

ЦИКЛОГРАММА

Предшкольный класс

2023-2024 уч.год

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 01.09 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница 1.09.23</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

<p>Организованная деятельность</p>					<p>1.Ознакомление с окружающим миром: Задачи: - учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.</p> <p>2.Основы математики Задачи: - учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3. Художественная литература Задачи:- учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p>4. Физкультура Задачи:- учить подбрасывать</p>
---	--	--	--	--	--

					<p>мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 04.09-08.09 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость,</p> <p>3. Основы грамоты Задачи:- учить детей слышать в словах разные звуки, давать им</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- упражнять в прыжках на двух ногах</p>

равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.

3. Основы математики
Задачи:- познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

4.Музыка
Задачи:- добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.

разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

2. Физкультура
Задачи:- продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы –

3. Развитие речи
Задачи:- учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.

4.Музыка
Задачи:- продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.

«змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброзелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии.

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи: - учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета,

			сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.		передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Запрещенное движение»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»

Уход детей домой

Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 11.09-15.09 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить пересказывать содержание рассказа, называть существенные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Физкультура</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Дифференцировать понятия «звук» – «слово». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить координировать работу рук и ног при ползании по</p>

ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни

3. Основы математики
Задачи:- дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

3. Основы грамоты
Задачи:- учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом. Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать 7 самостоятельность и аккуратность

4.Музыка
Задачи:- учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.

Задачи:- продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное

работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3. Развитие речи
Задачи:- учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.

4.Музыка
Задачи:- развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.

бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи: - познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к

			отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.		персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр – загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Запрещенное движение»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 18.09-22.09 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи:- учить называть</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить метать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах.</p>

<p>ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким и мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ</p> <p>3. Основы математики Задачи:- учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>	<p>слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4.Музыка Задачи:- обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи:- познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p>4. Художественная литература Задачи:- учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства,</p>	<p>Задачи:- обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>4.Музыка Задачи:- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром: Задачи: - расширять знания о трудовой деятельности человека в аule. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>4. Художественная литература Задачи:- учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать</p>
---	--	---	---	--

			выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание. Расширять представление детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.		способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание. Расширять представление детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Запрещенное движение»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:**Группа/класс:** предшкольный класс**Возраст детей:** дети 5-6 лет**На какой период составлен:** 25.09-29.09 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Задачи:- учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание. Расширять представление детей о шутливом тоне в изображении ослика в	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 3. Основы грамоты Задачи:- совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме.	1. Основы грамоты Задачи:- учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Физкультура Задачи:- учить	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Развитие речи	1. Основы математики Задачи: - учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2. Физкультура Задачи:- продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать

детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

2. Физкультура
Задачи:- совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры.

3. Основы математики
Задачи:- учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать

Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Музыка
Задачи:- развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.

подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 5метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость. Мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания общества, детского коллектива.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.

4. Художественная литература
Задачи:- учить понимать художественные образы в тексте произведения,

Задачи:- учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.

4. Музыка
Задачи:- учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.

координацию движений рук и ног во время бега. Совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет (колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи: - учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.

4. Художественная литература
Задачи:- учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра –

	произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.		улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ,малого фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края.		пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Запрещенное движение»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 02.10-06.10 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость 3. Основы грамоты Задачи учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять умение называть</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Развитие речи Задачи:- учить слушать,</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2. Физкультура Задачи:- продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в</p>

2. Физкультура

Задачи:- продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом.

Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами.

Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.

3. Основы математики

Задачи:- учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование

Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие

слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка

Задачи:- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.

2. Физкультура

Задачи:- учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.

Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер. Воспитывать

организованность, дисциплинированность.

3. Ознакомление с окружающим миром

Задачи:- учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.

4. Художественная литература

Задачи:- учить детей умению пересказывать

ответчать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

4.Музыка

Задачи:- обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.

ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего.

Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.

3. Ознакомление с окружающим миром:

Задачи:- закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.

4. Художественная литература

Задачи:- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство

	способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.		текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.		справедливости, храбрости на примере молодого батыра.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Летает – не летает»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Приветтики»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 09.10-13.10 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать,</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев.</p>

2. Физкультура

Задачи:- учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедля темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость, коммуникативную компетентность. Воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность.

3. Основы математики

Задачи:- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание.

внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность

3. Основы грамоты

Задачи:- учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка

Задачи:- учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

аккуратность.

2. Физкультура

Задачи:- продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.

Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.

