

**2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :**  
**1 -БЖБ (СОР) «Электромагниттік толқындар мен Толқындық қозғалыс»**  
**2- БЖБ (СОР) «Толқындық оптика және Геометриялық оптика»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 11«А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %	
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%			
1 - БЖБ	Физика	3	-	3	-	-	67 %	100 %
2 - БЖБ	Физика	3	-	3	-	-	67 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 11«А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі %
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	3	1	2		-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
11.6.1.1 – жарық жылдамдығын анықтаудың зертханалық және астрономиялық әдістерін түсіндіру 11.6.1.2 – дифракциялық торды толқын ұзындығын анықтау үшін қолдану 11.6.1.3- жарықтың поляризация құбылысын эксперимент арқылы зерттеу 11.7.2.1 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау; 11.7.2.3 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру	11.7.2.2- жарық сигналдарын тасымалдауда оптоалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Шыңғыс Арлен, Даулет Арман, Мақсутов Шыңғысхан	-
СОР 2	-	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен, Мақсутов Шыңғысхан	-
СОЧ	-	Мақсутов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

4. Түзетілген жұмыстар: сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы Алибаева (қолы)

**2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :**

**1 -БЖБ (СОР) «Заттар және материалдар»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 5 «А» **Тізім бойынша:** 2 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
1 - БЖБ	Жаратылыстану	2	-	2	-	50 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2022 - 2023 оқу жылының 2 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 5 «А» **Тізім бойынша:** 2 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Жаратылыстану	2	1	1	-	-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру	5.3.2.2 -қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну
5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру	5.3.2.3-құрамы белгілі ерітіндіні дайындау
5.3.1.3-заттардың қасиеттерін, тығыздығын, ақкыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау	5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу
5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.3.2 -зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу
5.3.2.1-қоспалар мен таза заттарды ажырату	
5.3.2.5- заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу	
5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР I	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-
СОЧ	-	Бауденов Медет	Туканов Ислам

4. Түзетілген жұмыстар: сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні):

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы Алибаева (қолы)

**2023-2024 оқу жылының I тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі):**  
1-БЖБ (СОР) «Кинематика негіздері»  
2-БЖБ (СОР) «Астрономия негіздері»

**Максаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі  
**Сынып:** 9«А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы  
1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
1 - БЖБ	Физика	3	3	-	-	67 %	100 %
2-БЖБ	Физика	3	3			67 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының I тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Максаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі  
**Сынып:** 9 «А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы  
1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	3		3	-	-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

**Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі**

9.2.1.1 – Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану  
9.2.1.4 – уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау;  
9.2.1.5 – түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану;  
9.2.1.6 – түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі координата мен орын ауыстыру теңдеулерін есептер шығаруда қолдану

**Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.**

9.2.1.9 – еркін түсуді сипаттау үшін теңайнымалы қозғалыстың кинематикалық теңдеулерін қолдану  
9.2.1.13 – дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау;  
9.2.1.14 – сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану  
9.2.1.15 – центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану  
9.7.2.5 – әртүрлі ендіктегі жұлдыздардың шарықтау айырмашылығын түсіндіру;  
9.7.2.6 – жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
СОР 2	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
СОЧ	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-

4. Түзетілген жұмыстар: сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау  
5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы Алибаева (қолы)

**2023-2024 оқу жылының I тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі):  
1 - БЖБ (СОР) «Механикалық және электромагниттік тербелістер»  
2 - БЖБ (СОР) «Айнымалы ток»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі  
**Сынып:** 11 «А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
1 - БЖБ	Физика	3	2	1	-	100 %	100 %
2 - БЖБ	Физика	3	2	1	-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының I тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі  
**Сынып:** 11 «А» **Тізім бойынша:** 4 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	3	2	1	-	100 %	100 %	

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
11.1.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ( $x(t)$ , $v(t)$ , $a(t)$ ) зерттеу 11.2.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау 11.2.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;  11.3.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) колданып, айнымалы токты сипаттау;	11.2.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу 11.3.3.3 – Тізбектей жалғанған индуктивтілік шарғыдан, конденсатордан және активті жүктемеден тұратын тізбек үшін Ом заңын колдана білу 11.3.3.4 – айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Максутов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен
СОР 2	-	Максутов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен
СОЧ	-	Максутов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

4. Түзетілген жұмыстар: сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау  
5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы Алибаева (қолы)



**2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі):  
1-БЖБ (СОР) «Динамика негіздері Ньютон заңдары»  
2-БЖБ (СОР) «Динамика негіздері Бүкіләлемдік тартылыс заңы»**

Мақсаты: бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

Сынып: 9«А» Тізім бойынша: 4 оқушы Пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %	
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%			
1 - БЖБ	Физика	4	1	3	-	-	75 %	100 %
2-БЖБ	Физика	4		4			75 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

