

Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
«Исаковқа ауылдың ЖОББМ» КММ

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

Байсеитова Г.С.

«31» 2022ж



ЖИЫНТТЫҚ БАҒАЛАУ ЖҰМЫСТЫҢ ОТКІЗУ ЖОСПАРЫ

Пән: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері

Пән мұғалімі: Ерлан Алмажан

2022-2023 оқу жылы

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ
Сынып: 6 «Б»

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан	8 апта, 2 күн	«Отан отбасынан басталады» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	15.09	
		«Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі», «Таулар сырғы» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	24.10	
II тоқсан	8 апта	Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	27.10	
		«Қуат көзін үнемдей білеміз бе?», «Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада» бөлімдері	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	28.11	
		«Астана – мәдениет пен өнер ордасы», «Қазақстан қорықтары» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	27.12	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	29.12	
III тоқсан	10 апта	«Болашақтың мамандықтары», «Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы» бөлімдері	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	09.02	
		«Жер байлығына аяулы көзқарас», «Олимпиада жеңімпаздары-Қазақстан мақтаншысы» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	14.03	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	16.03	
IV тоқсан	9 апта, 3 күн	«Абайды оқы таңырқа!», «Қазақтың ұлттық қолөнері» бөлімдері	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	02.05	
		«Өлкені сипаттау өнері», «Саяхат және туризм» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	26.05	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	30.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДБИЕТІ
Сынып: 9 «Б»

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I токсан	8 апта, 2 күн	«Қазақ жазуының даму жолы» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	21.09	
		«Жолын болсын, жолаушы», «Көшпенділер мәдениеті.Қазақтың халық күнтізбесі» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	24.10	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	25.10	
II токсан	8 апта	«Заң – қоғамның тірегі» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	22.11	
		«Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы», «Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	23.12	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	27.12	
III токсан	10 апта	«ЭКСПО-2017 – Қазақстан белесі», «Биотехнология жаналықтары» бөлімдері	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	07.02	
		«Болашақ энергия көздері», «Алаш идеясы мен қайраткерлері» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	13.03	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	14.03	
IV токсан	9 апта, 3 күн	«Жаһандық мәселе: демография» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	11.04	
		«Роботтар мен киборгтар әлемі», «Қазақстандағы туризм мен экотуризм» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	24.05	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	29.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ТІЛІ
Сынып: 5 «А»

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I токсан	8 апта, 2 күн	«Мәдениет: тіл және қарым-қатынас» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	20.09	
		«Жініну. Сан. Тағтам», «Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	20.10	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	25.10	
II токсан	8 апта	«Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	01.12	05.12
		«Бос уақыт және хобби» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	22.12	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	27.12	
III токсан	10 апта	«Қиял әлемі» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	01.02	
		«Көлік және жол белгілері», «Адамның сырт келбеті мен мінезі» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	10.03	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	13.03	
IV токсан	9 апта, 3 күн	«Аспан әлемінің құпиялары» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	26.04	
		«Саяхат және демалыс» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	22.05	
		Токсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	24.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

Сынып: 5 «А»

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан	8 апта, 2 күн	«Таза мінсіз асыл сөз» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	21.09	
		«Таза мінсіз асыл сөз» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	19.10	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	26.10	
II тоқсан	8 апта	«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	23.11	
		«Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	21.12	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	28.12	
III тоқсан	10 апта	«Адамгершілік – асыл қасиет» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	24.01	
		«Адамгершілік – асыл қасиет» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	09.03	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	14.03	
IV тоқсан	9 апта, 3 күн	«Отбасы құндылықтары» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	04.05	
		«Отбасы құндылықтары» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	23.05	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	25.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ТІЛІ
Сынып: 8 «А»

Токсан	Апта саны	Жыынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан	8 апта, 2 күн	«Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы. Орфография» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	27.09	
		«Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті. Фонетика» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	28.10	
		Токсандық жыынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	25.10	
II тоқсан	8 апта	«Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары. Дексика» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	29.11	
		«Ғарышты игеру жетістіктері. Синтаксис» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	22.12	
		Токсандық жыынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	27.12	
III тоқсан	10 апта	«Биоалуантүрлілік. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер. Синтаксис» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	30.01	
		«Қоршаған орта және энергия ресурстары», «Жасөспірім және заң. Синтаксис» бөлімдері	Оқылым мен жазылым	20 мин	06.03	
		Токсандық жыынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	13.03	
IV тоқсан	9 апта, 3 күн	«Театр өнері мен мәдениеті. Синтаксис» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	26.04	
		«Қазақстандағы туризм және экотуризм» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	22.05	
		Токсандық жыынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	24.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

Сынып: 8 «А»

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан	8 апта, 2 күн	«Дананың сөзі – ақылдың көзі» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	03.10	
		«Дананың сөзі – ақылдың көзі» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	24.10	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	25.10	
II тоқсан	8 апта	«Көркем әдебиет және эпикалық сарын» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	29.11	
		«Көркем әдебиет және эпикалық сарын» бөлімі	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	26.12	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	27.12	
III тоқсан	10 апта	«Махаббат және абырой» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	07.02	
		«Махаббат және абырой» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	14.03	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	16.03	
IV тоқсан	9 апта, 3 күн	«Қиял мен шындық» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	27.04	
		«Қиял мен шындық» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	25.05	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	26.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ТІЛІ
Сынып: 10 «А»

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан	8 апта, 2 күн	«Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	26.09	
		«Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	24.10	
II тоқсан	8 апта	«Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	28.11	
		«Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	26.12	
III тоқсан	10 апта	«Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Тілдік жүйе және норма» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	08.02	
		«Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	15.03	
IV тоқсан	9 апта, 3 күн	«Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма» бөлімі	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	26.04	
		«Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма» бөлімі	Оқылым мен жазылым	20 мин	24.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: КАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

Сынып: 10 «А»

Токсан	Апта саны	Жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы	Өткізу түрі	Орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан	8 апта, 2 күн	«Қалың елім, қазағым» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	27.09	
		«Қалың елім, қазағым» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	21.10	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	25.10	
II тоқсан	8 апта	«Қазақтың Қанышы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	02.12	
		«Қазақтың Қанышы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	23.12	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	27.12	
III тоқсан	10 апта	«Парасат пайымы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	06.02	
		«Парасат пайымы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	10.03	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	13.03	
IV тоқсан	9 апта, 3 күн	«Тарих тағылымы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	28.04	
		«Тарих тағылымы» бөлімі	жазбаша жұмыс	20 мин	22.05	
		Токсандық жиынтық бағалау	жазбаша жұмыс, тест тапсырмалары	40 мин	26.05	

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУДЫ ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пән: ҚАЗАҚ ТІЛІ

Сынып: 3 «Б»

Тоқсан	Тоқсандағы апта саны	Жиынтық бағалаудың тақырыбы (жиынтық бағалаудың тарау бойынша тақырыбы)	Өткізу түрі	ЖБ-ны орындау уақыты	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан	8 апта, 2 күн	«Жанды табиғат» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	29.09	
		«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Оқылым мен жазылым	20 мин	20.10	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	26.10	
II тоқсан	8 апта	«Уақыт» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	30.11	
		«Сәулет өнері» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Оқылым мен жазылым	20 мин	22.12	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	28.12	
III тоқсан	10 апта	«Өнер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	08.02	
		«Атақты тұлғалар» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Оқылым мен жазылым	20 мин	09.03	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	15.03	
IV тоқсан	9 апта, 3 күн	«Су – тіршілік көзі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Тыңдалым мен айтылым	20 мин	24.04	
		«Демалыс мәдениеті. Мерекелер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	Оқылым мен жазылым	20 мин	24.05	
		Тоқсандық жиынтық бағалау	Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым	40 мин	25.05	

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 3 «Б» - қазақ тілі

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 9

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	8 балл	-	7	2	44,4 %	100 %
БЖБ 2	9	8 балл	-	8	1	44,4 %	100%
ТЖБ	9	16 балл	-	8	1	33,3 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.1.3.1* Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану			3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)			
БЖБ 2	3.3.3.1* Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау 3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну			3.5.1.5* Үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру 3.5.1.2* Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану			
ТЖБ	3.1.2.1* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру			3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) 3.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу 3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай			

	<p>және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау</p> <p>3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну</p> <p>3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау</p>	<p>сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру</p> <p>3.4.5.2 дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздерді емлесін сақтап жазу</p> <p>3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбашатілде қолдану</p>
--	---	--

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Губарева Евгения, Петров Артем.

