Анализ воспитательной работы
КГУ ОШ за 2022-2023 уч.год.

В воспитательной работе необходимо руководствоваться Концептуальным основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып»,
«Үнем – қоғам қуаты»; Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2023 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематик классных часов были использованы программы, разработанные Программа по нравственно-половому воспитанию, курса «АдалҰрпақ».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения вовсех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020
- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 10) Концептуальные основы воспитания в условияхреализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

«Мәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в

общественном сознании, системе образования и воспитания.

В этих целях в помощь руководителям и организаторам воспитательной работы школы проводилась работа по методическому сопровождению реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;

приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

В течение 2021-2022 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений,

воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

Составлена воспитательная система школы, выделены ее приоритетные направления: учебно – познавательное, спортивно – массовое и духовно – нравственное.

Совершенствуется этнопедагогический кругозор педагогов (рассматриваются вопросы этнопедагогики на МО классных руководителей, используется при работе с детьми народные традиции и учения казахских педагогов - просветителей), https://www.instagram.com/p/CiM6RYwsu5s/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== изучаются традиции и обычаи, культура и искусство казахского народа (празднование Наурыза, проведение фестивалей народов, неделей казахского языка, ведение мероприятий на двух языках и т.д.)

Учителя ведут постоянную работу по повышению квалификационного и профессионального уровня: проходят курсы переаттестации, повышают квалификационные категории, интересуются новинками печати, выписывают республиканские педагогические издания, изучают опыт передовых учителей, являются участниками районных конференций.

В работе соблюдаются все принципы организации воспитания. Воспитывая поликультурную личность, опираемся на формирование всех видов культур.

Развивая умственную культуру, в школе проводятся различные интеллектуальные мероприятия: конкурсы полиглотов, «Эрудит года», «Что? Где? Когда?», предметные недели, интеллектуальные забавы и т.д. Работают факультативы, прикладные курсы по предметам естественно-математического цикла, которые помогают учащимся углубленно изучать тот или иной предмет. Каждый год школа участвует в олимпиадах, ученики занимают призовые места.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. Проводятся физкультурно–оздоровительные мероприятия, утренняя зарядка, работают секции, дети участвуют в районных соревнованиях, становятся призерами игр. В школе стали традиционными Уроки Здоровья, весенние и осенние кроссы, веселые старты, https://www.instagram.com/reel/CiTye1iqLu2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== фестивали Здоровья, https://www.instagram.com/reel/CiS3KF_jY23/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/CiS2YZDs7cf/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==.

Трудовое обучение идет через уроки труда, занятия в кружке «Техническое моделирование», «Резьба по дереву». https://www.instagram.com/p/Cowma0gsws5/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Проводятся выставки работ учащихся, которые поражают своим изяществом, выдумкой, своеобразностью. Также в школе есть следующие кружки: «Журналистика негіздері», https://www.instagram.com/p/CmwPLpvsbvc/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== «Баскетбол», «Волейбол», https://www.instagram.com/p/Cj_OmYLsLH7/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== «Тоғыз құмалақ», https://www.instagram.com/p/CihTviPshHL/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== «Музыкальная радуга», https://www.instagram.com/p/CihTjRIsgq3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== «Дебаты»,

https://www.instagram.com/p/ClEvoPnMRPN/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== «Сундучок идей», https://www.instagram.com/p/Cowl8vIsMyC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Танцевальный кружок «Вдохновение», https://www.instagram.com/p/Cp19IyHsIZ5/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Театральный кружок «Сказка». https://www.instagram.com/reel/ClIKaYjo2K1/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Работая над формированием нравственной культуры, рассматриваем все аспекты данного направления. Организация круглых столов, конференций, ролевых игр, акций – протестов – все это развивает всесторонне ученика, помогает ему освоиться в жизни, найти верную дорогу.

Воспитательная работа в школе проводилась по восьми основным направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, https://www.instagram.com/p/Ci-n1pDMzkS/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== являются участниками тематических бесед и викторин поданной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: день памяти «Эхо Афгана», https://www.instagram.com/p/Co7WICkM0cr/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны.

Традиционно ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах научных проектов.

Учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной Дню Знаний, https://www.instagram.com/p/Ch_RMOwqdVT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== после чего прошел единый классный час ««Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», https://www.instagram.com/p/CiAzj0MMTQo/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Содержание классных часов было направлено в первую очередь, на формирование и воспитание всесторонне развитой личности, беззаветно любящей свою Родину и готовой в любую минуту встать на ее защиту.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского

языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.
https://www.instagram.com/p/CiAzj0MMTQo/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан (отв.Трифонова Э.С.),
https://www.instagram.com/p/CkAp8ktMlD1/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Дню Независимости (Хамзина А.Н.),
https://www.instagram.com/p/Cj3PcgPM1pC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Наурызу (отв. Газизова Р.М., Сагандыкова К.Г.)
https://www.instagram.com/reel/Cp5dHNBNDD9/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны. Конкин Ю.В. в живой доверительной беседе рассказали учащимся 9-10 классов о непростых, опасных годах военной службы. Воины-интернационалисты, по ходу мероприятия, ответили на многочисленные вопросы учащихся и учителей. Классные часы.
https://www.instagram.com/p/ComgKHhMgZ3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Выставка книг в библиотеке, посвященная 34-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана.
https://www.instagram.com/p/Coo4rkmM1JD/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Ко Дню Победы учащиеся 1-10-х классов участвовали в конкурсе «Смотра строя и песни», посвященном «Дню Победы».https://www.instagram.com/p/Cr3l0XJvMlz/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== .
Прошла военно-патриотическая игра «Алау».
https://www.instagram.com/reel/Cr3p88vs3lm/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Были проведены классные часы, посвященные Дню Победы.
https://www.instagram.com/p/Cr3KNM-sQH0/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
В школе имеется уголок боевой славы, где размещены стенды, посвященные ветеранам ВОВ под названием «Никто не забыт, ничто не забыто!» и «Герои Советского Союза Зерендинского района», а также имеется стенд, посвященный воинам-интернационалистам и стенд военных учебных заведений имеющихся на территории Казахстана. https://www.instagram.com/p/Ci9sXYMMSTX/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
9 мая 2023 года в силами учащихся Исаковской средней школы прошел митинг посвященной 78 – годовщине Великой Отечественной войны и 31 –годовщине Вооруженных Сил Республики Казахстан. В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся 1-10 классов прошли к Вечному Огню. Возложили цветы, прочитали стихи о войне, пели песни, танцевали. Данное мероприятие было организовано с целью привития школьникам чувства патриотизма, благодарности к участникам Великой Отечественной Войны. Вечная память павшим в борьбе за свободу и мир на нашей земле.
Всё дальше уходит война. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомится с их трудными судьбами - это главная задача подрастающего поколения. https://www.instagram.com/reel/CsBMklipc-J/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Библиотекарем регулярно обновляется выставка книг о войне. В честь праздника 9 мая, были проведены классные часы, под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли

казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан».
https://www.instagram.com/p/Cr3HcIaMyE_/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Тематические выставки книг расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.
Цель нашего мероприятия, формировать у учащихся чувства казахстанского патриотизма,миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан.
В течение сентября проводилась акция «Дорога в школу».
https://www.instagram.com/p/CiMm4Juszoi/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Органами школьного ученического самоуправления и родительским комитетом школы была оказана благотворительная помощь нуждающимся семьям в подготовке учащихся к школе (распределение одежды, обуви, школьных принадлежностей). В работе по предупреждению и профилактике дорожно-транспортных происшествий были проведены классные часы. Классные руководители наглядно показали ребятам, как нужно вести себя на проезжей части дороги и к каким нежелательным последствиям может привести небрежное отношение к собственной жизни.
https://www.instagram.com/p/CoUlbkMsBNl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В школе организована поисковая работа, в ходе которой выявляются, реставрируются реликвии и материалы ВОВ в музей школы, работа по сбору воспоминаний участников ВОВ, реликвий, писем, фотографий, о Великой Отечественной войне. https://www.instagram.com/p/Cr3KNM-sQH0/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Участие в Военно-спортивной игре «Алау» (1 место), https://www.instagram.com/p/Co9nAq3MNjC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== военно-патриотический слет «Жас Сарбаз» (2 место), https://www.instagram.com/p/Ci4L-9dI1W0/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== .
В течении года были проведены классные часы по профилактике терроризма https://www.instagram.com/p/CnexyKSsqLw/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== и учения пожарной безопасности. https://www.instagram.com/p/CpUdhGys-WH/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В течении тех лет основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР Трифонова Э.С., классные руководители (13 человек), библиотекарь Мусахметова А.М., а также психолог школы Тыртышникова О.В.

Учащиеся преподавателя НВП Конкина Ю.В. были призерами и победителями в районных соревнованиях:

Год	Мероприятие	Результат
2021-2022	«Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери-патриоттық клубтардың жиынында (ОЗК)	2 место
	«Намыс» Спартакиадасы аясында өткен аудандық «Айбын» әскери-патриоттық клубтардың жиынында (эстафета)	3 место
2022-2023	Военно-спортивная игра «Алау»	1 место
	Военно-патриотический слет «Жас Сарбаз»	2 место

Над чем работать:

1. Продолжать работать над развитием у учащихся скорости, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
2. Провести анализ и классификацию затруднений у учащихся по НВП.

Необходимо продолжить работу через:

- продолжить работу через проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» для формирования казахстанского патриотизма и чувства единения.
- активизировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, районного, областного и республиканского уровней.

-активизировать работу «Жас Сарбаз».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение каждого учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, https://www.instagram.com/p/CjJ8EXpqM-2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== праздники Осени, https://www.instagram.com/p/CkR9_Efo2wL/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== новогодние утренники и вечера, https://www.instagram.com/p/CmwN3ddsgzE/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта,

https://www.instagram.com/p/CphKAxzswbS/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Праздник Последнего звонка,
https://www.instagram.com/reel/Cs81kX_uAgl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Праздник «Прощай, начальная школа!»
https://www.instagram.com/p/Cs1ExlBMvXq/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== и другие.

