

## 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Г. К.

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	12	0	3	0	100	100
БЖБ 2	3	16	0	3	0	33	100
БЖБ 3	3	16	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	30	0	3	0	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру	11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.4 - С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу	11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру
БЖБ 3	11.1.3.5 - мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау	11.1.3.6 - түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын зерттеу
ТЖБ	11.1.2.5 - фотосинтездің шектеуші факторларын зерттеу және түсіндіру	11.1.2.5 - фотосинтездің шектеуші факторларын зерттеу және түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен	-
БЖБ 2	-	Шыңғыс Арлен, Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан	-
БЖБ 3	-	Шыңғыс Арлен	Мақсұтов Шыңғысхан, Даулет Арман
ТЖБ	-	Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру

үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграфтардың материалын оқуды елемей.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, оқу сауаттылығын арттыру.

Күні: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Г. К.

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	0	3	100	100
БЖБ 2	3	10	0	3	0	67	100
БЖБ 3	3	15	0	1	2	67	100
ТЖБ	3	30	0	3	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу
БЖБ 2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру
БЖБ 3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру	9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген
БЖБ 2	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
БЖБ 3	-	Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр
ТЖБ	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-

### 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

### 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграфтардың материалын оқуды елемеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, оқу сауаттылығын арттыру.

Күні: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Букенова Г. К.

бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	10	1	0	3	75	75
БЖБ 2	4	11	1	3	0	0	75
БЖБ 3	4	11	1	3	0	0	75
ТЖБ	4	25	1	3	0	25	75

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.2 - бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру	9.1.5.2 - фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау
БЖБ 2	9.1.5.4 - бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру	9.1.5.3 - әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты сипаттау
БЖБ 3	9.1.7.2 - жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау	9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау
ТЖБ	9.1.7.4 - нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру	ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Шыңғыс Мерген	-	Сағынбай М, Жанбатырова С, Бауденова А
БЖБ 2	Шыңғыс Мерген	Сағынбай М, Жанбатырова С, Бауденова А	-
БЖБ 3	Шыңғыс Мерген	Сағынбай М, Жанбатырова С, Бауденова А	-
ТЖБ	Шыңғыс Мерген	Сағынбай М, Жанбатырова С, Бауденова А	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

### 9.1.7.3 - жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
**әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

## 2. Олқылықтарды жою бойынша түзету жұмыстары

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжанат Қуанышбаевна Букенова

## 2 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Г. К.

бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
Оқушылар саны								
БЖБ 1	3	10	0	1	2	67	100	
БЖБ 2	3	12	0	2	1	67	100	
БЖБ 3	3	11	0	1	2	67	100	
ТЖБ	3	30	1	2	0	0	67	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау	11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру
БЖБ 2	11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау	11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру
БЖБ 3	11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру	репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысты табу
ТЖБ	11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру	11.2.4.3 - «Адам геномы» жобасының маңызын талқылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсұтов Ш	Даулет А, Шыңғыс А
БЖБ 2	-	Даулет А, Мақсұтов Ш	Шыңғыс А
БЖБ 3	-	Мақсұтов Ш	Даулет А, Шыңғыс А
ТЖБ	Мақсұтов Ш	Даулет А, Шыңғыс А	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

### 11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

**өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеуде**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет

~~болған жағдайда) білім алушылардың тапсырмалар орындау~~

### 2. Олқылықтарды жою бойынша түзету жұмыстары

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульжанат Қуанышбаевна Букенова

## 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Г. К.

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	16	0	1	2	100	100
БЖБ 2	3	16	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	25	0	3	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.17 - бензол молекуласының құрылымын түсіндіру	11.4.2.19 - электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру;
БЖБ 2	11.4.2.1 - альдегидтер және кетондардың функциональды топтарының құрылысын білу;	11.4.2.3 - альдегидтер және кетондарды алудың түрлі әдістерін түсіндіру
ТЖБ	11.4.2.6 - карбон қышқылдары, күрделі эфирлер, сабын, синтетикалық жуғыш заттар және биодизельді отындардың қолданылу аймағын атау	11.4.2.12 - альдегидтер және кетондардың нуклеофильді қосылу реакциясына мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсұтов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен
БЖБ 2	-	Мақсұтов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен
ТЖБ	-	Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.2.22 - органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграфтардың материалын оқуды елемеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, оқу сауаттылығын арттыру.