орта (С): 40-84% - 7: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Петров Артем.

орта (С): 40-84% - 8: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита, Губарева Евгения.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Петров Артем.

орта (С): 40-84% - 8: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита, Губарева Евгения.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу;

БЖБ 2 – құрмалас сөйлем құрастыру;

- көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын дұрыс қолдану.

ТЖБ - өз пікірін дәлелдеу;

- дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздерді емлесін сақтап жазу;

- көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын дұрыс қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – берілген тірек сөздердің мағынасын жете түсінбеу, сөздікті қайталамау;

БЖБ 2 – сөздік қорының жеткіліксіздігі;

- көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын дұрыс ажырата алмау.

ТЖБ - өз пікірін дәлелдеуде сөздік қорының жеткіліксіздігі;

- дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздердің емлесін есте сақтамау;

- көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларына ажырата алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – мәтіндегі тірек сөздермен көбірек жұмыс жасау;

БЖБ 2 – жаңа сөздерді үнемі қайталап отыру;

- көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын қайталап еске түсіру, жиі қолдану.

ТЖБ - ауызша жұмыстарды көбірек жүргізу;

- дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздердің емлесін қайталау;

- көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын үнемі қолдану.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7 балл	-	2	5	100 %	100 %
БЖБ 2	7	7 балл	-	4	3	85,7 %	100%
ТЖБ	7	30 балл	-	6	1	28,5 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру...		5.1.5.1 ...көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру				
БЖБ 2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру		5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу				
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру 5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату		5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5: Жандосқызы Фатима, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен.

орта (С): 40-84% - 2: Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - 3: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен.
орта (С): 40-84% - 4: Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.
төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - 1: Жандосқызы Фатима.
орта (С): 40-84% - 6: Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан,
Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.
төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру:

БЖБ 2 –негізгі ақпаратты сақтап, жинақы мәтін құрастырып жазу.

ТЖБ -жарнама жазу;

-орфографиялық нормаға сай қатесіз жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –көтерілген мәселе анықтай алмау, өз ойын білдіруде сөздік қорының жеткіліксіздігі:

БЖБ 2 –негізгі ақпаратты ажыратуға көңіл бөлмеу, жинақы мәтін құрастыруда негізгі ақпаратты басшылыққа алмау.

ТЖБ -жарнама жазудың жанрлық ерекшелігін ескермеу;

-кейбір оқушыларда грамматикалық сауаттылығының төмен болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –әр бір мәтіндегі көтерілген мәселені анықтап, өз ойын білдіру бойынша жиі жұмыс жүргізу:

БЖБ 2 –мәтіннен негізгі ақпаратты іріктеп алып, жинақы мәтін құрастыртқызу.

ТЖБ -жарнаманың жанрлық ерекшелігін қайталау;

-жазу емлесіне көңіл бөлу.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7 балл	-	5	2	85,7 %	100 %
БЖБ 2	7	9 балл	-	4	3	85,7 %	100%
ТЖБ	7	20 балл	-	4	3	85,7 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау			5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау			
БЖБ 2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау			5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау			
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;			5.3.1.1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; 5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай.

орта (С): 40-84% - 5: Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен.

орта (С): 40-84% - 4: Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3: Жандосқызы Фатима, Негметжан Ансар, Сұлтан Арай.

орта (С): 40-84% -4: Шыңғыс Маулен, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – шығармадағы автор бейнесін анықтау:

БЖБ 2 – Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтау.

ТЖБ - шығарманың тарихи құндылығына баға беру;

- шығармадан екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – шығармадағы автор бейнесін анықтай алмау:

БЖБ 2 – шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарын ажырата алмау.

ТЖБ - шығарманың тарихи құндылығына назар аудармау;

- шығармадан екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеу тәсілін ажырата алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – шығармадағы автор бейнесін анықтау бойынша әр түрлі жұмыстар жүргізу:

БЖБ 2 – Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының түрлерін қайталау.

ТЖБ - шығарманың тарихи құндылығын ажыратуға баулу;

- екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді қайталап, практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7 балл	-	2	-	100 %	100 %
БЖБ 2	2	7 балл	-	2	-	50 %	100%
ТЖБ	2	30 балл	-	2	-	50 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну...			8.1.3.1... ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау			
БЖБ 2	8.2.3.1 мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату			8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу			
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату			8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу			

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –үзіндідегі астарлы ойды анықтау;

БЖБ 2 –мақала құрастырып жазу.

ТЖБ -аннотация жазу;

-орфографиялық норма.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –үзіндідегі астарлы ойды, ауыспалы мағынаны түсіне алмау;

БЖБ 2 –мақала құрастырып жазуда жанрлық және стильдік ерекшеліктерін ескермеу.

ТЖБ -аннотация жазу тәсілін, жанрлық ерекшелігін назарға алмау;

-орфографиялық сауаттылыққа мән бермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –үзіндідегі астарлы ойды, ауыспалы мағынаны ажырату бойынша жиі жұмыстар жүргізу;

БЖБ 2 –мақала жазу бойынша жанрлық және стильдік ерекшеліктерін қайталау

ТЖБ -аннотация жазу тәсілін, жанрлық ерекшелігін қайталау;

-емлелік қателеріне, грамматикалық сауаттылығына жиі назар аударып отыру.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7 балл	-	1	1	50 %	100 %
БЖБ 2	2	8 балл	-	2	-	0 %	100%
ТЖБ	2	20 балл	1	1	-	50 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өзкөзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану		8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау				
БЖБ 2	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қатынасының тілдік көрінісін талдау		8.3.1.1.Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау				
ТЖБ	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыдасалыстырып, жаңашылдығына баға беру		8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. **2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -1: Сағынбай Мадияр.

төмен (Н): 0-39% - 1: Шыңғыс Мерген

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –шығармаға композициялық талдау жасау:

БЖБ 2 –шығарманы ұқсас басқа шығармамен салыстыру;

- тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

ТЖБ -көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау;

-автор стилін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –шығарманың композициялық құрылымын ажырата алмау:

БЖБ 2 –шығармамен бір тектес шығарманы анықтай алмау;

- тарихи және көркемдік құндылығына көңіл аудармау.

ТЖБ -көркемдегіш құралдардың түрлерін есте сақтамау;

-автор стилінажырата алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –шығармаға жиі композициялық талдау жасау:

БЖБ 2 –шығарманы өту барысында ұқсас басқа шығармамен салыстыру жұмыстарын жүргізу;

- шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баса назар аудару.

ТЖБ -көркемдегіш құралдардың түрлерін қайталау;

-автор стилін анықтау бойынша практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 6 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	7 балл	-	8	-	37,5 %	100 %
БЖБ 2	8	11 балл	-	8	-	50 %	100%
ТЖБ	8	30 балл	2	6	-	0 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	6.1.1.1.Тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдауарқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау		6.2.2.1.Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру,аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикет формаларын білу				
БЖБ 2	6.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру		6.4.1.1. Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу 6.5.1.3. Реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдердіжазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану				
ТЖБ	6.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау 6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу 6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу		6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау 6.3.5.1 қосымша ақпараткөздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшыақпараттарды анықтау 6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу 6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп,ойларын толықтырып отыру				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 8: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 8: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -6: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор

төмен (Н): 0-39% -2: Губарева Валентина, Черненко Анастасия.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – диалогқа қатысу, ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикет формаларын қолдану :

БЖБ 2 – өмірбаян жазу;

- реттік және жинақтық сан есімдерді орынды қолдану.