3. Ознакомление с окружающим миром

Задачи:- закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими

аккуратность.

3. Развитие речи

Задачи:- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим.

4.Музыка

Задачи:- формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать движениях.

Воспитывать аккуратность.

2. Физкультура

Задачи:- продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра).

Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, подпрыгивать над полом . Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.

Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ

3. Ознакомление с окружающим миром:

Задачи:- расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.

4. Художественная литература

Задачи:- знакомить детей с творчеством Ы.

	<p>4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>		<p>приборами. 4. Художественная литература Задачи:- знакомить детей с творчеством БИ. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду.</p>		<p>Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Летает – не летает»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Приветтики»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 16.10-20.10 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 3. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2. Физкультура Задачи:- продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед</p>

заботливости, внимания к окружающим.

2. Физкультура
 Задачи:- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди- сзади) Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами . Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.

3. Основы математики
 Задачи:- познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование

пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка
 Задачи:- знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

2. Физкультура
 Задачи:- продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед-по турецки». Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость,

3. Ознакомление с окружающим миром
 Задачи:- расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.

4. Художественная литература
 Задачи:- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность

3. Развитие речи
 Задачи:- учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.

4.Музыка
 Задачи:- развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.

по - турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибаемая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность

3. Ознакомление с окружающим миром:
 Задачи:- расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.

	Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.		сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным. силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность		4. Художественная литература Задачи:- продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Летает – не летает»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Приветтики»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 23.10-27.10 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.		Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память,</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>

координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.

3. Основы математики
Задачи:- познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; -

речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

3. Основы грамоты
Задачи:- продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка
Задачи:- учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

конца.

3. Развитие речи
Задачи:- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.

4.Музыка
Задачи:- учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

2. Физкультура
Задачи:- учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- расширять знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать

	прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.				уважительное отношение к Государственным символам. 4. Художественная литература Задачи:- учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Летает – не летает»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Приветтики»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 06.11-10.11. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>

перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой . Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции « Хорошо»-« Плохо».

3. Основы математики
 Задачи:- познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
 Задачи: - формировать

внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

3. Основы грамоты
 Задачи:- учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе..

4. Музыка
 Задачи:- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

конца.

2. Физкультура
 Задачи:- учить метать в даль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность.

3. Ознакомление с окружающим миром
 Задачи:- расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.

4.Художественная литература
 Задачи:- учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить

в коллективе.

3. Развитие речи
 Задачи:- учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

4.Музыка
 Задачи:- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух

Воспитывать усидчивость.

2. Физкультура
 Задачи:- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой , выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью.

3. Ознакомление с окружающим миром:
 Задачи:- уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

4. Художественная литература
 Задачи:- учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить

	способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.		правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации.		координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Кто внимательный?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Ручейки и озёра»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Быстро шагай»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 13.11-17.11. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через</p>

Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному.
Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.

3. Основы математики
Задачи:- учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

3. Основы грамоты
Задачи:- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4. Музыка
Задачи:- учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание

доводить начатое дело до конца.

2. Физкультура
Задачи:- учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

4. Художественная литература

самостоятельность и аккуратность.

3. Развитие речи
Задачи:- учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.

4. Музыка
Задачи:- учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.

короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.

4. Художественная литература
Задачи:- расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о

			<p>Задачи:- учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи:- учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>		<p>разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Кто внимательный?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Ручейки и озёра»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Быстро шагай»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 20.11-24.11. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить выполнять ведение шайбы в прямом</p>

лестнице разноименным способом . Закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера. Развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.

3. Основы математики
 Задачи:- дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
 Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4. Музыка
 Задачи:- учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.

аккуратность.

2. Физкультура
 Задачи:- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

3. Ознакомление с окружающим миром
 Задачи:- закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи

4.Художественная литература
 Задачи:- расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное

самостоятельность и аккуратность.

3. Развитие речи
 Задачи:- учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.

4. Музыка
 Задачи:- учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.

направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом.

3. Ознакомление с окружающим миром:
 Задачи:- расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значениях результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.