Күні: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.: Букенова Гүлжанат Қуанышбаевна

## 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Г. К.

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	16	0	0	3	100	100
БЖБ 2	3	11	0	1	2	100	100
БЖБ 3	3	16	0	0	3	100	100
ТЖБ	3	25	0	3	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру	9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру
БЖБ 2	9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау	9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу.
БЖБ 3	9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру	9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.4.1.4 -иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру	9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр
БЖБ 2	-	Сағынбай Мәдияр	Шыңғыс Мерген, Жанбатырова Сабина
БЖБ 3	-	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген
ТЖБ	-	Сағынбай Мәдияр, Жанбатырова Сабина, Шыңғыс Мерген	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй тапсырмаларын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде назар аудармау, параграфтардың материалын оқуды елемей.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

әлсіз оқушылардың назарын тоқсан ішінде барлық тапсырмаларды уақтылы орындауға аудару, оқу  
Күні: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна



## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Букенова Г. К.

**Цель:** выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	8	0	5	2	57	100
СОР 2	7	9	0	7	0	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.4.1.2 -знать, что чистое вещество состоит из одинаковых атомов или молекул	7.4.1.3 -различать понятия: элемент (простое вещество), смесь и соединение
СОР 2	7.1.1.3 -различать физические и химические явления	7.1.1.6 объяснить свои наблюдения, согласно кинетической теории частиц

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белогуров И, Белогурова В, Берсенёв В, Боженок А, Черненко А	Микшта Алина, Петров Егор
СОР 2	-	Берсенёв В, Черненко А, Петров Е, Микшта А, Белогурова В, Боженок А, Белогуров И	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: *различать понятия элемент, смесь, соединение; объяснить свои наблюдения по кипению воды согласно кинетической теории частиц*

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: *некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала,*

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ *обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.*

Дата: 30.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Букенова Г. К.

**Цель:** выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	14	0	2	2	75	100
СОР 2	4	15	0	2	2	50	100
СОР 3	4	15	0	3	1	100	100
СОЧ	4	25	0	4	0	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 -понимать, что электроны в атомах распределяются последовательно по энергетическим уровням на возрастающем расстоянии от ядра	8.1.3.6 -составлять формулы соединений методом «нулевой суммы»
СОР 2	8.2.3.1 -вычислять массовые доли элементов в составе вещества, выводить формулы веществ по массовым долям элементов	8.2.3.3 -составлять уравнения химических реакций, записывая формулы реагентов и продуктов реакции
СОР 3	8.2.4.3 -исследовать факторы, влияющие на возникновение коррозии металлов	8.2.4.2 -описывать реакции взаимодействия активных металлов с холодной водой, горячей водой или паром
СОЧ	8.1.3.1 -понимать, что электроны в атомах распределяются последовательно по энергетическим уровням на возрастающем расстоянии от ядра	8.1.3.6 -составлять формулы соединений методом «нулевой суммы»

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна	Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия
СОР 2	-	Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна	Қабдуали Жұпар, Полякова Валерия
СОР 3	-	Афанасьева Нелли, Петрова Татьяна, Полякова Валерия	Қабдуали Жұпар
СОЧ	-	Петрова Татьяна, Полякова Валерия, Қабдуали Жұпар, Афанасьева Нелли	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:  
*составлять формулы соединений методом «нулевой суммы», описывать реакции активных металлов с холодной, горячей водой и паром.*

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:  
*некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала,*

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ  
*обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.*

Дата: 30.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Букенова Г. К.