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтау;

-мәтіндегі қарама-қайшы ақпаратты анықтау;

- күнделік жазу;

- диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – диалогқа қатысуда ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикет формаларын орынды қолдана алмау, сөздік қорларының жеткіліксіздігі:

БЖБ 2 – өмірбаянның стильдік және жанрлық ерекшелігін ескермеу;

- реттік және жинақтық сан есімдерді ажырата ламау.

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтай алмау, мәтіннің мазмұнын түсінбеу;

-мәтіндегі қарама-қайшы ақпаратты анықтай алмау, аудармасын білмеу;

- күнделік жазудың жанрлық және стильдік ерекшелігін назарға алмау;

- диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтыруда сөздік қорларының жеткіліксіздігі. .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – диалогқа қатысу барысында ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикет формаларын жиі қолдану :

БЖБ 2 – өмірбаянның жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

- реттік және жинақтық сан есімдердің жасалу жолын қайталап, практикалық жұмыстар жүргізу.

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтау бойынша жұмыстар жүргізу;

-мәтіндегі қарама-қайшы ақпаратты жиі анықтатқызу;

- күнделік жазудың жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

- диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру үшін өтілген жаңа сөздерді жиі қолдану, қайталау.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 9 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10 балл	-	10	-	30 %	100 %
БЖБ 2	10	9 балл	-	9	1	50 %	100%
ТЖБ	10	30 балл	3	7	-	50 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.1.1 Тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау		9.2.1.1 Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру				
БЖБ 2	9.3.4.1.Мәтіндердің стилін,жанрлық ерекшелігін салыстырып, талдау жасау		9.4.3.1. Жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу				
ТЖБ	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау;		9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу; 9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау;				

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 10: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Жазин Алмаз, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Скопцов Игорь, Стариченко Максим, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Гусакова Дарья.

орта (С): 40-84% - 9: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Жазин Алмаз, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Скопцов Игорь, Стариченко Максим, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -7: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 3: Жазин Алмаз, Скопцов Игорь, Стариченко Максим.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –ауызша мәтіндер құрастыру:

БЖБ 2 –афоризмтерді тиімді қолдану.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселеге сыни тұрғыдан баға беру;

-өз ойын дәлелдеп эссе жазу;

-мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыруда сөздік қорларының жеткіліксіздігі:

БЖБ 2 –берілген афоризмтердің мағынасын түсінбеу.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтай алмау;

-эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігіне назар аудармау;

-ауызша мәтіндер құрауда мақсатты аудиторияны ескермеу, сөздік қорларының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

БЖБ 1 –өтілген тақырыптар бойынша жиі мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру

БЖБ 2 –афоризм сөздердің құрамындағы астарлы мағынаны анықтау бойынша жұмыстар жүргізу.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтау бойынша жиі жұмыстар жасау;

-эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

-жаңа сөздерді қайталау бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8 балл	-	3	1	100 %	100 %
БЖБ 2	4	8 балл	-	4	-	75 %	100%
ТЖБ	-	-	-		-	-	-
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.3.1 Мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру			10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану			
БЖБ 2	10.2.2.1 Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері)			10.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі)			
ТЖБ	-			-			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Даулет Арман.

орта (С): 40-84% - 3: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану:

БЖБ 2 – өз ойын дәлелдеп эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдана алмау, интонацияға мән бермеу:
БЖБ 2 – өз ойын дәлелдеп эссе жазуда эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігін ескермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдануға сабақ барысында назар аудару:
БЖБ 2 – өз ойын дәлелдеп эссе жазу үшін эссенің жанрлық және стильдік ерекшеліктерін қайталау, практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 31. 10.2022 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: I

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8 балл	-	3	1	75 %	100 %
БЖБ 2	4	9 балл	-	4	-	100 %	100%
ТЖБ	4	30 балл	-	4	-	0 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру		-				
БЖБ 2	10.2.2.1 авторбейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау		10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру				
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.		10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау.				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Шыңғыс Арлен.

орта (С): 40-84% - 3: Алибаев Ералы, Максұтов Шыңғысхан, Даулет Арман

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – -:

БЖБ 2 –шығармадағы ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру .

ТЖБ -автор бейнесіне дәлел келтіру;

-көркемдегіш құралдың түрлерін анықтау;

- шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, баға беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – -:

БЖБ 2 –шығармадағы ұлттық құндылықтарды ажырата алмау.

ТЖБ -автор бейнесі анықтап, шығармадан дәлел келтіре алмау;

-көркемдегіш құралдың түрлерін ажыртау;

- шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, өзіндік көзқарасымен баға беруде сөздік қорының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – -:

БЖБ 2 –шығармадағы ұлттық құндылықтарды ажырата бойынша жиі жұмыс жүргізу.

ТЖБ -әр өткен шығаомадағы автор бейнесі анықтатып, шығармадан дәлел келтіру;

-көркемдегіш құралдың түрлерін қайталау;

-жиі шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, өзіндік көзқарасымен баға беруге баулу.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 3 «Б» - қазақ тілі

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 9

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	7 балл	-	9	-	44,4 %	100 %
БЖБ 2	9	7 балл	-	7	2	55,5 %	100%
ТЖБ	9	16 балл	-	7	2	44,4 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздермен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну			3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)			
БЖБ 2	3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/ жазбаша тілде қолдану			3.4.1* Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.5.1.5* Үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру			
ТЖБ	3.1.2.1* Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.5.1.1* Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/ сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызшажазбаша тілде қолдану 3.2.1.1Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану 3.3.4.1* Мәтін мазмұны мен			3.2.3.1* Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.3.4.1* Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру			

	кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.4.3.1 Өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді қолдану	
--	--	--

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 9: Губарева Евгения, Петров Артем, Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Петров Артем, Удовиченко Маргарита.

орта (С): 40-84% - 7: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Губарева Евгения.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Петров Артем, Удовиченко Маргарита.

орта (С): 40-84% - 7: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Губарева Евгения.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – берілген тірек сөздер негізінде бірнеше сөйлем құрастыру;

БЖБ 2 – мәтін мазмұнына сәйкес сұрақтар құрастыру және оған жауап беру;

- үлгіге сәйкес құрмалас сөйлем құрастыру

ТЖБ - сұхбаттасын түсініп, ойын толықтыру;

- мәтін мазмұнына сәйкес сұрақтар құрастыру және оған жауап беру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – берілген тірек сөздердің мағынасын жете түсінбеу, сөздікті қайталамау;

БЖБ 2 – сөздік қорының жеткіліксіздігі, мәтін мазмұнын толық түсінбеу;

- үлгіні назарға алмау, сөйлем құрылымын ажырата алмау.

ТЖБ - сұхбаттасын түсініп, ойын толықтыруда сөздік қорының жеткіліксіздігі;

- мәтін мазмұнына назар аудармау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – мәтіндегі тірек сөздермен көбірек жұмыс жасау;

БЖБ 2 – жаңа сөздерді үнемі қайталап отыру;

- сөйлем құрылымын: жай және құрмалас сөйлемді қайталау

ТЖБ - ауызша жұмыстарды көбірек жүргізу;

- мәтін мазмұны бойынша жиі сұрақтар құрастыру;

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7 балл	-	3	4	85,7 %	100 %
БЖБ 2	7	7 балл	-	1	6	85,7 %	100%
ТЖБ	7	30 балл	-	6	1	57 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау						
БЖБ 2	5.2.3.1 хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату			5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу			
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану			5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 4: Жандосқызы Фатима, Негметжан Ансар, Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен.
орта (С): 40-84% - 3: Максұтов Али, Сұлтан Нұрай, Олжабай Амирхан
төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 6: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай .

орта (С): 40-84% - 1: Максұтов Али.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Жандосқызы Фатима.

орта (С): 40-84% - 6: Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – -:

БЖБ 2 – жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу.

