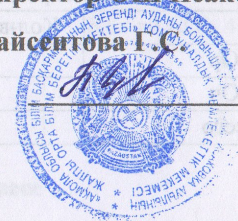


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОШ Исаковка

Байсеитова Г.С.



План суммативных работ во 2 «Б» классе на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Во 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ во 2-11 классах (Приложение 2)

НПА «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» приказ МОН РК №149 от 17.04.2020 г.

По предметам, где имеется нагрузка 1 час в неделю, СОЧ не проводится. Это «Естествознание» и «Познание мира».

Учитель начальных классов – Сагандыкова К.Г.

План суммативных работ по предмету «Русский язык».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Русский язык» 2 класс					
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти	
СОр	2	2	2	2	
СОч	1	1	1	1	
Всего	3	3	3	3	

Суммативное оценивание по учебному предмету «Русский язык» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Дата	Кол-во СО во 2-й четверти	Дата	Кол-во СО в 3-й четверти	Дата	Кол-во СО в 4-й четверти	Дата
СОр	Сор 1		Сор 3		Сор 5		Сор 7	
	«Все обо мне»	27.09	«Моя школа»	30.11	«В здоровом теле – здоровый дух!»	06.02	«Окружающая среда»	24.04
	Сор 2		Сор 4		Сор 6		Сор 8	
	«Моя семья и друзья»	19.10	«Мой родной край»	20.12	«Традиции и фольклор»	13.03	«Путешествие»	10.05
СОч	СОч I чет	26.10	СОч II чет	22.12	СОч III чет	15.03	СОч IV чет	23.05
Всего	3		3		3		3	

План суммативных работ по предмету «Литературное чтение».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Литературное чтение» 2 класс					
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти	
СОр	2	2	2	2	
СОч	1	1	1	1	
Всего	3	3	3	3	

Суммативное оценивание по учебному предмету «Литературное чтение» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Дата	Кол-во СО во 2-й четверти	Дата	Кол-во СО в 3-й четверти	Дата	Кол-во СО в 4-й четверти	Дата
СОр	Сор 1		Сор 3		Сор 5		Сор 7	
	«Все обо мне»		«Моя школа»		«В здоровом теле – здоровый дух!»		«Окружающая среда»	
	Сор 2	23.09	Сор 4	24.11	Сор 6	07.02	Сор 8	02.05
	«Моя семья и друзья»		«Мой родной край»		«Традиции и фольклор»		«Путешествие»	
		21.10		26.12		13.03		25.05
СОч	СОч I чет	25.10	СОч II чет	27.12	СОч III чет	14.03	СОч IV чет	29.05
Всего		3		3		3		3

Bero	4		4		4		4		
------	---	--	---	--	---	--	---	--	--

План суммативных работ по предмету «Естествознание».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Естествознание» 2 класс					
	Кол-во С О в 1-й четверти	Кол-во С О во 2-й четверти	Кол-во С О в 3-й четверти	Кол-во С О в 4-й четверти	
СОР	1	1	1	1	1
Всего	1	1	1	1	1

Суммативное оценивание по учебному предмету «Естествознание» 2 класс

	Кол-во С О в 1й четверти	Дата	Кол-во С О во 2й четверти	Дата	Кол-во С О в 3й четверти	Дата	Кол-во С О в 4й четверти	Дата
СОР	СОР1	1.10	СОР2	19.12	СОР3	06.03	СОР4	15.05
	Я – исследователь (в контексте сквозной темы «Всё обо мне») Живая природа (в контексте сквозной темы: «Всё обо мне»)		Живая природа в контексте сквозной темы «Моя семья и друзья» Вещества и их свойства в контексте сквозной темы «Моя школа»		Вещества и их свойства (в контексте сквозной темы «Мой родной край», «В здоровом теле – здоровый дух!») Земля и космос (в контексте сквозной темы «Традиции и фольклор»)		Физика природы (в контексте сквозной темы «Традиции и фольклор») Физика природы (в контексте сквозных тем «Окружающая среда, путешествия»)	
Всего	1		1		1		1	

План суммативных работ по предмету «Познание мира».

