

Приложение 7
к Критериям оценки организаций образования

Анкета для родителей детей старшего возраста (от четырех лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

ФИО родителя или законного представителя

Петрова Анастасия Валерьевна

Номер телефона 87052918589

Наименование группы воспитанника

Школьник Вербара Денисович

Ф.И.О. воспитанника

черные группы

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согла	Затрудняюсь	Согласен	Полностью согласен

Здоровьесберегающие навыки

Знает

- 1 Культурно-гигиенические навыки последовательность выполнения гигиенических процедур Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения Умеет самостоятельно играть в различные игры, в том числе национальные, соблюдать правила игры Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми

+

+

+

+

+

Коммуникативно-языковые навыки

6	Культура общения	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы	+
7	Грамматический строй речи	Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого	+
8	Звуковая культура речи	Умеет правильно произносить все звуки родного языка Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы	+
9	Словарный запас	Владеет основной формой общения, диалогической речью	+
10	Связная речь	Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений	+
11	Связная речь		+
12	Творческая, речевая деятельность	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре	+
13	Восприятие произведений		+
	Познавательные навыки		
14	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни	+
15	Познание окружающего мира	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки	+
16	Конструктивные навыки		+

17	Конструктивные навыки	Умеет работать в команде	+
18	Основы экологической культуры	Владеет некоторыми нормами поведения на природе	+
19	Элементарные математические представления	Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно	+
20	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами	+
21	Работа с информацией	Понимает необходимость в получении новой информации	+
22	Творческие навыки Музыкальная деятельность	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова; выполняет танцевальные музикально-ритмические движения	+
23	Музыкальная деятельность	Слушает и воспринимает произведения отечественных композиторов	+
24	Продуктивная деятельность	Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство)	+
25	Продуктивная деятельность	Называет жилище предков, предметы быта, части национального костюма	+
26	Эстетическое восприятие окружающего мира	Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы по мотивам произведений народного искусства. Владеет элементарными навыками изготовления различных предметов	+

Социальные навыки

27	Навыки культуры поведения	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях	+
28	Взаимодействие со взрослыми сверстниками	Выполняет совместные со взрослыми трудовые и действия, умеет взаимодействовать в команде	+
29	Взаимодействие со взрослыми сверстниками	Осознает свое и положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы	+
30	Взаимодействие со взрослыми сверстниками	и правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками	+
31	Представление о нравственных нормах	Имеет представление о традициях народа Казахстана	+

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

----- жанет -----

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организаций образования при заполнении анкеты? нет да нет

"10" 05 2024 год _____ (подпись)

Приложение 7
к Критериям оценки организаций образования

Анкета для родителей детей старшего возраста (от четырех лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

ФИО родителя или законного представителя

Колчев Надежда Ивановна

Номер телефона 8 705 426 3163

Наименование группы воспитанника

средняя группа

Ф.И.О. воспитанника

Колчев Рамиль Иванович

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согла	Затрудняюсь	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2

Здоровьесберегающие навыки и

Знает

- | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Культурно-гигиенические навыки | последовательность выполнения гигиенических процедур | Умеет выполнять самостоятельно | Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни | Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми | + | + |
| 2 | Физическая культура | жизненно важные движения | Умеет самостоятельно играть в различные игры, в том числе национальные, соблюдать правила игры | Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни | Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми | + | + |
| 3 | Самостоятельная двигательная активность | Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни | Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми | | | + | + |
| 4 | Здоровый образ жизни | | | | | + | + |
| 5 | Здоровый образ жизни | | | | | + | + |

Коммуникативно-языковые навыки

6	Культура общения	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого	+
7	Грамматический строй речи	Умеет правильно произносить все звуки родного языка Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы	+
8	Звуковая культура речи	Владеет основной формой общения, диалогической речью	+
9	Словарный запас	Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений	+
10	Связная речь		+
11	Связная речь		+
12	Творческая, речевая деятельность	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре	+
13	Восприятие произведений		+
Познавательные навыки			
14	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни	+
15	Познание окружающего мира	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки	+
16	Конструктивные навыки		+