**Цель:** выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	10	0	5	4	89	100
СОР 2	9	14	7	2	0	0	22
СОР 3	9	10	1	8	0	22	89
СОЧ	9	25	2	7	0	78	78

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.2.1 -составлять уравнения реакций обмена в молекулярном и ионном виде	9.3.4.4 -составлять молекулярные и ионные уравнения гидролиза средних солей
СОР 2	9.4.1.9 -проводить качественные реакции на определение катионов Fe <sup>2+</sup> , Fe <sup>3+</sup> , Cu <sup>2+</sup>	9.2.3.1 -производить расчеты по химическим уравнениям, если одно из реагирующих веществ дано в избытке
СОР 3	9.3.2.1 -объяснять понятие скорости реакции	9.3.3.3 -понимать и различать влияние изменения условий на скорость химической реакции и на состояние химического равновесия
СОЧ	9.2.3.1 -производить расчеты по химическим уравнениям, если одно из реагирующих веществ дано в избытке	химические свойства кислот, растворимых и нерастворимых оснований, средних солей в молекулярном и ионном виде

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Мукушев Н, Кучма В, Афанасьев Э, Агбаев Е, Хохлов С	Кабдуалиев Б, Балин Н, Самосенко И, Джантлеулова С
СОР 2	Джантлеулова С, Кабдуалиев Б, Хохлов С, Агбаев Е, Балин Н, Афанасьев Э, Мукушев Н	Кучма Владислав, Самосенко Ирина	-
СОР 3	Хохлов С	Балин Н, Джантлеулова С, Кабдуалиев Б, Агбаев Е, Самосенко И, Мукушев Н, Афанасьев Э, Кучма В	-
СОЧ	Хохлов С, Агбаев Е	Кучма В, Афанасьев Э, Балин Н, Кабдуалиев Б, Мукушев Н, Джантлеулова С, Самосенко И	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

*составлять формулы соединений методом «нулевой суммы», описывать реакции активных металлов с холодной, горячей водой и паром.*

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

*некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала,*

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

*обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.*

Дата: 30.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Химия

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Букенова Г. К.

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям

### Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	11	1	3	0	50	75
СОР 2	4	14	1	3	0	0	75
СОР 3	4	14	2	2	0	0	50
СОЧ	4	30	0	4	0	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.2.1 объяснять физический смысл понятий "нуклиды" и "нуклоны"	10.1.2.3 объяснять природу радиоактивности и применение радиоактивных изотопов
СОР 2	10.2.1.1 описывать закономерности изменения свойств атомов химических элементов: радиуса, энергии ионизации, сродства к электрону, электроотрицательности и степени окисления	10.2.1.2 объяснять закономерности изменений кислотно - основных свойств оксидов, гидроксидов и водородных соединений химических элементов по периодам и группам
СОР 3	10.1.1.1 называть формулировки и границы применимости основных стехиометрических законов химии: закона сохранения массы, закона объёмных отношений, закона Авогадро	10.2.2.1 производить расчёты, с применением понятий "молярная концентрация", "молярный объем" при нормальных и стандартных условиях;
СОЧ	10.1.4.9 понимать механизм образования водородной связи	10.2.2.2 вычислять количества вещества (массу, объем и количество частиц) продуктов реакций по известным количествам (массам, объёмам и количеству частиц) исходных веществ, если одно из них взято в избытке и содержит определённую долю примесей;

### 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Афанасьева Карина	Кучеровский Б, Кучеровский Н, Стариченко М	-
СОР 2	Афанасьева Карина	Кучеровский Н, Кучеровский Б, Стариченко М	-
СОР 3	Афанасьева Карина, Стариченко Максим	Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита	-
СОЧ	-	Кучеровский Б, Стариченко М, Афанасьева К, Кучеровский Н	-

### 2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

*10.1.4.5 объяснять взаимосвязь строения и свойств веществ*

### 3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

*некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.*

### 4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

*обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.*

Дата: 30.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Букенова Г. К.

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	18	1	2	1	75	75
БЖБ 2	4	17	1	3	0	50	75
БЖБ 3	4	14	0	2	2	50	100
ТЖБ	4	25	1	3	0	0	75

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электролиттік диссоциация теориясына байланысты есептер шығару	Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан есептеулер жүргізу
БЖБ 2	9.2.3.2 қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу	9.1.4.3 құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу; 9.1.4.4 шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру;
БЖБ 3	9.2.1.1 атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру;	9.2.1.5 атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау;
ТЖБ	Электр тогын өткізетін электролит және бейэлектролиттердің иондарға ыдырауына байланысты есептер шығару	Химиялық реакция тепе-теңдігінің ығысуына байланысты есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Шыңғыс Мерген	Сағынбай М, Бауденова А	Жанбатырова Сабина
БЖБ 2	Шыңғыс Мерген	Сағынбай М, Жанбатырова С, Бауденова А	-
БЖБ 3	-	Сағынбай М, Шыңғыс М	Жанбатырова С, Бауденова А
ТЖБ	Шыңғыс Мерген	Сағынбай М, Жанбатырова С, Бауденова А	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