Процедуры суммативного оценивания по учебному предмету «Познание мира» 2 класс						
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти		
СОР	1	1	1	1		1
Всего	1	1	1	1		1

Суммативное оценивание по учебному предмету «Познание мира» 2 класс

	Кол-во СО в 1-й четверти	Дата	Кол-во СО во 2-й четверти	Дата	Кол-во СО в 3-й четверти	Дата	Кол-во СО в 4-й четверти	Дата
СОР	СОР 1 «Все обо мне» «Моя семья и друзья»	19.10	СОР 2 «Моя школа» «Мой родной край»	14.12	СОР 3 «В здоровом теле – здоровый дух!» «Традиции и фольклор»	08.03	СОР 4 «Окружающая среда» «Путешествие»	10.05
Всего	1		1		1		1	

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по предмету математика

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика			Количество учеников				
СОР 1	4	10			4	100	100
СОР 2	4	10			4	100	100
СОР 3	4	10			4	100	100
СОЧ	4	14			4	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			2.1.1.1– понимать образование чисел в пределах 100; считать в прямом и обратном порядке в пределах 100; определять место числа в натуральном ряду чисел; 2.1.1.2– читать, записывать и сравнивать двузначные числа; 2.1.1.3 **Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых				
СОР 2			2.5.1.1** – моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в одно действие; 2.1.2.3 – применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений;				

	2.2.1.6 – находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два, три арифметических действия, и определять порядок действий.	
СОР 3	2.1.3.1 – различать шкалы различных измерительных приборов и определять по ним соответствующие значения величин; 2.1.3.3 – сравнивать значения величин длины: см, дм, м; массы: г, кг, ц, объема (емкости) мл, л и выполнять действия сложения/вычитания над значениями величин.	
СОЧ	2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа 2.1.1.3 **определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых 2.5.2.1 строить графические модели двузначных чисел, использовать таблицу разрядов 2.1.2.5 ** выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток 2.5.1.1 моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в одно действие, в два действия 2.5.1.8 ** моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения и уравнения 2.1.3.3** сравнивать значения величин длины см, дм, м, массы кг, ц, объема емкости л и выполнять действия сложения/ вычитания/умножения/деления над значениями величин 2.1.3.4** преобразовывать единицы измерения длины см, дм, м, массы кг, ц на основе соотношений между ними	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)

средний (С): 40-84% нет

низкий (Н): 0-39% нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся):

нет

Дата 26 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г.



Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по предмету русский язык

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика	Количество учеников						
СОР 1	4	7	2	2	100	100	
СОР 2	4	8	1	3	100	100	
СОЧ	4	14	1	3	100	100	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	2.1.3.1 Прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов. 2.1.5.1 Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов.			2.1.5.1 Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов.			
СОР 2	2.2.6.1 Сравнить тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя)			2.2.6.1 Сравнить тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя)			

СОЧ	2.3.1.2 Создавать небольшие тексты (рассказ) на основе особенностей художественного стиля (с помощью учителя)	2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые слова 2.3.7.4* обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные на конце и середине слова, применять способы их проверки
СОЧ	2.2.1.1 определять с помощью учителя структурные компоненты текста, разделяя его на части 2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые слова 2.3.9.1 ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений 2.3.7.4* обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные на конце и середине слова, применять способы их проверки	

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Богдан Пивоваров, Богдан Трифонов),
 средний (С) 40-84% (Елишина Мария, Кабдуэлі Айсултан)
 низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: соблюдать логическую последовательность изложения, раскрывать тему и основную мысль.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Елишина Мария, Кабдуэлі Айсултан, Трифонов Богдан).
 Средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан)
 низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сравнивать темы текстов и указывать результат в таблицах, сравнивать основную мысль текстов и указывать результат сравнения в таблице, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
6. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Кабдуэлі Айсултан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
 средний (С): 40-84% (Елишина Мария)
 низкий (Н): 0-39% нет

8. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сравнивать текст – описание и текст-повествование по параметрам и указывать результат сравнения в таблице. Различать парные согласные, требующие проверки.

Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность

9. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): выполнить задания направленные на умение определять структурные компоненты текста, на умение отвечать и формулировать вопросы, определять основную мысль текста, тип текста, различать парные согласные, требующие проверки, повторение правил правописания, орфографических и пунктуационных норм.

Дата 26 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г.



Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по предмету литературное чтение

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Математика			Количество учеников					
СОР 1	4	9	3		1	100	100	
СОР 2	4	10	1		3	100	100	
СОЧ	4	14	4		0	100	100	
			Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1		2.1.1.1 Отвечать на простые вопросы по содержанию			2.1.1.1 Отвечать на простые вопросы по содержанию			
СОР 2		2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение 2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)			2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)			

СОЧ	<p>2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию</p> <p>2.1.2.1 Пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану; инсценирование</p> <p>2.2.1.2. Читать про себя, используя поисковое /ознакомительное чтение.</p> <p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>	<p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения.</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Епишина Мария), средний (С)40-84% (Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан) низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Отвечать на простые вопросы по содержанию.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Трифонов Богдан). Средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан) низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
6. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану
7. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% нет
средний (С): 40-84% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
8. низкий (Н): 0-39% нет
9. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
10. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану, определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.
11. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): выполнить задания направленные на умение писать текст по готовому плану, на умение определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.

Дата 25 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г.



**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть по предмету естествознание**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Естествознание			Количество учеников				
СОР 1	4	10			4	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.2.1.3 Описывать основные части растений 2.2.2.1. Различать представителей классов животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие						

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсултан, Пивоваров

Богдан, Трифонов Богдан)

средний (С): 40-84% нет

низкий (Н): 0-39% нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся):

нет

Дата 1 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть по предмету познание мира**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Познание мира			Количество учеников				
СОР 1	4	10			4	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.1.1.3 Определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников 2.1.5.1. На основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность 2.1.5.2. Объяснять значимость служения обществу 2.3.5.3. Объяснять значение дружбы народов Казахстана						

- Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
 средний (С): 40-84% нет
 низкий (Н): 0-39% нет
- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.
- Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет
- Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): нет

Дата 19 октября 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету математика													
Класс 2 Б													
Количество учащихся:	4												
Педагог: Сагандыкова К.Г.													
Анализ результатов	СОРЗ		04.05.2023 г.										
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
Епишина Мария	9	9	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария			
Қабдуәлі Айсұлтан	9	9	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан			
Пивоваров Богдан	9	9	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
Трифонов Богдан	9	9	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0	
		Всего "4"			0								
		Всего "3"				0							
		Всего "2"					0						
		Всего учеников						4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения										
2.3.1.4.Находить неизвестную сторону фигуры по периметру и известным сторонам			нет										
2.5.2.3.Обозначать заглавными буквами латинского алфавита точки, отрезки, лучи, прямые и													
читать их по обозначению													
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий													
нет													
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий													
3. Планируемая коррекционная работа:													

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:		4										
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов		СОР2 18.04.2023 г.										
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	10	10	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	10	10	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"		0								
		Всего "3"		0								
		Всего "2"		0								
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение / уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи			нет									
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету математика															
Класс 2 Б															
Количество учащихся:										4					
Педагог: Сагандыкова К.Г.															
Анализ результатов										СОР1		04.04.2023 г.			
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)			
Епишина Мария	8	8	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария					
Қабдуәлі Айсұлтан	8	8	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан					
Пивоваров Богдан	8	8	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан					
Трифонов Богдан	8	8	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан					
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0			
		Всего "4"			0										
		Всего "3"				0									
		Всего "2"					0								
		Всего учеников						4							
Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения										
2.1.2.3 Применять переместительное, сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения для рационализации вычислений.					нет										
2.2.1.6 Находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два/три арифметических действия и определять порядок действий.					нет										
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий															
нет															
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий															
3. Планируемая коррекционная работа:															

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету русский язык													
Класс 2 Б													
Количество учащихся:									4				
Педагог: Сагандыкова К.Г.													
Анализ результатов									СОР1				
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария			
Қабдуәлі Айсұлтан	6	7	85,71	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан			
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0	
		Всего "4"			0								
		Всего "3"				0							
		Всего "2"					0						
		Всего учеников						4					
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.4.1 Участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других				нет									
2.1.3.1 Прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов													
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий													
нет													
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий													
3. Планируемая коррекционная работа:													
Дата 24.04.2023													