Мақсаты: стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

Сынып: 9 «А» Тізім бойынша: 4 оқушы Пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	4	1	3	-	-	75 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
9.2.2.1 – инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру; 9.2.2.3 – ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 – Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.5 – Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 – Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.8 – тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау 9.2.2.9 – бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Бауденова Акнур
СОР 2	-	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
СОЧ	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Бауденова Акнур

4. Түзетілген жұмыстар: сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы Алибаева (қолы)

Бекітемін

Мектеп директоры:

Г.С. Байсеитова

2022-2023 оқу жылында физика және жаратылыстану пәндерінен

Бөлім бойынша жиынтық бағалау және Тоқсандық жиынтық бағалау (БЖБ, ТЖБ) жоспары

№	Сыныбы	Пәні	Тақырыбы	Бағалау түрі	Ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
1	10	Физика	Магнит өрісі	Жиынтық бағалау	20 минут	25.04.2023	
2	10	физика	Электромагниттік индукция	Жиынтық бағалау	20 минут	02.05.2023	
3	10	физика	4 тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	16.05.2023	
4	8	физика	Жарық құбылыстары	Жиынтық бағалау	20 минут	10.05.2023	
5	8	физика	4 тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	17.05.2023	
6	5	жаратылыстану	Экология және тұрақты даму	Жиынтық бағалау	20 минут	26.04.2023	
7	5	жаратылыстану	4 тоқсандық жиынтық бағалау	Жиынтық бағалау	45 минут	18.05.2023	

**2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :**  
**1 -БЖБ (СОР) «Сақталу заңдары»**  
**2-БЖБ (СОР) «Тербелістер мен толқындар»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 9«А» **Тізім бойынша:** 4 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән		орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %
			85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
1 - БЖБ	Физика	4		4	-	-	75 %	100 %
2-БЖБ	Физика	4	2	2			75 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 9 «А» **Тізім бойынша:** 4 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	4	1	3	-	-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
9.2.3.2 - импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.3.7 - энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.5 - гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.8 - математикалық маятник периодының формуласын қолдану 9.1.3.1 - алынған нәтижені түсіндіру және қорытынды жасау	9.2.5.12 - толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану 9.2.5.16 - дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру 9.4.4.3 - электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	-
СОР 2	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Бауденова Акнур, Жанбатырова Сабина
СОЧ	-	Жанбатырова Сабина, Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Бауденова Акнур

**4. Түзетілген жұмыстар:** сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы \_\_\_\_\_ (қолы)

**2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :**  
**1 -БЖБ (СОР) «Кванттық физика»**  
**2- БЖБ (СОР) «Атом ядросы физикасы. Нанотехнология»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 11«А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
1 - БЖБ	Физика	3	3	-	-	67 %	100 %
2 - БЖБ	Физика	3	3	-	-	67 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 11 «А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	3		3		-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
11.7.1.2 - спектрлік талдау әдісін және оның қолданылуын сипаттау 11.7.1.3 - электромагниттік сәулеленуді, олардың пайда болу табиғаты мен затпен әрекеттесуіне қарай ажырату 11.7.2.2 - графикалық тәсіл арқылы жартылай ыдырау периодын анықтау 11.7.2.3 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану 11.7.2.4 - радиоактивті сәулелердің иондалу және өтімділік қабілеттерін түсіндіру 11.8.1.1- наноматериалдардың физикалық қасиеттерін және оларды алудың жолдарын, қолдануын түсіндіру	11.7.1.4 - фотоэффектінің табиғатын түсіндіру және оны қолдануға мысалдар келтіру 11.7.1.6 - компьютерлік және магниттік-резонанстық томографияны салыстыру 11.7.2.6 - ядролық реакторлардың құрылысы мен жұмыс істеу принципін сипаттау

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:		
	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %
		Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Даулет Арман, Мақсутов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен
СОР 2	-	Даулет Арман, Мақсутов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен
СОЧ	-	Даулет Арман, Мақсутов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен

**4. Түзетілген жұмыстар:** сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы \_\_\_\_\_ (қолы)

**2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :**  
**1 -БЖБ (СОР) «тірі және өлі табиғаттағы үдерістер»**  
**2- БЖБ (СОР) «Энергия және Қозғалыс»,**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып: 5 «А» Тізім бойынша: 2 оқушы Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән		орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %
			85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
1 - БЖБ	Жаратылыстану	2		2		-	50 %	100 %
2 - БЖБ	Жаратылыстану	2		2		-	50 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2022 - 2023 оқу жылының 3 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып: 5 «А» Тізім бойынша: 2 оқушы Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Жаратылыстану	2		2	-	-	50 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
5.4.2.1 тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.5.1.1 энергия түрлерін ажырату 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру 5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату	5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.7 фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу 5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау 5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-
СОР 2	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-
СОЧ	-	Бауденов Медет, Туканов Ислам	-