**9.2.1.5 атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау;**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

**Химиялық реакция тепе-теңдігінің ығысуына байланысты есептер шығару**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

**1. Берілген тақырып бойынша тапсырмалар орындау**

**2. Олқылықтарды жою бойынша түзету жұмыстары**

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.: Букенова Гульжанат Қуанышбаевна

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Букенова Г. К.

Мақсат: бөлім және тоқсандық бағалау жұмыстарында балалардың білімінде кеткен олқылықтарды анықтау, қиындық тудырған мақсаттарды анықтап, сол мақсаттар бойынша түзету жұмысын жүргізу  
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	8	0	1	2	100	100
БЖБ 2	3	12	0	2	1	100	100
БЖБ 3	3	11	0	1	2	67	100
ТЖБ	3	25	0	3	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.1.1-аминдердің жіктелуін және номенклатурасын атау;	
БЖБ 2	11.5.1.16 – глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;	11.5.1.31 – аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру.
БЖБ 3	11.4.2.20 – полимерлену реакция теңдеулерін құрастыру;	11.4.2.23 – полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры және олардың негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау.
ТЖБ	11.5.1.1 аминдердің жіктелуін және номенклатурасын білу;	11.5.1.16 глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсутов Ш	Даулет А, Шыңғыс А
БЖБ 2	-	Даулет А, Мақсутов Ш	Шыңғыс Арлен
БЖБ 3	-	Мақсутов Шыңғысхан Даулет А, Мақсутов Ш,	Даулет А, Шыңғыс А
ТЖБ	-	Шыңғыс А	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

*глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

*аминдердің жіктелуін және номенклатурасын білу*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

1. Берілген тақырып бойынша тапсырмалар орындау
2. Олқылықтарды жою бойынша түзету жұмыстары

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.: Букенова Гульжанат Куанышбаевна



## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Буконова Г. К.

**Цель:** выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям Анализ результатов СОР и СОЧ

### Анализ результатов СОР и СОЧ Процентное содержание

Предмет	Ученик	Максимальный балл	баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	7	15	2	4	1	29	71
СОР 2	7	12	3	4	0	0	57

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.2.1 -знать различие атомов и молекул	7.1.2.3 - классифицировать элементы на металлы и неметаллы
СОР 2	7.3.1.5 -приводить примеры легковоспламеняющихся, горючих и негорючих веществ	7.3.1.6 -понимать, что вещества лучше горят в чистом кислороде, чем на воздухе

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Белогуров Иван, Петров Егор	Белогурова В, Берсенёв В, Микшта А, Черненко А	Боженок Александр
СОР 2	Берсенёв В, Белогуров И, Петров Е	Боженок А, Белогурова В, Микшта А, Черненко А	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

*знать, что каждый химический элемент обозначается символом и является*

*9. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:*

*некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.*

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ  
*обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, активировать внимательное чтение материала параграфов.*

Дата: 29.12.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Букенова Г. К.

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ Процентное содержание

Предмет	Ученик	Максимальный балл	баллов суммативного			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	9	1	2	1	50	75
СОР 2	4	11	1	3	0	75	75
СОР 3	4	13	0	2	2	100	100
СОЧ	4	25	0	4	0	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 -знать моль, как единицу измерения количества вещества и знать число Авогадро	8.1.1.2 -уметь вычислять молярные массы соединений
СОР 2	8.2.3.7 -вычислять относительную плотность газов и молярную массу вещества по относительной плотности	8.3.1.4 - понимать последствия воздействия различных горючих на окружающую среду
СОР 3	8.4.2.1 -уметь получать водород и изучать его свойства и применение	8.4.2.3 -уметь получать кислород и изучать его свойства и применение
СОЧ	8.4.2.1 -уметь получать водород и изучать его свойства и применение	8.3.1.5 -объяснять изменение энергии с точки зрения кинетической теории частиц

