

## Протокол №1

### заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.»

Присутствовали: 8

Отсутствовали: -0

#### Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение КТП учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.
6. Создание банка данных учителей – начальных классов.

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Гусакова О.В., руководитель МО учителей начальных классов. Оксана Викторовна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены задачи работы МО на 2022- 2023 учебный год.

#### **Задачи:**

- \* Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
- \* Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьезберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно-деятельностные организации учебного процесса;
- \* Продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
- \* Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- \* Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
- \* Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

**Решили:** работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали Гусакову О.В., которая вынесла на рассмотрение календарно-тематическое планирование.

**Решили:** Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

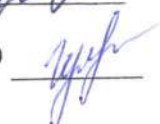
**Слушали:** по четвертому вопросу слушали Гусакову О.В., которая вынесла на рассмотрение обсуждение корректировку и утверждение тем самообразования педагогов.

**Решили:** продолжить работу по самообразованию всем учителям.

**Слушали:** по пятому вопросу слушали Гусакову О.В., которая ознакомила учителей с банком данных начальных классов.

**Решили:** продолжить работу в случае изменения банка данных.

Секретарь МО  Газизова Р.М.

Руководитель МО  Гусакова О.В.



## Протокол №2

### заседания МО учителей начальных классов

**по теме: «Образование на новом уровне»**

Присутствовали: 7

Отсутствовали: -1

#### **Повестка дня:**

- 1 Доклад на тему: Современные приемы и методы формирования читательской функциональной грамотности.
2. Доклад на тему: Методические особенности формирования математической грамотности.
3. Доклад на тему: Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка.
4. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4 классов домашними заданиями (объем и содержание д/з).
5. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии.
6. Подготовка и проведение новогоднего праздника.
7. Проверка тетрадей по русскому языку во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

**Слушали:** по первому вопросу слушали Сердалину С.Б., она рассказала об современном приёме и методе формирования читательской функциональной грамотности. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

**Решили:** продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться.

**Слушали:** по второму вопросу Шоканова А.М. рассказала о методической особенности формирования математической грамотности как новый вид методической продукции педагога, она рассказала о том, что присуще следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

**Решили:** применять новые методы, так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

**Слушали:** по третьему вопросу выступила Гусакова О.В. «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирования функциональной грамотности, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

**Решили:** уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

**Слушали:** по четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Кучеровская Ю.В. она ознакомила учителей начальных классов с предупреждением перегрузки учащихся 2-4 классов домашними заданиями и объявила объём и содержание домашнего задания.

**Решили:** продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которое было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

**Слушали:** по пятому вопросу выступила Гусакова О.В. она пояснила что дети с нарушением речи, интегрированные в массовую школу, испытывают значительные трудности в овладении процессами чтения и письма. Кроме того, дефицит концентрации памяти и внимания, низкая работоспособность, быстрая утомляемость затрудняют обучение по основным предметам. Поэтому проблема подготовки школы к интегрированному обучению детей с речевыми нарушениями занимает одно из важнейших мест в современном образовании.

**Решили:** продолжать помогать детям с нарушением речи учиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя.

**Слушали:** по шестому вопросу выступила Гусакова О.В., она познакомила учителей начальной школы с планом новогоднего праздника. Объявила место проведения праздника и ответственного.

**Решили:** приняли решение объединиться всем учителям начальной школы и провести мероприятие.

**Слушали:** по седьмому вопросу выступила Гусакова О.В. по проверке тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

**Решили:** продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

Секретарь МО  Газизова Р.М.

Руководитель МО  Гусакова О.В.



## Протокол №3

### заседания МО учителей начальных классов

**по теме: Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания.**

Присутствовали: 6

Отсутствовали: -2

#### **Повестка дня:**

1. особенности формирования финансовой функциональной грамотности и креативного мышления
2. Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках познания мира.
3. Организация внеурочной деятельности как эффективное условие реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Из опыта работы. Мастер класс.
4. Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. Реализация программы воспитания в начальной школе. Из опыта работы.
5. День открытых дверей для родителей учащихся 1-4 классов. Открытые уроки в 1-4 классах.
6. Подготовка портфолио педагогов для аттестации
7. Взаимопроверка тетрадей по математике (2-4 классы) с целью соблюдения единого орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы
8. Проведение предметной недели «В царстве наук» в начальной школе.
- Предметные олимпиады в начальной школе (2-4 классы)
9. Взаимопосещение уроков разных типов учителями начальной школы.

**Слушали:** по первому вопросу слушали Сагандыкову К.Г., она рассказала об особенностях формирования финансовой функциональной грамотности и креативного мышления влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Она постоянно ищет пути повышения эффективности обучения, использует разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Сагандыкова К.Г. считает, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

**Решили:** освоить особенности формирования финансовой функциональной грамотности и креативного мышления

**Слушали:** по второму, третьему и четвертому вопросу слушали Гусакову О.В., она рассказала об развитии креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках познания мира. Организация внеурочной деятельности как эффективное условие реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Из опыта работы. Мастер класс. Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. Реализация программы воспитания в начальной школе. Из опыта работы.

**Решили:** Вести правильную организацию развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках познания мира. Организовать внеурочную деятельность организовать проект «Успех каждого ребенка» показать мастер класс.

**Слушали:** по пятому, шестому и седьмому вопросу все учителя начальной школы обсуждали организацию дня открытых дверей для родителей учащихся 1-4 классов. Составляли план открытых уроков в 1-4 классах и подготовку портфолио педагогов для аттестации. Так же был обсужден вопрос о взаимопроверки тетрадей по математике 2-4 классов с целью соблюдения единого орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.


