

## Исаковская ОШ

### Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 1- четверть по предмету **физика**

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	22		1	4	100	100
СОР 2	5	15		1	4	100	100
СОЧ	5	20		1	4	100	100
			Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Афанасьева К., Кабдуали Ж., Петрова Т., Полякова В.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

- Акиндыкова С.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- Перевод единиц в СИ
- Применение кратных и дольных приставок
- Запись результатов измерений с учетом погрешности
- Работа с графиками движения

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

- 1) дополнительные индивидуальные задания
- 2) совместная работа с учителем математики

Дата: 31.10.2022

## Исаковская ОШ

### Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1- четверть по предмету физика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	12		5		100	100
СОР 2	5	15		5		100	100
СОЧ	5	25		5		100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1							
СОР 2							
СОЧ							

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении задач

2) работа с графиками

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 31.10.2022

## Исаковская ОШ

### Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 1- четверть по предмету физика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 10

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР 1	10	12		5	5	100	100	
СОР 2	10	10		5	5	100	100	
СОЧ	10	30		10		100	100	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1								
СОР 2								
СОЧ								

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении расчетных задач

2) работа с графиками

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной дополнительной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 31.10.2022

Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2- четверть по предмету физика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	8		4	1	40	100
СОР 2	5	13		4	1	100	100
СОЧ	5	20		2	3	80	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	2.2.12 - использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы 7.2.2.13 - объяснять физический смысл плотности 7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач			7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач			
СОР 2	7.2.2.1 - объяснять явление инерции и приводить примеры 7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластичных и упругих деформаций 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука 7.2.2.6 - описывать трение при скольжении, качении, покое 7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе 7.2.2.9 - графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль одной прямой			7.2.2.8 - изображать силы графически в заданном масштабе 7.2.2.9 - графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль одной прямой			
СОЧ	7.2.2.13 - объяснять физический смысл плотности; 7.2.2.12 - использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы 7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач			7.2.2.4 - определять коэффициент жесткости по графику зависимости силы упругости от удлинения 7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач			

	7.2.2.1 - объяснять явление инерции и приводить примеры 7.2.2.10 - различать вес и силу тяжести 7.2.2.4 - определять коэффициент жесткости по графику зависимости силы упругости от удлинения 7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука 7.2.2.6 - описывать трение при скольжении, качении, покое	
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Кабдуали Ж., Полякова В.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

- Афанасьева Н., Петрова Т., Акиндыкова С.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) применение формул при решении задач

2) работа с графиками

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 30.12.2022

Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2- четверть по предмету физика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	7		4	1	100	100
СОР 2	5	7		24	3	100	100
СОЧ	5	25		1	4	100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.3.2.17 - объяснять первый закон термодинамики. 8.3.2.18 - объяснять второй закон термодинамики 8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя						
СОР 2	8.4.1.2 - объяснять процесс электризации тела трением, соприкосновением и индукцией 8.1.4.7 - изображать графически электрическое поле посредством силовых линий. 8.4.1.6 - объяснять физический смысл понятия электрическое поле и определять его силовую характеристику 8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач			8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач			
СОЧ	8.3.2.17 - объяснять первый закон термодинамики 8.3.2.18 - объяснять второй закон термодинамики 8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя 8.3.2.23 - оценивать влияние тепловых машин на экологическое состояние окружающей среды 8.4.1.2 - объяснять процесс электризации тела трением и индукцией; 8.4.1.4 - объяснять закон сохранения электрического заряда;			8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя 8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач			

	8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач 8.4.1.7 - рассчитывать силу, действующую на заряд в однородном электростатическом поле 8.4.1.8 - изображать графически электрическое поле посредством силовых линий 8.4.1.10 - описывать устройство и назначение конденсатора	
--	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Афанасьев Э.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Балин Е., Джантлеулова С., Кабдуалиев Б., Хохлов С.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении задач

2) работа с графиками

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 30.12.2022

Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 2- четверть по предмету физика