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Афанасьева Нелли	Қабдуали Жұпар, Петрова Татьяна	Полякова В
СОР 2	Афанасьева Нелли	Қабдуали Ж, Полякова В, Петрова Т	-
СОР 3	-	Афанасьева Н, Петрова Т	Қабдуали Ж, Полякова В
СОЧ	-	Афанасьева Н, Қабдуали Ж, Полякова В, Петрова Т	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

объяснять изменение энергии с точки зрения кинетической теории частиц

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ  
 обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, повышать грамотность чтения.

Дата: 29.12.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 9

Педагог: Букенова Г. К.

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям Анализ результатов СОР и СОЧ

### Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	9	20	0	9	0	33	100
СОР 2	9	14	3	6	0	11	67
СОР 3	9	10	1	8	0	33	89
СОЧ	9	25	2	7	0	11	78

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.2.3 -знать и уметь использовать правила нахождения степеней окисления	9.2.2.4 -понимать, что процессы окисления и восстановления взаимосвязаны и протекают одновременно
СОР 2	9.2.2.7 -расставлять коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях окислительно-восстановительных реакций	9.1.4.1 -объяснить свойства металлов, применяя знания о металлической связи, и кристаллической решетке металлов
СОР 3	9.2.1.2-составлять уравнения реакций, характеризующие основные свойства оксидов и гидроксидов щелочных металлов	9.2.1.3-сравнивать общие свойства металлов 1 (I) и 2 (II) группы и составлять уравнения реакций
СОЧ	9.2.1.2 -описывать характерные физические и химические свойства металлов, объяснять способность металлов проявлять только восстановительные свойства	9.2.1.4-объяснять основные свойства оксидов и гидроксидов кальция, характеризовать применение

### 1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Афанасьев Э, Балин Н, Джантлеулова С, Кабдуалиев Б, Хохлов С, Кучма В, Агбаев Е, Самосенко И, Мукушев Н	-
СОР 2	Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей, Агбаев Ермек	Афанасьев Э, Балин Н, Кабдуалиев Б, Кучма В, Самосенко И, Мукушев Н	-
СОР 3	Хохлов Сергей	Афанасьев Э, Балин Н, Джантлеулова С, Кабдуалиев Б, Кучма В, Агбаев Е, Самосенко И, Мукушев Н	-
СОЧ	Хохлов Сергей, Агбаев Ермек	Афанасьев Э, Балин Н, Джантлеулова С, Кабдуалиев Б, Кучма В, Самосенко И, Мукушев Н	-

### 2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

сравнивать общие свойства металлов 1 (I) и 2 (II) группы и составлять уравнения реакций

### 3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала, невнимательность при выполнении заданий, игнорирование чтения материала параграфов.

### 4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

обратить внимание слабых учащихся на своевременное выполнение всех заданий в течение четверти, повышать грамотность чтения.

Дата: 29.12.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букенова Гульжанат Куанышбаевна

## Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Химия

Класс: 10 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Букунова Г. К.

Цель: выявление пробелов в знаниях детей в разделовой и квартальной оценочной работе, выявление проблемных целей и проведение коррекционной работы по этим целям Анализ результатов СОР и СОЧ

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	4	10	2	2	0	50	
СОР 2	4	11	1	3	0	75	
СОЧ	4	30	1	3	0	75	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.3.2.1 знать выражение скорости для гомогенных и гетерогенных реакций;	10.3.3.2 экспериментально изучать влияние различных факторов на смещение равновесия
СОР 2	10.3.2.3 объяснять применение закона действующих масс для реакций;	10.3.3.2 экспериментально изучать влияние различных факторов на смещение равновесия
СОЧ	10.3.3.4 прогнозировать влияние различных факторов на константу равновесия;	10.3.3.3 составлять выражение константы равновесия реакции;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Афанасьева К, Стариченко М	Кучеровский Б, Кучеровский Н	-
СОР 2	Стариченко Максим	Афанасьева К, Кучеровский Б, Кучеровский Н	-
СОЧ	Афанасьева Карина	Кучеровский Б, Кучеровский Н, Стариченко М	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

прогнозировать влияние различных факторов на константу равновесия

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

некачественная подготовка домашних заданий, незнание необходимого материала,

неприменительность при выполнении заданий, иллюзорное чтение материала параграфов.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости указать фамилии, имена, отчества (при необходимости) обучающихся) в течение четверти, повышать грамотность чтения.