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету русский язык												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОР 2											
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения								
2.2.6.1 Сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя)				нет								
2.3.9.1 Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений												
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												
Дата 10.05.2023												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за <u>4</u> четверть по предмету Литературное чтение												
Класс 2 Б												
Количество учащихся: 4												
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов		СОЧ		Дата 29.05.2023								
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	12	14	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения								
2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию				нет								
2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану/ инсценирование												
2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел												
убедить читателей												
2.3.4.1 исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки (с помощью учителя)												
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Литературное чтение																		
Класс 2 Б																		
Количество учащихся:											4							
Педагог: Сагандыкова К.Г.																		
Анализ результатов											СОР1	Дата 02.05.2023						
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)					
1	Епишина Мария	6	7	85,71	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария							
2	Қабдуәлі Айсұлтан	6	7	85,71	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан							
3	Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан							
4	Трифонов Богдан	6	7	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан							
0		1,00	Всего "5"		4						4	0	0					
			Всего "4"			0												
			Всего "3"				0											
			Всего "2"					0										
			Всего учеников						4									
Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения													
2.1.5.1 Строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации					нет													
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий																		
нет																		
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий																		
3. Планируемая коррекционная работа:																		

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Литературное чтение																	
Класс 2 Б																	
Количество учащихся:											4						
Педагог: Сагандыкова К.Г.																	
Анализ результатов											СОР2	Дата 25.05.2023					
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)				
1	Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария						
2	Қабдуәлі Айсұлтан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан						
3	Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан						
4	Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан						
0		1,00	Всего "5"		4						4	0	0				
			Всего "4"			0											
			Всего "3"				0										
			Всего "2"					0									
			Всего учеников					4									
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения													
2.2.3.1 Определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей				нет													
2.3.3.1 Писать творческие работы с использованием рисунков/ приложений/фотографий (с помощью учителя)																	
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий																	
нет																	
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий																	
3. Планируемая коррекционная работа:																	

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Литературное чтение													
Класс 2 Б													
Количество учащихся:										4			
Педагог: Сагандыкова К.Г.													
Анализ результатов										СОЧ	Дата 29.05.2023		
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария			
Қабдуәлі Айсұлтан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан			
Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
Трифонов Богдан	12	14	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0	
		Всего "4"			0								
		Всего "3"				0							
		Всего "2"					0						
		Всего учеников					4						
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения									
2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию				нет									
2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану/ инсценирование													
2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел													
убедить читателей													
2.3.4.1 исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки (с помощью учителя)													
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий													
нет													
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий													
3. Планируемая коррекционная работа:													

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть по предмету Естествознание													
Класс 2 Б													
Количество учащихся:		4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.													
Анализ результатов		СОР		Дата 15.05.2023									
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	11	11	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсұлтан	11	11	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
3	Пивоваров Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0		1,00	Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения									
2.5.2.1 Исследовать способность некоторых тел пропускать свет				нет									
2.5.3.1 Классифицировать источники звука по громкости													
2.5.4.1 Измерять температуру различных тел													
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий													
нет													
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий													
3. Планируемая коррекционная работа:													

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _4_ четверть по предмету Познание мира																		
Класс 2 Б																		
Количество учащихся:											4							
Педагог: Сагандыкова К.Г.																		
Анализ результатов											СОР		Дата 10.05.2023					
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успех	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)					
1	Епишина Мария	8	8	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария							
2	Қабдуәлі Айсұлтан	8	8	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан							
3	Пивоваров Богдан	7	8	87,5	1	0	0	0			Пивоваров Богдан							
4	Трифонов Богдан	8	8	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан							
0		1,00	Всего "5"		4						4	0	0					
			Всего "4"			0												
			Всего "3"				0											
			Всего "2"					0										
			Всего учеников					4										
Достигнутые цели					Цели, вызвавшие затруднения													
2.2.1.1. Определять стороны горизонта по компасу					нет													
2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей																		
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий																		
нет																		
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий																		
3. Планируемая коррекционная работа:																		

