



**« Исакровка ауылынын» КОММУНАЛДЫК МЕМЛЕКЕТТИК МЕКЕМЕСИ**

**Жыйынтык бағалау өткізу жоспары**

**Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, география**

**5,6,8,10 сынып**

**2022-2023 оқу жылы**

**Исаковка ауылы**

Пәні : Қазақстан тарихы

Жыынтық бағалау өткізу жоспары /2022-2023 оқу жылы/

Сынып: 5 «А»

Токсан	Апта	Жыынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жыынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жыынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-токсан	8	«Қазақстандағы ежелгі адамдарды өмірі»	Жыынтық бағалау	20 минут	17.10	
II-токсан	8	Токсандық жыынтық бағалау	Жыынтық бағалау	45 минут	20.10	
		«Ежелгі көшпелілер өмірі»	Жыынтық бағалау	20 минут	1.12	
		«Сақтар»	Жыынтық бағалау	20 минут	22.12	
III-токсан	10	Токсандық жыынтық бағалау	Жыынтық бағалау	45 минут	26.12	
		«Сақтар»	Жыынтық бағалау	20 минут	13.02	
		«Үйсіндер мен қандылар»	Жыынтық бағалау	20 минут	9.03	
IV-токсан	10	Токсандық жыынтық бағалау	Жыынтық бағалау	45 минут	13.03	
		«Ғұндар»	Жыынтық бағалау	20 минут	19.04	
		«Сарматтар»	Жыынтық бағалау	20 минут	8.05	
Токсандық жыынтық бағалау		«Ежелгі Қазақстан тарихына шолу»	Жыынтық бағалау	20 минут	22.05	
		Токсандық жыынтық бағалау	Жыынтық бағалау	45 минут	29.05	

Пән мұғалімі : Сарғазина Б.Т.

Пәні : Дүниежүзі тарихы

Жылытық бағалау өткізу жоспары /2022-2023 оқу жылы/

Сынып: 5 «А»

Токсан	Апта	Жылытық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жылытық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жылытық бағалау рәсімдерінің орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-токсан	8	«Терімшілер – аңшылардан бастап жер иеленушілер мен мал өсірушілерге дейін», «Өзен алқаптар өркениеттері»	Жылытық бағалау	20 минут	16.09	
		«Ежелгі Египет»	Жылытық бағалау	20 минут	28.10	
II-токсан	8	«Қос дөңгелекті арбалар және империялар»	Жылытық бағалау	20 минут	2.12	
		«Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің сақтанат құруы»	Жылытық бағалау	20 минут	30.12	
III-токсан	10	«Ежелгі Қытай»	Жылытық бағалау	20 минут	26.01	
		«Ежелгі Грекия», «Ежелгі Грекия мәдениеті»	Жылытық бағалау	20 минут	16.03	
IV-токсан	10	«Рим империясының гүлденуі»	Жылытық бағалау	20 минут	20.04	
токсан		«Дәуірлер кезеңіндегі Рим»	Жылытық бағалау	20 минут	18.05	

Пән мұғалімі : Сарғазина Б.Т.

План проведения суммативного оценивания на 2022-23 учебный год  
по Истории Казахстана 5 класс

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	Жизнь древних людей на территории Казахстана	Письменные задания	20 мин	14.10	
		Спецификация суммативного оценивания за I четверть	Письменные задания	45 мин	21.10	
		Жизнь древних кочевников	Письменные задания	20 мин	21.10	
II	8	Саки	Письменные задания	20 мин	23.10	
		Спецификация суммативного оценивания за II четверть	Письменные задания	45 мин	23.10	
		Саки	Письменные задания	20 мин	27.10	
III	10	Усуни и кангюи -	Письменные задания	20 мин	14.03	
		Спецификация суммативного оценивания за III четверть	Письменные задания	45 мин	15.03	
		Гунны	Письменные задания	20 мин	20.04	
IV	10	Гунны	Письменные задания	20 мин	20.04	

		Сарматы	Письменные задания	20 мин	10.05	
		Обзор древней истории Казахстана	Письменные задания	20 мин	18.05	
		Спецификация суммативного оценивания за IV четверть	Письменные задания	45 мин	25.05	

План проведения суммативного оценивания на 2022-23 учебный год  
по Всемирной истории 5 класса

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	От охотников-собирателей до земледельцев и скотоводов	Письменные задания	20 мин	15.09	
		Древний Египет	Письменные задания	20 мин	13.10	
II	8	Колесницы и империи	Письменные задания	20 мин	1.12	
		Древняя Индия: расцвет буддизма и триумф индуизма	Письменные задания	20 мин	29.12	
III	10	Древний Китай	Письменные задания	20 мин	27.01	
		Культура Древней Греции	Письменные задания	20 мин	10.03	
IV	10	Расцвет Римской империи	Письменные задания	20 мин	14.04	
		Рим на рубеже эпох	Письменные задания	20 мин	19.05	

**План-проведения суммативного оценивания на 2022-23 учебный год  
по Всемирной истории 6 класса**

Четверть	Количество - недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания  за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Падение Римской империи», «Феодализм» и «История ислама»	Письменные задания	20 мин.	26.09	
		«Крестовые походы» и «Монголы»	Письменные задания	20 мин.	13.10	
II	8	«Средневековое европейское общество в XIV веке-в первой половине XVI века»	Письменные задания	20 мин	19.12	
		«Абсолютизм на Западе и Востоке»	Письменные задания	20 мин	10.02	
III	10	«Торговля, ремесло и освоение мира»	Письменные задания	20 мин	10.03	
		«Эпоха Возрождения»	Письменные задания	20 мин	21.04	
IV	10	«Реформация» и «Научная революция»	Письменные задания	20 мин	19.05	

**План проведения суммативного оценивания на 2022-23 учебный год  
по истории Казахстана 6 класса**

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Казахстан в VI- XI веках»	Письменные задания	20 мин	11.10	
		Спецификация суммативного оценивания за I четверть	Письменные задания	45 мин	20.10	
II	8	«Казахстан в X начале XIII веков»	Письменные задания	20 мин	20.12	
		Спецификация суммативного оценивания за II четверть	Письменные задания	45 мин	27.12	
III	10	«Казахстан в XIII первой половине XV веках»	Письменные задания	20 мин	26.01	
		Формирование казахского народа	Письменные задания	20 мин	23.02	
IV	10	Образование единого Казахского государства»	Письменные задания	20 мин	6.03	
		Спецификация суммативного оценивания за III четверть	Письменные задания	45 мин	13.03	
IV	10	Развитие Казахского ханства в XVI- XVII веках»	Письменные задания	20 мин	4.05	
		Экономика и культура XVI-	Письменные задания	20 мин	15.05	



		XVII веков»				
		Спецификация суммативного оценивания за I четверть	Письменные задания	45 мин	28.05	

**Жиынтық бағалау өткізу жоспары 2022-2023 оқу жылы**

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 8

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I токсан	8.1А XX ғасырдың басындағы Қазақстан	Жиынтық бағалау	20 минут	18.10	
	<b>Токсандық жиынтық бағалау</b>	<b>Жиынтық бағалау</b>	<b>40 минут</b>	<b>21.10</b>	
II токсан	8.2А Қазақстанда кенестік биліктің орнығуы	Жиынтық бағалау	20 минут	20.12	
	<b>Токсандық жиынтық бағалау</b>	<b>Жиынтық бағалау</b>	<b>40 минут</b>	<b>23.12</b>	
III токсан	8.3А Қазақстан тоталитарлық жүйенің нығаяуы кезеңінде	Жиынтық бағалау	20 минут	7.02	
	8.3В Кенестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен Ғылым	Жиынтық бағалау	20 минут	7.03	
	<b>Токсандық жиынтық бағалау</b>	<b>Жиынтық бағалау</b>	<b>40 минут</b>	<b>14.03</b>	
	8.4А Кенестік Қазақстанның мәдениеті: әдебиет пен өнер	Жиынтық бағалау	20 минут	11.04	
IV токсан	8.4В Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында	Жиынтық бағалау	20 минут	16.05	
	<b>Токсандық жиынтық бағалау</b>	<b>Жиынтық бағалау</b>	<b>40 минут</b>	<b>23.05</b>	

Пән мұғалімі

Сарғазина Б.Т.