Ко Дню Пожилых в школе был разработан план, согласно которого проводились различные мероприятия.

Во всех классах прошли классные часы ко Дню пожилых.

Тимуровские отряды, сформированные из учащихся 8-9 классов, помогли ветеранам Шамкиной В.И. и Карпяк Г.И. в очистке территории дома от мусора и снега.

https://www.instagram.com/p/Cpx6uCzMy4K/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся школы приняли активное участие в концерте ко Дню пожилых. На праздник были приглашены: аким Исаковского сельского округа, ветераны педагогического труда, ветераны села.

Для гостей силами педагогического коллектива было организовано чаепитие для бабушек и дедушек.
https://www.instagram.com/p/CjcHJJqo3oT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

1 июня во всех школах Казахстана прошли праздничные мероприятия по завершению учебного года. Не стало исключением и наша школа.

На территории школы прошла торжественная линейка «Последний звонок – 2023».
https://www.instagram.com/reel/Cs81kX_uAgl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

На линейку были приглашены ветераны педагогического труда: Учаева З.П., Карпяк Г.И., Трифонову Э.А.

2 июня на площадке силами работников клуба и школы, был организован праздник ко Дню Защиты детей.
https://www.instagram.com/p/Cs_Y3AxMpeB/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

2 июня. День, самого теплого, яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всем мире – Днем **защиты детей.**
День начался с торжественной линейки. Директор школы Байсеитова Г.С. поздравила детей с праздником.
День защиты детей прошёл на отлично. Ведь виновники торжества читали стихи, угадывали загадки, пели песни, играли в игры, танцевали и, конечно, рисовали.
Праздник был не только ярким и весёлым, но и сладким.
Праздник состоялся и это радует. Вперед у ребят летние каникулы и сегодняшнее мероприятие можно считать их ярким началом.

В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей: подготовленные учителями начальных классов и классными руководителями 6-9 классов, праздник, посвящённый прощанию с начальной школой, подготовленный классными руководителями 4 – классов Гусаковой О.В., «Наурыз – праздник света и добра».

Учителя физической культуры:

Год	Мероприятие	Результат
2020-2021	Районный онлайн-турнир по прыжкам на скакалке	1,2 место
	Аудандық күш гимнастика онлайн жарысында	1 место

2021-2022	Районные соревнования по ДжампРоуп и Роупсипингу	1,2,3 места
2022-2023	Областные соревнования по ДжампРоуп и Роупсипингу Республиканские соревнования по ДжампРоуп и Роупсипингу Районный кросс	2 место 1,2,3 места 1 место

Учителя рисования и художественного труда:

Год	Мероприятие	Результат
2020-2021	Международный творческий конкурс «Динолэнд»	3 место
	Международный конкурс «Человек и природа»	1 место
	Международный онлайн-конкурс «Весеннее ART пространство»	1 место
	IV Международный конкурс рисунков «Дорога к звездам» Қысқы демалыс кезінде 5-11 сыныптар арасында өткізілген аудандық «Қысқы шабыт» сурет байқауында «Мейірімділік жасауға асығыңыз» атты аудандық сурет	1 место 2 место 2 место
2021-2022	«Ustaz joly» ғылым әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен «Тәуелсіздікке 30 жыл» атты I Республикалық байқауының «Бейнелеу өнері» Республиканский конкурс рисунков «Волшебный Новый год» I Республиканский конкурс поделок «Я умею» Республиканский конкурс «Краски весны-2022» «Шебер қаласы: Ата бабамыздың мұрасын сақтаймыз» атты облыстық өлкетану сәндік – қолданбалы өнер көрмесінің аудандық көрмесінің аудандық көрме байқауында «Табиғи	1 место 3 место 1 место 1 место 2 место

	материалдардан жасалған бұйым наминациясында «Мен тәуелсіз Қазақстанды суреттеймін» атты аудандық жас суретшілер	3 место
2022-2023	III Республиканский конкурс рисунков «Золотые ручки». III Республиканский конкурс рисунков «Мир АНИМЕ». III Республиканский конкурс рисунков «Моя семья»	1 место 3 место 2 место

Составляющей здорового образа жизни человека является становление духовно-нравственного воспитания. План работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся рассчитан на три параллели (начальная школа, среднее звено и старшее звено). Циклы часов общения, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях:

Параллели	Циклы бесед, часов общения	Используются формы
Начальная школа	- Добро. Добродетель.Милосердие. -Любовь к близким. - Культура общения.	Игры, практикумы, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий
Среднее звено	- Человеческая личность и её качества. -Научи себя учиться. - Самооценка своих нравственных качеств.	Тренинги, ролевыеигры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий, анкетирование.
Старшее звено	-Мир духовности -Человек и судьба -Управляй собой: эмоциями, состоянием -Жизненные пути -Путь к счастью в личной жизни -Подготовка трудовойдеятельности	Тестирование, самоанализ, диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, мозговые штурмы,

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы, литературно-музыкальные композиции.