**4. Түзетілген жұмыстар:** сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

**Анализ жазған пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы \_\_\_\_\_ (қолы)

**2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :**  
**1-БЖБ (СОР) «Атом құрылысы. Атомдық құбылыстар»**  
**2-БЖБ (СОР) «Атом ядросы физикасы»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 9«А» **Тізім бойынша:** 4 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %	
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%			
1 - БЖБ	Физика	4	1	3	-	-	100 %	100 %
2-БЖБ	Физика	4	2	2			100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 9 «А» **Тізім бойынша:** 4 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	4	2	2	-	-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
9.6.1.2 - Планк формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.1.4 - фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.2.1 - $\alpha$ , $\beta$ және $\gamma$ -сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.1.9 - атом ядросының масса ақауын анықтау 9.6.1.10 - атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану 9.8.1.3 - жаңа технологиялардың қоршаған ортаға ықпалының артықшылығы мен қауіптілігін бағалау	9.6.2.7 - $\alpha$ -бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттау 9.6.1.11 - ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану 9.6.2.3 - радиоактивті ыдырау заңын есептер шығаруда қолдану

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Шыңғыс Мерген	Сағынбай Мәдияр, Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
СОР 2	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур
СОЧ	-	Сағынбай Мәдияр, Шыңғыс Мерген	Жанбатырова Сабина, Бауденова Акнур

4. Түзетілген жұмыстар: сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы \_\_\_\_\_ (қолы)

**2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :  
1 -БЖБ (СОР) «Космология»  
2- БЖБ (СОР) «Физикалық практикум»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 11«А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
1 - БЖБ	Физика	3	-	3	-	67 %	100 %
2 - БЖБ	Физика	3	2	1	-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып:** 11«А» **Тізім бойынша:** 3 оқушы **Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Физика	3	1	2		-	100 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
11.9.1.1 - жұлдыздардың жырақтылығы бойынша жіктелетінін, көрінерлік жұлдыздық шамамен және абсолют жұлдыздық шамамен сипатталатынын түсіндіру 11.9.1.4 - ара қашықтықты анықтау үшін қолданылатын " жаңа тәсілдерді" әдісін пайдалануды сипаттау	11.9.1.2 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану 11.9.1.7 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу 11.9.1.8 - микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Даулет Арман, Мақсутов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен	-
СОР 2	-	Мақсутов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен
СОЧ	-	Мақсутов Шыңғысхан	Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

**4. Түзетілген жұмыстар:** сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

5. Оқушының төменгі ОЖД (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

Анализ жазған пән мұғалімі: Алибаева Кенжегул Райханқызы \_\_\_\_\_ (қолы)

**2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында өткізілген  
бөлім бойынша ЖБ сараптамасы (анализі) :  
1 -БЖБ (СОР) «Экология және тұрақты даму»  
2-БЖБ (СОР) «Әлемді өзгерткен жаңалықтар»**

**Мақсаты:** бөлім бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып: 5 «А» Тізім бойынша: 2 оқушы Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) БЖБ сараптамасы төмендегідей:

пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				сапасы %	үлгерімі %	
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%			
1 - БЖБ	Жаратылыстану	2	-	2	-	-	50 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%):

**2022 - 2023 оқу жылының 4 тоқсанында өткізілген  
ТЖБ (СОЧ) қорытындысының сараптамасы (анализі)**

**Мақсаты:** стандартқа сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау деңгейі

**Сынып: 5 «А» Тізім бойынша: 2 оқушы Пән мұғалімі:** Алибаева Кенжегул Райханқызы

1. Оқу жетістіктерінің деңгейі бойынша (ОЖД) ТЖБ сараптамасы төмендегідей:

Пән	орындады	ЖБ ұпайлық пайызы				Сапасы %	үлгерімі%
		85-100%	51-84%	21-50%	1-20%		
Жаратылыстану	2	2	-	-	-	50 %	100 %

(ОЖД ұпайлық пайызы: жоғары(Ж): 81-100%, орта(О): 21-80%, Төмен(Т): 0-20%)

Келесі мақсаттар бойынша стандартқа сәйкес БЖБ мен ТЖБ жоғары оқу жетістіктерінің деңгейі	Келесі мақсаттар бойынша ТЖБ оқушының типтік қиындықтарын анықтауға мүмкіндік берді.
5.6.1.1 экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу. 5.6.1.4 табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру 5.6.2.1 ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу 5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау 5.7.1.1 әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру 5.7.2.1 болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну	5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу  5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-
СОР 2	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-

СОЧ	-	Туканов Ислам, Бауденов Медет	-
-----	---	----------------------------------	---

**4. Түзетілген жұмыстар:** сабақ барысында осы тақырып бойынша мұқият жұмыс түрлерін орындау

**5. Оқушының төменгі ОЖД** (Оқушының аты-жөні): \_\_\_\_\_

**Анализ жазған пән мұғалімі:** **Алибаева Кенжегул Райханқызы** \_\_\_\_\_ (қолы)