Жыйынтык бағалау өткізу жоспары /2022-2023 оқу жылы/

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 8

Токсан	Жыйынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жыйынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жыйынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан	1 бөлім XX ғасырдың басындағы әлем	Жыйынтық бағалау	20 минут	19.09	
	2-бөлім Бірінші дүниежүзілік соғыс: себептері мен салдары	Жыйынтық бағалау	20 минут	24.10	
II-тоқсан	3-бөлім. 1917 жылғы Ресейдегі революция	Жыйынтық бағалау	20 минут	28.11	
	4-бөлім. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Азия елдері	Жыйынтық бағалау	20 минут	26.12	
III-тоқсан	5-бөлім. Әлемдік экономикалық дағдарыс	Жыйынтық бағалау	20 минут	1.02	
	6-бөлім. Еуропа елдеріндегі тоталитарлық режимдер	Жыйынтық бағалау	20 минут	15.03	
IV-тоқсан	7-бөлім.Екінші дүниежүзілік соғыстың себептері мен салдары	Жыйынтық бағалау	20 минут	3.05	
	8-бөлім. XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениет және ғылым	Жыйынтық бағалау	20 минут	24.05	

Пән мұғалімі

Сарғазина Б.Т.

География пәні бойынша 8 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылдығы

БЖБ, ТЖБ өткізудің кестесі

Пән мұғалімі: Саргазина Б.Т.

Токсан	Токсанд ағы апта	№ саны	Жылытық бағалауға арналған тақырыптар	Бағалау түрі (ББЖ, ТБЖ)	Тапсырмаға рдм орындау ұзақтығы	Мерзімі	Макс балл
I токсан	8	№1	Бөлім 8.1. Географиялық зерттеу әдістері	ББЖ	20 мин	20.09	10
			Бөлім 8.2. Картография және географиялық деректер базасы	ББЖ	20 мин	28.09	10
			Бөлім 8.3. Физикалық география Литосфера	ББЖ	20 мин	19.10	9
II токсан	8	№ 4 № 5 № 2	I - токсан бойынша жылытық бағалау	ТБЖ	40 мин	25.10	30
			Бөлім 8. Физикалық география Атмосфера	ББЖ	20 мин	22.11	12
			Бөлім 8. Физикалық география Гидросфера	ББЖ	20 мин	7.12	10
III токсан	10	№ 6 № 7 № 8 № 3	II - токсан бойынша жылытық бағалау	ТБЖ	40 мин	27.12	30
			Бөлім 8. Физикалық география Биосфера	ББЖ	20 мин	20.01	21
			Бөлім 8. Элементтік география	ББЖ	20 мин	17.02	11
IV токсан	8	№ 9 № 10 № 11	Бөлім 8. Экономикалық география табиғи ресурстар	ББЖ	20 мин	10.03	7
			III - токсан бойынша жылытық бағалау	ТБЖ	40 мин	15.03	30
			Бөлім 8. Экономикалық география 5.2 Элементтік-экономикалық ресурстар	ББЖ	20 мин	29.03	15
IV токсан	8	№ 4	Бөлім. Дүниежүзілік шаруашылықтың сағалық және аумақтық құрылымы	ББЖ	20 мин	19.04	10
			Бөлім Елтану және саяси география негіздері 6.1 Дүние жүзі елдері	ББЖ	20 мин	29.05	16
			IV - токсан бойынша жылытық бағалау	ТБЖ	40 мин	24.05	25

**План проведения суммативного оценивания на 2022-23 учебный год  
по Основам право 9 класса**

Четверть	Количество недель в четверти	Наименование процедуры суммативного оценивания (тема для суммативного оценивания за раздел)	Форма проведения	Продолжительность выполнения процедуры суммативного оценивания	Сроки	Примечание
I	8	«Понятие права, права и свободы человека и гражданина, понятие трудового права»	Письменные задания	20 минут	24.10	
II	8	«Конституционная система государственных органов, условия труда, пути заключения и расторжения брака»	Письменные задания	20 минут	26.12	
III	10	«Охрана труда, права и обязанности членов семьи, административная ответственность»	Письменные задания	20 минут	10.03	
IV	10	«Правовое государство и гражданское общество, защита прав потребителя, важность семьи в обществе»	Письменные задания	20 минут	19.05	

Жыйынтык бағалау өткізу жоспары /2022-2023-оқу жылы/

Пәні : Күкык негіздері

Сынып: 10«А»

Токсан	Апта	Жыйынтык бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жыйынтык бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жыйынтык бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-токсан	8	«Мемлекет және күкык»	Жыйынтык бағалау	20 минут	28.10	
II-токсан	8	«Жария күкык»	Жыйынтык бағалау	20 минут	23.12	
III-токсан	10	«Жеке күкык»	Жыйынтык бағалау	20 минут	13.03	
IV-токсан	10	«Іс-жүргізу күкыгының негіздері» «Халықаралык күкык»	Жыйынтык бағалау Жыйынтык бағалау	20 минут 20 минут	10.05 24.05	

Пән мұғалімі : Сарғазина Б.Т.

Пәні : Қазақстан тарихы

Жылындық бағалау өткізу жоспары /2022-2023 оқу жылы/

Сынып: 10«А»

Токсан	Апта	Жылындық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жылындық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жылындық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-токсан	8	«Өркеніет: даму ерекшеліктері»	Жылындық бағалау	20 минут	19.10	
		Токсандық жылындық бағалау	Жылындық бағалау	45 минут	26.10	
II-токсан	8	«Этникалық және әлеуметтік процестер»	Жылындық бағалау	20 минут	14.12	
		Токсандық жылындық бағалау	Жылындық бағалау	45 минут	21.11	
III-токсан	10	«Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан»	Жылындық бағалау	20 минут	7.03	
		Токсандық жылындық бағалау	Жылындық бағалау	45 минут	14.03	
IV-токсан	10	«Мәдениеттің дамуы»	Жылындық бағалау	20 минут	16.05	
		Токсандық жылындық бағалау	Жылындық бағалау	45 минут	23.05	

Пән мұғалімі : Сарғазина Б.Ғ.

Жиынтық бағалау өткізу жоспары /2022-2023 оқу жылы/

Пәні : Дүниежүзі тарихы

Сынып: 10«А»

Токсан	Апта	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы/ бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары	Бағалаудың өткізу түрі	Жиынтық бағалау рәсімдерінің орындалу ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I-токсан	8	«Өркениет: даму ерекшеліктері»	Жиынтық бағалау	20 минут	28.10	
II-токсан	8	«Этникалық және әлеуметтік процестер»	Жиынтық бағалау	20 минут	23.12	
III-токсан	10	«Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан»	Жиынтық бағалау	20 минут	17.03	
IV-токсан	10	«Мәдениеттің дамуы»	Жиынтық бағалау	20 минут	26.05	

Пән мұғалімі : Саргазина Б.Т.



**Жыынтық бағалауды өткізу жоспары**

**2022-2023 оқу жылы**

**Пән: География**

**10 - сынып**

Токсан	Токсандағы апталар саны	Жыынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жыынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Жыынтық бағалау рәсімдерін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
I	8	«Географиялық зерттеу әдістері» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	Жазбаша	20 минут	20.09	
		«Картография және геоинформатика» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	Жазбаша	20 минут	27.09	
		«Табиғатты пайдалану және геология» бөлімі бойынша жыынтық бағалау	Жазбаша	20 минут	18.10	
		<b>I тоқсан бойынша жыынтық бағалау</b>	Жазбаша	<b>45 минут</b>	<b>25.10</b>	
II	8	«Табиғатты пайдалану және	Жазбаша	20 минут	20.12	

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 5 А Оқушылар саны: 7 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	7	15	%	74	26	100%	100%
ТББ	7	20	%	74	26	100 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	5.2.3.1 – қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.1.1 – алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру
ТББ	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
**жоғары (В): 85-100%:** Жандосқызы Ф., Сұлтан А.

**орта (С): 40-84%:** Максұтов А.,Шынғыс М., Олжабай А.,Негметжан А.,Сұлтан Н.

**төмен (Н): 0-39%:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

-Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын біледі олардың орналасқан территориясын анықтай алу

- Алғашқы адамдардың наным сенімдерін анықтай отырып, сипаттама беру.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады. Берілген нұсқа қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтарды қамтитын 9 тапсырмадан тұрады. Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы жауап нұсқаларының ішінен бір немесе бірнеше жауап нұсқаларын таңдайды. Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап беру.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөлімдерден/сұрақтардан тұрады

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.10.2022

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   1   четверть по предмету   всемирная история**

Класс: 6

Количество учащихся: 8

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	15	-	8	-	50	100
СОР 2	8	15	-	8	-	50	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.4.1.1 – характеризовать особенности развития средневековых городов, определяя роль ремесла и торговли; 6.2.2.2 – определять влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)			6.2.2.2 – определять влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)			
СОР 2	6.3.2.5 – выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний			6.3.2.5 – выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний			

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - 8уч (Боженко А., Белогуров И., Белогурова В., Губарева В., Микшта А., Петров Е., Черненко А., Берсенев В.)