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету математика													
Класс 2 Б													
Количество учащихся:										4			
Педагог: Сагандыкова К.Г.													
Анализ результатов										COP1			
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
Епишина Мария	9	9	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария			
Қабдуәлі Айсұлтан	9	9	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан			
Пивоваров Богдан	9	9	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
Трифонов Богдан	9	9	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0	
		Всего "4"			0								
		Всего "3"				0							
		Всего "2"					0						
		Всего учеников					4						
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения									
2.3.1.1 Распознавать и называть виды углов (прямой, острый, тупой)/ 2.3.2.1. Чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции, направлении и движении.				нет					нет				
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий													
нет													
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий													
3. Планируемая коррекционная работа:													
Дата 17.01.2023													

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:		4										
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов		СОР2										
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	10	11	90,91	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	11	11	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	10	11	90,91	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	10	11	90,91	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения								
2.1.2.2. Понимать, что умножение и деление - взаимнообратные действия, определять зависимость между компонентами, результатами этих действий. 2.5.1.3. Анализировать и решать задачи на нахождение суммы одинаковых, деление по содержанию и на равные части, составлять и решать обратные задачи				нет								
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий				нет								
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												
Дата 08.02.2023												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:									4			
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов									СОРЗ			
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	11	11	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	11	11	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	11	11	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения								
2.2.1.2.Находить значение буквенного выражения в два действия при заданном значении буквы. 2.2.2.2. Решать простейшие уравнения на умножение и деление; уравнение сложной структуры. 2.5.1.7. Моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение				нет								
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												
Дата 13.03.2023												

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету математика												
Класс 2 Б												
Количество учащихся:	4											
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов	СОЧ											
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения									
2.3.1.1 распознавать и называть виды углов (прямой, острый, тупой)/определять существенные признаки прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника			нет									
2.3.2.1 чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции, направлении и движении												
2.1.2.1 понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части;												
2.5.1.3 анализировать и решать задачи на: нахождение суммы одинаковых слагаемых, деление по содержанию и на равные части, составлять и решать обратные задачи												

<p>2.2.1.2 находить значение буквенного выражения в два действия при заданном значении буквы;</p> <p>2.2.2.2 решать простейшие уравнения на умножение и деление, уравнения сложной структуры вида: $x+(25-6)=38$, $(24-3) -x=8$, $a+6=7+80$</p>					
<p>1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий</p>					
<p>нет</p>					
<p>2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий</p>					
<p>3. Планируемая коррекционная работа:</p>					
<p>Дата 15.03.2023</p>					

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за
3 четверть по предмету русский язык

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов СОР1

ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО		
										ФИО Высокий (85-100%)	Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	6	7	85,71	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0		Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.1.1.1 отвечать на закрытые вопросы по прослушанной информации, определять с помощью учителя опорные слова, фиксировать их 2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые слова опорные слова, фиксировать их формулировать вопросы с опорой на ключевые слова	нет

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за
3 четверть по предмету русский язык

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагадыкова К.Г.

Анализ результатов

SOP2

Дата 13.03.2023

ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария			
Қабдуәлі Айсултан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсултан			
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
0		Всего "5"	4								4	0	0
		Всего "4"		0									
		Всего "3"			0								
		Всего "2"				0							
		Всего учеников					4						

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слово-описания	нет

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся

нет

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся

3. Планируемая коррекционная работа:

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 3 четверть по предмету русский язык

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов СОЧ Дата 15.03.2023

ФИО	Макс балл ученик	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	13	14	92,86	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария	
Қабдуәлі Айсұлтан	13	14	92,86	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан	
Пивоваров Богдан	13	14	92,86	1	0	0	0			Пивоваров Богдан	
Трифонов Богдан	13	14	92,86	1	0	0	0			Трифонов Богдан	
0		Всего "5"		4						4	0
		Всего "4"			0					0	
		Всего "3"				0					
		Всего "2"					0				
		Всего учеников					4				

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
<p>2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов</p> <p>2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересующую обучающихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов</p> <p>2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, научно- познавательный текст)</p> <p>2.2.2.1 различать слова близкие и противоположные по значению и понимать их роль в тексте</p> <p>2.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с</p>	нет

опорой на ключевые слова
 2.3.7.7 писать неизменяемые на письме приставки со словами слитно, предлоги – раздельно
 2.3.7.9 писать имена собственные с большой буквы
 2.3.8.1* различать имена существительные, прилагательные, глаголы (без терминов), предлоги, союзы, определять их роль в предложении.