4.Художественная литература
 Задачи:- учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства,

			произведение; учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.		выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Кто внимательный?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Ручейки и озёра»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Быстро шагай»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 27.11-01.12. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>3. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять ходьбу по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с</p>

<p>полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы математики Задачи:- учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>	<p>Задачи:- познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4.Музыка Задачи:- учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p>	<p>аккуратность</p> <p>2. Физкультура Задачи:- продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой ,двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу. Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи:- расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значениях результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к</p> <p>4.Художественная литература Задачи:- учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение,</p>	<p>Задачи:- учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>4.Музыка Задачи:- учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром: Задачи:- закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>4.Художественная литература Задачи:- учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об</p>
---	---	--	---	--

			<p>передать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p>		<p>образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Кто внимательный?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Ручейки и озёра»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Быстро шагай»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 04.12-08.12. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Задачи:- учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. 2.Физкультура Задачи:- продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 3.Основы грамоты Задачи:- продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение	1. Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Физкультура Задачи:- учить выполнять	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Развитие речи	1. Основы математики Задачи: - учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2. Физкультура Задачи:- Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять

принимать правильное исходное положение. Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.

3. Основы математики
Задачи:- учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка
Задачи:- учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.

бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.

4.Художественная литература
Задачи:- учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью

Задачи:- учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

4. Музыка
Задачи:- учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.

в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритmicность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.

4. Художественная литература
Задачи:- учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.

			чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Караси и щука»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Линеечка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Части тела»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Совушка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Рыбаки и рыбки»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 11.12-15.12. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- упражнять в прыжках с места в высоту- (30см), в лазании по гимнастической стенке</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность..</p> <p>2. Физкультура Задачи:- Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на</p>

<p>разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p> <p>3. Основы математики Задачи:- учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>	<p>Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>4. Музыка Задачи:- учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>2. Физкультура Задачи:- учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи:- познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>4.Художественная литература Задачи:- учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь.</p>	<p>выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Развитие речи Задачи:- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p>4. Музыка Задачи:- учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p>	<p>пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедля темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром: Задачи:- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p> <p>4.Художественная литература Задачи:- учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать</p>
--	---	--	---	--

			Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.		характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Караси и щука»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Линеечка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Части тела»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Совушка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Рыбаки и рыбки»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 19.12-22.12. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность		1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Основы грамоты Задачи:- учить определять	1. Основы грамоты Задачи:- учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Основы математики Задачи: - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Физкультура Задачи:- познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный

		<p>место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4.Музыка Задачи:- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать ловкость , ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи:- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание,</p>	<p>мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3 Развитие речи Задачи:- учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>4.Музыка Задачи:- учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.</p>	<p>начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром: Задачи:- учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>4.Художественная литература Задачи:- учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Задачи:- учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Линеечка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Части тела»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Совушка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Рыбаки и рыбки»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 25.12-28.12. 2023 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить бросать набивной мячик вдаль</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи:- учить детей произносить слова по</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	

одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности.

3. Основы математики

Задачи:- учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

Воспитывать любознательность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование

Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка

Задачи:- учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

Воспитывать умение доводить начатое дело

2.Физкультура

Задачи:- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.

Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.

3.Ознакомление с окружающим миром

Задачи:- учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи.

4.Художественная литература

Задачи:- учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать

самостоятельность и аккуратность.

3. Развитие речи

Задачи:- учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.

4.Физкультура

Задачи:- учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность.

			знакомить детей со считалками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Караси и щука»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Линеечка»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Части тела»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Совушка»	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 08.01-12.01. 2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 3. Основы грамоты Задачи:- учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2. Физкультура Задачи:- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким</p>

<p>природе.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p> <p>3. Основы математики Задачи:- учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>	<p>Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>4.Музыка Задачи:- учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- Продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять махом круговым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи:- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.</p> <p>4.Художественная литература</p>	<p>работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи Задачи:- учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>4.Музыка Задачи:- учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром: Задачи:- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.</p> <p>4.Художественная литература Задачи:- учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка. Развивать</p>
---	---	--	--	---

			<p>Задачи: - учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>		<p>диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Плетень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Снежная королева»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Охота на зайцев»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Море волнуется раз»»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Постройся в круг»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития				

ребѣнка.

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 15.01-19.01.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- упражнять в ползании между рейками</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи:- учить детей определять ударение в</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить выполнять</p>

лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.

3. Основы математики
Задачи:- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка
Задачи:- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.

самостоятельность и аккуратность.

2. Физкультура
Задачи:- продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.

4.Художественная литература

конца.

3.Развитие речи
Задачи:- обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность.

4. Музыка
Задачи:- учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.

ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.

4.Художественная литература
Задачи:- учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить

			<p>Задачи:- учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p>		<p>строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви и доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Плетень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Снежная королева»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Охота на зайцев»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Море волнуется раз»»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Постройся в круг»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 22.01-26.01.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p>	<p>1.Основы математики Задачи: - учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навыки счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластуны. Упражнять в</p>

совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание.