Необходимо продолжить работу:

Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса последующим направлениям:

- постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторингакачества воспитания.
- развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работупо направлениям «ЖасҰлан», «ЖасҚыран».
- изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся через социальные проекты «Сделай одно доброе дело», «Один день на работе у родителей», «Служение обществу» и т.д.
- активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.
- классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанностиучащихся.

Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, https://www.instagram.com/p/Cj3QVYxsWPT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== истории Казахстана, краеведческая работа.
https://www.instagram.com/reel/Cj5GOQbul7c/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
По данному направлению проводились следующие мероприятия: классные часы «Язык мой-мой друг»,

По данному направлению проводились следующие мероприятия: классные часы «Язык мой-мой друг», классный час Казыбек би - великий дипломат Степи, https://www.instagram.com/p/CihxPscsD7A/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз, конкурс видеороликов, презентаций «Обычаи Казахстана», мероприятия ко дню Государственных символов, На территории КГУ «Исаковской СШ» прошли соревнования по волейболу и пионербола, а также веселые старты для учащихся 1-4 классов в рамках празднования Независимости Республики Казахстан.
https://www.instagram.com/p/Cj_OmYLsLH7/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cj7Zx_esWdJ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cj7jKIkssZQ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
выставка, посвященная Дню языков Казахстана, выставка книг «Тенге символ жизни и надежды Казахстана», посвященная Дню национальной валюты, https://www.instagram.com/p/ClBLRu6s5sH/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== экскурсии в школьный музей «Не зная прошлого, невозможно понять смысл настоящего и цели будущего», https://www.instagram.com/p/CrK1HsZMOAv/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

классные часы, посвященные Дню Независимости РК, викторина «Мой Казахстан», https://www.instagram.com/p/Cj-FUjzsH8b/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Выставка книг «История Республики в фотообъективе».
https://www.instagram.com/p/Cj_PDTfM142/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Классные часы ко Дню Республики Казахстан.
https://www.instagram.com/p/Cj_Nj7JMncV/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Целью мероприятий является привитиеинтереса к настоящему и прошлому нашей Родины, воспитывать у обучающихся чувства любви и гордости за свою страну.
Проводились часы добропорядочности, потому что молодежь Казахстана – наше главное богатство. От молодежи зависит будущее нашей страны. Дети смотрят видеоролики. После чего проводят беседу на такие темы, как патриотизм, честность, отношение к своему и чужому труду.

Необходимо продолжить работу:

- по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечениепреемственности поколении для реализации программы «Рухани Жаңғыру».
- внедрение трехъязычия в проведение мероприятий, занятий**.**

- **Семейное воспитание.**

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовойдеятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура ифизическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все этосоставляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса остается на среднем уровне. Отрадно, что все родители заинтересованы воспитанием своих детей, адекватно реагируют на замечания и стараются их выполнить, многие изъявляют желание провести какую-то, определенную воспитательную работу с детьми. Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-10-х классах прошли классные часы на тему «Моя семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик

на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких.
https://www.instagram.com/p/CiaJyO4sdMm/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Выставка рисунков «Моя дружная семья»,
https://www.instagram.com/p/CiSiLNEM0ge/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== конкурс стихов «Любимая семья»,
https://www.instagram.com/reel/CiQC2sWLUcT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
конкурс фотоколлажей «Один день из жизни моей семьи»,
https://www.instagram.com/p/CiQLVYMsz4t/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
конкурс читаем всей семьей, социальный опрос «Счастливая семья-это…».
https://www.instagram.com/reel/CiPqqsTMCyX/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Акция «Цветочная клумба пожеланий семье».
https://www.instagram.com/p/CiZg8GTMWa7/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== .
Семейные субботники.
https://www.instagram.com/p/Cj3QVYxsWPT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.
Общешкольные и классные родительские собрания.
https://www.instagram.com/p/Ck4_JBKItah/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Ck5CmEAoGDx/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Необходимо продолжить работу:

- больше уделять внимание сотрудничеству с семьей.
- проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов,дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.
- проводитьсовместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена,
https://www.instagram.com/p/CjUngDWM8xF/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду.
https://www.instagram.com/p/Cr5UVS_sik0/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов,

ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. https://www.instagram.com/p/Cikzcbwsxaw/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== . Были проведены экологические часы «Мир без мусора», Эко – квест «Мы защитники природы», https://www.instagram.com/p/CqsBAvWMtRo/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== «Чистая планета начинается с меня», https://www.instagram.com/p/Cl8o51KshAY/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Ckyi_r7Mqbl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов. https://www.instagram.com/p/CsWJ4JwsOf1/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам села», «Птичкин дом», https://www.instagram.com/p/CnwXyRrMH4z/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== конкурс «Самый цветущий кабинет в школе». Каждый год в мае в школе формируются бригады «Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода.