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся
 нет

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
 3. Планируемая коррекционная работа:

№ п/п	Имя	Фамилия	Дата	Средний балл	Средний балл по предмету	Средний балл по классу
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за <u>3</u> четверть по предмету Литературное чтение													
Класс 2 Б													
Количество учащихся:	4												
Педагог: Сагандыкова К.Г.													
Анализ результатов	СОР1		Дата 07.02.2023										
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
Епишина Мария	7	7	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария			
Қабдуәлі Айсұлтан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан			
Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
0	1,00	Всего "5"	4							4	0	0	
		Всего "4"		0									
		Всего "3"			0								
		Всего "2"				0							
		Всего учеников				4							
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения										
2.1.3.1 Прогнозировать конец произведения по заголовку и началу			нет										
2.1.1.1 Отвечать на простые вопросы по содержанию													
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий													
нет													
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий													
3. Планируемая коррекционная работа: не требуется													

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету Литературное чтение													
Класс 2 Б													
Количество учащихся:										4			
Педагог: Сагандыкова К.Г.													
Анализ результатов		СОР2		Дата 13.03.2023									
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
Епишина Мария	6	7	85,71	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария			
Қабдуәлі Айсұлтан	6	7	85,71	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан			
Пивоваров Богдан	6	7	85,71	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0	
		Всего "4"			0								
		Всего "3"				0							
		Всего "2"					0						
		Всего учеников					4						
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения									
2.2.5.1 Описывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами				нет									
2.3.4.1 Исправлять лексические и стилистические неточности, ошибки (с помощью учителя)													
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий													
нет													
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий													
3. Планируемая коррекционная работа: не требуется													

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _3_ четверть по предмету Литературное чтение												
Класс 2 Б												
Количество учащихся: 4												
Педагог: Сагандыкова К.Г.												
Анализ результатов СОЧ Дата 14.03.2023												
ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
Қабдуәлі Айсұлтан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан		
Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
Трифонов Богдан	12	14	85,71	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0	1,00	Всего "5"		4						4	0	0
		Всего "4"			0							
		Всего "3"				0						
		Всего "2"					0					
		Всего учеников					4					
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения								
2.1.3.1 прогнозировать конец произведения по заголовку и началу				нет								
2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию												
2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей;												
2.2.6.1 находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль с помощью учителя												
2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя);												
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий												
нет												
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий												
3. Планируемая коррекционная работа:												

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету Естествознание**

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов

SOP

Дата 07.03.2023

№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	14	14	100	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсултан	14	14	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсултан		
3	Пивоваров Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	14	14	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
0			Всего "5"		4								
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.3.4.2. Классифицировать ресурсы по происхождению 2.4.1.2. Определять естественный спутник Земли 2.4.2.1. Определять порядок расположения планет Солнечной системы 2.5.1.1. Приводить примеры движения различных тел с разной скоростью 2.5.1.3. Исследовать силы, вызывающие движение	нет

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету Познание мира

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов

СОР

Дата 01.03.2023

№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)	
1	Епишина Мария	9	10	90	1	0	0	0			Епишина Мария			
2	Қабдуәлі Айсұлтан	10	10	100	1	0	0	0	100,00	100	Қабдуәлі Айсұлтан			
3	Пивоваров Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан			
4	Трифонов Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан			
					Всего "5"									
					Всего "4"									
					Всего "3"									
					Всего "2"									
					Всего учеников									
												4	0	0

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.1.4.1. Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах 2.1.6.1. Объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору. 2.3.2.1. На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов	нет

--	--

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся
нет

2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся
при выполнении заданий

3. Планируемая коррекционная работа:



1.1.1. Сформировать прочные навыки	
1.1.2. Сформировать навыки на основе	
1.1.3. Сформировать навыки	
1.1.4. Сформировать навыки	
1.1.5. Сформировать навыки	
1.1.6. Сформировать навыки	
1.1.7. Сформировать навыки	
1.1.8. Сформировать навыки	
1.1.9. Сформировать навыки	
1.1.10. Сформировать навыки	

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть по предмету математика**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			низкий	средний	высокий			
			0-39%	40-84%	85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Математика			Количество учеников					
СОР 1	4	10		1	3	100	100	
СОР 2	4	10			4	100	100	
СОР 3	4	8			4	100	100	
СОЧ	4	14			4	100	100	
		Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	2.1.2.8– применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях как 34+23, 57-23,27+34, 61-27, 47+33, 80-47 2.4.3.1.– определять закономерность в последовательности чисел до 100, сотнями до 1000 2.5.1.7 **моделировать и решать задачи в 2 действия.			нет				
СОР 2	2.1.3.3** – сравнивать значение величин длины: см, дм, м/массы: кг, ц / объёма (ёмкости):л/ времени: ч, мин., месяц, год и выполнять действия сложения/вычитания/умножения/деления над значениями величин; 2.1.3.5 – определять время по циферблату: часы и минуты			нет				

СОР 3	2.4.4.1 – составлять варианты комбинаций «по три» из предметов окружающего мира; 2.5.2.2. – использовать заглавные буквы латинского алфавита для обозначения множества, его элементов-строчные буквы; принадлежности и непринадлежности элемента множеству, знаки \in не принадлежит.	нет
СОЧ	2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как: $34+23$, $57-23$, 45 ± 19 , $47+33$, $80-47$, $100-35$ 2.5.1.8**моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий 2.1.3.3 сравнивать значения величин длины (см, дм, м), массы (кг, ц), объема емкость (л), времени (ч, мин, сут, месяц, год) и выполнять действия сложения/вычитания/умножения/деления со значениями величин 2.1.3.5 определять время по циферблату: часы и минуты 2.4.1.2 составлять и классифицировать (разбивать) числовые множества по количеству цифр в записи чисел, делимости числа на 2, месту, занимаемому в числовой последовательности 2.4.1.3 обозначать множества и его элементы на диаграмме, определять принадлежность элементов множеству, объединению и пересечению множеств 2.4.2.1 определять истинность и ложность утверждений, составлять истинные и ложные утверждения	нет

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан,

Трифонов Богдан)

средний (С): 40-84% 1(Пивоваров Богдан)

низкий (Н): 0-39% нет

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднений при выполнении заданий у учащихся нет.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): нет

Дата 28 декабря 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть по предмету русский язык**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык			Количество учеников				
СОР 1	4	8		1	3	100	100
СОР 2	4	9		0	4	100	100
СОЧ	4	14		0	4	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	2.1.1.1 отвечать на закрытые вопросы по прослушанной информации, определять с помощью учителя опорные слова, фиксировать их						
СОР 2	2.2.5.1 Находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему 2.3.7.4 Обозначать парные глухие/звонкие согласные на конце и середине слова, применяя способы их проверки 2.3.7.2 Находить и проверять безударные гласные в корне, изменяя форму слова/определять значимые части слова						

СОЧ	<p>2.1.2.1 определять в прослушанном тексте, что хотел сказать автор/в чем он хотел нас убедить (используя опорные слова)</p> <p>2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других</p> <p>2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, научно- познавательный текст)</p> <p>2.2.5.1 находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему с помощью учителя</p> <p>2.3.8.2 определять значимые части слова, выделять корень в слове и подбирать однокоренные слова</p> <p>2.3.7.6 определять значимые части слова, писать слова с приставками с-, по-, про-, за-, во-, до-, пере-;</p>	
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Богдан Пивоваров, Богдан Трифонов),
 средний (С)40-84% (Богдан Трифонов)
 низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: составлять простое предложение, используя опорные слова, слова описания.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затруднение в фиксировании опорных слов.
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан). Средний (С): 40-84% нет
 низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: нет
6. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% ((Епишина Мария ,Қабдуәлі Айсұлтан,Пивоваров Богдан,Трифонов Богдан)
 средний (С): 40-84% нет
7. низкий (Н): 0-39% нет
8. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: нет.
 Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: нет
9. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): составлять простые предложения .