ТЖБ -Мәтіндегі қосымша ақпаратты анықтау;

- кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтап эссе жазу

-орфографиялық нормаға сай қатесіз жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 —:

БЖБ 2 –хабарландырудың жанрлық ерекшелігін ескермеу

ТЖБ - қосымша ақпаратты ажырата алмау,

-эссенің құрылымдық ерекшелігіне назар аудармау;

-кейбір оқушыларда грамматикалық сауаттылығының төмен болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 —:

БЖБ 2 – хабарландырудың жанрлық ерекшелігін қайталап, өз беттерінше хабарландыру құрастырып жазу

ТЖБ - мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты іріктеп, көбірек жұмыс жасату

-эссенің құрылымдық ерекшелігін қайталау;

-жазу емлесіне көңіл бөлу.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	8 балл	-	6	1	42,8 %	100 %
БЖБ 2	7	7 балл	-	5	2	85,7 %	100%
ТЖБ	7	20 балл	-	5	2	71,4 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу			5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу			
БЖБ 2	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу			5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу			
ТЖБ	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.1.4.1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 5.2.3.1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;			5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу 5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Жандосқызы Фатима.

орта (С): 40-84% - 6: Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай

орта (С): 40-84% - 4: Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Шыңғыс Маулен, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай.

орта (С): 40-84% -5: Негметжан Ансар, Шыңғыс Маулен, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу:

БЖБ 2 – Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

ТЖБ - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;

- шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –авторға хат жазуда көркем шығармадан алған әсерін сипаттай алмай, хат құрылымын сақтамау:

БЖБ 2 –әдеби эссе жазуда жанрлық ерекшелігіне назар аудармау.

ТЖБ - шығармашылық жұмыс барысында орфографиялық нормаларды сақтамау, құрылымдық, жанрлық ерекшелігіне көңіл бөлмеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –шығармадан алған әсерін сипаттап, хат жазуға көңіл бөлу:

БЖБ 2 –әдеби эссенің жанрлық және құрылымдық ерекшелігін қайталау.

ТЖБ -грамматикалық сауаттылыққа, орфографиялық нормалардың сақталуына көңіл бөлу.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8 балл	-	1	1	100 %	100 %
БЖБ 2	2	8 балл	-	1	1	50 %	100%
ТЖБ	2	30 балл	-	2	-	50 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау			---			
БЖБ 2	8.2.3.1 мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату			8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу			
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану қолдану			8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату,			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 ----:

БЖБ 2 – мәтін мазмұны бойынша жинақы аннотация құрастырып жазу.

ТЖБ -құрылымы мен даму желісін сақтап эссе жазу;

-сөз тіркесінің байланысу тәсілдерін ажырата алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 ----:

БЖБ 2 –аннотация құрастырып жазуда жанрлық және стильдік ерекшеліктерін ескермеу.

ТЖБ -эссенің құрылымдық және жанрлық ерекшелігін назарға алмау;

-орфографиялық сауаттылыққа назар аудармау, өтілген ережені қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 ----:

БЖБ 2 –аннотация жазу бойынша жанрлық және стильдік ерекшеліктерін қайталау

ТЖБ -эссенің жанрлық және құрылымдық ерекшелігін қайталап, жиі практикалық жұмыстар жасау;

-емлелік қателеріне, грамматикалық сауаттылығына жиі назар аударып отыру,

-өтілген ережені қайталау, үй жұмысын орындау бойынша ата-аналарымен жеке әңгіме жүргізу.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8 балл	-	2	-	0 %	100 %
БЖБ 2	2	7 балл	-	1	1	100 %	100%
ТЖБ	2	20 балл	-	1	1	100 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу		8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау				
БЖБ 2	8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу		8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу				
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу		8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -1: Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% -.1: Шыңғыс Мерген

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау:

БЖБ 2 –тура және жанама мінездеуді ажырата алмау;

ТЖБ -композициялық талдау жасау ;

- шығарманың көркемдік идеялыққұндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –шығарманың композициялық құрылымын ажырата алмау:

БЖБ 2 –көркем шығармадан тура және жанама мінездеуді айыра алмау ;

ТЖБ -шығарманың композициялық құрылымын ажырата алмау;

-әдеби эссенің жанрлық және құрылымдық ерекшелігіне назар аудармау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –шығармаға жиі композициялық талдау жасау:

БЖБ 2 –тура және жамана мінездеудің ережесін қайталау, практикалық жұмыс жасау.

ТЖБ -шығармаға композициялық талдау жасауға көп көңіл бөлу;

-әдеби эссенің жанрлық ерекшелігін қайталау.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 6 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	7 балл	-	8	-	25 %	100 %
БЖБ 2	8	8 балл	-	8	-	12,5 %	100%
ТЖБ	8	30 балл	1	7	-	12,5 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	6.1.3.1 Тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну		6.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру				
БЖБ 2	6.3.1.1. Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру		6.4.2.1. Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу				
ТЖБ	6.1.3.1 тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау 6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 6.4.2.1 эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу 6.5.2.1 жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру		6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде мәселені шынайы өмірмен байланыстыру 6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру 6.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 8: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 8: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -7: Губарева Валентина, Черненко Анастасия, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор

төмен (Н): 0-39% -1: Белогуров Иван.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісібойынша әңгіме құрастыру;

БЖБ 2 – Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;

ТЖБ - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру;

- тірек сөздерге сүйеніп сюжетті суреттердің желісібойынша әңгіме құрастыру;

- ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – суреттердің ортақ желісін анықтай алмау, сөздік қорының жеткіліксіздігі;

БЖБ 2 – эссе жазуда берілген тақырыптан алшақ кетуі;

ТЖБ - мәтіндегі көтерілген мәселені анықтай алмау, мәтіннің мазмұнын түсінбеу;

- әңгіме жанрының өзіндік ерекшелігін ескермеу;

- лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін дұрыс қолданбау;

- диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтыруда сөздік қорларының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – сюжетті суреттер бойынша жиі әңгіме құрастыру;

БЖБ 2 – эссе жазуда жанрлық ерекшелігіне, тақырыппен байланысына назар аудару;

ТЖБ - мәтіндегі көтерілген мәселені анықтау бойынша жұмыстар жүргізу;

- әңгіме жанрының ерекшелігін қайталау, ерекшелігін ескере отырып жиі әңгіме құрастыру;

- лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін қайталау;

- диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру үшін өтілген жаңа сөздерді жиі қолдану, қайталау, үй тапсырмасының орындалуын қадағалау.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 9 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	8 балл	1	9	-	40 %	100 %
БЖБ 2	10	9 балл	-	8	2	70 %	100%
ТЖБ	10	30 балл	-	10	-	30 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.4.1 Орта көлемді поэзиялық, прозалық шығармалардан үзінді тыңдау (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру		9.2.3.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу				
БЖБ 2	9.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру		9.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу				
ТЖБ	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу		9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 9: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Жазин Алмаз, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Стариченко Максим, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 1: Скопцов Игорь

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Кукис Мария, Михальцова Алина.

орта (С): 40-84% - 8: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Жазин Алмаз, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Скопцов Игорь, Стариченко Максим, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -7: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Хохлова Вероника, Жазин Алмаз, Скопцов Игорь, Стариченко Максим.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – Коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу;

БЖБ 2 – Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу.

ТЖБ - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыруда сөздік қорларының жеткіліксіздігі сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпінді сақтамау;

БЖБ 2 –Шолу немесе аннотация жазудың жанрлық ерекшелігін есте сақтамау.

ТЖБ -эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігіне назар аудармау;

-ауызша мәтіндер құрауда мақсатты аудиторияны ескермеу, сөздік қорларының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

БЖБ 1 –өтілген тақырыптар бойынша жиі мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру

БЖБ 2 –аннотацияның жанрлық және құрылымдық ерекшеліктерін қайталау.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтау бойынша жиі жұмыстар жасау;

-эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

-жаңа сөздерді қайталау бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	7 балл	-	3	1	50 %	100 %
БЖБ 2	4	7 балл	-	3	1	75 %	100%
ТЖБ	-	-	-		-	-	-
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау 10.4.3.1 Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талғаммен қолдана білу		10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау				
БЖБ 2	10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау 10.4.3.1 Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талғаммен қолдана білу		---				
ТЖБ	-		-				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1:Шыңғыс Арлен.