3. Основы математики
Задачи:- учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие

самостоятельность.

3.Основы грамоты
Задачи:- учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. Дать понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно вводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка
Задачи:- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.

кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Физкультура
Задачи:- упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре . Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно.

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.

при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.Развитие речи
Задачи:- учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.

4.Музыка
Задачи:- учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.

ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.

4.Художественная литература
Задачи:- учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные

	<p>способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>		<p>4.Художественная литература Задачи:- учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p>		<p>слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
Индивидуальная работа	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Плетень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Снежная королева»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Охота на зайцев»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Море волнуется раз»»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Постройся в круг»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 29.01-02.02.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестью, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи:- продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы грамоты Задачи:- продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>3.Развитие речи Задачи:- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать</p>	<p>1.Основы математики Задачи: - частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на</p>

вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.

3. Основы математики
Задачи:- учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка
Задачи:- учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.

работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Физкультура
Задачи:- продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурса

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здоровья сердца. Вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

4.Художественная литература
Задачи:- учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое

последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

4.Музыка
Задачи:- учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма

высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года

3.Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здоровья сердца. Вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

4. Художественная литература
Задачи:- учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые

			ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.		особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Плетень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Снежная королева»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Охота на зайцев»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Море волнуется раз»»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Постройся в круг»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 12.02-16.02.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Задачи:- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2.Физкультура	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задачи:- частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 3.Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о	1.Основы грамоты Задачи:- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать	1. Основы математики Задачи: - учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2.Физкультура Задачи:- способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий.

Задачи:- продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.

3. Основы математики
Задачи:- частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка
Задачи:- учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.

конца.

2.Физкультура
Задачи:- продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью

4.Художественная

самостоятельность и аккуратность.

3.Развитие речи
Задачи:- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

4.Музыка
Задачи:- учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.

Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице-по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль

3.Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей пересказывать текст, сохранять

			<p>литература Задачи: - учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p>		<p>последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Стой!»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Краски»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Снежная мишень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Угадай, что делали»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Два мороза»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 19.02-23.02.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы грамоты Задачи:- учить дифференцировать звуки</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту</p>

при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

3. Основы математики
Задачи:- учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

[б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка
Задачи:- учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.

моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Физкультура
Задачи:- учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- разъяснить причины перегрева и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по

работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3.Развитие речи
Задачи:- учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности,развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.

4.Музыка
Задачи:- учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально- чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.

реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.

3.Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- разъяснить причины перегрева и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей драматизировать сказку,

			<p>оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Задачи:- учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных. Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка. Развивать диалогическую речь, память, воображение.</p>		<p>учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных. Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

			Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Стой!»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Краски»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Снежная мишень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Угадай, что делали»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Два мороза»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 26.02-01.03.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память;</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 3. Основы грамоты Задачи:- упражнять умение правильно определять</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 2. Физкультура Задачи:- закреплять умение</p>

воспитывать заботливое отношение к природе.

2.Физкультура
Задачи:- продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами.
Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать биты медленным вращательным движением, направленным параллельно земле. Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.

3. Основы математики
Задачи:- учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование

звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка
Задачи:- учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.

моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Физкультура
Задачи:- учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть

выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.Развитие речи
Задачи:- учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.

4.Музыка
Задачи:- учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.

выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации.

3.Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.

4. Художественная литература
Задачи:- продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о

	<p>Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>		<p>красивым и здоровым. 4.Художественная литература Задачи:- продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p>		<p>многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже. Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Стой!»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Краски»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Снежная мишень»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Угадай, что делали»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Два мороза»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 04.03-07.03.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики Задачи:- учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:- учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>	

непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.

3. Основы математики
Задачи:- учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

Задачи:- учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка
Задачи:- учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.

работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

2.Физкультура
Задачи:- закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать

работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

3.Развитие речи
Задачи:- учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.

4.Музыка
Задачи:- учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.

			<p>ответственность за свое поведение.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Задачи:- продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Драконы, самураи...»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Воротца»	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 11.03-15.03.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить перебрасывать мяч через</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь,</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Физкультура</p>

натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по-пластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.

3. Основы математики
Задачи:- учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать

Воспитывать усидчивость

3. Основы грамоты
Задачи:- упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4. Музыка
Задачи:- учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке

внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2. Физкультура
Задачи:- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сид, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в

самостоятельность и аккуратность.