https://www.instagram.com/p/CtRS9t7s_7M/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Регулярно проходят выставки прикладного искусства.

https://www.instagram.com/p/Cowl8vIsMyC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cowma0gsws5/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

Необходимо продолжить работу:

- продолжать работу по участию в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам села».
- для обучающихся проводить дополнительные курсы «Экологияродного края».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихсяв культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, https://www.instagram.com/p/Ch_RMOwqdVT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== День учителя, https://www.instagram.com/p/CjJ8EXpqM-2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Международный Женский день – 8 марта, https://www.instagram.com/p/CphKAxzswbS/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Наурыз, https://www.instagram.com/p/Cp5HyGVsMSe/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Последний звонок.

https://www.instagram.com/reel/Cs81kX_uAgl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В классах проводились выставки рисунков, «День Победы»,
https://www.instagram.com/reel/CsBMklipc-J/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
«Правила дорожного движения – наши друзья». Фотоколлаж «Моя любимая семья»,
Классные часы викторины , посвященные 150 летию А.Байтурсынова,
https://www.instagram.com/p/CielTJoM65o/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CikrB29o49a/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

«Новый год к нам в гости мчится» Новогодние праздники,
https://www.instagram.com/p/CmwN3ddsgzE/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Выставка творческих работ учащихся «Мир моими глазами»
Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

Вывод: как показала работа приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы. Анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по ИЗО, музыке, технологии в 1-8 х классах хорошее, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Необходимо направить работу:

- для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.
- использовать все возможности воспитательной работы для популяризации ипродвижения казахстанских ценностей.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Задачи: 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальномразвитии.

Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классныеруководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Акция «Безопасный интернет»,
https://www.instagram.com/p/CnyzQqts8Zy/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Онлайн поздравления «Новогодние пожелания», классные часы на развитие интеллектуального воспитания, воспитание информационной культуры, классные часы «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»,
https://www.instagram.com/reel/CrdJA_TLTN_/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== заседания членов ученического самоуправления, акция «Безопасное детство».
https://www.instagram.com/p/ClYMkREMuRj/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cpm_9yKMU36/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательнуюроль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, https://www.instagram.com/p/Cqsee_2sLRg/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cnej39ZsDqe/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cq2V180skjr/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. https://www.instagram.com/p/CqmjLOxoW_k/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cqu0A5dsmaU/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/Cq7XDRBMXQ5/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

Необходимо продолжить работу:

- расширить работу с учащимися по основам проектной иисследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность.
- в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьмиолимпиадного резерва.
- использовать возможности индивидуальной траектории развитиякаждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы баскетбольная и волейбольная секции. Учащиеся школы посещают уроки физкультуры. Медицинским р работником школы Михальцовой С.А. ежегодно проводятся профилактические беседы «Профилактика СПИДа», https://www.instagram.com/p/ClnesIgMuFV/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/ClkzZLvMf6E/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== туберкулеза, «Авитаминоз», «О вреде алкоголизма и табакокурения» и др. https://www.instagram.com/p/Co5AQPXsfxB/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», https://www.instagram.com/p/CrAH99roKYb/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== «Мои ценностные ориентиры». Прошли тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни с использованием активных форм работы (ток-шоу, акции, дидактические, ролевые, интерактивные игры, конкурсы, дискуссии), театрализованные представления», конкурсы рисунков и плакатов. В начале декабря 2022 года прошли классные часы на тему «Урок жизни», посвященные проблемам ВИЧ. Внеклассное мероприятие «Поломанные судьбы…» https://www.instagram.com/p/Cjwdq4IIw9G/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний и коронавируса. На контроле администрации школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарно- гигиенических правил. Надо отметить, что ежедневная зарядка стала традицией школы.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

В школе работают спортивные кружки и секции:

Ерофеев С.В. – кружки: «Волейбол».

Конкин Ю.В. «Баскетбол».

Согласно положению о школьной спортивной лиге в школе прошли следующие соревнования: первенство школы по волейболу среди учащихся 8-х - 10 классов, первенство школы по баскетболу среди учащихся 8-10, классов.

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях

«Военно-спортивная эстафета»,

https://www.instagram.com/p/Cr3tw5zPluR/?igshid=MzRlODBiNWFlZA== Днях здоровья, https://www.instagram.com/p/CiS2YZDs7cf/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CiS3KF_jY23/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

утренняя зарядка и др.

https://www.instagram.com/reel/Cquw4C_vNGr/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В целях информирования о последствиях применения наркотических веществ среди учащихся 9-10 классов был проведен тренинг «Паутина». Цель: показать, как легко можно попасть в «паутину», если ты столкнулся с наркотиками и находишься в плену у этих заболеваний и эмоций.

https://www.instagram.com/p/Cn1DyavMFh7/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 4,7,9,11 классов общеобразовательных школ.