орта (С): 40-84% - 3: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Шыңғыс Арлен

орта (С): 40-84% - 3: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Даулет Арман

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – Мамандандырылған тар аядағы арнайымәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала)

мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау:

БЖБ 2 –. ---

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –мәтіндегі терминдерді ажырата алмау, термин сөздердің мағынасын түсінбеу:

БЖБ 2 –.----.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –термин сөздердің ережесін қайталау, мағынасын талдау бойынша жиі практикалық жұмыстар жүргізу:

БЖБ 2 –.----.

Күні: 30. 12.2022 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: II

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8 балл	-	4	-	25 %	100 %
БЖБ 2	4	9 балл	1	3	-	75 %	100%
ТЖБ	4	30 балл	-	4	-	75 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау		10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау				
БЖБ 2	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау		---				
ТЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау.		10.1.2.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсутов Шыңғысхан, Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 3: Алибаев Ералы, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 1: Мақсутов Шыңғысхан.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – әдеби шығарманың композициялық ерекшелігі:

БЖБ 2 ----.

ТЖБ - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;

-шығармаға әдеби сын жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – композициялық құрылымына назар аудармау :

БЖБ 2 ----.

ТЖБ - шығарманың сюжеттік-композициялық ерекшелігін ажырата алмау;

-әдеби сыни пікірдің жанрлық және құрылымдық ерекшелігіне көңіл бөлмеу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – шығарманың композициялық құрылымын анықтау бойынша жиі практикалық жұмыстар жүргізу:

БЖБ 2 ----.

ТЖБ - шығарманың сюжеттік-композициялық ерекшелігін қайталау;

-әдеби сыни пікірдің жанрлық ерекшелігін қайталау.

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 3 «Б» - қазақ тілі

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 9

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	7 балл	-	9	-	44,4 %	100 %
БЖБ 2	9	7 балл	-	6	3	66,6 %	100%
ТЖБ	9	16 балл	-	8	1	22,2 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.1.4.1* Тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану			3.2.4.1* Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау			
БЖБ 2	3.3.3.1* Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, әңгімелеу/ сипаттау мәтіндерін анықтау 3.3.4.1* Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру			3.5.1.2* Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/ жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/ жазбаша тілде қолдану			
ТЖБ	3.1.2.1* Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану			3.2.3.1* Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.4.2.1* Оқыған/ аудио/ бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу			

	<p>3.3.3.1* Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салтжырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау</p> <p>3.3.4.1* Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру</p>	
--	---	--

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 9: Губарева Евгения, Петров Артем, Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита, Хохлова Лидия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3: Петров Артем, Губарева Евгения, Микшта Ксения

орта (С): 40-84% - 6: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита, Хохлова Лидия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Петров Артем.

орта (С): 40-84% - 8: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита, Губарева Евгения, Хохлова Лидия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –оқиға желісін тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп мазмұндау:

БЖБ 2 –көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын дұрыс қолдану.

ТЖБ -сұхбаттасының ойын түсіну, белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу;

- тірек сөздерді қолданып мәтіннің мазмұнын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –берілген тірек сөздердің мағынасын жете түсінбеу, сөздікті қайталамау:

БЖБ 2 –көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын дұрыс ажырата алмау.

ТЖБ - сұхбаттасының ойын түсінбеу, әңгімеге еркін қатыса алмау

- тірек сөздердің мағынасын ажырата алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –мәтіндегі тірек сөздермен көбірек жұмыс жасау, жоспарға сүйеніп мазмұндау.

БЖБ 2 – көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғауларын қайталап еске түсіру, жиі қолдану.

ТЖБ -ауызша жұмыстарды көбірек жүргізу;

- өтілген тақырыпқа байланысты шағын диалог құрастыру;

-сөздікті қайталау, тірек сөзбен көбірек жұмыс жасау

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7 балл	-	5	2	85,7 %	100 %
БЖБ 2	7	10 балл	-	4	2	57 %	100%
ТЖБ	7	30 балл	-	6	1	28,5 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру...		5.1.5.1 ... көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру				
БЖБ 2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу		5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру				
ТЖБ	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау 5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау 5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанлық ерекшеліктерін ажырату 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру		5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Жандосқызы Фатима, Шыңғыс Маулен.

орта (С): 40-84% - 5: Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Сұлтан Арай, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай.

орта (С): 40-84% - 5: Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Жандосқызы Фатима.

орта (С): 40-84% - 6: Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру:

БЖБ 2 –мәтін бойынша қарапайым жоспар құрастырып жазу.

ТЖБ -әңгіме жазу;

-орфографиялық нормаға сай қатесіз жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –көтерілген мәселе анықтай алмау, өз ойын білдіруде сөздік қорының жеткіліксіздігі:

БЖБ 2 –негізгі ақпаратты ажыратуға көңіл бөлмеу, жоспар құрастыруда негізгі ақпаратты басшылыққа алмау.

ТЖБ -әңгіме жазудың жанрлық ерекшелігін ескермеу;

-кейбір оқушыларда грамматикалық сауаттылығының төмен болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –әр бір мәтіндегі көтерілген мәселені анықтап, өз ойын білдіру бойынша жиі жұмыс жүргізу:

БЖБ 2 –мәтіннен негізгі ақпаратты іріктеп алып, жинақы мәтін құрастыртқызу.

ТЖБ -әңгіменің жанрлық ерекшелігін қайталау;

-жазу емлесіне көңіл бөлу.

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7 балл	-	7	-	42,8 %	100 %
БЖБ 2	7	11 балл	-	3	4	100 %	100%
ТЖБ	7	20 балл	-	5	2	85,7 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау			5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау			
БЖБ 2	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау			-			
ТЖБ	5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу			5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.3.2.1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 7: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -4: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен.

орта (С): 40-84% - 3: Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай.

орта (С): 40-84% -5: Негметжан Ансар, Шыңғыс Маулен, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –көркем шығарманың сюжеттік дамуын сипаттау:

БЖБ 2 ----.

ТЖБ - шығармадан екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу
-кейіпкерді шынайы өмірмен салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – көркем шығарманың сюжеттік дамуын сипаттай алмау:

БЖБ 2 – ---

ТЖБ - шығармадан екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеу тәсілін ажырата алмау.

-кейіпкерді шынайы өмірмен салыстыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –шығарманың сюжеттік дамуын анықтау бойынша әр түрлі жұмыстар жүргізу:

БЖБ 2 – ---

ТЖБ - екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді қайталап, практикалық жұмыстар жүргізу.

-кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстыру бойынша практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8 балл	-	1	1	100 %	100 %
БЖБ 2	2	8 балл	-	2	-	0 %	100%
ТЖБ	2	30 балл	-	2	-	0 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау		---				
БЖБ 2	8.3.1.1 тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру		8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау				
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру		8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу 8.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1 - Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін құрылымын салыстыра талдау

ТЖБ –мақала құрастырып жазу:

-орфографиялық норма.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін құрылымын салыстыра талдай алмау.

ТЖБ –мақала құрастырып жазуда жанрлық және стильдік ерекшеліктерін ескермеу.

-мақала жазу тәсілін, жанрлық ерекшелігін назарға алмау;

-орфографиялық сауаттылыққа мән бермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – мәтін құрылымы мен жанрлық ерекшелігі бойынша жиі жұмыстар жасау;

ТЖБ мақала жазу бойынша жанрлық және стильдік ерекшеліктерін қайталау

-мақала жазу тәсілін, жанрлық ерекшелігін қайталау;

-емлелік қателеріне, грамматикалық сауаттылығына жиі назар аударып отыру.

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8 балл	-	2	-	0 %	100 %
БЖБ 2	2	7 балл	-	1	1	100 %	100%
ТЖБ	2	20 балл	-	2	-	100 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу		8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу				
БЖБ 2	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу		8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау				
ТЖБ	8.1.2.1 әдебишығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынанашу 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау		8.3.4.1 шығармабойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0:

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-**БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -1: Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 –әдеби эссе жазу:

БЖБ 2 –көркемдегіш құралдардың қолданысын талдау;

-автор стилін анықтау.