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 10

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	14		9	1	30	100
СОР 2	10	12		7	3	70	100
СОЧ	10	30		10		40	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.2.2.1 – объяснять смысл понятий: инерция, инертность, инерциальная система отсчета 9.2.2.8 – рассчитывать параметры движения тел в поле тяготения 9.2.2.4 - формулировать второй закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.5 - формулировать третий закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач			9.2.2.4 - формулировать второй закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.5 - формулировать третий закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач			
СОР 2	9.2.2.11 – объяснять состояние невесомости; 9.2.2.4 – формулировать второй закон Ньютона и применять при решении задач; 9.2.2.1 – объяснять смысл понятий: инерция, инертность, инерциальная система отсчета; 9.2.2.10 – определять вес тела, движущегося с ускорением; 9.2.2.8 – рассчитывать параметры движения тела в поле тяготения.			9.2.2.10 – определять вес тела, движущегося с ускорением;			
СОЧ	9.2.2.2 - формулировать первый закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.3 - объяснять природу силы тяжести, силы упругости, силы трения 9.2.2.4 - формулировать второй закон			9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач 9.2.2.9 - применять формулу первой космической скорости при решении задач			



	Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.5 - формулировать третий закон Ньютона и применять при решении задач 9.2.2.6 - формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач 9.2.2.9 - применять формулу первой космической скорости при решении задач 9.2.2.7 - сравнивать особенности орбит космических аппаратов	
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

весь класс

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении расчетных задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной дополнительной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 30.12.2022

## Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год

### Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 3- четверть по предмету физика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	14		3	2	80	100
СОР 2	5	11		3	2	80	100
СОЧ	5	20		3	2	80	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.3.1.1 - описывать строение твердых тел, жидкостей и газов на основе молекулярного строения вещества 7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач 7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе молекулярного строения 7.3.1.5 - выводить формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач 7.3.1.12 - объяснять природу выталкивающей силы в жидкостях и газах 7.3.1.13 - применять закон Архимеда при решении задач			7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач 7.3.1.13 - применять закон Архимеда при решении задач			
СОР 2	7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы 7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности 7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач			7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач			

СОЧ	<p>7.3.1.2 - объяснять физический смысл давления и описывать способы его изменения</p> <p>7.3.1.3 - применять формулу давления твердого тела при решении задач</p> <p>7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе молекулярного строения</p> <p>7.3.1.5 - выводить формулу гидростатического давления в жидкостях и применять ее при решении задач</p> <p>7.3.1.8 - рассчитывать выигрыш в силе при использовании гидравлических машин</p> <p>7.3.1.13 - применять закон Архимеда при решении задач</p> <p>7.3.1.14 - исследовать условия плавания тел</p> <p>7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы</p> <p>7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности</p> <p>7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач</p>	<p>7.3.1.13 - применять закон Архимеда при решении задач</p> <p>7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач</p>
-----	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Кабдуали Ж., Полякова В.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

- Афанасьева Н., Петрова Т., Акиндькова С.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) применение формул при решении задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

- 1) дополнительные индивидуальные задания
- 2) совместная работа с учителем математики

Дата: 13.03.2023

## Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год

### Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 3- четверть по предмету физика

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	12		3	2	100	100
СОР 2	5	12		4	1	100	100
СОР 3	5	12		4	1	100	100
СОЧ	5	25		4	1	100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.4.2.2 - применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображении электрических схем 8.4.2.11 - рассчитывать электрические цепи, используя закон Ома для участка цепи в последовательном и параллельном соединении проводников 8.4.2.13 - применять закон Джоуля-Ленца при решении задач			8.4.2.11 - рассчитывать электрические цепи, используя закон Ома для участка цепи в последовательном и параллельном соединении проводников			
СОР 2	8.4.2.12 - применять формулы мощности и работы тока в решении задач 8.4.2.17 - объяснять причины возникновения и способы предотвращения короткого замыкания 8.4.2.18 - объяснять природу электрического тока в жидкостях			8.4.2.12 - применять формулы мощности и работы тока в решении задач			
СОР-3	8.4.3.1 - характеризовать основные свойства магнитов и графически изображать магнитное поле посредством силовых линий 8.4.3.3 - определять направление линий поля вокруг прямого проводника с током и соленоида 8.4.3.6 - объяснять устройство и работу электродвигателя и электроизмерительных приборов 8.4.3.7 - описывать явление						