**Решили:** Внедрять в свою педагогическую практику техники и приемы оценивания, существующие в новой системе образования. Работать согласно плану.

**Слушали:** по восьмому вопросу слушали Гусакову О.В., она ознакомила с планом проведения предметной недели в начальной школе. Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка Поэтому учитель начальных классов (классный руководитель) должен уметь организовать свою работу так, чтобы у ребёнка выработалась положительная мотивация к обучению, стабилизировалось его внутреннее, душевное состояние и повысилась самооценка.

**Решили:** организовать проведение предметной недели в цветном стиле.

**Слушали:** по девятому вопросу обсуждали взаимопосещение уроков учителей начальных классов

**Решили:** посещать уроки с целью методической помощью и обмен опытом

Секретарь МО  Газизова Р.М.

Руководитель МО  Гусакова О.В.



## Протокол №4

### заседания МО учителей начальных классов

#### по теме: Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания.

Присутствовали: 7

Отсутствовали: -1

#### Повестка дня:

1. Особенности использование цифровых информационных технологий в начальной школе.

2. Книжка неделя в начальных классах.

3. Анализ СОР и СОЧ.

**Слушали:** по первому вопросу слушали Гусакова О.В., она рассказала, что новая гуманистическая образовательная парадигма ставит перед образовательной системой важную задачу: подготовить образованного, творческого человека, умеющего адаптироваться к быстро меняющейся социально-экономической среде, рационально организующего самостоятельную деятельность. Изменения в образовательной системе нацелены на то, чтобы сделать ее более приспособленной к изменениям, происходящим в экономике, социальной жизни страны. Сегодня конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда. Поэтому внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. К таким инновационным образовательным технологиям относятся информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Стратегия модернизации образования РК также предполагает, что в основу обновленного содержания общего образования будут положены ключевые компетентности: «Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно – политической, коммуникативной, информационной и прочих сферах». Анализируя опыт использования информационных и социоигровых технологий на уроках, можно с уверенностью сказать, что данная концепция позволяет: - активизировать познавательную деятельность учащихся; - проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; - обеспечить высокую степень дифференциации обучения; - повысить объём выполняемой работы на уроке; - усовершенствовать контроль знаний; - рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока; - формировать навыки исследовательской деятельности; - обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам. Интерактивная доска является одним из новейших

инструментов, позволяющих внедрять в практику учителей информационные технологии с целью формирования информационных компетенций учащихся.

**Вывод:** таким образом, формируя информационную, коммуникативную и социальную компетентности учащихся начальной школы, осуществляется развитие компетентности личности младших школьников, готовя их к успешной жизни в современном обществе. “Дитя требует деятельности беспрестанно, а утомляется не деятельностью, а ее однообразием”. К.Д. Ушинский.

1. умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;

2. умение работать в группе;

3. умение находить информацию в различных источниках;

4. коммуникативная компетентность;

5. осознание полезности получаемых знаний и умений.

**Слушали:** по второму вопросу Гусакова О.В., ознакомила учителей начальных классов с планом: «Книжечка неделя в начальных классах». 1. Исторический понедельник, 2. Почемучкин вторник, 3. Журнальная среда, 4. Сказочный четверг, 5. Итоговая пятница и сказала что целью данного мероприятия является познакомить детей с различными жанрами детской литературы, используя викторины, игры, загадки и другие игровые моменты. Способствовать развитию воображения, памяти, мышления, создать условия для расширения кругозора детей, привлечь к словесному творчеству. Формировать активную читательскую деятельность, рекомендовать лучшие произведения детской литературы.

**Решили:** продолжить работу по воспитанию моральных качеств, учащихся во внеклассной работе. Результатом работы должна стать заинтересованность ученика в изучении литературы, раскрытие и развитие в нём лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.

**Слушали:** по третьему вопросу выступили учителя предметники Сердалина С.Б., Сагандыкова К.Г., Гусакова О.В., Игнатенко А.И.

**Сердалина С.Б.** перечислив свои предметы сказала, что процент качества знаний за период третьей и четвертой четверти понизился. В 3 «А» классе 2 отличника, 2 ударника и 1 троечник. Сагандыкова К.Г. сказала, что за период четвертой четверти процент качества знаний повысился. Во 2 «Б» классе 2 отличника и 3 ударника. Гусакова О.В. сказала, что в 4 «Б» классе процент качества знаний не значительно понизился, отличников - 4, ударников - 4 и троечников 3. Игнатенко А.И. сказала, что процент качества знаний в 3 «Б» классе повысился в ее классе 2 отличника, 4 ударника и 3 троечника.

**Решили:** провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении заданий. В связи с изменениями в программе образования продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика. Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы. Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Секретарь МО  Газизова Р.М.

Руководитель МО  Гусакова О.В.



## Протокол №5

### заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Присутствовали: 8

Отсутствовали: 0

#### Повестка дня:

1. Анализ о проделанной работе в 1-4 классах 2022-2023 уч.году
2. Анализ работы МО за 2022-2023 уч.год

**По первому вопросу** слушали учителей начальных классов, которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах ...

**Решили:** вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе для аттестации.

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по УВР Кучеровская Ю.В., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2022-2023 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

**По третьему вопросу** выступила Гусакова О.В., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на районных, областных олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

#### **Решение методического объединения:**

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу МО учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю МО составить план на 2023/2024 учебный год.  
Определить задачи работы МО на 2023/2024 учебный год.
4. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровье сберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение

современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

10. Усилить личностную направленность начального обучения.

11. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Секретарь МО

Газизова Р.М.

Руководитель МО

Гусакова О.В.