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)  
особенности международных отношений в период средневековых завоеваний

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности  
анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО
- анализ исторических ситуаций
- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   1   четверть по предмету история Казахстана**

Класс: 6

Количество учащихся: 8

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успев аемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	15	-	8		25	100
СОЧ	8	25	-	8	-	25	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве;  6.4.1.2 – определять особенности хозяйственной жизни кочевников			6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.4.1.2 – определять особенности хозяйственной жизни кочевников			
СОЧ	6.2.1.1 – объяснять особенности мировоззрения тюрков			6.2.1.1 – объяснять особенности мировоззрения тюрков			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - 8уч( Боженок А.,Белогуров И.,Белогурова В.,Губарева В.,Микшта А.,Петров Е.,Черненко А ,Берсенев В.)

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- уметь определять особенности хозяйственной жизни кочевников
- меть объяснять особенности мировоззрения тюрков

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа:    Включение в ФО соответствующих заданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 8 А Оқушылар саны: 2 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	2	13	%	100		100%	100%
ТББ	2	25	%	100		100 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.3.1.2 ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	8.3.1.1 Қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру. 8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау
ТББ	8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100%:**

**орта (С): 40-84%:** Сағынбай М., Шыңғыс М.

**төмен (Н): 0-39%:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтайды және тұлғалардың рөліне баға беру. «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау. Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне, Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.

Білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру. Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.10.2022

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
1 тоқсан география пәні бойынша  
2022-2023 оқу жылы Сынып:8 А

Пән	Оқушы саны	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ	2	2	10		2		50	100
БЖБ	2	2	10		2		50	100
БЖБ	2	2	9		2		50	100
ТЖБ	2	2	25		2		50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1,2,3	8.1.1.2 География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.3 Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	8.1.1.4 Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды.
ТЖБ	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды	8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, ---

орта (С): 40- 84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

**Сағынбай М., Шыңғыс М.**

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналды;

Кейбір оқушылар өз ойларын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналды;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен оқушының оқу дағдысы төмен болады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тақырыпты бағдарлама бойынша өтіп қана қоймай, күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстар жасап отыру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта осы тақырып бойынша күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстарын жүргізу қажет.

**“ Исаковка орта мектебі” КММ 2022-2023 оқу жылы**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**Өркениет: даму ерекшеліктері бөлім бойынша жиынтық бағалау**  
**I тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша**

Сынып: 10 Оқушылар саны: 4 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны											
Дүниежүзі тарихы	4	15	-	4	-	-	1	3	-	75	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ №1	10.1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.1.2.5 Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтау 10.1.3.6 Әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау 10.1.4.7 Қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын анықтау	10.1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.1.2.5 Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтау 10.1.3.6 Әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100%** --

**Орта: 40-84%** Максұтов Ш., Алибаев Е., Даулет А., Шыңғыс А.

**Төмен: 0-39%** (-)--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Технологияның қоғам дамуына әсері мен маңыздылығын атап көрсетеді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Технологияның қоғам дамуына әсері мен маңыздылығын атап көрсетеді өз ойларын аңыз жеткізе алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 28.10.2022ж





**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 10 А Оқушылар саны: 4 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	4		%	100		75	100%
ТББ	4	30	%	100		75	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдаланады 10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіреді	10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану;
ЖББ	10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру	10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100%: ---**

**орта (С): 40-84%: Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.**

**төмен (Н): 0-39%:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Этникалық процестердің сабақтастығын анықтап, әлеуметтік жіктелу ұғымдарын түсіндіру. Ғалымдардың пікірін зерттеп, көзқарастарды талдау арқылы көшпенділер өркениетінің тарихи процестеріне баға беру.

Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеп, Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.12.2022

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 10 А Оқушылар саны: 4 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	4		%	100		75	100%
ТББ	4	30	%	100		75	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдаланады 10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіреді	10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану;
ЖББ	10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру	10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100%: ---**

**орта (С): 40-84%: Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.**

**төмен (Н): 0-39%:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Этникалық процестердің сабақтастығын анықтап, әлеуметтік жіктелу ұғымдарын түсіндіру. Ғалымдардың пікірін зерттеп, көзқарастарды талдау арқылы көшпенділер өркениетінің тарихи процестеріне баға беру.

Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеп, Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.12.2022

**“Исаковка орта мектебі” КММ 2022-2023 оқу жылы**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**Мемлекет және құқық бөлім бойынша жиынтық бағалау**

**I тоқсан Құқық негіздері пәні бойынша**

Сынып: 10 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т. Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
<b>Оқушылар саны</b>											
<b>Құқық негіздері</b>	4	14	-	4	-	-	1	3	-	<b>75%</b>	<b>100%</b>

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>Құқық негіздері БЖБ</b>	10.1.1.1 Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру 10.1.2.2 Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету 10.1.3.3 Адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттардың маңыздылығын бағалау (Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы, Азаматтық және саяси құқықтар туралы халықаралық пакт, экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар туралы халықаралық пакт)	10.1.3.3 Адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттардың маңыздылығын бағалау (Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы, Азаматтық және саяси құқықтар туралы халықаралық пакт, экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтар туралы халықаралық пакт)

*БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:*

**Жоғары: 85-100% -**

**Орта: 40-84%** Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.

**Төмен: 0-39% (-)**

*2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:*

1, Құқықтық мемлекетке қатысты ұғымдарды түсіндіріп, маңызын анықтап, қорытындылаңыз. *3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:*

1. Құқықтық мемлекетке қатысты ұғымдарды түсіндіріп, маңызын анықтай алмауы *4. Жоспарланған түзету жұмысы:* Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру  
 Күні: 28.10.2022



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за \_\_\_1\_\_\_ четверть по предмету история Казахстана**

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	15	-	3		33	100
СОР 2	3	15	-	3		33	100
СОЧ	3	20	-	3	-	33	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.2.2.1 Описывать археологические памятники 5.3.2.1 Определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене			5.2.1.2 Описывать мировоззрение древних племен			
СОР 2	5.3.2.2 Определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами 5.4.2.3 Объяснять возникновение Великого Шелкового пути			5.2.2.3 Описывать особенности прикладного искусства древних племен			
СОЧ	5.3.2.1 Определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене Казахстана с соседними странами 5.2.2.6 Знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации			5.3.2.2 Определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории 5.2.2.1 Описывать археологические Памятники			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Зуч(Алиференко А., Алиференко С., Скопцова В. )

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Анализ СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Зуч( Алиференко А., Алиференко С., Скопцова В.)

низкий (Н): 0-39% - нет

3.Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Зуч(Алиференко А., Алиференко С., Скопцова В. )

низкий (Н): 0-39% - нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Сравнивать археологические памятники
- Определять мировоззрение древних племен
- Описывать особенности прикладного искусства древних племен
- Объяснять важность борьбы сакских племен за независимость на международной арене

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

---

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

---

4.Планируемая коррекционная работа: \_\_Включение в ФО соответствующих зданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"  
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   1   четверть по предмету история Казахстана

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	15	-	3		33	100
СОЧ	3	20	-	3	-	33	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.2.1.1 – описывать верования первобытных людей; 5.2.2.1 – описывать археологические памятники			5.2.1.2 Описывать мировоззрение древних племен			
СОЧ	5.3.2.1 Определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене Казахстана с соседними странами 5.2.2.6 Знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации			5.3.2.2 Определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории 5.2.2.1 Описывать археологические памятники			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Сравнивать археологические памятники
- Определять мировоззрение древних племен  
Описывать особенности прикладного искусства древних племен
- Объяснять важность борьбы сакских племен за независимость на международной арене

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа:    Включение в ФО соответствующих заданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т.





Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
1 тоқсан география пәні бойынша  
2022-2023 оқу жылы

Сынып: 10 а

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ	4	4	12		4	-	75	100
ТЖБ	4	4	30		4		75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	9.1.1.3 Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды
ТЖБ	9.2.1.1 Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан кәрсету барысында сипаттайды	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан кәрсетеді

ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

А) Жоғары: -0

Ә) Орта : -4 .-Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.