Запланированы открытые уроки и открытые мероприятия каждого учителя; рассмотрен вопрос по оформлению стендов по учебным нормативам, по Президентским тестам, по графику загруженности спортивного зала; рассмотрен вопрос по распределению учебной нагрузки учителей ФК. Анализ показывает, что в этом учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в

соревнованиях и семинарах школьного и областного уровней, публиковали материалы в сети интернет.

ПРОБЛЕМЫ:

1.Слабая физическая активность учащихся среднего звена

2.Над неполное осознаний о пользе занятий спортом во внеурочное время

3.Недостаточная поддержка и личного примера в семье, среди сверстников в занятииспортом

4.Незаинтересованность большей доли учащимися старшего и среднего звена в пропаганде здорового образа жизни

чем работать в следующем году:

1. проведение акций, спортивно- оздоровительных мероприятий, лекций врачей
2. сотрудничество спортивными организациями и секциями.
3. Организация спортивных мероприятий с привлечением семей, участие вмарафонах здоровья.

Партнерство с родителями.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз – 2023.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и в неурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти»,

«Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностической работы».

Проблемы:

1.Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров)

2.Посредственное участие родителей в делах школы

Пути решения:

1.Продолжить сотрудничество,проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей

2.Внедрять опыт НИШ, применять его в учебно-воспитательном процессе, пропагандировать и распространять, выполнять условия для перехода школы в новоекачественное состояние.

Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется спервого по девятый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службызанятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональныхпланов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Онаведется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- в целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с колледжами города проводятся встречи с выпускными классами.

2. ***Встречи учащихся со студентами колледжей.***

ВТШ города Кокшетау
https://www.instagram.com/p/CsWHLcgMywT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Колледж им.Акана Серы
https://www.instagram.com/p/CsWJ4JwsOf1/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
ГККП Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма г.Щучинск.
https://www.instagram.com/p/CrfBQJzI5sv/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Многопрофильный инновационный колледж» с.Красный Яр.
https://www.instagram.com/p/Crcp1eZswVR/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Высший агротехнический колледж с.Чаглинка.
https://www.instagram.com/p/CoG6jC1oI9J/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

3. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

***3. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**
Классные часы: «Все профессии важны».
цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…», цикл классных часов «Могу, хочу, надо». https://www.instagram.com/p/ComCxUSs-hy/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CoUrrFeMjAC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CoEhUe9scE3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Подводя итоги профориентационной работы в КГУ Ш-л им. можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предварительное трудоустройство на 2022-2023 учебный год

Старший школьный возраст отличается устремленностью в будущее. В этот относительно короткий срок необходимо создать жизненный план – решить вопросы, кем быть и каким быть.

Большая ответственность возлагается и на классного руководителя, который в тесном содружестве с родителями помогает, направляет ученика на правильную стезю. Работа эта кропотливая, не одного дня, тем отрадней, что при системной плановой работе у классных руководителей 9 и 11 классов к августу были трудоустроены все ученики.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников 9 классов составило 10 человек. Из них в 10 класс подали документы 4 учащихся. 6 учащихся подают документы для поступления в колледжи города Кокшетау.

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях;
2. Количество выпускников поступающих в учебные заведения возрастают;

Наши выпускники выбирают профессии учителей, большее количество выбирают профессии инженеров технологов, программное обеспечение.

Важнейшим средством самоопределения является профориентация. Профориентационная работа в настоящее время становится более значимой в связи с проблемами молодежной безработицы и недостаточностью квалифицированных рабочих. В этом году для девятиклассников и их родителей были организованы встречи с представителями разных колледжей. В течение учебного года целенаправленную работу по профориентации проводила Тыртышникова О.В. психолог школы, она занималась изучением профессиональных интересов и склонностей учащихся, осуществляла мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; проводила тренинговые занятия по профориентации учащихся; беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; осуществляла психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; способствовала формированию у школьников адекватной самооценки; оказывала помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся, также ведет факультатив «Твой выбор» профориентационной направленности.

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Поэтому необходимо продолжить работу:

- расширять знания детей о мире профессий;
- работать по профессиограмме, так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда, о медицинской совместимости с будущей профессией, и начинать эту работу нужно уже с начального звена; а самое главное, чтобы у детей была определѐнная мотивация, для чего, зачем я выбираю данную профессию;
- многие дети выбирают профессию необдуманно, поэтому нужно составлять беседы с детьми, родителями.

Рекомендации:

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Развитие ученического самоуправления.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление через

организацию личностно – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей. На сегодняшний день это имеет огромную важность, поскольку в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так ив общении.