Дата: 29.12.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Букунова Гульжанат Куанышбаевна

**9 «А» сыныпқа арналған биология пәнінен 2023– 2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары**

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Жасушалық биология» «Тірі ағзалардың көптүрлілігі. Биосфера және экожүйе» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	12.09	
		«Адам қызметінің қоршаған ортаға әсері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	28.09	
		«Қоректену» «Заттардың тасымалдануы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	19.10	
		<b>«I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут	24.10	
II	8	«Тыныс алу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Бөліп шығару» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Координация және реттелу, биофизика» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
III	10	« Қозғалыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Молекулалық биология» «Жасушалық цикл» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары» «Микробиология және биотехнология» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
IV	8	«Көбею» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Өсу және даму» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Эволюциялық даму» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		

**9 «А» сыныпқа арналған химия пәнінен 2023– 2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары**

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Электролиттік диссоциация» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	26.09	
		«Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	10.10	
		«Химиялық реакция жылдамдығы» «Қайтымды реакциялар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	19.10	
		<b>«I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут	24.10	
II	8	«Тотығу-тотықсыздану реакциялары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Металдар мен құймалар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«С 1 (I), 2 (II) және 13 (III) топ элементтері және олардың қосылыстары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
III	10	«17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV)-топ элементтері және олардың қосылыстары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		« Адам ағзасындағы химиялық элементтер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
IV	8	«Органикалық химияға кіріспе» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		« Көмірсутектер Отын» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		« Оттекті және азотты органикалық қосылыстар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		



**11«А» сыныпқа арналған биология пәнінен 2023– 2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары**

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Молекулалық биология және биохимия» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	19.09	
		«Қоректену» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	10.10	
		«Заттардың тасымалдануы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	19.10	
		<b>«I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут	24.10	
II	8	«Координация және реттеу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Көбею» «Өсу және даму» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Тұқымқулаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
III	10	«Жасушалық биология» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Биотехнология» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Биомедицина және биоинформатика» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
IV	8	«Биосфера, экожүйе, популяция» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		

11 «А» сыныпқа арналған химия пәнінен 2023– 2024 оқу жылына жиынтық бағалау өткізудің жоспары

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалау рәсімдері (бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Ароматты қосылыстар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	14.09	
		«Карбонильді қосылыстар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут	13.10	
		<b>«I тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут	24.10	
II	8	«Аминдер және аминқышқылдары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Тірі ағза химиясы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Синтетикалық полимерлер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«II тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
III	10	«Органикалық синтез», 11.3В «14 – топ элементері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		« Азот және күкірт» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		«Қышқыл және негіз ерітінділері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«III тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		
IV	8	«Металдар өндірісі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		« Ауыспалы металдар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		« Жаңа заттарды және материалдарды өндіру» «Жасыл химия» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Жазбаша тапсырмалар	20минут		
		<b>«IV тоқсан бойынша тоқсандық жиынтық бағалау»</b>	Жазбаша тапсырмалар	45 минут		

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Байсеитова Г.С. \_\_\_\_\_

План проведения суммативного оценивания на 2023– 2024 учебный год по химии 7 «Б» класса

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Введение в химию. Чистые вещества и смеси»	Письменные задания	20 минут	05.10	
		«Изменения состояние вещества»	Письменные задания	20 минут	26.10	
II	8	«Атомы. Молекулы. Вещества»	Письменные задания	20 минут	30.11	
		«Воздух. Реакция горения»	Письменные задания	20 минут	21.12	
III	10	«Химические реакции»	Письменные задания	20 минут	01.02	
		«Периодическая таблица химических элементов» «Относительная атомная масса. Простейшие химические формулы»	Письменные задания	20 минут	07.03	
IV	8	«Химические элементы и соединения в организме человека»	Письменные задания	20 минут	11.04	
		«Геологические химические соединения»	Письменные задания	20 минут	16.05	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы  
 Байсеитова Г.С. \_\_\_\_\_