Б) Төмен: -0

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналды;

Кейбір оқушылар өз ойларын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналды;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен оқушының оқу дағдысы төмен болады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тақырыпты бағдарлама бойынша өтіп қана қоймай, күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстар жасап отыру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта осы тақырып бойынша күнделікті әр сабақта қайталап, түрлі жұмыстарын жүргізу қажет.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Саргазина Б.Т.



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   2   четверть по предмету   всемирная история**

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	10	-	3		66	100
СОР 2	3	10	-	3		66	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; 5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества; 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций			5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; 5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества; 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций			
СОР 2	5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций; 5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)			5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Анализ СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- определять особенности «неолитической революции», описывать систему хозяйства древних цивилизаций

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточно сформированные аналитические умения и навыки

4. Планируемая коррекционная работа: Развитие аналитических умений и навыков, включение в формативные задания аналогичных заданий

Учитель

Саргазина Б.Т.



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   2   четверть по предмету   всемирная история**

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	10	-	3		66	100
СОР 2	3	10	-	3		66	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; 5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества; 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций			5.3.2.2 – объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств; 5.1.2.1 – описывать социальную организацию древнего общества; 5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций			
СОР 2	5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций; 5.2.4.2 – описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина)			5.4.1.3 – описывать систему хозяйства древних цивилизаций			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Анализ СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- определять особенности «неолитической революции», описывать систему хозяйства древних цивилизаций

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточно сформированные аналитические умения и навыки

4. Планируемая коррекционная работа: Развитие аналитических умений и навыков, включение в формативные задания аналогичных заданий

Учитель

Саргазина Б.Т.



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"  
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   2   четверть по предмету история Казахстана

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	10	-	3	-	66	100
СОР 2	3	15	-	3	-	66	100
СОЧ	3	20	-	3	-	66	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1,2	5.2.1.2 Описывать мировоззрение древних племен 5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых;			5.2.1.2 Описывать мировоззрение древних племен			
СОЧ	5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых; 5.2.2.4 – определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана; 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен			5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых; 5.2.2.4 – определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана;			

1. Анализ СОР 1,2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Сравнивать археологические памятники
- Определять мировоззрение древних племен  
Описывать особенности прикладного искусства древних племен
- Объяснять важность борьбы сакских племен за независимость на междунар. арене

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа:    Включение в ФО соответствующих зданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т.





**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 5 А **Оқушылар саны:** 7 **Мұғалім:** Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	7	7	%	74	26	100%	100%
ЖББ2	7	7	%	74	26	100%	100%
ТББ	7	20	%	74	26	100 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1,2	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау 5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау
ТББ	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау 5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау 5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100%:** Жандосқызы Ф., Сұлтан А.

**орта (С): 40-84%:** Максұтов А., Шынғыс М., Олжабай А., Негметжан А., Сұлтан Н.

**төмен (Н): 0-39%:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар**

**тізбесі:** Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналды;

Кейбір оқушылар өз ойларын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналды

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың**

**себептері:** Тақырыпты толық меңгермегендіктен оқушының оқу дағдысы төмен болады

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша

сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.12.2022

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2 тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 5 А **Оқушылар саны:** 7 **Мұғалім:** Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	7	15	%	74	26	100%	100%
ЖББ2	7	15	%	74	26	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау
ЖББ 2	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
**жоғары (В): 85-100%:** Жандосқызы Ф., Сұлтан А.

**орта (С): 40-84%:** Максұтов А., Шыңғыс М., Олжабай А., Негметжан А., Сұлтан Н.

**төмен (Н): 0-39%:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналды;  
Кейбір оқушылар өз ойларын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналды

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Тақырыпты толық меңгермегендіктен оқушының оқу дағдысы төмен болады

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.12.2022

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   2   четверть по предмету    всемирная история**

Класс: 6

Количество учащихся: 8

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	15	-	8	-	37	100
СОР 2	8	15	-	8	-	37	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.3.2.5 - выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний			6.3.2.5 - выявлять особенности международных отношений в период средневековых завоеваний			
СОР 2	6.3.1.4 - устанавливать связь между феодальными войнами и образованием централизованных государств			6.3.1.4 - устанавливать связь между феодальными войнами и образованием централизованных государств			

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - 8уч (Боженко А., Белогуров И., Белогурова В., Губарева В., Микшта А., Петров Е., Черненко А, Берсенев В.)

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)  
особенности международных отношений в период средневековых завоеваний

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности  
анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО

- анализ исторических ситуаций

- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   2   четверть по предмету история Казахстана**

Класс: 6

Количество учащихся: 8

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успев аемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	15	-	8		37	100
СОЧ	8	25	-	8	-	37	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.4.1.2 – определять особенности хозяйственной жизни кочевников			6.2.2.3 – характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.4.1.2 – определять особенности хозяйственной жизни кочевников			
СОЧ	6.2.1.1 – объяснять особенности мировоззрения тюрков			6.2.1.1 – объяснять особенности мировоззрения тюрков			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - 8уч( Боженок А.,Белогуров И.,Белогурова В.,Губарева В.,Микшта А.,Петров Е.,Черненко А ,Берсенев В.)

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- уметь определять особенности хозяйственной жизни кочевников
- уметь объяснять особенности мировоззрения тюрков

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа:    Включение в ФО соответствующих заданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   2   четверть по предмету   Основы право**

Класс: 9

Количество учащихся: 10

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР	10	17	-	8	2	70	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР	9.2.2.1 определять и сравнивать функции государственных органов, руководствуясь основными положениями Конституции Республики Казахстан 9.5.2.1 определять условия заключения и прекращения брака			9.2.2.1 определять и сравнивать функции государственных органов, руководствуясь основными положениями Конституции Республики Казахстан			

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Гусакова Д., Хохлова В.

средний (С): 40-84% - 8уч (Афанасьева К., Жазин А., Кукис М., Кучеровский Б., Кучеровский Н., Михальцова А., Скопцов И., Стариченко М.)

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)  
особенности международных отношений в период средневековых завоеваний

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности  
анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО

- анализ исторических ситуаций

- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 8 А Оқушылар саны: 2 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Қазақстан тарихы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1		13		2		100%	100%
ТЖБ		25		2		100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру
ТЖБ	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
85-100% -  
40-84% -Сағынбай М.,Шыңғыс М.  
0-39%-

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі :Оқиғаларды толық жаза алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қазақ зиялыларын шатастырып алуы,қоғамдағы рөлін жазуда бұрмалануы4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Жіберген қателіктерге байланысты түсіндіріліп, тапсырма орындап, өткен мақсатты еске түсірді.

Күні 28/12.2022 Пән мұғалім :Саргазина Б.Т.



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2 тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 8 А Оқушылар саны: 2 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Дүние тарихы жүзі	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1		9	0	2		50%	100%
БЖБ 2		9	0	2		50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

85-100% -

40-84% -Сағынбай М.,Шыңғыс М.

0-39%-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқиғаларды толық жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Орта деңгейлі оқушылардың жете түсіне алмауы, тарихи даталарды ұмытып қалуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Жіберген қателіктерге байланысты түсіндіріліп, тапсырма орындап, өткен мақсатты еске түсірді.

Күні\_28.12.2022\_\_\_\_\_ Пән мұғалім: Саргазина Б.Т.