3. Развитие речи
Задачи:- учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.

4. Музыка
Задачи:- учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.

Задачи:- продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.

3. Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных

	<p>произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>		<p>экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение. 4Художественная литература Задачи:- продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>		<p>норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Драконы, самураи...»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Запрещённое движение»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 18.03-20.03.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Варежка». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Задачи:- учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим. 2.Физкультура Задачи:- продолжать закреплять метание мяч в	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 3.Основы грамоты Задачи:- совершенствовать	1.Основы грамоты Задачи:- продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при		

движущуюся цель с расстояния Зметра. умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.

3. Основы математики
Задачи:- учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка
Задачи:- учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.

выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Физкультура
Задачи:- учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои

			<p>действия с действиями других.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Задачи:- учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Драконы, самураи...»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Мяч соседу»		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития				

ребёнка.

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 01.04-05.04.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Задачи:- учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задачи:- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 3.Основы грамоты	1.Основы грамоты Задачи:- совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь,	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты Задачи:- уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело	1.Основы математики Задачи: - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2.Физкультура Задачи:- продолжать совершенствовать умение

2.Физкультура

Задачи:- упражнять в метании биты в вертикальную цель , совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей команд

3.Основы математики

Задачи:- учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование

Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие

Задачи:- уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка

Задачи:- учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Физкультура

Задачи:- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную .

Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.

3.Ознакомление с окружающим миром

Задачи:- закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и

2.Развитие речи

Задачи:- учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.

4. Музыка

Задачи:- учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно- логического мышление . Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье

3. Ознакомление с окружающим миром:

Задачи:- закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности

4.Художественная литература

Задачи:- учить составлять последовательный сюжет

	<p>способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>		<p>здоровый образ жизни – это достоинство и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Задачи:- учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p>		<p>собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Летает – не летает»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 08.04-12.04.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Задачи:- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.	1. Основы грамоты Задачи:- совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь,	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при	1. Основы математики Задачи: - учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность. 2. Физкультура Задачи:- учить выполнять бег

2.Физкультура

Задачи:- продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно- логического мышление . Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье

3. Основы математики

Задачи:- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование

Задачи: - формировать

3.Основы грамоты

Задачи:- совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

4.Музыка

Задачи:- учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

2.Физкультура

Задачи:- учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.

3.Ознакомление с окружающим миром

Задачи:- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать

выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.Развитие речи

Задачи:- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.

4.Музыка

Задачи:- учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.

широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.

3. Ознакомление с окружающим миром:

Задачи:- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания.

4.Художественная литература

Задачи:- учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов

	<p>способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>		<p>навыки здорового питания. 4.Художественная литература Задачи:- расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение</p>		<p>в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Летает – не летает»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 15.04-19.04.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее -	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

ОД					
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики Задачи:- учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи:- учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>4.Музыка Задачи:- 1.учить детей передавать характерные</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:- совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Развитие речи Задачи:- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>4. Музыка Задачи:- учить менять направление движения,</p>	<p>1.Основы математики Задачи: - учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой , выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром: Задачи:- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую</p>

Задачи:- учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование

Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

2.учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музык до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.

использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.

3.Ознакомление с окружающим миром

Задачи:- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

4.Художественная литература

Задачи:- учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.

реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах

воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

4. Художественная литература

Задачи:- учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Летает – не летает»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 22.04-26.04.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы,	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»

		раскраски.			
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой , выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу,</p>	<p>1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики Задачи:- учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3.Основы грамоты Задачи:- продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи Задачи:- учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость. Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром: Задачи:- систематизировать знания о полезных</p>

выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность

3. Основы математики
Задачи:- закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4. Музыка
Задачи:- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

высоту 40-30-см.
Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость. Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.

4.Художественная литература
Задачи:- учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая

положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.

4. Музыка
Задачи:- учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого

продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.