Были использованы различные приёмы и методы стимулирования самостоятельности обучающихся. Одним из приёмов стимулирования была устная похвала, данный приём направлен на поддержку члена школьного самоуправления, а также на мотивацию к дальнейшим действиям. Однако единственная лишь устная похвала не может быть ключевым приёмом активизации школьного самоуправления, следующим приёмом стимулирования являются грамоты, дипломы, памятные подарки учащимся. На заседании школьного совета самоуправления члены школьного парламента, а также активисты школы за хорошо выполненное дело, проведённое мероприятие, отличное выполнение поручений прилюдно награждался грамотой и похвалой за своё дело. Как все мы знаем, ведущей деятельностью подростка является общение и одобрение со стороны сверстников, именно такой приём даёт огромную порцию мотивации, ведь ученик приобретает авторитет среди своих сверстников и не только.

Когда мероприятия и проекты направлены на повышение имиджа школы и создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений, то это новый уровень участия в школьной жизни, так называемое школьное самоуправление.

Пиар технология, командная технология, технология индивидуального подхода - ключ самостоятельности школьного самоуправления.

Учащиеся, отличившиеся в спортивных, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах награждаются грамотами, дипломами, а также фото отличившихся детей вешают на стенд спортивных достижений, что также даёт ребята энергию для достижения новыхцелей.

Наша школа в лице зам.директора по воспитательной работе, педагогов-предметников поддерживают стремление учащихся к самоуправлению. Ведь это не только польза для школы, в первую очередь это блестящая возможность более широко раскрыть свои таланты, попробовать разные профессии и социальные

роли.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы,принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместноеучастие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В своей работе активисты школы старались затронуть все направления работы.

Квалификационный уровень классных руководителей:

Уч.год	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
2020-2021	1	6	5	3
2021-2022	1	5	5	3
2022-2023	1	2	6	4

Сведения о деятельности кружков дополнительного образования

год	Кружки	Спортивные секции	Охват
2021	11	2	90
2022	2	2	95
2023	9	2	98

Ежегодно увеличивается количество кружков и спортивных секций, что позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные секции (общей физической подготовки, волейбола, баскетбола, шахматы,) и др. кружки.

Читательский проект «Читающая школа» был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей.

Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого у учителей. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:
Дебаты на тему: «Читающая щкола-читающая нация».
https://www.instagram.com/p/Cj8JDOVs9ZJ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
«Чтение, или как говорят международные эксперты, читательская грамотность- один из базовых навыков для формирования успешной личности». Ежедневное 20 минутное чтение.
https://www.instagram.com/p/CiZjdKcsiJ2/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
В начальных классах оформлены читательские уголки.
https://www.instagram.com/p/ClnuwQNs_jW/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
Не секрет, что современные дети всё больше проводят своё свободное время за компьютером. И только некоторые из них читают книги художественной литературы.
Если люди перестанут читать, они перестанут думать, они будут мыслить совсем по другому. А книга даёт нам знания. Только читающий человек может и будет писать грамотно.
В рамках проекта " Читающая школа" учащиеся 3 Б класса, организовали " Читающие переменки". Они направлены на продвижение чтения, формирования читательских интересов.
Учащиеся читают различные тексты, рассказы, сказки. Тем самым развивают скорость чтения.
https://www.instagram.com/p/CoZYRa-sZOT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Профилактика правонарушений.

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, мною были определены следующие сферы деятельности в воспитательно- профилактической работы в школе:

- создание условий для успешного формирования творческого школьного сообщества, включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
-развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности;
-вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
-систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
-психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
-ориентация на ЗОЖ, привлечение учащихся к занятия спортом;
-оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
-привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе так и за ее пределами;
-установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

-посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время;
-посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

-консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию учащихся;

-индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет. С детьми проводились индивидуальные беседы.

https://www.instagram.com/p/CsECU9hMu_y/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних регулярно проводятся рейды по проверке нахождения несовершеннолетних без родителей (законных представителей) в ночное время.

https://www.instagram.com/p/Cq3SKbsMGev/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В целях профилактики буллинга в начальной школе, социально-психологической службой была проведена беседа с учащимися 3-4 классов.

https://www.instagram.com/p/Cj5f2hWMUve/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках республиканской информационной акции «Детство без жестокости и насилия» педагогом-психологом Тыртышниковой О. В. был проведен круглый стол, где главным вопросом было привлечение внимания к проблемам жестокого обращения с детьми, формирование к нему негативного отношения, воспитание доброго отношения друг к другу, милосердия, сострадания, доброжелательности.

https://www.instagram.com/p/ClAtXLnME2w/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

С целью развития конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях,получения опыта уверенного, ненасильственного взаимодействия со сверстниками,а также формирования умения преодолевать неуверенность,страх,тревогу был проведён тренинг "Конфликты и пути их разрешения". Педагог -психолог: Тыртышникова Олеся Валериевна.

https://www.instagram.com/p/Cl5xCJeMvmm/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В целях профилактической работы с учащимися 5-10 классов педагогом-психологом Тыртышниковой О. В. совместно с заместителем директора по ВР Трифоновой Э.С. проведена разъяснительная беседа на тему: «Буллинг».

Психолог рассказала о том, что такое Буллинг, или по-другому травля и агрессивное поведение детей и не только детей по отношению друг к другу. Также было рассказано про различные формы его проявления в школьной среде.