Дата 22 декабря 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть по предмету литературное чтение**

Класс 2 Б

Количество учащихся 4

Педагог Сагандыкова Куралай Галымжановна

Цель

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Литературное чтение			Количество учеников				
СОР 1	4	9			3	100	100
СОР 2	4	10		1	3	100	100
СОЧ	4	14		4	0	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	2.1.2.1 пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану/инсценирование						
СОР 2	2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение 2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)				2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)		

СОЧ	<p>2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию</p> <p>2.1.2.1 Пересказывать подробно содержание произведения/эпизод свободно или по готовому плану; инсценирование</p> <p>2.2.1.2. Читать про себя, используя поисковое /ознакомительное чтение.</p> <p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>	<p>2.2.4.1 Понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения.</p> <p>2.3.2.1 Писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи.</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР 1 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан), средний (С)40-84% (нет) низкий (Н): 0-39% нет
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Отвечать на простые вопросы по содержанию.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: невнимательность
4. Анализ результатов СОР 2 показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Трифонов Богдан). Средний (С): 40-84% (Пивоваров Богдан) низкий (Н): 0-39% нет.
5. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
6. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану
7. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
 высокий (В): 85-100% нет
 средний (С): 40-84% (Епишина Мария, Қабдуәлі Айсұлтан, Пивоваров Богдан, Трифонов Богдан)
8. низкий (Н): 0-39% нет
9. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя)
10. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не умение писать текст по готовому плану, определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.
11. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся): выполнить задания направленные на умение писать текст по готовому плану, на умение определять жанр произведения, тему, основную мысль текста, на умение отвечать на вопросы и формулировать уточняющие вопросы.

Дата 27.12. 2022 года.

ФИО Сагандыкова К.Г. _____

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету Естествознание**

Класс 2 Б

Количество учащихся: 4

Педагог: Сагандыкова К.Г.

Анализ результатов СОР

№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успева	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)
1	Епишина Мария	6	7	85,71	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария		
2	Қабдуәлі Айсултан	7	7	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсултан		
3	Пивоваров Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан		
4	Трифонов Богдан	7	7	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан		
		0	Всего "5"		4						4	0	0
			Всего "4"			0							
			Всего "3"				0						
			Всего "2"					0					
			Всего учеников					4					

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
2.2.3.1. Определять функции опорно-двигательной системы человека 2.2.3.4. Определять роль личной гигиены в сохранении здоровья 2.3.2.2. Описывать некоторые свойства воздуха (агрегатное состояние, наличие цвета, запаха) 2.3.3.1. Определять физические свойства воды (без вкуса, без запаха, без определенной формы, текучесть)	нет

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за _2_ четверть по предмету Познание мира																
Класс 2 Б																
Количество учащихся: 4																
Педагог: Сагандыкова К.Г.																
Анализ результатов											СОР		Дата 01.03.2023			
№	ФИО	Макс балл ученика	Общий балл	%	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% успеv	ФИО Высокий (85-100%)	ФИО Средний (40-84%)	ФИО Низкий (0-39%)			
1	Епишина Мария	9	10	90	1	0	0	0	100,00	100	Епишина Мария					
2	Қабдуәлі Айсұлтан	10	10	100	1	0	0	0			Қабдуәлі Айсұлтан					
3	Пивоваров Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Пивоваров Богдан					
4	Трифонов Богдан	10	10	100	1	0	0	0			Трифонов Богдан					
	0	1,00	Всего "5"	4							4	0	0			
			Всего "4"		0											
			Всего "3"			0										
			Всего "2"				0									
			Всего учеников				4									
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения												
2.1.4.1. Определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников				нет												
2.1.4.2. Объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах																
2.1.6.1. Объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору.																
2.3.2.1. На основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов																
1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: нет																
2. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий																
3. Планируемая коррекционная работа:																