ТЖБ -өзіндік сыни пікір жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –әдеби эссенің жанрлық ерекшелігін ескермеу:

БЖБ 2 –көркемдегіш құралдарды ажырата алмау;

-автор стиліне мән бермеу.

ТЖБ -сыни пікір жазудың жанрлық ерекшелігін сақтамау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –әдеби эссенің жанрлық ерекшелігін қайталау:

БЖБ 2 –көркемдегіш құралдың түрлерін анықтау;

-автор стиліне баса мән беру.

ТЖБ -сыни пікірдің жанрлық, құрылымдық ерекшелігін қайталау;

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 6 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	7 балл	-	8	-	25 %	100 %
БЖБ 2	8	7 балл	-	3	5	75 %	100%
ТЖБ	8	30 балл	-	8	-	0 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6. 1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайыөмірмен байланыстырып жауап беру			6.2.2.1. Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу			
БЖБ 2	6.3.3.1. Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгіойды анықтау			6.4.4.1. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау			
ТЖБ	6.3.1.1 мәтіндегі негізгіжәне жанама ақпаратты анықтау,өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру 6.5.2.1 жазбajұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайотырып жай сөйлем құрастыру			6.1.5.1 тірек сөздер,жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбыарқылы негізгі ойды анықтау 6.2.6.1 тірек сөздергесүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша күнделік құрастыру			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 8: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5:- Белогурова Виолетта, Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Черненко Анастасия.

орта (С): 40-84% - 3: Белогуров Иван, Берсенов Вадим, , Петров Егор.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -6: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Губарева Валентина, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – диалогқа қатысу, ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикет формаларын қолдану :

БЖБ 2 – мәліметтерді жинақтап, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтау;

- күнделік жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – диалогқа қатысуда ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикет формаларын орынды қолдана алмау, сөздік қорларының жеткіліксіздігі:

БЖБ 2 – мәтіннен негізгі мәліметтерді, тірек сөздерді жинақтап, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасай алмау,

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтай алмау, мәтіннің мазмұнын түсінбеу;

- күнделік жазудың жанрлық және стильдік ерекшелігін назарға алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – диалогқа қатысу барысында ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикет формаларын жиі қолдану :

БЖБ 2 – постер, тірек сызба жасаудың жолдарын түсіндіру, негізгі мәліметтерді, тірек сөздерді анықтауға көңіл бөлу.

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтау бойынша жұмыстар жүргізу;

- күнделік жазудың жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 9 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9 балл	-	10	-	70 %	100 %
БЖБ 2	10	10 балл	2	8	-	20 %	100%
ТЖБ	10	30 балл	2	8	-	30 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.3.1 Әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну		9.2.5.1 Сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу				
БЖБ 2	9.3.4.1 Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау		9.4.2.1. Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу				
ТЖБ	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздермен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу		9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу;				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 10: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Жазин Алмаз, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Скопцов Игорь, Стариченко Максим, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0:

орта (С): 40-84% - 8: Гусакова Дарья, Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Стариченко Максим, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 2: Жазин Алмаз, Скопцов Игорь.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% - 8: Афанасьева Карина, Жазин Алмаз, Гусакова Дарья, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 2: Скопцов Игорь, Стариченко Максим.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – диалогте, полилогте сенімді сөйлеу;

БЖБ 2 – өз ойын дәлелдеп эссе жазу.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселеге сыни тұрғыдан баға беру;

-өз ойын дәлелдеп эссе жазу;

-мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ауызша мәтіндер құрастыруда сөздік қорларының жеткіліксіздігі:

БЖБ 2 – эссенің жанрлық және құрылымдық ерекшелігін ескермеу.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтай алмау;

-эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігіне назар аудармау;

-ауызша мәтіндер құрауда мақсатты аудиторияны ескермеу, сөздік қорларының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

БЖБ 1 – өтілген тақырыптар бойынша жиі мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрастыру

БЖБ 2 – афоризм сөздердің құрамындағы астарлы мағынаны анықтау бойынша жұмыстар жүргізу.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтау бойынша жиі жұмыстар жасау;

-эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

-жаңа сөздерді қайталау бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	7 балл	-	2	2	75 %	100 %
БЖБ 2	4	9 балл	-	2	2	100 %	100%
ТЖБ	-	-	-		-	-	-
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.5.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу			---			
БЖБ 2	10.2.4.1 Өртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау			10.3.3.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өзойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе);			
ТЖБ	-			-			

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Даулет Арман, Шыңғыс Арлен.

орта (С): 40-84% - 2: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-**БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Алибаев Ералы, Даулет Арман.

орта (С): 40-84% - 2: Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 –. өз ойын дәлелдеп дискуссивті эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 –. өз ойын дәлелдеп дискуссивті эссе жазуда эссенің жанрлық және стильдік ерекшелігін ескермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 –. өз ойын дәлелдеп дискуссивті эссе жазу үшін эссенің жанрлық және стильдік ерекшеліктерін қайталау, практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10 балл	-	4	-	75 %	100 %
БЖБ 2	4	7 балл	-	2	2	100 %	100%
ТЖБ	4	30 балл	-	4	-	25 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну			10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орнымен қызметін талдау			
БЖБ 2	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу			10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу			
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау;			10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру.			

	10.2.5.1 қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау.	
--	---	--

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0.

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Даулет Арман, Шыңғыс Арлен.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Алибаев Ералы, Шыңғыс Арлен

орта (С): 40-84% - 2: Мақсұтов Шыңғысхан, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – көркемдегіш құралдардың орнымен қызметін талдау :

БЖБ 2 – әдеби эссе жазу.

ТЖБ -автор бейнесіне дәлел келтіру;

- шығармада көтерілген мәселелердің жаңашылдығын анықтап, баға беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін анықтай алмау:

БЖБ 2 – әдеби эссенің жанрлық, құрылымдық ерекшелігін ескермеу

ТЖБ -автор бейнесі анықтап, шығармадан дәлел келтіре алмау;

- шығармада көтерілген мәселелердің жаңашылдығын анықтап, өзіндік көзқарасымен баға беруде сөздік қорының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –көркемдегіш құралдардың түрлерін, орны мен қызметін талдау:

БЖБ 2 –әдеби эссенің жанрылық және құрылымдық ерекшелігін қайталау..

ТЖБ -әр өткен шығаомадағы автор бейнесі анықтатып, шығармадан дәлел келтіру;

-жиі шығармадағы көтерілген мәсілелердің жаңашылдығын анықтап, өзіндік көзқарасымен баға беру.

Күні: 20. 03.2023 ж.

Сынып: 8 «Б» - қазақ тілі және әдебиеті

Тоқсан: III

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u> <u>және</u> <u>әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	7 балл	-	4	1	20 %	100 %
БЖБ 2	5	8 балл	-	4	1	80 %	100%
ТЖБ	5	30 балл	-	5	-	20 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту			8.1.3.1 Оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздермен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну			
БЖБ 2	8.3.1.1 Перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау			8.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер); сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану			
ТЖБ	8.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 8.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын			8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру 8.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау			

	<p>ұсыну</p> <p>8.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану</p>	
--	---	--

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Кабдуалиев Бексултан

орта (С): 40-84% - 4: Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Джантлеулова Сабина, Хохлов Сергей.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Джантлеулова Сабина

орта (С): 40-84% - 4: Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% - 5: Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – Оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздермен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну;

БЖБ 2 – тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу;

- сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану

ТЖБ - мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру;

- үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – Оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздермен тұрақты тіркестердің мағынасын түсінуде сөздік қорларының жеткіліксіздігі;

БЖБ 2 – сөздердің жазылу ерекшеліктерін ескермеу;

- тыныс белгілердің қолдану орнын ажырата алмау

ТЖБ - мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға бере алмау;