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**3 тоқсан география оқу пәні бойынша**

**Сынып : 8 «А» Оқушылар саны : 2**

**Педагог : Саргазина Б.Т.**

**Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Пән	Қатысуға тиісті (оқушы саны)	Қатысты (оқушы саны)	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ 1	2	2	13	2				
ЖББ 2	2	2	8	-	2			
ЖББ 3	2	2	11	-	2			
ТББ	2	2	25	-	2		100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ1	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.2 Табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды 8.3.4.5 Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.2 Табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды
ЖББ2	8.4.1.2 Дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді	8.4.1.2 Дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді
ТББ	8.4.1.4 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.4.1.5 Дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.5.1.1 Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды	8.4.1.4 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.4.1.5 Дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.5.1.1 Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, -0, Орта(С): 40-84% -Сағынбай М., Шыңғыс М. төмен (Н): 0-39% -0

**2.ЖББ, ТББ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Оқушылардың аз бөлігі оқу мақсаттарын дұрыс түсінбеген

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орыдауды ұсындым

5. Күні\_28.12.22\_\_\_\_\_ Педагогтің (Т.А.Ә.) Саргазина Б.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**

**мәліметтер**

**3 тоқсан география оқу пәні бойынша**

**Сынып : 10 «А» Оқушылар саны : 4**

**Педагог : Саргазина Б.Т.**

**Мақсаты: ЖББ талдау**

Пән	Сынып	Қатысуға тиісті (оқушы саны)	Қатысты (оқушы саны)	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
					төмен	орта	жоғары		
					0-39%	40-84%	85-100%		
География	10 а	4	4		Оқушылар саны				
ЖББ 1		4	4	13	-	4	-	75%	100%
ЖББ 2		4	4	14		4		75%	100%
ЖББ 3		4	4	10		4		75%	100%
ТББ		4	4	30		4		75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1,2,3	10.4.1.1 Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.6 Дүниежүзілік шаруашылықтың заманауи салаларын орналастыру факторларын талдау 10.4.1.9 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау	10.4.1.1 Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.6 Дүниежүзілік шаруашылықтың заманауи салаларын орналастыру факторларын талдау
ТББ	10.5.1.6 Геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлуметтік демографиялық, саяси, әскери технологиялық факторларға баға беру 10.5.1.10 Мемлекеттік шекаралардың функциясын, түрлерін анықтау және белгілеу шараларын, динамикасын талдау	10.5.1.6 Геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлуметтік демографиялық, саяси, әскери технологиялық факторларға баға беру 10.5.1.10 Мемлекеттік шекаралардың функциясын, түрлерін анықтау және белгілеу шараларын, динамикасын талдау

**1.ЖББ, ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** Жоғары (В): 85-100%, -0

Орта(С): 40-84%, - Алибаев Е.,Даулет А., Максұтов Ш.,Шыңғыс А.

төмен (Н): 0-39%, -0

**2.ЖББ, ТББ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну негізінде)

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Оқушылардың аз бөлігі оқу мақсаттарын дұрыс түсінбеген

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орыдауды ұсындым

5. Күні\_\_16.03.22\_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.) Саргазина Б.Т.



**“Исаковка орта мектебі” КММ 2022-2023 оқу жылы**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
«Этникалық және әлеуметтік процестер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.**

**II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша**

Сынып: 10 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны											
Дүниежүзі тарихы	4	12	-	4	-	-	1	3	-	75%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ	10.2.1.1 антропогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау 10.2.1.2 тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолдану; 10.2.1.4 Л. Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу	10.2.1.4 Л. Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу 10.2.1.1 антропогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100% -0**

**Орта: 40-84%** Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.

**Төмен: 0-39% (-)**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Л. Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарын дәлелдейтін сұрақтарға жауап беріңіз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Л. Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарын дәлелдейтін сұрақтарға *өз ойларын аңық жеткізе алмауы*

*4.Жоспарланған түзету жұмысы:*

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 28.12.2022ж

Дүниежүзі тарихы пәні мұғалімі:

Саргазина Б.Т.

**“ Исаковка орта мектебі” КММ 2022-2023 оқу жылы**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**«Жария құқық» бөлімі бойынша жиынтық**  
**бағалау**

**II тоқсан Құқық негіздері пәні бойынша**

Сынып: 10 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны						Сапа %	Үлгерімі %	
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»			Баға «5»
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%			85-100%
Оқушылар саны											
Құқық негіздері	4	10	-	4	-	-	-	4	-	100%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Құқық негіздері БЖБ	10.2.3.2 Экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну 10.2.4.2 Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру 10.2.5.2 Нақты жағдаяттарды талдау кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңның негізгі ережелерін пайдалану	10.2.4.2 Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100%**

**Орта: 40-84%** Алибаев Е., Даулет А. Максұтов Ш., Шыңғыс А.

**Төмен: 0-39%** (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсыныңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:



1. Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсынын толық анықтай алмауы

*4.Жоспарланған түзету жұмысы:*

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 28.12.2022

Құқық негіздері пәні мұғалімі: Саргазина Б.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
2 тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 10 А Оқушылар саны: 4 Мұғалім: Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	4	14	%	100		75	100%
ТББ	4	30	%	100		75	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдаланады 10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіреді	10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану;
ЖББ	10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру	10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
**жоғары (В): 85-100%: ---**

**орта (С): 40-84%: Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.**

**төмен (Н): 0-39%:**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Этникалық процестердің сабақтастығын анықтап, әлеуметтік жіктелу ұғымдарын түсіндіру. Ғалымдардың пікірін зерттеп, көзқарастарды талдау арқылы көшпенділер өркениетінің тарихи процестеріне баға беру.

Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеп, Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Қашықтықтан оқытудың күрделі мәселелері, АКТ нашар қолдануы, дағдылардың қалыптаспауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Пайыз көрсеткіші төмен сыныптармен қосымша сабақтар ұйымдастырып, жекелей оқушылармен жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.12.2022



**3-Тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып: 5 а**

**Оқушылар саны:7**

**Педагог: Саргазина Б.Т.**

**Пәні ; Қазақстан тарихы**

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы	7		Оқушылар саны				
<b>БЖБ 1</b>	7	7	0	5	2	100	100
<b>БЖБ 2</b>	7	7	0	5	2	100	100
<b>ТЖБ</b>	7	20	0	5	2	100	100
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>			
<b>БЖБ 1</b>	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшелік терін түсіндіру			5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау			
<b>БЖБ 2</b>	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру			
<b>ТЖБ</b>	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшелік терін түсіндіру			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау			

**4.БЖБ -төмен (Н): 0-39%, ТЖБ бойынша –жоқ**

1. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні.16.03.23 \_\_ Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

### 3-Тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 а

Оқушылар саны:7

Педагог: Саргазина Б.Т.

Пәні ; Дүние жүзі тарихы

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниежүзі тарихы	7		Оқушылар саны				
<b>БЖБ 1</b>	7	7	0	5	2	100	100
<b>БЖБ 2</b>	7	7	0	5	2	100	100
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>			
<b>БЖБ 1</b>	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау			5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау			
<b>БЖБ 2</b>	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру			5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру			

**4.БЖБ -төмен (Н): 0-39%, ТЖБ бойынша →жоқ**

3. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні.16.03.23\_\_ Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша  
білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"

КММ

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела  
образования по Зерендинскому району управления образования  
Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного  
оценивания**

за 3 четверть по предмету всемирная история

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качес тва	% успе ваем ос ти
			низкий	средний	высоки й		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	11	-	3		33	100
СОР 2	3	10	-	3		33	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.2.4.2 Описывать влияние хозяйственной деятельности и социальных изменений на появление и развитие наук (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) 5.2.3.1 Давать простое объяснение взглядов философов Древности			5.3.1.1 Характеризовать особенности политического устройства древних государств			
СОР 2	5.1.2.1 Описывать социальную организацию древнего общества			5.3.1.2 Объяснять возникновение демократии в Афинском государстве			

	5.3.1.1 Характеризовать особенности политического устройства древних государств		
--	---	--	--

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
 высокий (В): 85-100% - нет  
 средний (С): 40-84% - 3 уч (Алиференко А., Алиференко С., Скопцова В.)  
 низкий (Н): 0-39% - нет
2. Анализ СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
 высокий (В): 85-100% - нет  
 средний (С): 40-84% - 3 уч (Алиференко А., Алиференко С., Скопцова В.)  
 низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

---

- определять особенности политического устройства Древнего Китая, определять возникновение демократии в Афинском государстве

---

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

---

- недостаточно сформированные аналитические умения и навыки

---

4. Планируемая коррекционная работа: Развитие аналитических умений и навыков, включение в формативные задания аналогичных

Учитель

Саргазина Б.Т

Акмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету всемирная история**

Класс: 6

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	7	12	-	7		42	100
СОР 2	7	10	-	7		42	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.3.1.3 Описывать этапы развития феодального государства 6.3.1.2 Различать формы монархии в странах Запада и Востока (сословно-представительная и абсолютная)			6.3.1.2 Различать формы монархии в странах Запада и Востока (сословно-представительная и абсолютная)			
СОР 2	6.2.4.3 Определять влияние Великих географических открытий на представления о мире, фиксируя на карте основные маршруты путешественников в XV-XVI веках			6.3.2.7 Объяснять понятие «колониальная политика» (на примере завоеваний Испании и Португалии)			

1. Анализ СОР 1, СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% - 7 учащихся

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Определяет формы монархии по предложенным признакам, Объясняет особенности колониальной политики Испании и Португалии

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточно сформированные умения выделять главные черты, причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа, ФО, развитие самоконтроля

Учитель

Саргазина Б.Т.



