

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Дерачиц Максим

Дата рождения ребенка: 24.06.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Скрыльник Алексей

Дата рождения ребенка: 10.07.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2032 уч. год

ФИО ребенка : Епишин Роман

Дата рождения ребенка: 23.11.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Перескоков Иван

Дата рождения ребенка: 22.08.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Шынгыс Жарас

Дата рождения ребенка: 30.09.2020

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Белогуров Глеб

Дата рождения ребенка: 28.06.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка :Тыртышников Матвей

Дата рождения ребенка: 02.11.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,говoreния фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Петрова София

Дата рождения ребенка: 22.03.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи</i>	<i>совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Закрепить элементарные правила поведения в природе</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствовать практические навыки в творчестве.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Мельник Варвара
Дата рождения ребенка: 22.09.2019

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Родионов Илья

Дата рождения ребенка: 26.09.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	называть комнатные растения	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствование навыков ИЗО

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Конкина Ева

Дата рождения ребенка: 14.12.2019

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	называть комнатные растения	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствование навыков ИЗО

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Афанасьев Гордей

Дата рождения ребенка: 16.01.20 -

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	называть комнатные растения	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствование навыков ИЗО

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Коляда Данил

Дата рождения ребенка: 07.09.2019

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	называть комнатные растения	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствование навыков ИЗО

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Қасымхан Осман

Дата рождения ребенка: 31.01.2020

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	называть комнатные растения	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствование навыков ИЗО

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Минорова Алина

Дата рождения ребенка: 05.09.2019

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Селенок Ксения

Дата рождения ребенка: 06.09.2020

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.	Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	называть комнатные растения	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков	Совершенствование навыков ИЗО

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Рейзвых Наиль

Дата рождения ребенка: 14.12.2020

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, унитазом)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>совершенствование навыков аккуратного приёма пищи, пользования столовыми приборами</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>проявление дружеских отношений и взаимопомощи сверстникам.</i>	<i>Совершенствование навыков связной речи и умение драматизации</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>называть комнатные растения</i>	<i>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>закрепление полученных знаний, творческих умений и навыков</i>	<i>Совершенствование навыков ИЗО</i>