			<p>интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Летает – не летает»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 29.04-03.05.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы, раскраски.		Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям</p> <p>2.Физкультура Задачи:- учить выполнять пережат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Профилактика нарушения зрения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. Основы математики Задачи:- закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы математики Задачи:- закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность</p> <p>3.Основы грамоты Задачи:- учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4. Музыка Задачи:- учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией,</p>		<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи Задачи:- учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p>4.Музыка Задачи:- учить различать</p>	<p>1.Основы математики Задачи: - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром: Задачи:- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Донести до детей, что их</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность</p> <p>4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование</p> <p>Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>	<p>умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p> <p>.</p> <p>.</p>		<p>разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Задачи:- учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Зеркало»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У кого мяч?»		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Летает – не летает»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 06.05-10.05.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.		Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.		Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки</p>		<p>1. Основы грамоты Задачи:- учить составлять предложения из трех слов в определенной последовательности, называть первое, второе и третье слово в предложении и составлять схему предложения. Упражнять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, добавлять звук в начало слова, слова в предложения по смыслу. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать элементы букв слева направо, соблюдать</p>		<p>1. Основы математики Задачи: - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- продолжать учить</p>

игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2. Физкультура
 Задачи:- продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цел, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой . Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ .

3. Основы математики
 Задачи:- закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
 Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.

2.Физкультура
 Задачи:- продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цел, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой . Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к

3. Ознакомление с окружающим миром:2
 Задачи:- расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.

4.Художественная

выполнять перекаты туловища вперед и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цел, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой . Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства.

3.Ознакомление с окружающим миром:2
 Задачи:- расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.

4.Художественная литература
 Задачи:- продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм

			<p>литература Задачи:- продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p>		<p>фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Озорные гномы»		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 13.05-17.05.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Задачи:- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Задачи:- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание, память, речь,	1. Основы грамоты Задачи:- закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог. Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении,	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты Задачи:- совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова во множественном числе. Закреплять умение	1. Основы математики Задачи: - учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 2.Физкультура Задачи:- продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед

числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2.Физкультура
 Задачи:- продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цел, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой . Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ .

3. Основы математики
 Задачи:- учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

3.Основы грамоты
 Задачи:- совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Упражнять умение называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка
 Задачи:- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-

писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

2.Физкультура
 Задачи:- продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.

3.Ознакомление с окружающим миром
 Задачи:- закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

4.Художественная литература
 Задачи:- продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое

выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.Развитие речи
 Задачи:- учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых.

собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.

3.Ознакомление с окружающим миром:
 Задачи:- закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

4. Художественная литература
 Задачи:- продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать

	<p>4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.</p>	<p>двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.</p>	<p>4. Музыка Задачи: - учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>трудолюбие.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
Индивидуальная работа	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Озорные гномы»</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Слушай – танцуй»</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «У ребят порядок строгий»</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.</p>				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 20.05-24.05.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать учить отбивать мяч о пол</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность</p> <p>3.Основы грамоты Задачи:- закреплять знания детей о звонких и глухих</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:- обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы грамоты Задачи:- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять</p>

поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в прыжках в длину с места. Закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, доброжелательность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки

3. Основы математики
Задачи:- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - формировать способность воспринимать произведения искусства; - развивать творческие способности детей; - прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников.

согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

4.Музыка
Задачи:- учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.

предложения из трех слов и схемы к ним. Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

2.Физкультура
Задачи:- продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места, Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление. Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание

безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.Развитие речи
Задачи:- учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.

4.Музыка
Задачи:- внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.

движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места, Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление. Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность

3.Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.

4.Художественная литература
Задачи:- закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в

			<p>помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Задачи:- продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать трудолюбие.</p>		<p>педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Озорные гномы»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Слушай – танцуй»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «У ребят порядок строгий»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен: 27.05-31.05.2024 уч. год

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Паучок», «Весна». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи Задачи:- активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. развитие зрительного восприятия. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.</p> <p>2. Физкультура Задачи:- учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задачи:- формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность</p> <p>3.Основы грамоты Задачи:- продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слов по схеме с использованием фишек</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:- формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- продолжать учить вести футбольный мяч</p>	<p>1. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>2.Основы грамоты Задачи:- учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Развитие речи Задачи:- развитие зрительного восприятия. Развивать сценические способности детей воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1. Основы математики Задачи: - научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Физкультура Задачи:- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (</p>

динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.

3. Основы математики
Задачи:- научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление.

4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование
Задачи: - учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.

развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.

4.Музыка
Задачи:- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

3.Ознакомление с окружающим миром
Задачи:- Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.

4.Художественная литература
Задачи:- Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.

Задачи:- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.

камешки) из положения «сид на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность.

3.Ознакомление с окружающим миром:
Задачи:- Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы. Закрепить элементарные естественнонаучные знания. Воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

4. Художественная литература
Задачи:- учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности

					детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Озорные гномы»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Слушай – танцуй»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Дракон»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами . Игра «У ребят порядок строгий»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Игра «Горячая картошка»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				