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за \_\_\_3\_ четверть по предмету\_ история Казахстана**

Класс: 6

Количество учащихся: 7

Педагог: Саргазина Б.Т..

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

		Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успев аемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	7	10	-	7		42	100
СОР 2	7	10		7		42	100
СОР3	7	10		7		42	100
СОЧ	7	25	-	7		42	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.2.2.3 Характеризовать достижения кочевников в военном искусстве 6.4.1.2 Определять особенности хозяйственной жизни кочевников			6.3.2.5 Объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII – XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями			
СОР2	6.1.1.3 Определять основные периоды формирования Казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья			6.1.1.3 Определять основные периоды формирования Казахского народа, устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья)			
СОР3	6.2.3.4 Объяснять значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди» 6.3.1.10 Определять роль казахских ханов в укреплении Государства			6.3.1.9 Определять историческое значение образования Казахского ханства			
СОЧ	6.3.1.5 характеризовать героизм жителей города Отрар 6.1.1.3 определять основные периоды формирования казахского народа,			6.3.2.5 объяснять внешнюю политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана,			

	устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; 6.2.3.4 объяснять значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди»	определяя взаимосвязи между историческими событиями	
--	---	---	--

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% - 7 учащихся

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Описывает внешнюю политику Могулистана, Объясняет связь между историческими событиями древности и средневековья в ходе формирования казахского народа, Определяет влияние образования Казахского ханства на все сферы жизни общества, объясняет внешнюю политику государств, образованных в XIII - XV веках на территории Казахстана, определяя взаимосвязи между историческими событиями

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно развиты умения и навыки выделять сходства и различия, делать выводы

4. Планируемая коррекционная работа:

Включение в ФО заданий, развивающих соответствующие компетенции ( анализ, синтез), применение активных форм обучения

Учитель

Саргазина Б.Т.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3 четверть по предмету Основы права**

Класс: 9

Количество учащихся: 10

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	15	-	10		50	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.5.3.2 Анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты 9.6.2.2 Объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации			9.4.3.1 Анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних			

1. Анализ СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
высокий (В): 85-100% -  
средний (С): 40-84% - 10 учащихся  
низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
Определять правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних на основе анализа ситуации

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности анализировать

4. Планируемая коррекционная работа:

индивидуальная работа, включение в ФО заданий, способствующих развитию аналитических способностей

Учитель

Саргазина Б.Т.



**"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по  
Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"  
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   3   четверть по предмету история Казахстана**

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	10	-	3	-	66	100
СОР 2	3	15	-	3	-	66	100
СОЧ	3	20	-	3	-	66	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1,2	5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; .5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации			5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; .5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации			
СОЧ	5.2.2.1 Описывать археологические памятники 5.3.2.1 Определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене 5.3.2.2 Определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами 5.2.2.6 Знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации			5.2.2.1 Описывать археологические памятники 5.3.2.1 Определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене			

1. Анализ СОР 1,2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С.,Алиференко А.,Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Сравнивать археологические памятники
- Описывать особенности прикладного искусства древних племен

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

### 3-Тоқсан дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны:2

Педагог:Саргазина Б.Т.

Пәні ; Дүние жүзі тарихы

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы			Оқушылар саны				
<b>БЖБ 1</b>	2	10	0	2	0	50	100
<b>БЖБ 2</b>	2	10	0	2	0	50	100
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>			
<b>БЖБ 1</b>	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау			8.3.1.2 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру; 8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау			
<b>БЖБ 2</b>	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау 8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеялогиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау;			8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау			

**3.БЖБ 1,2 бойынша** төмен жоқ(Н): 0-39%,

4.Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

5.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберге

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні 19.03.22 Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**3- тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша**

**Сынып:** 8 «а»

**Оқушылар саны:** 2

**Мұғалім:** Саргазина Б.Т.

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	11		2	0	50%	100%
БЖБ 2	2	9		2	0	50%	100%
ТЖБ	2	25		2	0	50%	100%
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1,2	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау; 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау			8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау			
ТЖБ	8.4.1.2 күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдау;			8.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау			

**1.БЖБ 1,2 бойынша** төмен (Н): 0-39%-жоқ **ТЖБ бойынша** төмен (Н): 0-39%, -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Елеусіз қателер көп, бірақ ойды түсінуге кедергі келтірмейді.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады. Ойын жеткізуде ішінара ауытқулар кездеседі.

1. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтіндегі сандық мәліметтерді табуға, қыған мәтіні бойынша проблемалық сұрақ құрастырып, дәлелдей білуге баулу; Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

2. Күні: 17.03.2023. Мұғалім: Саргазина Б.Т.





**“ Исаковка орта мектебі” КММ 2022-2023 оқу жылы**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**III тоқсан Құқық негіздері пәні бойынша**

Сынып: 10 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны						Сапа %	Үлгерімі %	
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»			Баға «5»
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%			85-100%
Оқушылар саны											
Құқық негіздері	4	14	-	4	-	-	-	4	-	100%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Құқық негіздері БЖБ	10.3.1.2 Азаматтық құқық қағидаттарын нақты мысалдарарқылы түсіндіру 10.3.1.7 Мысалдар келтіре отырып, меншік құқығы ұғымын және оның негізгі өкілеттілігін түсіндіру 10.3.3.3 Өртүрлі өмірлік жағдайларда балалар құқықтарының жүзеге асырылуын зерттеу 10.3.4.1 Қазақстан Республикасы еңбек қатынастарын құқықтық реттеудің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру	10.3.3.3 Өртүрлі өмірлік жағдайларда балалар құқықтарының жүзеге асырылуын зерттеу 10.3.4.1 Қазақстан Республикасы еңбек қатынастарын құқықтық реттеудің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100%**

**Орта: 40-84%** Алибаев Е., Даулет А. Максұтов Ш., Шыңғыс А.

**Төмен: 0-39% (-)**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсыныңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Суреттерде көрсетілген экологиялық проблемаларды анықтап, оны шешудің құқықтық жолдарын ұсынын толық анықтай алмауы. *Жоспарланған түзету жұмысы:* Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 17.03.2023

Құқық негіздері пәні мұғалімі:

Саргазина Б.Т.



### 3-Тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 а

Оқушылар саны:4

Педагог: Саргазина Б.Т.

Пәні ; Қазақстан тарихы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақстан тарихы	4		<b>Оқушылар саны</b>				
<b>БЖБ 1</b>	4	14	0	4	0	75	100
<b>ТЖБ</b>	4	30	0	4	0	75	100
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>		<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>				
<b>БЖБ 1</b>	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;		10.3.4.4 -Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану;				
<b>ТЖБ</b>	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.3.2 -Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау;		10.3.4.4 -Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану				

#### 4.БЖБ -төмен (Н): 0-39%, ТЖБ бойынша –жоқ

1. Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні.20.03.23\_\_Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

### 3-Тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 10 а

Оқушылар саны:4

Педагог:Саргазина Б.Т.

Пәні ; Дүние жүзі тарихы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниежүзі тарихы	4		Оқушылар саны				
<b>БЖБ 1</b>	4	14	0	4	0	75	100
	<b>Қол жеткізілген мақсаттар</b>			<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>			
<b>БЖБ 1</b>	10.3.2.1 -деректерді қолдана отырып грек - парсы соғыстарының мысалында ерте империялардың пайда болу процесін түсіндіру; 10.3.2.2 - антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын талдау;			10.3.2.12 -тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіру; 10.3.2.13 -Версаль-Вашингтон және Ялта-Потсдам жүйелерінің тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау;			

#### 4.БЖБ -төмен (Н): 0-39%,

1Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген.

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

2Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар көп таңдауы бар сұрақтардан қате жіберген;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тест тапсырмаларын шешуде қателіктер жіберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

1. Қатемен жұмыс жүргіземін;

2.Өз ойын жүйелі жеткізуге арналған жұмыс жүргіземін.

Күні.20.03.23\_\_Педагогтің аты-жөні: Саргазина Б.Т.