	электромагнитной индукции	
СОЧ	<p>8.4.2.2 - применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображении электрических схем</p> <p>8.1.3.1 - собирать, анализировать экспериментально полученные данные и записывать их с учетом погрешностей</p> <p>8.4.2.12 - применять формулы мощности и работы тока в решении задач</p> <p>8.4.2.17 - объяснять причины возникновения и способы предотвращения короткого замыкания</p> <p>8.4.2.18 - объяснять природу электрического тока в жидкостях</p> <p>8.4.3.3 - определять направление линий поля вокруг прямого проводника с током и соленоида</p> <p>8.4.3.7 - описывать явление электромагнитной индукции</p> <p>8.4.3.2 - объяснять свойства магнитного поля</p>	8.4.2.12 - применять формулы мощности и работы тока в решении задач

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Афанасьев Э.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Балин Е., Джантлеулова С., Кабдуалиев Б., Хохлов С.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 13.03.2023

	и распространения звука 9.2.5.17 - называть условие возникновения резонанса и приводить примеры его применения 9.2.5.19 - приводить примеры использования ультразвука и инфразвука в природе и технике 9.4.4.3 - описывать и приводить примеры применения диапазонов электромагнитных волн	
--	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

весь класс

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении расчетных задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной дополнительной работы

2) работа с графиками

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 13.03.2023

**Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 3- четверть по предмету физика**

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 10

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	17		10		60	100
СОЧ	10	30		10		60	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.2.3.1 - различать понятия «импульс тела» и «импульс силы» 9.2.3.2 - формулировать закон сохранения импульса и применять его при решении задач 9.2.3.5 - определять механическую работу аналитически и графически 9.2.5.1 - приводить примеры свободных и вынужденных колебаний 9.2.5.2 - экспериментально находить амплитуду, период, частоту 9.2.5.11 - описывать явление резонанса 9.2.5.16 - сопоставлять характеристики звука с частотой и амплитудой звуковой волны 9.5.4.4 - характеризовать дисперсию света при прохождении света через стеклянную призму			9.2.3.2 - формулировать закон сохранения импульса и применять его при решении задач 9.2.3.5 - определять механическую работу аналитически и графически			
СОЧ	9.2.3.2 - формулировать закон сохранения импульса и применять его при решении задач 9.2.3.7 - применять закон сохранения энергии при решении задач 9.2.5.3 - рассчитывать период, циклическую частоту, фазу по формуле 9.2.5.5 - записывать уравнения координаты, скорости и ускорения по графикам гармонических колебаний 9.2.5.10 - описывать по графику зависимость амплитуды вынужденных колебаний от частоты вынуждающей силы 9.2.5.12 - применять формулы скорости, частоты и длины волны при решении задач 9.2.5.13 - сравнивать поперечные и продольные волны 9.2.5.15 - называть условия возникновения			9.2.3.7 - применять закон сохранения энергии при решении задач 9.2.5.5 - записывать уравнения координаты, скорости и ускорения по графикам гармонических колебаний 9.2.5.12 - применять формулы скорости, частоты и длины волны при решении задач			

## Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год

### Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4- четверть по предмету физика

Класс: 7 Б

Количество учащихся: 5

Педагог: Абдухитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	13		3	2	80	100
СОР 2	5	16		3	2	80	100
СОЧ	5	20		3	2	80	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.2.3.2 - различать два вида механической энергии 7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач 7.2.3.4 - применять формулу потенциальной энергии тела, поднятого над землей и упруго деформированного тела, при решении задач 7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой			7.2.3.6 - применять закон сохранения механической энергии при решении задач			
СОР 2	7.2.4.1 – приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики»			7.2.4.4 – формулировать и применять правило момента сил для тела, находящегося в равновесии, при решении задач			
СОЧ	7.2.3.2 - различать два вида механической энергии 7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач 7.2.3.4 - применять формулу потенциальной энергии тела, поднятого над землей и упруго деформированного тела, при решении задач 7.2.3.6 - применять закон сохранения механической энергии при решении задач 7.2.4.1 - приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики» 7.2.4.4 - формулировать и применять правило момента сил для тела, находящегося в равновесии, при решении задач 7.7.1.1 - сравнивать геоцентрическую и гелиоцентрическую системы 7.7.1.3 - объяснять смену времен года и длительность дня и ночи на разных широтах			7.2.4.6 - экспериментально определять коэффициент полезного действия наклонной плоскости			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Кабдуали Ж., Полякова В.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):



- Афанасьева Н., Петрова Т., Акиндинова С.  
низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) применение формул при решении задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 23.05.2023

## Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год

### Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4- четверть по предмету физика

Класс: **8 Б**

Количество учащихся: **5**

Педагог: **Абдухитов А.М.**

Цель: **Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР 1	5	14		4	1	100	100	
СОЧ	5	25		4	1	100	100	
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.5.1.4 - строить изображение в плоском зеркале и описывать его характеристики 8.5.1.7 - применять закон преломления света при решении задач 8.5.1.13 - строить ход лучей в тонкой линзе и характеризовать полученные изображения 8.5.1.14 - определять фокусное расстояние и оптическую силу линзы				8.5.1.5 - строить ход лучей в сферических зеркалах для получения изображений тела, характеризовать полученное изображение			
СОЧ	8.5.1.4 - строить изображение в плоском зеркале и описывать его характеристики 8.5.1.8 - объяснять явление полного внутреннего отражения, опираясь на эксперимент 8.5.1.14 - определять фокусное расстояние и оптическую силу линзы; 8.5.1.15 - описывать коррекцию близорукости и дальнозоркости глаза				8.5.1.9 - экспериментально определять показатель преломления стекла;			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Афанасьев Э.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

Балин Е., Джантлеулова С., Кабдуалиев Б., Хохлов С.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной работы

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 23.05.2023

**Исаковская ОШ. 2022-2023 учебный год**  
**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**  
**за 4- четверть по предмету физика**

Класс: **9 Б**

Количество учащихся: 10

Педагог: Абдурахитов А.М.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успеваемос ти	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Количество учеников					
СОР 1	10	11		6	4	60	100	
СОР 2	10	17		10	0			
СОЧ	10	30		10	0	60	100	
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике 9.6.2.1 - объяснять природу и свойства $\alpha$ , $\beta$ и $\gamma$ – излучения 9.6.1.7 - описывать опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц				9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач			
СОР-2	9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике 9.6.2.1 - объяснять природу и свойства $\alpha$ , $\beta$ и $\gamma$ – излучения 9.6.1.7 - описывать опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц				9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач			
СОЧ	9.6.1.2 - применять формулу Планка для решения задач 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач 9.6.2.1 - объяснять природу и свойства $\alpha$ , $\beta$ и $\gamma$ – излучения 9.6.1.10 - применять формулу энергии связи атомного ядра при решении задач 9.6.2.6 - сравнивать ядерный синтез и ядерный распад 9.8.1.1- объяснять влияние развития физики и астрономии на формирование мировоззрения человека				9.6.1.9 - определять дефект масс атомных ядер			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся):

весь класс

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) применение формул при решении расчетных задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаток индивидуальной дополнительной работы

2) работа с графиками

4. Планируемая коррекционная работа:

1) дополнительные индивидуальные задания

2) совместная работа с учителем математики

Дата: 23.05.2023

Исаковская ОШ  
Физика



График СОР и СОЧ

1-четверть 2022-2023 уч. года

Класс	СОР	СОР	СОЧ
7 Б	16.09	21.10	28.10
8 Б	30.09	21.10	28.10
9 А	7.10	21.10	28.10

2-четверть 2022-2023 уч. года

Класс	СОР	СОР	СОЧ
7 Б	25.11	16.12	23.12
8 Б	25.11	16.12	23.12
9 А	25.11	23.12	23.12

3-четверть 2022-2023 уч. года

Класс	СОР	СОР	СОР	СОЧ
7 Б	03.03.2023	10.03.2023	-	10.03.2023
8 Б	10.02	24.02	10.03	17.03
9 А	-	-	10.03	17.03

4-четверть 2022-2023 уч. года

Класс	СОР	СОР	СОЧ
7 Б	07.04	05.05	19.05
8 Б	-	12.05	19.05
9 А	21.04	05.05	19.05

**График СОР и СОЧ**  
**Исаковская СШ**  
**4-четверть 2022-2023 уч. года**

<b>Класс</b>	<b>СОР</b>	<b>СОР</b>	<b>СОЧ</b>
<b>7 Б</b>	<b>10.04</b>	<b>15.05</b>	<b>22.05</b>
<b>8 Б</b>		<b>15.05</b>	<b>22.05</b>
<b>9 Б</b>	<b>17.04</b>	<b>15.05</b>	<b>22.05</b>