контрольных срезов по предметам ЕМЦ. Она указала на то, что успеваемость во второй четверти 100 %. Качество знаний в основном по предметам стабильное, но немного повысилось в 7 классе

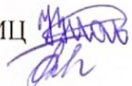
РЕШЕНИЕ. Учителям – предметникам обратить внимание на ошибки, допущенные при проведении суммативном оценивании раздела и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

Руководитель МО Кучеровская Ю.В. посоветовала учителям – предметникам уделить больше внимания ученикам с 1 или 2 тройками, позаниматься с ними дополнительно, индивидуально, провести работу с родителями.

3. По третьему, четвертому, пятому вопросу учителя-предметники озвучили план мероприятий в предметных неделях. В предметных неделях примут учащиеся 5-11 классов, будут проводиться игры, викторины, конкурсы. Эти формы проведения мероприятий вызывают интерес у учащихся.

РЕШЕНИЕ: Проведенные мероприятия размещать на школьном сайте, на инстаграм странице

Руководитель МО ЕМЦ
Секретарь:



Кучеровская Ю.В.
Букенова Г.К.

Протокол № 4
заседание МО естественно-математического цикла

Дата: 27.03.2025 г.

Присутствовали : 10

Отсутствовали : -

Повестка дня:

1. Доклад на тему «Химия-биология сабагында ойын элементтерін, жаңа инновациялық технологияларды пайдалану»
2. Мастер-класс в использовании платформ bamboozle, wordwall, Leaning apps, Kahoot
3. Мониторинг качества знаний учащихся за 3 четверть, причины слабой успеваемости
4. Масте- класс по физике
5. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

По - первому вопросу с докладом выступила Букенова Г.К. она рассказала что использование игровых форм на уроках биологии и химии может значительно повысить интерес учеников и улучшить усвоение материала. Вот несколько идей для создания игровых уроков по этим предметам: «Биологическая эстафета», «Викторины и квизы», «Химическая лаборатория», «Периодическая таблица на скорость» Использование таких игровых методов позволяет сделать уроки более интерактивными, развивает критическое мышление, командную работу и помогает запоминать сложную информацию в контексте конкретных задач.

По-второму вопросу выступила молодой специалист Олжабай Ж.С. она рассказала и показала Мастер-класс в использовании платформ bamboozle, wordwall, Leaning apps, Kahoot.

По - третьему вопросу учителя предметники выступая с мониторингами качества знаний учащихся за 3 четверть объяснили причины слабой успеваемости и пришли к общему мнению, что индивидуальные задания и дополнительные занятия необходимо проводить. Подвели итог обученности учащихся в III четверти.

По - четвертому вопросу выступила учитель физика Кучерявенко Н.С она рассказала и убедила аудиторию что мастер-класс по физике — это отличный способ углубить знания и получить новые навыки в области этой науки. В зависимости от целей и уровня аудитории, мастер-класс может быть разным по сложности и тематике. Наталья Сергеевна показала несколько идей для организации мастер-классов по физике и поделилась опытом работы по предмету

По – пятому вопросу выступила руководитель МО Кучеровская Ю.В. она ознакомила с графиком консультаций и графиком экзаменов. Для выпускников 9 классов предусмотрены обязательные экзамены, которые будут проводиться в формате Обязательные предметы: Казахский или русский язык (в зависимости от языка обучения) Математика (базовый уровень) Дополнительные предметы: История Казахстана, Иностранный язык (например, английский) Физика или Биология (в зависимости от образовательного направления) Эти экзамены сдаются в форме Сор и Соч и направлены на оценку знаний по основным дисциплинам. В случае успешной сдачи аттестации выпускник получает возможность продолжить обучение в 10 классе или поступить в колледж. Выпускники 11 класса сдают 5 предметов четыре основных и пятый на выбор в зависимости от их будущей специальности. Среди популярных предметов для сдачи: Физика, Химия, Биология, История Казахстана, Иностранный язык (чаще всего английский), География, Литература

Решение:

1. Продолжить освоение и внедрение новых педагогических технологий обучения для улучшения эффективности учебного процесса.
2. Учителям – предметникам вести работу с детьми в течение всей четвертой четверти.
3. Проводить в сроки консультации и давать рекомендации учащимся при сдаче экзаменов

Руководитель МО ЕМЦ:
Секретарь:



Кучеровская Ю.В.
Букенова Г.К.

Протокол №5
заседания МО учителей естественно-математического цикла

Дата: 28.05.2025 г.

Присутствовало: 10 человек

Отсутствовало: 0

Тема : «Подготовка к завершению года. Диагностика работы МО».

Повестка дня:

1. Доклад «Применение ЦОР для развития творческих способностей учащихся на уроках информатики»
2. Мониторинг качества знаний учащихся за 4 четверть, причины слабой успеваемости
3. Итоги работы за 2024-2025 учебный год (рук МО)
4. Планирование на 2025-2026 учебный год (рук МО, члены МО)

По - первому вопросу с докладом выступила учитель информатики Вдовина Л.А. она рассказала и показала как цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) играют важную роль в развитии творческих способностей учащихся на уроках информатики. Они предоставляют широкие возможности для активного вовлечения учащихся в процесс обучения, создания и представления собственных проектов, а также для разработки нестандартных решений в рамках школьной программы. Таким образом, ЦОР на уроках информатики способствуют не только освоению технических знаний, но и формированию у учеников творческого подхода к решению задач, развитию их креативности и способности к инновациям.

По – второму вопросу учителя предметники выступая с мониторингами качества знаний учащихся за 4 четверть объяснили причины слабой успеваемости и пришли к общему мнению, что индивидуальные задания и дополнительные занятия необходимо проводить и в следующем году.

По - третьему вопросу руководитель МО ЕМЦ Кучеровская Ю.В. ознакомила с анализом работы МО за 2024-25 уч. год. Основной целью работы являлось Повышение эффективности преподавания предметов естественно - математического цикла Она рассказала об итогах работы МО за прошедший учебный год. Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе МО ЕМЦ в новом учебном году. Анализ работы показал, что задачи в целом решены. Учителя находятся в постоянном развитии: изучают опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

По - четвертому вопросу разобрали цели и задачи на новый учебный год

Совершенствование образовательного процесса: повышение качества преподавания по ключевым предметам, развитие у учащихся исследовательских и критических навыков, внедрение современных технологий в учебный процесс (цифровые платформы, образовательные приложения, использование ИКТ).

Постановили: принять к сведению анализ работы МО и считать работу учителей МО ЕМЦ за 2024-2025 уч.год удовлетворительной.

По второму вопросу руководитель МО ЕМЦ Кучеровская Ю.В. ознакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год. Приняли участие в обсуждении Трифонова Э.С., Байсеитова Г.С., Конкин Ю.В.,

Постановили: Утвердить план заседаний ШМО учителей ЕМЦ на 2025-2026 уч.год

Руководитель МО ЕМЦ:



Кучеровская Ю.В.

Секретарь:



Букенова Г.К.