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**  
**за \_\_\_ 4 \_\_\_ четверть по предмету \_\_\_ всемирная история \_\_\_\_\_**

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	10	-	3		66	100
СОР 2	3	10	-	3		66	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.3.1.1 Характеризовать особенности политического устройства древних государств 5.1.2.1 Описывать социальную организацию древнего общества 5.3.2.3 Описывать восстание Спартака в Древнем Риме, выявляя его причины			5.3.1.1 Характеризовать особенности политического устройства древних государств 5.1.2.1 Описывать социальную организацию древнего общества 5.3.2.3 Описывать восстание Спартака в Древнем Риме, выявляя его причины			
СОР 2	5.3.2.2 объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств 5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств; 5.2.2.3 – описывать искусство древнего мира			5.3.2.2 объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств 5.3.1.1 – характеризовать особенности политического устройства древних государств			

1. Анализ СОР 1,2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алифференко С., Алифференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- недостаточно сформированные аналитические умения и навыки

4. Планируемая коррекционная работа: Развитие аналитических умений и навыков, включение в формативные задания аналогичных заданий

Учитель

Саргазина Б.Т



**2022-2023 оқу жылындағы  
4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысына сараптама**

**Сынып: 5а**

**Пәні: Дүниежүзі тарихы**

**Оқушылар саны: 7**

**Мұғалім: Саргазина Б.Т.**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

Пән	Жазды	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	7	10	-	5	2	100	100
БЖБ 2	7	10	-	5	2	100	100
БЖБ 3	7	10	-	5	2	100	100
ТЖБ	7	20	-	5	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру  5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	5.3.2.2. Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау
БЖБ 2	5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
БЖБ 3	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау
ТЖБ	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру



**1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% : -Жандосқызы Ф., Сұлтан А.

Орташа: 40-84%

Төмен : 0-39% -жоқ

**2. БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% : - Жандосқызы Ф., Сұлтан А

Орташа: 40-84%

Төмен : 0-39% -жоқ

**3. БЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% : - Жандосқызы Ф., Сұлтан А

Орташа: 40-84%

Төмен : 0-39% -жоқ

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% - . Жандосқызы Ф., Сұлтан А

Орташа: 40-84% -

Төмен : 0-39% - жоқ.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау; археологиялық ескерткіштерді сипаттау; ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтаудағы қиындықтар

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері**

оқиғалардың сабақтастығы мен өзгерістерін уақыт шеңберінде бағалау деңгейіне жеткізетін әдіс-тәсілдерді қолданудың орта деңгейде болуы, сабақта талқылау мен пікірсайысты қолданудың аздығы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы: :** меңгермеген тақырыптарды қайталау; ұпайы төмен оқушылармен қосымша жұмыс жасау; тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу

**Күні: 30.05.2023 ж**

**Педагогтың аты-жөні: Саргазина Б.Т.**

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"  
**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за \_\_4\_\_ четверть по предмету история Казахстана**

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	3	10	-	3	-	66	100
СОР 2	3	10	-	3	-	66	100
СОР 3	3	10	-	3	-	66	100
СОЧ	3	20	-	3	-	66	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1,2,3 СОЧ	5.3.2.2 Определять отношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами 5.3.1.2 Объяснять формирование древних государственных объединений 5.3.1.1 Показывать расселение племенных союзов на карте 5.4.2.3 Объяснять возникновение Великого Шелкового пути			5.3.2.2 Определять отношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами 5.3.1.2 Объяснять формирование древних государственных объединений 5.3.1.1 Показывать расселение племенных союзов на карте 5.4.2.3 Объяснять возникновение Великого Шелкового пути			

1. Анализ СОР 1,2,3 показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - Алиференко С., Алиференко А., Скопцова В.

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

• Объяснять формирование древних государственных объединений

Показывать расселение племенных союзов на карте

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Недостаточно развиты способность устанавливать причинно-следственные связи

4. Планируемая коррекционная работа: \_\_Включение в ФО соответствующих заданий, индивидуальная работа

Учитель

Саргазина Б.Т.



**2022-2023 оқу жылындағы  
4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысына сараптама**

**Сынып: 5а**

**Пәні: Қазақстан тарихы**

**Оқушылар саны: 7**

**Мұғалім: Саргазина Б.Т.**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

Пән	Жазды	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	7	10	-	5	2	100	100
БЖБ 2	7	10	-	5	2	100	100
БЖБ 3	7	10	-	5	2	100	100
ТЖБ	7	20	-	5	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	5.3.2.2. Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау
БЖБ 2	5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
БЖБ 3	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау
ТЖБ	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру

**1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% : -Жандосқызы Ф., Сұлтан А.

Орташа: 40-84%

Төмен : 0-39% -жоқ

**2. БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% : - Жандосқызы Ф., Сұлтан А

Орташа: 40-84%

Төмен : 0-39% -жоқ

**3. БЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% : - Жандосқызы Ф., Сұлтан А

Орташа: 40-84%

Төмен : 0-39% -жоқ

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% - . Жандосқызы Ф., Сұлтан А

Орташа: 40-84% -

Төмен : 0-39% - жоқ.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау; археологиялық ескерткіштерді сипаттау; ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтаудағы қиындықтар

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері**

оқиғалардың сабақтастығы мен өзгерістерін уақыт шеңберінде бағалау деңгейіне жеткізетін әдіс-тәсілдерді қолданудың орта деңгейде болуы, сабақта талқылау мен пікірсайысты қолданудың аздығы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы: :** меңгермеген тақырыптарды қайталау; ұпайы төмен оқушылармен қосымша жұмыс жасау; тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу

**Күні: 30.05.2023 ж**

**Педагогтың аты-жөні: Саргазина Б.Т.**

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковқа отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за   4   четверть по предмету   всемирная история**

Класс: 6

Количество учащихся: 8

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	10	-	8	-	37	100
СОР 2	8	10	-	8	-	37	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.2.3.2 Описывать влияние идей гуманистов на развитие средневековой культуры 6.2.2.4 Характеризовать особенности средневековой культуры Востока			6.2.3.2 Описывать влияние идей гуманистов на развитие средневековой культуры			
СОР 2	6.2.1.1 Определять причины изменения роли религии в мировоззрении человека и в общественной жизни 6.2.4.1 Объяснять роль знаний об окружающей среде в жизни человека			6.2.1.1 Определять причины изменения роли религии в мировоззрении человека и в общественной жизни			

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84% - 8уч (Боженко А., Белогуров И., Белогурова В., Губарева В., Микшта А., Петров Е., Черненко А, Берсенев В.)

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- влияние изменений в обществе на развитие искусства (архитектура, живопись)  
 особенности международных отношений в период средневековых завоеваний

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности  
 анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4. Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО
- анализ исторических ситуаций
- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.



"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за \_\_\_4\_ четверть по предмету\_ история Казахстана**

Класс: 6

Количество учащихся: 8

Педагог: Саргазина Б.Т..

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

				Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
					низкий	средний	высокий		
					0-39%	40-84%	85-100%		
1	2			3	4	5	6	7	8
					Количество учеников				
СОР 1	8			10	-	8		42	100
СОР 2	8			10		8		42	100
СОЧ	8			25	-	8		42	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1 СОР2 СОЧ	6.3.1.10 Определять роль казахских ханов в укреплении государства 6.3.1.11 Характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественно-политической жизни государства 6.2.2.5 Описывать достижения кочевников в прикладном искусстве 6.4.1.2 Определять особенности хозяйственной жизни кочевников			6.3.1.10 Определять роль казахских ханов в укреплении государства 6.3.1.11 Характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественно-политической жизни государства 6.2.2.1 Определять значимость кюев, легенд, шежиры и эпосов, как исторических источников 6.2.2.5 Описывать достижения кочевников в прикладном искусстве					

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% - 8 учащихся

низкий (Н): 0-39% - нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий



Определять роль казахских ханов в укреплении

государства

Характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественно-политической жизни государства

Определять значимость кюев, легенд, шежире и

эпосов, как исторических источников

Описывать достижения кочевников в прикладном искусстве

---

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно развиты умения и навыки выделять сходства и различия, делать выводы

---

4. Планируемая коррекционная работа:

Включение в ФО заданий, развивающих соответствующие компетенции ( анализ, синтез),

применение активных форм обучения

Учитель

Саргазина Б.Т.

**“Исаковка ауылының ЖОББМ” КММ 2022-2023 оқу жылы**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**IV тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша**

Сынып: 8 Оқушылар саны:2 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны							Сапа %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»	Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»		
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны											
Дүниежүзі тарихы	2	10	-	2	-	-	1	1	-	50%	100%
	2	8		2			1	1		50%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ №1,2	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау 8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100% (-)**

**Орта: 40-84% (Са.ғынбай М.,Шыңғыс М..)**

**Төмен: 0-39% (-)**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстыра отырып талдау жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.05.2023ж

Дүниежүзі тарихы пәні мұғалімі:

Саргазина Б.Т.