Учащиеся познакомились с психологическим портретом жертвы и агрессора, узнали о стратегии совладения с буллингом.

Был поднят вопрос о важности ликвидации буллинга в школьной среде. Участники встречи смогли получить ответы на интересующие их вопросы относительно агрессивного поведения детей в стенах школы, а также практические рекомендации, позволяющие осуществлять работу с буллингом.

Беседа прошла в доброжелательной, располагающей атмосфере.

https://www.instagram.com/p/CoUonOqsrBN/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках профилактики школьного буллинга среди обучающихся 20 апреля 2023 года была проведена профилактическая беседа "Буллинг в школе: причины, последствия, помощь". Педагог-психолог раскрыла сущность понятия "школьный буллинг", определила какие компоненты включает в себя буллинг, его виды, причины и последствия.

https://www.instagram.com/p/CrQPPe-M-sr/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно –массовых и спортивных соревнованиях;
4. Функционирует Совет профилактики.
5. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составляет 0 %.

Год	Всего обучающихся	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ИДН	Кол-во случаев суицида	Кол-во преступлений	Кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОЮП ОМПС УП	Кол-во учащихся учете в «группе риска»
2020-2021	88	0	0	0	0	0	0
2021-2022	88	0	0	0	0	0	0
2022-2023	78	0	0	0	0	0	0

Профилактика ранней беременности.

Согласно плана воспитательной работы педагогом-психологом Тыртышниковой О. В. и заместителем директора по ВР Трифоновой Э. С. с учащимися 9-10 классов была проведена беседа на тему "Половое воспитание обучающихся-залог репродуктивного здоровья молодого поколения". Цель: способствовать формированию у подростков ценного отношения к здоровому образу жизни, благополучию и счастью в семье.

Задачи:

Познакомить учащихся с физиологическими, психологическими и социальными проблемами ранней беременности.

Формировать умение самостоятельно анализировать проблемные ситуации, которые возникают в подростковом возрасте.

Выявить и обсудить причины ранней беременности.

Профилактика ранних половых связей и беременности.

https://www.instagram.com/p/ClrDnTXMfEE/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Половое воспитание является трудной и сложной задачей, поскольку сочетает в себе элементы морального, этического и гигиенического воспитания. В настоящее время остро стоит вопрос о необходимости профилактики ранней беременности у подростков. Это связано с тем, что в последние годы постоянно снижается возраст вступления в первые половые отношения. С целью повышения информированности

несовершеннолетних и о мерах недопущения ранней беременности и необходимости ведения здорового образа жизни.
Цель беседы: задуматься о том, как негативно влияют на здоровье и юную душу неразборчивые ранние интимные отношения, формирование у подростков ценного отношения к здоровому образу жизни, благополучию и счастью в семье, ответственного родительства, профилактика ранних интимных связей и нежелательной подростковой беременности, абортов, формирование ответственного отношения к собственному репродуктивному здоровью.
Раннее материнство является острой социальной проблемой. Возраст будущих мам с каждым годом молодеет (менее 14 лет). Причины могут быть самые разные: плохая осведомленность девочек-подростков о контрацептивах, отношение в семье к этой проблеме, доступность получения излишней информации через Интернет и СМИ, большая свобода в отношениях, ранние половые связи, алкоголь и наркотики, а самое главное это отсутствие принятия подростками ответственности за последствия ранних половых связей.
Рассмотрели важные вопросы репродуктивного здоровья и правила ведения здорового образа жизни.
Надеемся, что подростки смогут понять, как пройти период взросления с наименьшими психологическими потерями, сформировать ответственное отношение к своему репродуктивному здоровью, создать мотивацию на сохранение целомудрия ради будущей благополучной и счастливой жизни.
Эта встреча оказалась важной, учащиеся получили ответы на все интересующие их вопросы по данной проблематике.
https://www.instagram.com/p/CrCbvwjIbXF/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
По плану воспитательной работы педагог-психолог Тыртышникова О. В .и заместитель директора по ВР Трифонова Э. С. провели беседу "Взаимоотношения девушки и юноши".
https://www.instagram.com/p/CjkOwqBMOh9/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==

К основным проблемам воспитательной работы могут быть отнесены:

1.Общая социально-экономическая ситуация семей микрорайона школы.

2.Снижение роли семьи в воспитании детей.

3. Несовпадение между готовностью уч-ся быть активными субьектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок,посещения музеев,выставок,театров)

4.Недостаточное участие в воспитательной работе родительских комитетов.

5. Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности общественныхорганизации и социального окружения

6.Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления

7. Слабо развиваются материально-техническая база школы. Недостаток оборудования и материалов музыкальной техники, оснащенность спортивного зала, препятствуют совершенствованию и развитию образовательного

учреждении.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:

1.Определение стратегии и тактики деятельности

2.Совершенствование форм и методов в воспитательной работе

3.Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.

4.Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.

Директор школы Байсеитова Г.С.

Зам.по ВР: Трифонова Э.С.