План проведения суммативного оценивания на 2023– 2024 учебный год по химии 8 «Б» класса

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Движение электронов в атомах»	Письменные задания	20 минут	19.09	
		«Формулы веществ и уравнения химических реакции»	Письменные задания	20 минут	05.10	
		«Сравнение активности металлов»	Письменные задания	20 минут	19.10	
		«Суммативное оценивание за I четверть»	Письменные задания	45 минут	24.10	
II	8	«Количество вещества» «Стехиометрические расчеты»	Письменные задания	20 минут		
		«Знакомства с энергией в химических реакциях»	Письменные задания	20 минут		
		«Водород. Кислород. Озонит »	Письменные задания	20 минут		
		«Суммативное оценивание за II четверть»	Письменные задания	45 минут		
III	10	«Периодическая система химических элементов»	Письменные задания	20 минут		
		«Виды химических связей»	Письменные задания	20 минут		
		«Растворы. Растворимость»	Письменные задания	20 минут		
		«Суммативное оценивание за III четверть»	Письменные задания	45 минут		
IV	8	«Основные классы неорганических соединений»	Письменные задания	20 минут		
		«Углерод и его соединения»	Письменные задания	20 минут		
		«Вода»	Письменные задания	20 минут		
		«Суммативное оценивание за IV четверть»	Письменные задания	45 минут		

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы  
 Байсеитова Г.С. \_\_\_\_\_

План проведения суммативного оценивания на 2023– 2024 учебный год по химии 9 «Б» класса

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Электролитическая диссоциация»	Письменные задания	20 минут	26.09	
		«Качественный анализ неорганических соединений»	Письменные задания	20 минут	05.10	
		«Скорость химических реакции» «Обратимые реакции»	Письменные задания	20 минут	19.10	
		«Суммативное оценивание за I четверть»	Письменные задания	45 минут	24.10	
II	8	«Окислительно-восстановительные реакции»	Письменные задания	20 минут		
		«Металлы и сплавы»	Письменные задания	20 минут		
		«Элементы 1(I) 2(II), 3 (III) групп и их соединения»	Письменные задания	20 минут		
		«Суммативное оценивание за II четверть»	Письменные задания	45 минут		
III	10	«Элементы 17(VII) 16(VI), 15 (V) 14 (IV) групп и их соединения»	Письменные задания	20 минут		
		«Химические элементы в организме человека»	Письменные задания	20 минут		
		«Суммативное оценивание за III четверть»	Письменные задания	45 минут		
IV	8	«Введение в органическую химию»	Письменные задания	20 минут		
		«Углеводороды. Топливо»	Письменные задания	20 минут		
		«Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения»	Письменные задания	20 минут		
		«Суммативное оценивание за IV четверть»	Письменные задания	45 минут		

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы  
 Байсеитова Г.С. \_\_\_\_\_

План проведения суммативного оценивания на 2023– 2024 учебный год по химии 10 «Б» класса

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Строение атома»	Письменные задания	20 минут	14.09	
		«Периодичность изменений свойств элементов и их »	Письменные задания	20 минут	21.09	
		«Химическая связь» «Стехиометрия»	Письменные задания	20 минут	19.10	
		<b>«Суммативное оценивание за I четверть»</b>	Письменные задания	45 минут	24.10	
II	8	«Кинетика»	Письменные задания	20 минут		
		«Химические равновесие»	Письменные задания	20 минут		
		<b>«Суммативное оценивание за II четверть»</b>	Письменные задания	45 минут		
III	10	«Окислительно-восстановительные реакции»	Письменные задания	20 минут		
		«Элементы 17 группы» «Элементы 2 (II) группы»	Письменные задания	20 минут		
		«Введение в органическую химию»	Письменные задания	20 минут		
		<b>«Суммативное оценивание за III четверть»</b>	Письменные задания	45 минут		
IV	8	«Непредельные углеводороды»	Письменные задания	20 минут		
		«Галогеноалканы»	Письменные задания	20 минут		
		«Спирты одноатомные, многоатомные»	Письменные задания	20 минут		
		<b>«Суммативное оценивание за IV четверть»</b>	Письменные задания	45 минут		