- үзінді тыңдау барысында түсінбеу, тақырыбы мен идеясын анықтай алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –өтілген тақырыптарға байланысты тұрақты тіркестерді, күрделі сөздерді жиі қолдану:

БЖБ 2 –орфографияға көңіл бөлу;

-тыныс белгілердің қолданылу ерекшелігін қайталау

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтап, баға беруге үйрету;

- көркем шығармадан үзіндіні тыңдатып, тақырыбы мен идеясын анықтау бойынша жиі практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 3 «Б» - қазақ тілі

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 9

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	7 балл	-	8	1	67%	100 %
БЖБ 2	9	7 балл	-	6	3	56 %	100%
ТЖБ	9	16 балл	-	7	2	56 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.1.2.1* Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.5.1* Оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ...,себебі ...) дәлелдеу			3.2.4.1* Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау			
БЖБ 2	3.3.4.1* Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.5.1.3* Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктіңшак, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану			3.5.1.5* Үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру			
ТЖБ	3.1.2.1* Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) 3.3.4.1* Мәтін мазмұны мен			3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздермен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 3.5.1.1* Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану			

	кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	
--	--	--

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1 - Петров Артем

орта (С): 40-84% - 8: Губарева Евгения, Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Удовиченко Маргарита, Хохлова Лидия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3: Петров Артем, Коляда Егор, Удовиченко Маргарита

орта (С): 40-84% - 6: Кучеровский Егор, Микшта Роман, Минорова Диана, Хохлова Лидия, , Губарева Евгения, Микшта Ксения

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Петров Артем, Удовиченко Маргарита

орта (С): 40-84% -7: Коляда Егор, Кучеровский Егор, Микшта Ксения, Микшта Роман, Минорова Диана, Губарева Евгения, Хохлова Лидия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – жоспар және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау:

БЖБ 2 – сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және құрмалас сөйлем құрастыру

ТЖБ - шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну;

- негізгі сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – берілген тірек сөздердің мағынасын жете түсінбеу, сөздікті қайталамау:

БЖБ 2 – сөздердің орын тәртібін назарға алмау.

ТЖБ - сөздік жұмысын қайталамау, сөздік қорларының жеткіліксіздігі

- негізгі және көмекші сөздердің мағынасын ажырата алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – мәтіндегі тірек сөздермен көбірек жұмыс жасау, жоспарға сүйеніп мазмұндау.

БЖБ 2 – сөйлем құрылымы бойынша жұмыстан жасау.

ТЖБ - өтілген сөздік жұмыстарын жиі сұрап, қайталап тұру;

- негізгі және көмекші сөздердің айырмашылығын қайталап, практикалық жұмыс жүргізу.

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7 балл	-	4	3	86 %	100 %
БЖБ 2	7	7 балл	-	5	2	86 %	100%
ТЖБ	7	30 балл	-	6	1	57 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау		---				
БЖБ 2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын ... салыстыру		5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің ... тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру				
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру		5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен.

орта (С): 40-84% - 4: Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - 2: Жандосқызы Фатима, Шыңғыс Маулен
орта (С): 40-84% - 5: Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Арай, Сұлтан Нұрай.
төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - 1: Жандосқызы Фатима.
орта (С): 40-84% - 6: Сұлтан Арай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.
төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 – ауызекі стильдегі мәтіндердің ... тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру

ТЖБ -хат жазу;

- диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 – тілдік құралдарды анықтай алмау, ерекшелігіне мән бермеу;

ТЖБ -хат жазудың жанрлық ерекшелігін ескермеу;

-кейбір оқушылардың ойын ашық жеткізе алмауы, сөздік қорларының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 – ауызекі стильдегі мәтіндердің ... тақырыбын және тілдік құралдарын қайталау, жиі салыстыру кестесін толтыру;

ТЖБ -хаттың жанрлық ерекшелігін қайталау;

-айтылым дағдысына көңіл бөлу, өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 5 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	7 балл	-	4	3	86 %	100 %
БЖБ 2	7	9 балл	-	5	2	86 %	100%
ТЖБ	7	20 балл	-	4	3	100 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.1.4.1 Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту		---				
БЖБ 2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау		5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу				
ТЖБ	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.2.3.1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу		5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3 - Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Негметжан Ансар
орта (С): 40-84% - 4: Шыңғыс Маулен, Олжабай Амирхан, Максұтов Али, Сұлтан Нұрай.
төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -2: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай.

орта (С): 40-84% - 5: Сұлтан Нұрай, Шыңғыс Маулен, Негметжан Ансар, Олжабай Амирхан, Максұтов Али.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 3: Жандосқызы Фатима, Сұлтан Арай, Максұтов Али

орта (С): 40-84% -4: Негметжан Ансар, Шыңғыс Маулен, Олжабай Амирхан, Сұлтан Нұрай.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу .

ТЖБ - кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;

- шығармадағы автор бейнесін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – әдеби эссенің жанрлық, құрылымдық ерекшелігін назарға алмау

ТЖБ - шығармадағы кейіпкер портреті арқылы образын анықтай алмау

- автор бейнесін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – әдеби эссенің жанрлық және құрылымдық ерекшелігін қайталау

ТЖБ -портрет дегеніміз не, анықтамасын қайталау, портреті арқылы кейіпкер образын анықтатқызу

- шығармадағы автор бейнесін анықтау бойынша практикалық жұмыстар жүргізу..

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	7 балл	-	1	1	100 %	100 %
БЖБ 2	2	9 балл	-	2	-	50 %	100%
ТЖБ	2	30 балл	-	2	-	50 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау			---			
БЖБ 2	8.2.5.1 перифраздың түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;			8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)			
ТЖБ	8.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, мәдени- тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау 8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру 8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдапоку			8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу			

	8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сайқолдану	
--	---	--

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1 - Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – өз ойын дәлелдеп аргументативті эссе жазу

ТЖБ - мәтіннің әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу:

-орфографиялық норма.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 - аргументативті эссенің жанрлық және құрылымдық ерекшелігін ескермеу.

ТЖБ –аннотация құрастырып жазуда жанрлық және стильдік ерекшеліктерін ескермеу.

-аннотация жазу тәсілін, жанрлық ерекшелігін назарға алмау;

-орфографиялық сауаттылыққа мән бермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – аргументативті эссенің жазылу жолын, жанрлық ерекшелігін қайталап еске түсіру;

ТЖБ -аннотация жазу бойынша жанрлық және стильдік ерекшеліктерін қайталау

-аннотация жазу тәсілін, жанрлық ерекшелігін қайталау;

-емлелік қателеріне, грамматикалық сауаттылығына жиі назар аударып отыру.

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 8 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	8 балл	-	2	-	50 %	100 %
БЖБ 2	2	8 балл	-	1	1	50 %	100%
ТЖБ	2	20 балл	-	2	-	100 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.3.1.1 Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау		---				
БЖБ 2	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстыру ...		8.3.2.1 ... жаңашылдығына баға беру				
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайтаөңдеп креативті жазу		8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0:

орта (С): 40-84% - 2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -1: Сағынбай Мадияр

орта (С): 40-84% - 1: Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -2: Сағынбай Мадияр, Шыңғыс Мерген.

төмен (Н): 0-39% - 0:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – шығарманың жаңашылдығын анықтау;

-өзіндік ерекшелігіне тоқталу.

ТЖБ - тура және жанама мінездеулерді жіктеу

-әдеби эссе жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –әдеби эссенің жанрлық ерекшелігін ескермеу;

БЖБ 2 – шығарманың жаңашылдығын ажырата алмау;

-автор стиліне мән бермеу.