17	Конструктивные навыки	Умеет работать в команде	+
18	Основы экологической культуры	Владеет некоторыми нормами поведения на природе	+
19	Элементарные математические представления	Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно	+
20	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами	+
21	Работа с информацией	Понимает необходимость в получении новой информации	+
Творческие навыки			
22	Музыкальная деятельность	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова; выполняет танцевальные музикально-ритмические движения	+
23	Музыкальная деятельность	Слушает и воспринимает произведения отечественных композиторов	+
24	Продуктивная деятельность	Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство)	+
25	Продуктивная деятельность	Называет жилище предков, предметы быта, части национального костюма	+
26	Эстетическое восприятие окружающего мира	Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы по мотивам произведений народного искусства.	+
Социальные навыки			

		Проявляет	
27	Навыки культуры поведения	элементарную заботу о близких и окружающих людях	+
		Выполняет совместные со взрослыми трудовые	
28	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	и действия, умеет взаимодействовать в команде	+
		Осознает свое	
29	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	и положение среди сверстников и свое "Я"	+
		Соблюдает	
30	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	нравственные нормы и правила	+
		и поведения в общении со взрослыми и	
		сверстниками	
31	Представление о нравственных нормах	Имеет представление о традициях народа Казахстана	+

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

----- ЗА ----- да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организаций образования при заполнении анкеты? Нет да нет

"10" 05 2024 год ЧНЧК (подпись)

Приложение 7
к Критериям оценки организаций образования

Анкета для родителей детей старшего возраста (от четырех лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

ФИО родителя или законного представителя

Минорова Елена Алексеевна

Номер телефона 8 916 149 3264

Наименование группы воспитанника

Средняя группа

Ф.И.О. воспитанника

Минорова Елена Ринатовна

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согла	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2

Здоровьесберегающие навык и

Знает

1 Культурно-гигиенические навыки последовательность выполнения гигиенических процедур

Умеет выполнять

2 Физическая культура самостоятельно жизненно важные движения

Умеет самостоятельно

3 Самостоятельная двигательная активность играть в различные игры, в том числе национальные, соблюдать правила игры

Знает и соблюдает

4 Здоровый образ жизни элементарные правила здорового образа жизни

Умеет обращаться с

5 Здоровый образ жизни растениями, животными и насекомыми

Коммуникативно-языковые навыки

6	Культура общения	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы Умеет согласованно составлять	+
7	Грамматический строй речи	сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого	+
8	Звуковая культура речи	Умеет правильно произносить все звуки родного языка Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы	+
9	Словарный запас	Владеет основной формой общения, диалогической речью	+
10	Связная речь	Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений	+
11	Связная речь		+
12	Творческая, речевая деятельность	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре	+
13	Восприятие произведений		+
Познавательные навыки			
14	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни	+
15	Познание окружающего мира	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки	+
16	Конструктивные навыки		+

17	Конструктивные навыки	Умеет работать в команде	+
18	Основы экологической культуры	Владеет некоторыми нормами поведения на природе	+
19	Элементарные математические представления	Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра) понятиях: быстро, медленно	+
20	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами	+
21	Работа с информацией	Понимает необходимость в получении новой информации	+
Творческие навыки			
22	Музыкальная деятельность	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова; выполняет танцевальные музикально-ритмические движения	+
23	Музыкальная деятельность	Слушает и воспринимает произведения отечественных композиторов	+
24	Продуктивная деятельность	Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство)	+
25	Продуктивная деятельность	Называет жилище предков, предметы быта, части национального костюма	+
26	Эстетическое восприятие окружающего мира	Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы по мотивам произведений народного искусства. Владеет элементарными навыками изготовления различных предметов	+

Социальные навыки

		Проявляет	
27	Навыки культуры поведения	элементарную заботу о близких и окружающих людях	+
28	Взаимодействие со взрослыми сверстниками	Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия, умеет взаимодействовать в команде	+
29	Взаимодействие со взрослыми сверстниками	Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я" Соблюдает	+
30	Взаимодействие со взрослыми сверстниками	нравственные нормы и правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками	+
31	Представление о нравственных нормах	Имеет представление о традициях народа Казахстана	+

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

— да — данет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организаций образования при заполнении анкеты? нет да нет

"20" 05 2024 год Рыф (подпись)