**2022-2023 оқу жылындағы  
4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысына сараптама**

**Сынып: 8а**

**Пәні: Қазақстан тарихы**

**Оқушылар саны: 2**

**Мұғалім: Саргазина Б.Т.**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

Пән	Жазды	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	2	9	-	2	-	50	100
БЖБ 2	2	8	-	2	-	50	100
ТЖБ	2	25	-	2	-	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау
БЖБ 2	8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау	8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау талдау 8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу

**1. БЖБ 1,2, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% -

Орташа: 40-84% - Сағынбай М., Шыңғыс М.

Төмен : 0-39%-жоқ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау талдау; Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу; соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалауда туындаған қиындықтар.

### **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

оқиғалардың сабақтастығы мен өзгерістерін уақыт шеңберінде бағалау деңгейіне жеткізетін әдіс-тәсілдерді қолданудың орта деңгейде болуы, сабақта талқылау және пікірсайыстарды қолдану аздығы ,оқушыларды оқу үдерісіне белсенді қатыстыспауы,тапсырмалар мен сұрақтарды қолдану, сыныпта тиімді талқылау жұмысын жүргізбеу

### **4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

толық жауапты қажет ететін тапсырмаларды түрлендіріп беру; меңгермеген тақырыптарды қайталату; төмен ұпай алған оқушылармен жұмыс жасау; тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

**Күні: 30.05.23 ж**

**Педагогтың аты-жөні: Саргазина Б.Т.**

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Исаковка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
КГУ "Общеобразовательная школа села Исаковка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области"

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за \_\_\_4\_\_\_ четверть по предмету \_\_\_Основы право\_\_\_\_\_**

Класс: 9

Количество учащихся: 10

Педагог: Саргазина Б.Т.

Цель: Анализ результатов СОР

	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР	10	15	-	10	-	100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР	9.1.2.2 Определять роль и важность институтов гражданского общества 9.3.4.1 Предлагать пути защиты прав потребителей 9.5.4.1 Оценивать значимость семьи в обществе			9.1.2.2 Определять роль и важность институтов гражданского общества 9.3.4.1 Предлагать пути защиты прав потребителей			

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% -

средний (С): 40-84% -10уч( Афанасьева К.,Жазин А., Кукис М., Кучеровский Б.,Кучеровский Н.,Михальцова А., Скопцов И.,Стариченко М. Гусакова Д. ,Хохлова В)

низкий (Н): 0-39% - нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Определять роль и важность институтов гражданского общества

Предлагать пути защиты прав потребителей

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточно сформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности анализировать, синтезировать, оценивать исторические события

4.Планируемая коррекционная работа:

- Разрабатывать и включать соответствующие задания при проведении ФО
- анализ исторических ситуаций
- развивать аналитические способности

Учитель

Саргазина Б.Т.



**2022-2023 оқу жылындағы  
4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысына сараптама**

**Сынып: 10а**

**Пәні: Қазақстан тарихы**

**Оқушылар саны: 4**

**Мұғалім: Саргазина Б.Т.**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

Пән	Жазды	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерім
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	12	-	4	-	75	100
ТЖБ	4	30	-	4	-	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.7 Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауызәдебиетінің маңызын анықтау 10.4.3.3 Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау	10.4.2.1 Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау
ТЖБ	10.4.1.3 Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып» «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану; 10.4.1.5 Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу;	10.4.2.2 Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау 10.4.3.2 Халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру

**1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% - жоқ

Орташа: 40-84% -

Төмен : 0-39%-жоқ

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100% - жоқ

Орташа: 40-84% -

Төмен : 0-39% - жоқ.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтауда ,

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және



жанрларды анықтауда, Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдауда туындаған қиындықтар.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** толық жауапты қажет ететін тапсырмаларды түрлендіріп беру; меңгермеген тақырыптарды қайталату; төмен ұпай алған оқушылармен жұмыс жасау; тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

**Күні:**

**Педагогтың аты-жөні: Саргазина Б.Т.**

**“Исаковка ауылының ЖОББМ” КММ 2022-2023 оқу жылы  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
«Мәдениеттің дамуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**IV тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша**

Сынып: 10 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т. Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны						Сапа %	Үлгерімі %	
			төмен	орта	жоғары	Бағ а «2»	Бағ а «3»	Бағ а «4»			Баға «5»
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%	40-65%	65-84%			85-100%
<b>Оқушылар саны</b>											
Дүниежүзі тарихы	4	11	-	4	1	-	1	3	-	75%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Дүниежүзі тарихы БЖБ №1	10.4.1.3 Әлемнің ең ірі мұражайларының зерттеп, ерекшеліктерін анықтау 10.4.2.5 Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау 10.4.3.2 Дәйекті қорытындыларды жасай отырып, Қоғамның тарихи даму контекстіндегі ірухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеруінің мысалдарын зерттеу	10.4.2.5 Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау 10.4.3.2 Дәйекті қорытындыларды жасай отырып, Қоғамның тарихи даму контекстіндегі рухани адамгершілік құндылықтардың өзгеруінің мысалдарын зерттеу

1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100%** (-)

**Орта: 40-84%** (Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А)

**Төмен: 0-39%** (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоғамның тарихи даму контекстіндегі ірухани-дамгершілік құндылықтардың өзгеруінің мысалдарын зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: «Рухани-адамгершілік құндылықтардың саяси оқиғалардың әсерінен өзгеруі» тақырыбында SWOT-талдау жасау барысында өз ойларын анық жеткізе алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 30.05.2023ж

Дүниежүзі тарихы пәні мұғалімі:

Саргазина Б.Т.



**“Исаковка ауылының ЖОББМ” КММ 2022-2023 оқу жылы  
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан Құқық негіздері пәні бойынша**

Сынып: 10 Оқушылар саны:4 Педагог: Саргазина Б.Т.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерімі %			
			төмен	орта	жоғары	Баға «2»			Баға «3»	Баға «4»	Баға «5»
			0-39%	40-84%	85-100%	0-39%			40-65%	65-84%	85-100%
Оқушылар саны											
Құқық негіздері	4	7	-	4		-		4		100%	100%
	4	7		4							

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
Құқық негіздері БЖБ	10.4.1.2 Қылмыстық процесс субъектілерін ажырату 10.4.3.2 Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау	10.4.3.2 Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100%** (-)

**Орта: 40-84%** ( )

**Төмен: 0-39%** (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Әкімшілік процесті жүзеге асыруға қатысты ұғымдардың анықтамасын жазыңыз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1. Әкімшілік процесті жүзеге асыруға қатысты ұғымдардың анықтамасын сипаттап, кестені толтырыңыз, төмендегі сұраққа жауап беру толық анықтай алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаңа тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқу тапсырма беру

Күні: 30.05.2023ж

Құқық негіздері пәні мұғалімі:

Саргазина Б.Т.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**4 тоқсан география оқу пәні бойынша**

**Сынып : 10 «А» Оқушылар саны : 4**

**Педагог : Саргазина Б.Т.**

**Мақсаты: ЖББ талдау**

Пән	Сынып	Қатысуға тиісті (оқушы саны)	Қатысты (оқушы саны)	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
					төмен	орта	жоғары		
					0-39%	40-84%	85-100%		
География	10 а	4	4		Оқушылар саны				
ЖББ 1		4	4	11	-	4	-	100%	100%
ЖББ 2		4	4	10		4		100%	100%
ТББ		4	4	30		4		100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1,2	10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру 10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында) 10.7.1.1 Адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру 10.7.1.2 Ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау 10.7.1.3 Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру	10.7.1.1 Адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру 10.7.1.2 Ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау 10.7.1.3 Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру
ТББ	10.6.1.3 Дүниежүзінің тарихи географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну 10.7.1.3 Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру	10.6.1.3 Дүниежүзінің тарихи географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну 10.7.1.3 Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру

**1.ЖББ, ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** Жоғары (В): 85-100%, -0  
Орта(С): 40-84%, - Алибаев Е., Даулет А., Максұтов Ш., Шыңғыс А.  
төмен (Н): 0-39%, -0

**2.ЖББ, ТББ тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну негізінде)

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**  
Оқушылардың аз бөлігі оқу мақсаттарын дұрыс түсінбеген

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:**

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орыдауды ұсындым

5. Күні \_\_16.03.22\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.) Саргазина Б.Т.