ТЖБ - шығармадан тура және жанама мінезді ажырата алмау

-әдеби эссе жазудың жанрлық ерекшелігін сақтамау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –әдеби эссенің жанрлық ерекшелігін қайталау;

БЖБ 2 –шығарманың жаңашылдығын талдау, тәжірибелік жұмыстар жүргізу;

-автор стиліне баса мән беру, ерекшелігін ажырату

ТЖБ - тура және жанама мінезді қайталау;

-әдеби эссенің жанрлық, құрылымдық ерекшелігін қайталау;

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 6 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	7 балл	-	8	-	13 %	100 %
БЖБ 2	8	9 балл	-	7	1	50 %	100%
ТЖБ	8	30 балл	-	8	-	25 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	6.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау		---				
БЖБ 2	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру		6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу				
ТЖБ	6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау 6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру 6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу 6.5.2.1 жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру 6.2.6.1 тірек сөздергесүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру		6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау 6.2.6.1 тірек сөздергесүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру				

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 8: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Петров Егор, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1:- Белогурова Виолетта

орта (С): 40-84% - 7: Белогуров Иван, Берсенов Вадим, Петров Егор , Боженок Александр, Губарева Валентина, Микшта Алина, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -8: Белогуров Иван, Белогурова Виолетта, Берсенов Вадим, Боженок Александр, Микшта Алина, Петров Егор, Губарева Валентина, Черненко Анастасия.

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – берілген тақырыпқа сай эссе жазу

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтау;

- әңгіме құрастырып жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 –тақырыптан ауытқып кету, берілген тақырыпты аша алмау,

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтай алмау, мәтіннің мазмұнын түсінбеу;

- әңгіме жазудың жанрлық және стильдік ерекшелігін назарға алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – эссе жазудың жанрлық ерекшелігін қайталау, берілген тақырыптың ашылуына мән беру.

ТЖБ -мәтіндегі негізгі ойды анықтау бойынша жұмыстар жүргізу;

- әңгіме жазудың жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 9 «Б» - қазақ тілі мен әдебиеті

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі мен әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11 балл	-	10	-	70 %	100 %
БЖБ 2	10	9 балл	-	9	1	50 %	100%
ТЖБ	10	30 балл	-	10	-	40 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.3.1 Әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну			---			
БЖБ 2	9.3.1.1 Мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау			9.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу			
ТЖБ	9.1.3.1 әлеуметтік- қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау 9.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзарасалыстырып бағалау			9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, аннотация, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

орта (С): 40-84% - 10: Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Жазин Алмаз, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Скопцов Игорь, Стариченко Максим, Хохлова Вероника.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Хохлова Вероника

орта (С): 40-84% - 9: Гусакова Дарья, Афанасьева Карина, Гусакова Дарья, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Стариченко Максим, Жазин Алмаз, Скопцов Игорь.

төмен (Н): 0-39% - 0:

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% -10: Афанасьева Карина, Жазин Алмаз, Гусакова Дарья, Кукис Мария, Кучеровский Бронислав, Кучеровский Никита, Михальцова Алина, Хохлова Вероника, Скопцов Игорь, Стариченко Максим.

төмен (Н): 0-39% - 0:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу.

ТЖБ -ғылыми стильдегі мәтіндердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау;
- жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – аннотацияның жанрлық және құрылымдық ерекшелігін ескермеу.

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтай алмау, стиліне мән бермеу;
- аннотацияның, нұсқаулықтың жанрлық және стильдік ерекшелігіне назар аудармау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 – аннотация жазу бойынша жұмыстар жүргізу, жанрлық ерекшелігін қайталау

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтау, тілдік ерекшеліктері бойынша жиі жұмыстар жасау;
- аннотация және нұсқаулықтың жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау;

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ тілі

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	7 балл	-	2	2	75 %	100 %
БЖБ 2	4	8 балл	-	4	0	75 %	100%
ТЖБ	-	-	-		-	-	-
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау			---			
БЖБ 2	10.2.3.1 Көпшілікке арналған дәріс, интервью, мақала, очерктің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау			10.3.4.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу			
ТЖБ	-			-			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2: Даулет Арман, Шыңғыс Арлен.

орта (С): 40-84% - 2: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0:

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Даулет Арман, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ---:

БЖБ 2 – мәтіннен негізгі ақпаратты іріктеп алып, мәтін құрастырып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 – мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ---

БЖБ 2 –.мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты анықтау бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 10 «А» - қазақ әдебиеті

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10 балл	-	2	2	100 %	100 %
БЖБ 2	4	7 балл	-	3	1	75 %	100%
ТЖБ	4	30 балл	-	4	-	25 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану			10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (өлең, әңгіме) жазу			
БЖБ 2	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді шығармаға әдеби сын жазу			10.3.4.1 ...әдеби сын жазу			
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану. 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орыны мен қызметін талдау.			10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.			

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 2. Даулет Арман, Шыңғыс Арлен

орта (С): 40-84% - 2: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Даулет Арман

орта (С): 40-84% - 3: Мақсұтов Шыңғысхан, Алибаев Ералы, Шыңғыс Арлен.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% - 4: Алибаев Ералы, Мақсұтов Шыңғысхан, Шыңғыс Арлен, Даулет Арман.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (өлең, әңгіме) жазу:

БЖБ 2 – әдеби сын жазу.

ТЖБ -автор бейнесіне дәлел келтіру;

- шығармада көтерілген мәселелердің жаңашылдығын анықтап,әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 –креативті ойлана алмау, шығармашылық жұмыстың жанрлық ерекшелігіне назар аудармау:

БЖБ 2 – әдеби сынның жанрлық, құрылымдық ерекшелігін ескермеу

ТЖБ -автор бейнесі анықтап, шығармадан дәлел келтіре алмау;

- шығармада көтерілген мәселелердің жаңашылдығын анықтап, өзіндік көзқарасымен баға беруде сөздік қорының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 –шығармашылық жұмыстың түрлерін, жанрлық ерекшелігін талдау:

БЖБ 2 –әдеби сынның жанрлық және құрылымдық ерекшелігін қайталау..

ТЖБ -әр өткен шығаомадағы автор бейнесі анықтатып, шығармадан дәлел келтіру;

-жиі шығармадағы көтерілген мәсілелердің жаңашылдығын анықтап, өзіндік көзқарасымен баға беру.

Күні: 31. 05.2023 ж.

Сынып: 8 «Б» - қазақ тілі және әдебиеті

Тоқсан: IV

Оқушылар саны: 5

Педагог: Ерлан Алмажан

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарын орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<u>Қазақ тілі және әдебиеті</u>			Оқушылар саны				
БЖБ 1	5	7 балл	-	4	1	80 %	100 %
БЖБ 2	5	7 балл	-	5	-	100 %	100%
ТЖБ	5	30 балл	-	5	-	20 %	100 %
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.4.1 Орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау		8.2.2.1 Түрлі жанрадағы көркем мәтіндерге сүйене отырып, көңіл күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу				
БЖБ 2	8.3.2.1 Публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау		8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу				
ТЖБ	8.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру 8.3.1.1 перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау 8.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру		8.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу 8.5.2.1 жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру				

1. 1-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1: Джантлеулова Сабина

орта (С): 40-84% - 4: Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2-БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0:

орта (С): 40-84% - 5: Джантлеулова Сабина, Афанасьев Эдгард, Балин Назар, Кабдуалиев

Бексултан, Хохлов Сергей.

төмен (Н): 0-39% - 0.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0;

орта (С): 40-84% - 5: Афанасьев Эдгард, Джантлеулова Сабина, Балин Назар, Кабдуалиев Бексултан, Хохлов Сергей.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 – ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу:

БЖБ 2 – жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу

ТЖБ - мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру;

- үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 – ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын ажырата алмау:

БЖБ 2 – шағын мақала, пікір, интервью жазуда жанрлық және стильдік ерекшелігін ескермеу

ТЖБ - мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға бере алмау;

- үзінді тыңдау барысында түсінбеу, тақырыбы мен идеясын анықтай алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

БЖБ 1 – ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қайталау, жиі қолдану:

БЖБ 2 – шағын мақала, пікір, интервью жазуда жанрлық және стильдік ерекшелігін қайталау

ТЖБ -мәтінде көтерілген мәселені анықтап, баға беруге үйрету;

-көркем шығармадан үзіндіні тыңдатып, тақырыбы мен идеясын анықтау бойынша жиі практикалық жұмыстар жүргізу.